

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie / zaliczeniu	
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godzinach	60
Liczba punktów ECTS	

* Jako metody weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać wskazane tylko następujące:

egzamin pisemny

egzamin ustny

kolokwium

opinie w dzienniku praktyk

praca dyplomowa

praca pisemna / esej / recenzja

prezentacja

projekt

sprawdzian

zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)

SYLABUS PRZEDMIOTU

NAZWA PRZEDMIOTU	Jak uczyć o Ottonie z Bambergu	
Cele przedmiotu	Opanowanie umiejętności opracowania materiałów katechetycznych przedstawiających osobę i misję św. Ottona z Bambergu.	
Wymagania wstępne	Znajomość historii misji św. Ottona z Bambergu oraz psychologii i pedagogiki różnych etapów rozwojowych.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
wiedza	1. posiada pogłębioną wiedzę o znaczeniu historii dla doświadczenia religijnego	
	2. zna specyfikę katechezy osób będących na różnych etapach rozwojowych	
umiejętności	1. posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowanie w procesie katechetycznym	
	2. potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne środki i metody pracy (również nowoczesne technologie) w celu projektowania oraz realizowania działań dydaktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	
kompetencje społeczne	1. ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia warsztatu dydaktycznego	
	2. jest gotów uczestniczyć w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych i ewangelizacyjnych podejmowanych przez szkołę i parafię zmierzających do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego Pomorza Zachodniego	
TREŚCI PROGRAMOWE		Liczba godzin
wykłady:		10
1. Potrzeba obecności historii Kościoła w szkolnym nauczaniu religii i katechezie parafialnej		2
2. Opracowanie scenariusza lekcji religii dla klas 0 – III o pracy misjonarzy w przeszłości i współcześnie z wykorzystaniem możliwości tablicy multimedialnej		2
3. Aplikacja Genially w pracy nauczyciela. Opracowanie scenariusza lekcji religii o św. Ottonie z Bambergu dla klas IV – VIII		2
4. Wykorzystanie tekstów źródłowych na lekcjach religii. Opracowanie scenariusza lekcji religii o misjach chrystianizacyjnych na Pomorzu Zachodnim dla szkół ponadpodstawowych		2
5. Opracowanie scenariusza spotkania z rodzicami dzieci i młodzieży przygotowujących się do przyjęcia sakramentów		2
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacją multimedialną; analiza tekstu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Metoda *	Efekty uczenia się, których metoda dotyczy
	1. kolokwium	01, 02, 03, 04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z treści wykładów i literatury podstawowej.	
Literatura podstawowa	1. G. Wejman, Biskup Otton z Bambergu w przestrzeni pomorskiego Kościoła, Szczecin 2022.	
Literatura uzupełniająca	1. G. Petty, Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców, szkoleniowców, Gdańsk 2018.	

Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godzinach	
Liczba punktów ECTS	60

* Jako metody weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać wskazane tylko następujące:

egzamin pisemny

egzamin ustny

kolokwium

opinie w dzienniku praktyk

praca dyplomowa

praca pisemna / esej / recenzja

prezentacja

projekt

sprawdzian

zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)

SYLABUS PRZEDMIOTU

NAZWA PRZEDMIOTU	Szlak św. Ottona z Bambergu		
Cele przedmiotu	Ukazanie historycznych, teologicznych i turystycznych wymiarów szlaku św. Ottona z Bambergu		
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych informacji z geografii Pomorza Zachodniego		
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
wiedza	1. ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu miejsc składających na szlak św. Ottona z Bambergu		
	2. ma wiedzę na temat historycznego, archeologicznego, teologicznego i turystycznego wymiaru szlaku św. Ottona z Bambergu		
umiejętności	1. posiada umiejętność planowania różnych tras wycieczkowych i pielgrzymkowych w ramach szlaku św. Ottona		
	2. posiada umiejętność merytorycznego prezentowania historycznego, archeologicznego, teologicznego i turystycznego wymiaru szlaku św. Ottona z Bambergu		
kompetencje społeczne	1. rozumie potrzebę i przydatność promocji szlaku św. Ottona dla rozwoju dziedzictwa kulturalnego Pomorza Zachodniego		
	2. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego		
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
wykłady:			10
1. Czym jest szlak św. Ottona – zagadnienia wprowadzające			2
2. Szlak św. Ottona – omówienie wybranych miejsc			8
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacją multimedialną; analiza tekstu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Metoda *		Efekty uczenia się, których metoda dotyczy
	kolokwium		01, 02, 03, 04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z treści wykładów i literatury podstawowej		
Literatura podstawowa	1. Szlak św. Ottona. Przewodnik turystyczno-pielgrzymkowy, tekst M. Szczodry, T. Duda, Szczecin 2023		
Literatura uzupełniająca	1. Grzegorz Wejman, <i>Biskup Otton z Bambergu w przestrzeni pomorskiego Kościoła</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2022		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
			Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne			10
Udział w egzaminie / zaliczeniu			
Przygotowanie się do zajęć			10
Studiowanie literatury			20
Udział w konsultacjach			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			

Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godzinach	
Liczba punktów ECTS	60

* Jako metody weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać wskazane tylko następujące:

egzamin pisemny

egzamin ustny

kolokwium

opinie w dzienniku praktyk

praca dyplomowa

praca pisemna / esej / recenzja

prezentacja

projekt

sprawdzian

zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)

SYLABUS PRZEDMIOTU

NAZWA PRZEDMIOTU	Otton z Bambergu i jego duchowość z perspektywy teologicznej		
Cele przedmiotu	Ukazanie duchowości św. Ottona z Bambergu na tle ówczesnych prądów duchowych i teologicznych		
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych informacji z kultury średniowiecznej Europy i Polski		
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
wiedza	1. ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości teologii i duchowości św. Ottona		
	2. ma wiedzę na temat specyfiki duchowości św. Ottona na tle duchowości i teologii epoki		
umiejętności	1. posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych		
	2. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z głównych prądów teologii i duchowości średniowiecza		
kompetencje społeczne	1. rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu duchowości i teologii Kościoła lokalnego		
	2. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego		
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
wykłady:			10
1. Główne prądy teologiczne w średniowiecznej Europie			4
2. Duchowość św. Ottona z Bambergu na bazie żywotów świętego			6
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacją multimedialną; analiza tekstu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Metoda *		Efekty uczenia się, których metoda dotyczy
	kolokwium		01, 02, 03, 04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z treści wykładów i literatury podstawowej		
Literatura podstawowa	1. Henryk Wejman, <i>Duchowe życie Ottona z Bambergu</i> , w: A. Krzystek (red.), <i>Jubileusz 900-leci misji chrystianizacyjnej św. Ottona biskupa bamberskiego w archidiecezji szczecińsko-kamieńskiej. Historia – teologia – praktyka</i> , Szczecin 2023, s. 41-51		
	2. Stanisław Rosik, <i>Conversio gentis Pomeranorum. Studium świadectwa o wydarzeniu (XX wiek)</i> , Wydawnictwo Chronicon, Wrocław 2010		
Literatura uzupełniająca	1. Grzegorz Wejmiana: <i>Organizacja kościelna Kamienia Pomorskiego w latach 1124-1544</i> , Szczecin 1997		
NAKLAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	10		
Udział w egzaminie / zaliczeniu			
Przygotowanie się do zajęć	10		

Udział w egzaminie / zaliczeniu	
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godzinach	
Liczba punktów ECTS	60

* Jako metody weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać wskazane tylko następujące:

egzamin pisemny

egzamin ustny

kolokwium

opinie w dzienniku praktyk

praca dyplomowa

praca pisemna / esej / recenzja

prezentacja

projekt

sprawdzian

zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)

