

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z-AR</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z teori pedagogiki specjalnej i praktycznymi oddziaływaniami wobec osób niepełnosprawnych, szczególnie w rodowisku rodziny.</p> <p>Przygotowanie do interwencyjnych działa terapeutycznych w rodzinie (psychologicznych, rehabilitacyjnych i społecznych) wobec ludzi z danym rodzajem niepełnosprawno ci: intelektualnej, receptorycznej, fizycznej, ruchowej oraz wynikaj cej z procesu starzenia si organizmu.</p> <p>Nabycie umiej tno ci udzielenia odpowiedniej pomocy rodzinie z chorym i niepełnosprawnym członkiem rodziny (w oparciu o analiz wybranych rodzajów chorób i niepełnosprawno ci).</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej i społecznej człowieka; umiej tno wskazania podstawowych praw rozwoju jednostki w odniesieniu do kolejnych faz ycia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	umie zdefiniowa podstawowe poj cia w pedagogice osób niepełnosprawnych, klasyfikuje te osoby według znanych kryteriów, zna konstytutywne cechy profilu rozwojowego w ramach klasyfikacji niepełnosprawno ci		K_W01	
	2	EP2	dokonuje charakterystyki osoby z danym rodzajem niepełnosprawno ci, rozró nia cechy typowe i ró nicuj ce te osoby, wskazuje mo liwe oddziaływania terapeutyczne wobec wybranej kategorii ludzi niepełnosprawnych		K_W03 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	diagnozuje rodowisko rodzinne osoby niepełnosprawnej w aspekcie psychologicznym, materialnym i społecznym		K_U02	
	2	EP4	potrafi uporz dkowa zebrany materiał diagnostyczny: osoby niepełnosprawnej i jej rodowiska rodzinnego, wyci ga słuszne wnioski odno nie do wymaganego post powania terapeutycznego (np. pomocy społecznej, psychologicznej, rehabilitacyjnej itd.)		K_U01	
	3	EP5	planuje i organizuje przebieg procesu wsparcia terapeutycznego osoby z niepełnosprawno ci w rodowisku danej rodziny		K_U01 K_U02	

kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje postaw akceptacji i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, stosunek emocjonalny w jego oddziaływaniach terapeutycznych ujawnia cechy rozumienia i współodczuwania indywidualnych ograniczeń i mo liwo ci człowieka niepełnosprawnego	K_K04 K_K05		
	2	EP7	jest pozytywnie zmotywowany do pracy terapeutycznej z człowiekiem niepełnosprawnym i jego rodzin	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: niepełnosprawno w rodzinie						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cie normy, odchylenia od normy, niepełnosprawno ci. Problematyka celów w pedagogice specjalnej w aspekcie przemian społeczno-kulturowych współczesnej rodziny.				6	2	
2. Modele niepełnosprawno ci - przegląd typologii i klasyfikacji upo ledze ze szczególnym uwzgl dnieniem współczesnych modeli klasyfikacyjnych. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.				6	2	
3. Człowiek niepełnosprawny intelektualnie w rodzinie. Charakterystyka mo liwo ci psychospołecznych osób niepełnosprawnych intelektualnie. Trudno ci w przebiegu socjalizacji w rodowisku rodzinnym. Mo liwo ci wsparcia rewalidacyjnego dzieci i dorosłych z upo ledzeniem umysłowym w rodzinie.				6	2	
4. Rewalidacja osób z uszkodzeniami słuchu w rodowisku rodzinnym. Typologia osób z wadami słuchu, mo liwo ci w zakresie komunikacji, wczesna rehabilitacja dziecka z wad słuchu w rodzinie.				6	2	
5. Rehabilitacyjne oddziaływania wobec osób niewidomych i niedowidz cych w warunkach rodowiska rodziny.				6	2	
6. Niepełnosprawno w obliczu staro ci (zespoły ot pienne, choroba Parkinsona, niepełnosprawno ruchowa). Pomoc rodzinie i rehabilitacja osób z wybranymi zaburzeniami wieku podeszłego.				6	2	
7. Człowiek z niepełnosprawno ci ruchow - ograniczenia funkcjonowania w rodowisku społecznym oraz mo liwo ci wsparcia człowieka w rodzinie.				6	2	
8. Grupy wsparcia i pomoc instytucjonalna dla rodzin z człowiekiem niepełnosprawnym. Mo liwo ci i ograniczenia - dyskusja.				6	1	
Forma zaj : wiczenia						
1. Rodzaje, przebieg oraz krótko- i długofalowe konsekwencje wybranych chorób i niepełnosprawno ci w yciu rodziny				6	5	
2. Sytuacja psychologiczna, społeczna i materialna rodzin z niepełnosprawnym lub chorym członkiem rodziny				6	5	
3. Formy pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej wiadczone chorym i niepełnosprawnym oraz ich rodzinom				6	5	
Metody kształcenia		wykład informacyjny i konwersatoryjny oraz metody problemowe i praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia wykładów (na ocen ) jest obecno i aktywny udział studenta na zaj ciach oraz kolokwium pisemne z cao ci problematyki wykładów i zalecanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia wicze (na ocen ) jest obecno na wszystkich zaj ciach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	niepełnosprawno w rodzinie		Arytmetyczna	
		6	niepełnosprawno w rodzinie [wykład]	zaliczenie z ocen		
		6	niepełnosprawno w rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z		

Literatura podstawowa	Dykcik W. (red.) (1997): Pedagogika specjalna, Pozna
	Hulek A. (red.) (1980): Pedagogika rewalidacyjna, Warszawa
	Obuchowska I. (red.) (1999): Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Janowski K., Gierus J. (red.) : Człowiek chory. Aspekty biopsychospołeczne, t. 1-4 (wyd. dowolne)
	Zych A. (1995): Człowiek w obliczu starości. Szkice z gerontologii społecznej, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	