

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: umiej tno ci wychowawcze (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_65S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie i doskonalenie przez studentów umiej tno ci b d cych warunkiem sprawnego działania wychowawcy.				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Komunikacja interpersonalna".				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istot poszczególnych umiej tno ci wychowawczych			K_W04 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzysta umiej tno ci wychowawcze w relacji wychowawca - wychowanek			K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	wykazuje kreatywno w rozwijaniu umiej tno ci wychowawczych u siebie i we współpracy z innymi			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: umiej tno ci wychowawcze						
Forma zaj : laboratorium						
1. Umiej tno adekwatnego spostrzegania siebie i innych					6	4
2. Umiej tno kształtowania poczucia własnej warto ci					6	4
3. Umiej tno rozpoznawania i kontrolowania emocji					6	4
4. Umiej tno empatii					6	4
5. Umiej tno radzenia sobie ze stresem					6	4
6. Umiej tno pozytywnego my lenia					6	4
7. Umiej tno bycia asertywnym					6	4
8. Podsumowanie i synteza tre ci przedmiotu					6	2
Metody kształcenia		metoda warsztatowa				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie aktywnej obecności i kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	umiejętności wychowawcze		Ważona	
	6	umiejętności wychowawcze [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Hamer H. (2003): Rozwój umiejętności społecznych, Warszawa				
	Mellibruda J. (2003): Ja - ty - my, Warszawa				
	Stewart J. (red.) (2003): Mosty zamiast murów, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gade E.G., Listing T. (2005): Skuteczne prowadzenie grupy, Kraków				
	Ministerstwo Edukacji Narodowej (1991): Jak żyć z ludźmi (Umiejętności interpersonalne). Program profilaktyczny dla młodzieży, Warszawa				
	Potempska E. (2003): Rozwój empatii i kompetencji społecznych. Program wychowawczo-terapeutyczny, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1				
Przygotowanie się do zajęć	4				
Studiowanie literatury	6				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				