SYLABUS PRZEDMIOTU

NAZWA PRZEDMIOTU	Otton z Bambergu i jego misje z perspektywy historycznej	
Cele przedmiotu	Ukazanie życia oraz posługi misyjnej bp. bamberskiego Ottona na Pomorzu i jej owoców, a także kultu Apostoła Pomorza na przestrzeni wieków	
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych informacji z historii średniowiecznej Europy i Polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
wiedza	1. ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości życia, misyjnej działalności i kultu św. Ottona z Bambergu	
	2. rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	
umiejętności	1. posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł historycznych	
	2. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z posługi świętych ludzi Kościoła	
kompetencje społeczne	1. rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła lokalnego	
	2. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	
TREŚCI PROGRAMOWE		Liczba godzin
wykłady:		10
1. Pomorze Zachodnie w X-XII wieku		2
2. Życie i działalności bp. Ottona z Bambergu		2
3. Apostoł Pomorza – przygotowanie, przebieg i metody jego misyjnej działalności		2
4. Owoce misyjnej posługi bp. Ottona – organizacja pomorskiego Kościoła		2
5. Kult św. Ottona na przestrzeni wieków		2
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacją multimedialną; analiza tekstu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Metoda *	Efekty uczenia się, których metoda dotyczy
	kolokwium	01, 02, 03, 04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z treści wykładów i literatury podstawowej.	
Literatura podstawowa	1. Grzegorz Wejman, <i>Biskup Otton z Bambergu w przestrzeni pomorskiego Kościoła</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2022	
	2. Stanisław Rosik, <i>Conversio gentis Pomeranorum. Studium świadectwa o wydarzeniu (XX wiek)</i> , Wydawnictwo Chronicon, Wrocław 2010	
Literatura uzupełniająca	1. Grzegorz Wejmiana: <i>Organizacja kościelna Kamienia Pomorskiego w latach 1124-1544</i> , Szczecin 1997	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		10

SYLABUS PRZEDMIOTU

NAZWA PRZEDMIOTU	Otton z Bambergu i jego misje z perspektywy historycznej	
Cele przedmiotu	Ukazanie życia oraz posługi misyjnej bp. bamberskiego Ottona na Pomorzu i jej owoców, a także kultu Apostoła Pomorza na przestrzeni wieków	
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych informacji z historii średniowiecznej Europy i Polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
wiedza	1. ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości życia, misyjnej działalności i kultu św. Ottona z Bambergu	
	2. rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	
umiejętności	1. posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł historycznych	
	2. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z posługi świętych ludzi Kościoła	
kompetencje społeczne	1. rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła lokalnego	
	2. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	
TREŚCI PROGRAMOWE		Liczba godzin
wykłady:		10
1. Pomorze Zachodnie w X-XII wieku		2
2. Życie i działalności bp. Ottona z Bambergu		2
3. Apostoł Pomorza – przygotowanie, przebieg i metody jego misyjnej działalności		2
4. Owoce misyjnej posługi bp. Ottona – organizacja pomorskiego Kościoła		2
5. Kult św. Ottona na przestrzeni wieków		2
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacją multimedialną; analiza tekstu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Metoda *	Efekty uczenia się, których metoda dotyczy
	kolokwium	01, 02, 03, 04, 05, 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z treści wykładów i literatury podstawowej.	
Literatura podstawowa	1. Grzegorz Wejman, <i>Biskup Otton z Bambergu w przestrzeni pomorskiego Kościoła</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2022	
	2. Stanisław Rosik, <i>Conversio gentis Pomeranorum. Studium świadectwa o wydarzeniu (XX wiek)</i> , Wydawnictwo Chronicon , Wrocław 2010	
Literatura uzupełniająca	1. Grzegorz Wejmiana: <i>Organizacja kościelna Kamienia Pomorskiego w latach 1124-1544</i> , Szczecin 1997	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		10

**Program kursu św. Otton z Bambergu i jego misje - przeszłość i teraźniejszość
semestr letni 2023/2024**

1. *Otton z Bambergu i jego misje z perspektywy historycznej* (10h - wykład)
– ks. dr hab. Grzegorz Wejman, prof. US;
2. *Otton z Bambergu i jego duchowość z perspektywy teologicznej* (10h - wykład)
– bp prof. dr hab. Henryk Wejman;
3. *Szlak św. Ottona z Bambergu* (10h - wykład) – dr Piotr Goniszewski;
4. *Jak uczyć o Ottonie z Bambergu* (10h - konwersatorium) – dr Katarzyna Lemek.

Forma zaliczenia przedmiotów: zaliczenie.