

RAPORT Z ANKIETYZACJI ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W SEMESTRZE

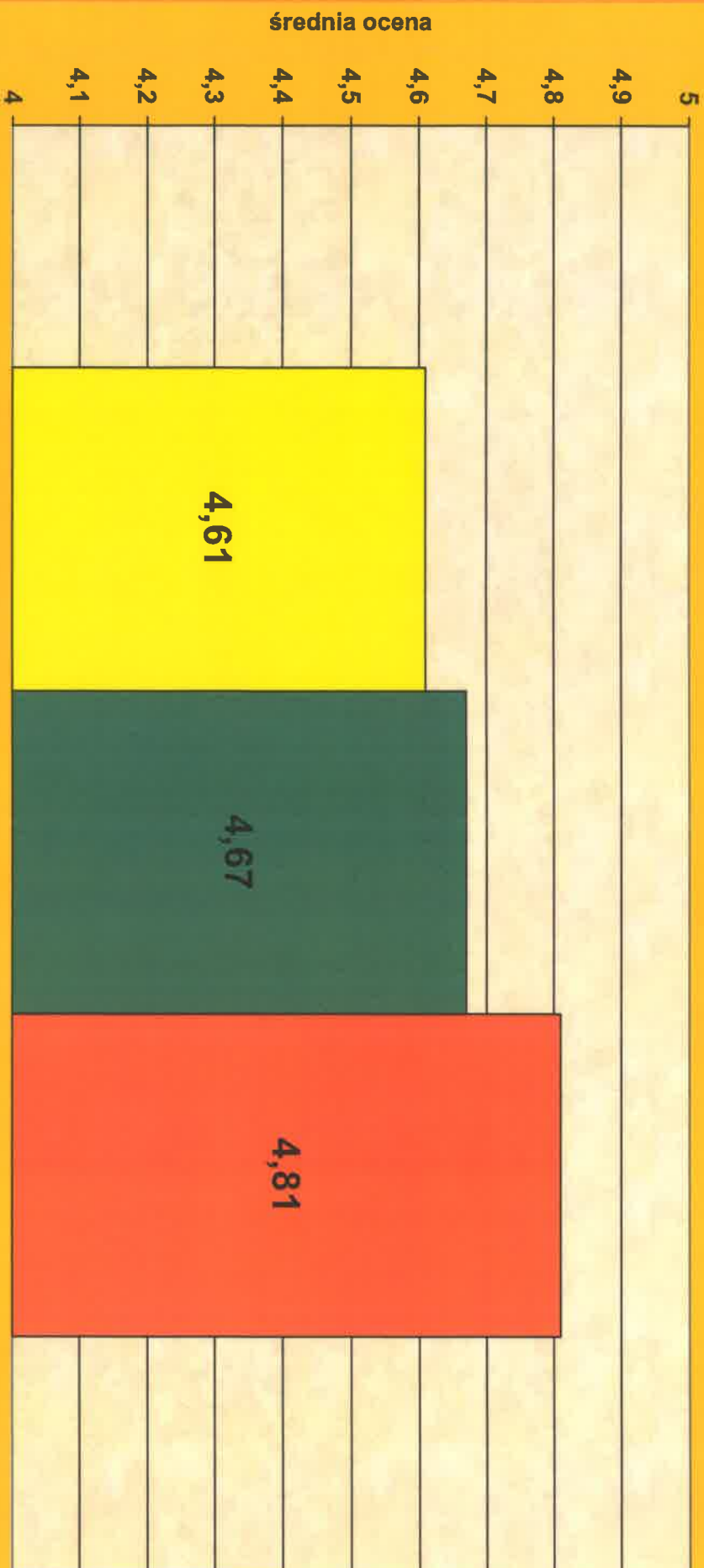
21MOMM

2015/2016 NA WYDZIALE TEOLOGICZNYM UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

Z przeprowadzonej wśród studentów Wydziału Teologicznego ankietyzacji zajęć realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2015/2016 wynikają następujące dane:

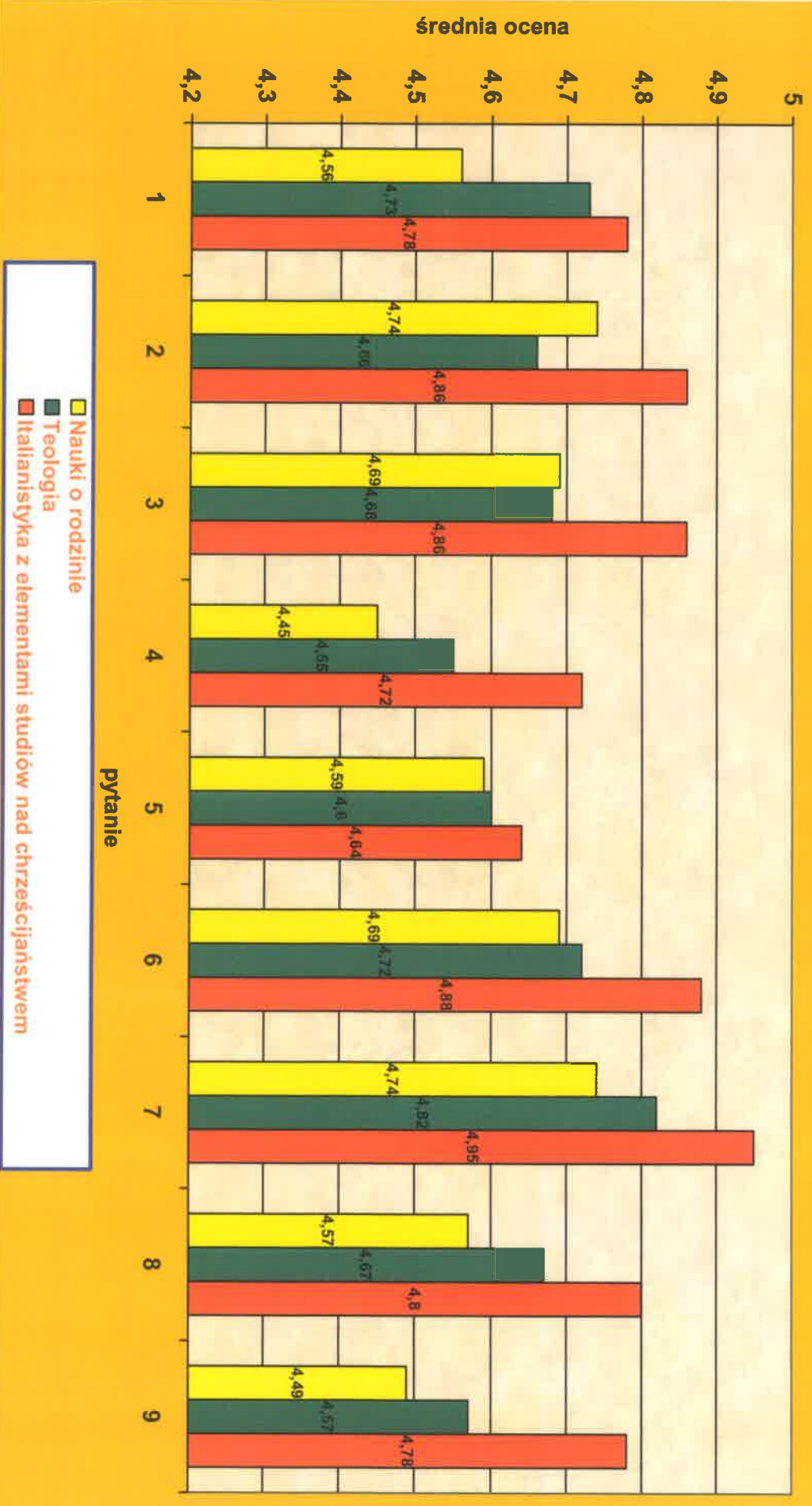
1. W badaniu wzięło udział – 157 studentów tj. 53% studentów Wydziału Teologicznego.
2. Średnia ocen na całym wydziale wynosi – 4,67
3. W poszczególnych kierunkach - Teologia – 4,61 - Nauki o rodzinie – 4,67 - Italianistyka – 4,61
4. Średnia ocen na poszczególnych kierunkach całego wydziału dowodzą wysokiej jakości kształcenia. W porównaniu do poprzedniej półrocznej ankietyzacji średnia ocena minimalnie się zmniejszyła na kierunku Nauki o rodzinie i Teologii, za to dość znacznie wzrosła na Italianistyce.
5. Niemniej doskonalenie powinno dotyczyć następujących kategorii: - Większej frekwencji na zajęciach, - Troski, aby poprzez zajęcia studenci nabywali nowe umiejętności.
6. Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia zaproponował stosowane działania naprawcze. W porównaniu do poprzednich 4 ankietyzacji w dalszym ciągu pozostaje problem dotyczący punktualność rozpoczęcia i zakończenia zajęć; niestety pojawił się nowy, wskazujący na mniejszy wkład pracowników naukowych w proces zainteresowanie studentów swoimi zajęciami w celu nabywania przez nich nowych umiejętności.
7. Niemniej niniejsze wskaźniki wskazują na dobrą i bardzo dobrą ocenę przez studentów pracowników naukowych prowadzonych zajęć na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Szczecińskiego.
8. Do raportu dołączono wykresy przedstawiające średnie wyniki ocen dla Wydziału Teologicznego.

Ocena poszczególnych kierunków na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Szczecińskiego  
w semestrze ZIMOWYM 2015-2016



OGÓLNA OCENA WYDZIAŁU TEOLOGICZNEGO UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO  
W SEMESTRZE ZIMOWYM 2015-2016

Ocena poszczególnych kierunków na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Szczecińskiego  
w semestrze ZIMOWYM 2015-2016



## Pytania

1.	Zajęcia rozpoczęły się i kończyły punktualnie
2.	Prowadzący przedstawił program przedmiotu na pierwszych zajęciach – sylabusy (efekty i treści kształcenia, literaturę, wymogi zaliczenia)
3.	Prowadzący realizował treści programowe zawarte w sylabusie
4.	Zajęcia mobilizowały mnie do samodzielnej pracy i twórczego myślenia
5.	Zajęcia były dla mnie zrozumiałe
6.	Mogłem/am konsultować z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych formach kontaktu
7.	Prowadzący odnosił się do mnie z szacunkiem
8.	Zajęcia poszerzyły moją wiedzę
9.	Na zajęciach nabyłem/am nowe umiejętności