

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USWT-T-O-JM-S-19/20Z-*N</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					
Nazwa kierunku: <b>US teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 10 - język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	10	wykład	15	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK			
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA LEMEK			
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studentów do poznania aktualnych dokumentów oświatowych i katechetycznych oraz materiałów katechetycznych do nauki religii w przedszkolu oraz w szkołach specjalnych. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych.			
Wymagania wstępne:		Opanowanie materiału w zakresie katechetyki fundamentalnej i podstaw dydaktyki. Znajomość psychologii i pedagogiki ogólnej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie opisuje potrzeby religijne dzieci w wieku przedszkolnym oraz mającymi specjalne potrzeby wychowawczo-dydaktyczne</b>	<b>SN_W06 SN_W09 SN_W10</b>	
	2	EP2	<b>zna specyfikę katechezy przedszkolnej i specjalnej</b>	<b>SN_W07 SN_W09 SN_W10</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy przedszkolnej, szkolnej i parafialnej</b>	<b>SN_U01 SN_U02 SN_U06 SN_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii</b>	<b>SN_K04 SN_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Cele i zadania katechezy dzieci przedszkolnych				10	2
2. Cele i zadania katechezy dzieci w szkołach specjalnych				10	2
3. Treści katechezy dzieci w przedszkolach				10	3
4. Treści katechezy dzieci w szkołach specjalnych				10	3

5. Programy i materiały katechetyczne		10	2
6. Metodyka katechezy		10	3
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną - na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów i wskazanej literatury.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>		
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>
	10	dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej	
	10	dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej [wykład]	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<b>(2018): Podstawowa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce</b>		
	<b>(2018): Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach podstawowych</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>Baßler L. (1993): Kościół dla dzieci</b>		
	<b>Biesinger A. (1998): Jak rozmawiać z dzieckiem o Bogu?</b>		
	<b>Fleck-Bangert R. (2001): O czym mówią rysunki dzieci</b>		
	<b>Kulpaczyński S. (2002): Symbole w odbiorze katechizowanych dzieci</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>4</b>	
Udział w konsultacjach		<b>2</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>2</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>	
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USWT-T-O-JM-S-19/20Z-*N</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					
Nazwa kierunku: <b>US teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 9 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ćwiczenia	30	ZO	3
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK			
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA LEMEK			
Cele przedmiotu:		Uformowanie katechety - nauczyciela wychowawcy młodzieży starszej; opanowanie programów i materiałów katechezy szkoły ponadpodstawowej; znajomość dokumentów oświatowych związanych z pracą w szkole i współpracy ze środowiskiem; doprowadzenie do poznania materiałów katechetycznych do nauki religii w liceum, szkołach zawodowych, a także dla katechezy o małżeństwie i rodzinie w parafii; opanowanie metodyki samowychowania religijnego młodzieży.			
Wymagania wstępne:		Opanowanie materiału w zakresie katechetyki fundamentalnej i dydaktyki katechetycznej; znajomość psychologii rozwojowej i pedagogiki młodzieży; znajomość wychowania religijnego na poprzednich poziomach nauczania religii.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i kulturą, i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzieży</b>	<b>SN_W06 SN_W09</b>	
	2	EP2	<b>zna specyfikę katechezy młodzieżowej</b>	<b>SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej na etapie szkoły ponadpodstawowej</b>	<b>SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez młodzież</b>	<b>SN_K01 SN_K03 SN_K06</b>	
	2	EP5	<b>jest gotów uczestniczyć w działaniach wychowawczych młodzieży podejmowanych przez szkołę i parafię zmierzających do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego</b>	<b>SN_K05 SN_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych					

