

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia osobowo ci (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_58S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr IGOR KOZAK				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studenta z najbardziej doniosłymi koncepcjami osobowo ci człowieka i ich szczegółowa analiza oraz nabycie umiej tno ci aplikacji teorii do analizy współcze nie wyst puj cych problemów i oceny wpływu osobowo ci człowieka na jego zachowanie i funkcjonowanie, zwłaszcza w rodzinie.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw problematyki psychologicznej, umiej tno postugiwania si terminologi wyniesion z zaj z psychologii ogólnej i psychologii społecznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie czynniki decyduj ce o ró nicach indywidualnych		K_W02	
	2	EP2	rozró nia ró ne koncepcje osobowo ci człowieka		K_W02	
	3	EP3	posiada wiedz o dojrzałej osobowo ci		K_W02	
	4	EP4	rozumie czynniki osobowo ciowe wpływaj ce na zachowanie człowieka		K_W02	
umiej tno ci	1	EP5	rozró nia i umie wykorzysta metody do badania osobowo ci		K_U02	
	2	EP6	ma kompetencje do rozeznania czynników decyduj cych o dojrzało ci człowieka		K_U01	
	3	EP7	potrafi odró ni zachowania ludzi wynikłe z ró nic indywidualnych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP8	ma zdolno do rozwoju własnej osobowo ci i pomocy innym		K_K01 K_K05	
	2	EP9	jest zdolny uwzgl dnia mechanizmy osobowo ciowe wpływaj ce na konkretne zachowania człowieka		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: psychologia osobowo ci						
Forma zaj : wykład						
1. Koncepcja osobowo ci i metody badania osobowo ci					5	1
2. Ró nice indywidualne					5	1

3. Teorie typów temperamentalnych i teorie cech		5	1		
4. Dojrzała osobowo		5	1		
5. Behawioralna koncepcja osobowo ci		5	2		
6. Poznawcza koncepcja osobowo ci		5	3		
7. Psychoanalityczna koncepcja osobowo ci		5	3		
8. Humanistyczna koncepcja osobowo ci		5	3		
Forma zaj : wiczenia					
1. Kategorie danych stosowanych w charakterystyce osobowo ci		5	1		
2. Klasyczna teoria psychoanalityczna Z. Freuda - koncepcja człowieka, sposób tworzenia teorii, struktura osobowo ci, dynamika, mechanizmy obronne		5	2		
3. Teorie psychodynamiczne - Teoria relacji z obiektem M. Klein (obiekt, pozycja schizoidalno - paranoidalna, pozycja depresyjna, wczesnodzieci ca zawi a zazdro , konceptualizacja struktury osobowo ci, identyfikacja projekcyjna), Teoria separacji - indywiduacji M. Mahler (istota koncepcji, fazy separacji - indywiduacji), H. S. Sullivana, K. Horney		5	4		
4. Współczesne teorie psychoanalityczne - H. Kohut (powstanie i podstawowe zało enia psychologii self, self-objekty, dwuosiowa teoria rozwoju osobowo ci, rozumienie narcyzmu), O. Kernberg (nowoczesna próba integracji psychologii ego z teori relacji z obiektem)		5	4		
5. Kwestionariuszowe metody badania osobowo ci - EPQ-R H. Eysencka, NEO-FFI		5	4		
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny dyskusja praca nad metodami badania osobowo ci praca w grupach praca z tekstem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (w formie testu) z wykładów - warunkiem przyst pienia do egzaminu jest zaliczenie wicze . Zaliczenie na ocen z wicze - warunkiem zaliczenia wicze jest aktywna obecno na zaj ciach oraz napisanie eseju.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia osobowo ci		Wa ona	
	5	psychologia osobowo ci [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	5	psychologia osobowo ci [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Hall C., Lindzey G. (1990): Teorie osobowo ci, PWN, Warszawa				
	Kroplewski Z. (2011): Psychologia pastoralna. Koncepcje i kontrowersje, WN US, Szczecin				
	Ole P. (2003): Wprowadzenie do psychologii osobowo ci, Scholar, Warszawa				
	Pervin L., John O. (2002): Osobowo . Teoria i badania, Wydawnictwo UJ, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Bion W. (2010): Uwaga i interpretacja, Oficyna Ingenium, Warszawa
	Bowlby J. (2007): Przywiązanie, PWN, Warszawa
	Brenman E. (2006): Odzyskanie dobrego obiektu, Replika, Zakrzewo
	Dessuant P. (2007): Narcyzm. Przegląd koncepcji psychoanalitycznych, GWP, Gdańsk
	Freud A. (2011): Ego i mechanizmy obronne, PWN, Warszawa
	Freud S. (2009): Życie seksualne, Wydawnictwo KR, Warszawa
	Horney K. (2004): Neurotyczna osobowość naszych czasów, Rebis, Poznań
	Klein M. (2007): Miłość, poczucie winy i reparacja, GWP, Gdańsk
	Segal H. (2005): Wprowadzenie do teorii Melanie Klein, GWP, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	20	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	