

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z-AR						
Nazwa przedmiotu: diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_6S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : asystent rodziny	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr EWA ROJEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA ROJEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz na temat potrzeb i problemów wyst puj cych w rodzinach, w tym równie w rodzinach dysfunkcyjnych, i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w tym zakresie.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii rodziny.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z procesem diagnostycznym			K_W01
	2	EP2	wymienia i opisuje etapy diagnozowania potrzeb i problemów rodziny			K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu prowadzenia procesu diagnostycznego			K_U02
	2	EP4	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji uzyskanych w procesie diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego			K_K01
	2	EP6	jest zdolny do podejmowania kreatywnych działań indywidualnych i zespołowych wobec rozpoznawanych problemów rodzinnych			K_K03
	3	EP7	zachowuje ostro no w wyra aniu opinii na temat sytuacji konfliktowych i osób uwikłanych w zachowania prowadz ce do konfliktów rodzinnych			K_K01 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny						
Forma zaj : wykład						
1. Diagnoza psychopedagogiczna - ogólne założ enia					5	2
2. Podstawowe zasady diagnozowania potrzeb i problemów rodziny					5	5

3. Uwarunkowania procesu diagnostycznego		5	3		
4. Osobowość diagnosty		5	1		
5. Struktura rodzin problemowych i dysfunkcyjnych		5	1		
6. Kategorie problemów do wiadcanych przez rodzin i kategorie dysfunkcji dotycz ce rodziny		5	3		
Forma zaj : wiczenia					
1. Tworzenie planu procesu diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych		5	5		
2. Nawi zywanie wi zi interpersonalnej z rodzin		5	1		
3. Podstawowe techniki diagnostyczne; rozmowa, obserwacja, wywiad		5	7		
4. Formy pracy z rodzinami z problemami i z rodzinami dysfunkcyjnymi		5	2		
Metody kształcenia	wykład praca indywidualna i grupowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (na ocen) - forma testu pisemnego. Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomo ci teoretycznych jest zaliczenie wicze . Zaliczenie wicze (na ocen) na podstawie: obecno ci i aktywno ci na zaj ciach; wykonania pracy zaliczeniowej - przeprowadzenia diagnozy z wykorzystaniem wybranego narz dzia diagnostycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny		Arytmetyczna	
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	De Barbaro M. (1999): Struktura rodziny, w: B. De Barbaro (red.), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków				
	Jarosz E., Wysocka E. (2006): Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwizania, Warszawa				
	Stewart J. (2008): Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa				
	Sucha ska A. (2007): Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Ackerman R.J., Pickering S.E. (2002): Zanim będzie za późno. Przemoc i kontrola w rodzinie, Gdańsk
	Braun-Gałkowska M. (1985): Test rysunku rodziny, Lublin
	Goldenberg H.I. (2006): Terapia rodzin, Kraków
	Grzesiuk I. (1994): Psychoterapia, Warszawa
	Kubitsky J. (2008): Vademecum psychoterapeuty, Warszawa
	Molicka M. (2002): Bajkoterapia, Poznań
	Płopa M. (2007): Psychologia rodziny, Kraków
	Rejzner A., Szczepaniak P. (2009): Terapia w resocjalizacji, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	4	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	