

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z-AR						
Nazwa przedmiotu: podstawy zdrowia prokreacyjnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_5S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA				
Cele przedmiotu:		Ukazanie, w jaki sposób nale y dba i promowa zdrowie prokreacyjne, czym jest płodno w kontek cie zdrowia i jak wpływa wczesna inicjacja seksualna na zdrowie prokreacyjne. Nabycie wiedzy o profilaktyce chorób układu rozrodczego oraz promocji zachowa prozdrowotnych. Uwra liwienie na podejmowanie odpowiedzialnych działa w tym zakresie, z uwzgl dnieniem tak e zasad etyki katolickiej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu promocji zdrowia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna fizjologiczne uwarunkowania wymogu czysto ci oraz zastosowania metod rozpoznawania płodno ci w okresie dojrzewania			K_W03 K_W08
	2	EP2	wie, czym si charakteryzuje profilaktyka chorób układu rozrodczego			K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpoznawa zagro enia zdrowotne prokreacji			K_U02
	2	EP4	umie omówi nast pstwa zdrowotne ryzykownych zachowa			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest zmotywowany, by wdra a profilaktyk chorób przenoszonych drog płciow zarówno u osób dojrzałych, jak i młodzie y			K_K03
	2	EP6	jest gotów przeciwdziała ryzykownym zachowaniom w sferze zdrowia prokreacyjnego			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy zdrowia prokreacyjnego						
Forma zaj : wykład						
1. Higiena ycia prokreacyjnego					5	4
2. Profilaktyka chorób układu rozrodczego					5	4
3. Profilaktyka chorób przenoszonych drog płciow					5	2
4. Wychowanie do integracji seksualnej					5	2
5. Promocja czysto ci przedmał e skiej					5	1

6. Wczesna inicjacja seksualna		5	2		
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP5		
	PREZENTACJA		EP2,EP4,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - obejmujące wiedzę z wykładów, podanej literatury oraz treści nabytej w czasie prezentacji przez poszczególne grupy. Zaliczenie to oparte jest o cztery punktowe oceny uzyskane przez studentów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy zdrowia prokreacyjnego		Ważona	
	5	podstawy zdrowia prokreacyjnego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Augustyn J. (1995): Wychowanie do integracji seksualnej. Próba ujęcia całościowej wizji wychowania seksualnego, Kraków				
	Beisert M. (2006): Trud dorastania seksualnego, w: M. Baisert (red.), Seksualność w cyklu życia, Warszawa				
	Bilewicz J. (2009): Czysto przedmiotowo-ska. Kilka intymnych listów do dziewcząt i chłopców, Poznań				
	Izdebski Z. (red.) (1992): Wychowawcze, etyczne i społeczne problemy zachowań seksualnych młodzieży, Warszawa				
	Kozakiewicz M. (1985): Młodzież wobec seksu, małżeństwa i rodziny, Warszawa				
	Kurzpa J. (2007): Zagrożona niewinność. Zakłócenia rozwoju seksualności współczesnej młodzieży, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Augustyn J. (1995): Integracja seksualna. Przewodnik w poznawaniu i kształtowaniu własnej seksualności, Kraków - Złoty				
	Baisert M. (1991): Seks twojego dziecka, Poznań				
	Borowicz G.H. (red.) (2010): Położnictwo i ginekologia, t. 2, Warszawa				
	Golędzinowska A. (2012): Ocalona z piekła. Wyznania byłej modelki, Częstochowa				
	Rawicka I. (red.) (2010): "Życie i Płodność", 2010, 3				
	Wróblewska W. (1998): Nastoletni Polacy wobec seksualności, Warszawa				
	Wróblewska W. (2002): Wybrane aspekty zdrowia reprodukcyjnego w Polsce, "Studia Demograficzne", 2002, 1, 141, s. 11-42				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1				
Przygotowanie się do zajęć	0				
Studiowanie literatury	18				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2