

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo rodzinne i opiekę czę (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Wychodząc od ogólnego zagadnienia roli, funkcji i miejsca rodziny we współczesnym społeczeństwie określenie jej pozycji w prawie, właściwych pozycji rodziny instytucji prawnych, ukazanie podstaw aksjologicznych i prawnych, jakie legislator polski przyjmuje w uregulowaniu tej problematyki. Analiza i charakterystyka konkretnych uregulowań z różnych gałęzi prawa dotyczących samej instytucji rodziny, podmiotów wchodzących w jej zakres, relacji między nimi. <b>Nabywanie umiejętności praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Podstawowe wiadomości dotyczące rodziny jako instytucji społecznej, jej miejsca w życiu publicznym i ogólnych informacji o systemie prawa w Polsce.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma rozszerzoną wiedzę o podstawach legislacyjnych dotyczących instytucji rodziny		K_W10	
	2	EP2	zna kryteria uregulowania problematyki rodziny jako instytucji i podmiotów jej tworzących w poszczególnych gałęziach prawa		K_W10	
	3	EP3	wymienia i opisuje kluczowe uregulowania dotyczące rodziny		K_W10	
	4	EP4	określa i charakteryzuje wybrane konstrukcje prawne z punktu widzenia funkcjonowania rodziny i podmiotów jej tworzących		K_W10	
	5	EP5	nazywa i streszcza główne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle obowiązujących norm prawnych		K_W09 K_W10	
umiejętności	1	EP6	potrafi wskazać i porządkuje kwestie z zakresu prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów jej tworzących		K_U04	
	2	EP7	umie prawidłowo interpretować i wyjaśnia treść kluczowych przepisów prawnych dotyczących rodziny i podmiotów jej tworzących w różnych gałęziach prawa		K_U04	
	3	EP8	ocenia i weryfikuje konkretne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle przepisów różnych gałęzi prawa		K_U01 K_U04	
	4	EP9	wyprowadza wnioski co do prawidłowości w świetle prawa konkretnych zachowań i zjawisk związanych z życiem rodzinnym		K_U04	

kompetencje społeczne	1	EP10	przy zmieniających się realiach życia społecznego, w tym życia rodzinnego, rozumie potrzeb stałego pogłębiania wiedzy na ten temat i korzystania z obowiązującego systemu prawnego	K_K01	
	2	EP11	jest gotów inspirować i organizować proces prawidłowego według przepisów prawa funkcjonowania rodziny i podmiotów jej tworzących	K_K03	
	3	EP12	zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk i zachowań związanych z życiem rodzinnym	K_K01	
	4	EP13	jest gotów wyszukiwać potencjalnie możliwości do lepszej realizacji praw i wolności człowieka w zakresie życia rodzinnego	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo rodzinne i opiekuńcze</b>					
Forma zajęć : wykład					
1. Nakreślenie ujęcia rodziny w prawie, prób jej definiowania jako instytucji życia społecznego właściwych różnym działom prawa i ogólna charakterystyka podejścia w prawie do uregulowania problematyki rodziny			5	3	
2. Wskazanie i omówienie dokładne sposobów tworzenia instytucji rodziny, wizerunku rodzinnymi jednostkami i charakterystyka zasad wymaganych w ramach życia rodzinnego w systemie prawa polskiego			5	8	
3. Wskazanie i omówienie dokładne uregulowania praw i obowiązków różnych podmiotów w ramach życia rodzinnego			5	6	
4. Odpowiedzialność prawna za zachowania w ramach życia rodzinnego			5	4	
5. Sposoby rozwijania wizerunku rodzinnymi i tego konsekwencje			5	6	
6. Szczegółowe omówienie wybranych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rodziny, statusu osób jej tworzących, wzajemnych relacji między członkami rodziny			5	3	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna analiza rozwijania w oparciu o normy prawne wybranych problemów związanych z życiem rodzinnym (kazusy)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP13	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie testu jednokrotnego wyboru (pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach), na podstawie uczestnictwa w dyskusji w trakcie zajęć oraz zaprezentowanej pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze		Ważona	
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (2006): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa				
	Wybrane akty prawne (zwłaszcza: Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Kodeks karny, Kodeks cywilny, Ustawa o aktach stanu cywilnego, Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie)				
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (1999): Prawna ochrona rodziny, Warszawa				
	Jasudowicz T. (red.) (1999): Prawa rodziny, Toruń				
	Smyczyński T. (2010): Prawo rodzinne, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	