

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia wychowawcza (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_59S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr IGOR KOZAK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych psychologicznych mechanizmów wychowania oraz nabycie praktycznych umiej tno ci posługiwania si metodami do badania rodowiska wychowawczego.				
Wymagania wst pne:		Zaliczone przedmioty: "Wprowadzenie do psychologii" oraz "Psychologia mał e stwa i rodziny".				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji wychowawczych		K_W07	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce wychowania		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania uwarunkowa wychowawczych		K_U01	
	2	EP4	potrafi realizowa elementarne strategie i mechanizmy wychowawcze		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, aby realizowa warto ci w procesie wychowania		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia wychowawcza</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wychowanie - z problematyki definicji</b>				5	2	
2. <b>Koncepcje wychowania</b>				5	2	
3. <b>Psychologiczne mechanizmy wychowania</b>				5	2	
4. <b>rodowisko wychowawcze</b>				5	2	
5. <b>Zabawa dziecka w procesie wychowania</b>				5	2	
6. <b>Bł d wychowawczy a brak skuteczno ci wychowania</b>				5	2	
7. <b>Interakcja wychowawcza i jej uwarunkowania</b>				5	3	

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Różne koncepcje wychowania - wychowanie jako przedmiot analizy psychologicznej		5	2		
2. Funkcje działalności wychowawczej - funkcje ogólne a specjalne		5	2		
3. Struktura działalności wychowawczej		5	2		
4. Psychologiczne mechanizmy wychowania - naśladowanie, modelowanie, identyfikacja		5	2		
5. Gordon model bezkonfliktowej komunikacji pomiędzy rodzicami a dziećmi		5	2		
6. Systemy rodzinne wg Fielda, badanie struktury środowiska rodzinnego wg Ry		5	2		
7. Wychowanie a osobowość, kształtowanie motywacji w procesie wychowania		5	2		
8. Wychowanie w rodzinie - problematyka stylów wychowawczych i postaw rodzicielskich		5	1		
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wiczeniach oraz wykonanie badania metod do badania stylów wychowawczych, analiza i interpretacja wyników badania, prezentacja na wiczeniach. Wykłady - egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu są zaliczone wiczenia. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia wychowawcza		Ważona	
	5	psychologia wychowawcza [wykład]	egzamin		0,67
	5	psychologia wychowawcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. (1994): Psychologia wychowawcza, t. 2, Warszawa				
	Ry M. (2004): Systemy rodzinne. Metody badania struktury rodziny pochodzenia i rodziny własnej, Warszawa				
	Strelau J. (2008): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-2, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Dembo M. (1997): Stosowana psychologia wychowawcza, Warszawa				
	Gordon T. (1991): Wychowanie bez porażek, Warszawa				
	Nowak M. (2008): Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>				

Studiowanie literatury	20	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	