

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z-AR						
Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_7S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z mo liwo ciami przekraczania barier rozwojowych i społecznych przez osoby niepełnosprawne i wybitnie zdolne; kształtowanie wra liwo ci na sytuacj osób z odchyleniami od normy w rozwoju.				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotów "Wprowadzenie do pedagogiki" i "Psychologia rozwojowa".				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk pedagogiki specjalnej jako nauki		K_W01	
	2	EP2	definiuje i charakteryzuje szczegółowe działy pedagogiki specjalnej		K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa poznane zaburzenia na podstawie objawów		K_U01	
	2	EP4	potrafi konstruowa postulatory profilaktyczne w odniesieniu do przedmiotu pedagogiki specjalnej		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadomy trudno ci, na jakie natrafia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym osoba niepełnosprawna oraz wybitnie zdolna		K_K02	
	2	EP6	jest wra liwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy w rozwoju		K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika specjalna						
Forma zaj : wykład						
1. Charakterystyka pedagogiki specjalnej jako nauki				5	2	
2. ADHD jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze				5	4	
3. Zespół Aspergera jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze				5	4	
4. Zespół Retta jako przedmiot zainteresowa pedagogiki specjalnej				5	2	
5. Alkoholowy Zespół Płodowy FAS jako przedmiot zainteresowa pedagogiki specjalnej				5	2	
6. Pedagogika zdolnych i uzdolnionych				5	1	

Forma zaj : wiczenia						
1. Zagro enia rozwojowo-edukacyjne w perspektywie rozwoju cywilizacyjnego		5	3			
2. Edukacja integracyjna		5	2			
3. Surdopedagogika		5	2			
4. Tyflopedagogika		5	2			
5. Oligofrenopedagogika		5	2			
6. Profilaktyka społeczna w perspektywie pedagogiki specjalnej		5	2			
7. Podsumowanie i synteza		5	2			
Metody kształcenia		wykład informacyjny analiza tekstów z dyskusj praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP5	
		KOLOKWIUM			EP2,EP4,EP6	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wicze (ocen) - na podstawie aktywnej obecno ci na zaj ciach oraz kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmuj cego wiedz z wykładów; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze . Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	pedagogika specjalna		Ważona	
		5	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		0,67
		5	pedagogika specjalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa		Deutsch Smith D. (2008): Pedagogika specjalna. Podr cznik akademicki, t. 1 i 2, Warszawa				
		Kosakowski C. (2003): W złowe problemy pedagogiki specjalnej, Toru				
		Zawilak A. (2010): Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej, Kraków				
Literatura uzupełniają ca		Bobula S. (2010): ADHD dar specyficzny, Kraków				
		Lewis D. (2007): Jak wychowa zdolne dziecko, Warszawa				
		Waclaw W. i in. (2000): Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Praktyczne do wiadczenia z codziennej pracy, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30				
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3				
Przygotowanie si do zaj		10				
Studiowanie literatury		15				
Udział w konsultacjach		5				

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	