Forma zajęć: wykład				
1. Specyfika katechezy młodzieży kończącej cały cykl nauki religii w szkole	9	2		
2. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzieżowej	9	2		
3. Rozwój moralny i religijny prowadzący do dojrzałości osobowej	9	2		
4. Cele i zadania katechezy młodzieży, katechumenat młodzieżowy, program katechezy szkoły ponadpodstawowej	9	3		
5. Przygotowanie bliższe do sakramentu małżeństwa	9	3		
6. Zasady metodyki katechezy młodzieżowej	9	3		
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza rozwiązań metodycznych podjętych w podręcznikach dla szkoły ponadpodstawowej	9	10		
2. Tworzenie konspektów katechezy licealnej	9	10		
3. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej	9	10		
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowywanie projektu</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: egzamin - w formie ustnej, obejmujący wiedzę z wykładów i wskazanej literatury. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	9	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych		Ważona
	9	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	9	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	<b>Bagrowicz J. (2000): Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele</b>			
	<b>Murawski R. (red.) (1989): Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej</b>			
	<b>Offmański A. (2010): Koncepcja katechezy o charakterze ewangelizacyjnym według zasad katechumenatu</b>			
	<b>Stala J. (red.) (2007): Wychowanie młodzieży na poziomie szkół ponadgimnazjalnych, cz. II</b>			
Literatura uzupełniająca	<b>Offmański A. (red.) (2008): Troska Kościoła o współczesną polską młodzież</b>			
	<b>Przybyłowski J. (2001): Znaczenie nowej ewangelizacji dla duszpasterstwa młodzieży</b>			
	<b>Tomasik P. (red.) (2005): Abyśmy podtrzymywali nadzieję</b>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>			

Studiowanie literatury	<b>5</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USWT-T-O-JM-S-19/20Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe (PODSTAWOWE)</b>					
Nazwa kierunku: <b>US teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 9 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ćwiczenia	14	ZO	4
		wykład	28	E	
<b>Razem</b>			<b>42</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI			
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR GONISZEWSKI			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie się z orędziem tzw. Pism Janowych (J, 1-3 J, Ap). Rozwijanie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w pracy teologicznej.			
Wymagania wstępne:		Posiadanie tekstu Nowego Testamentu; zaliczenie działów Egzegezy Nowego Testamentu: "Ewangelie synoptyczne" i "Literatura epistolarna".			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna zagadnienia historyczno-literackie pism: J, 1-3 J i Ap</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>zna główne tematy teologiczno-eklezyjalne pism Janowych</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>posiada umiejętności badawcze dla interpretacji pism Janowych</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>prowadzi dyskusję w tematach eschatologicznych w oparciu o Ap</b>	<b>K_U05</b>	
	3	EP5	<b>rozdzieli płaszczyzny w interpretacji Ewangelii według Jana</b>	<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>uznaje znaczenie problemów teologiczno-biblijnych i odnosi je do życia chrześcijańskiego</b>	<b>K_K02</b>	
	2	EP7	<b>jest przygotowany do pracy w grupach dla interpretacji tekstów biblijnych</b>	<b>K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Orędzie Ewangelii według św. Jana				9	14
2. Orędzie Listów św. Jana				9	6
3. Orędzie Apokalipsy				9	8
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza egzegetyczna wybranych tekstów z Pism św. Jana				9	14
Metody kształcenia		<b>wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny z treści wykładów. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	9	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe		Ważona	
	9	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,33
	9	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	<b>Langkammer H. (2009): Obraz Jezusa Chrystusa w świetle Nowego Testamentu, s. 305-324, 729-746</b>				
	<b>Rosik M. (red.) (2008): Teologia Nowego Testamentu, t. II: Dzieło Janowe</b>				
	<b>Salas A. (2004): Apokalipsa. Symbolizm czy rzeczywistość historyczna?</b>				
Literatura uzupełniająca	<b>Langkammer H. (1984): Teologia Nowego Testamentu, s. 183-204, 251-258, 273-289</b>				
	<b>Oczachowski A. (2004): Apokalipsa św. Jana w trzech odsłonach</b>				
	<b>Paciorek A. (2000): Ewangelia umiłowanego ucznia</b>				
	<b>Paciorek A. (2000): Ewangelia według św. Jana (Biblia Lubelska)</b>				
	<b>Stachowiak L. (1975): Listy św. Jana, w: A. Jankowski, K. Romaniuk, L. Stachowiak, Komentarz praktyczny do Nowego Testamentu, s. 1105-1134</b>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>42</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>				
Studiowanie literatury	<b>24</b>				
Udział w konsultacjach	<b>6</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>				
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USWT-T-O-JM-S-19/20Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe (PODSTAWOWE)</b>					
Nazwa kierunku: <b>US teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 9 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ćwiczenia	14	ZO	4
		wykład	28	E	
<b>Razem</b>			<b>42</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z metodami i wynikami egzegezy oraz analiz teologicznych ksiąg mądrościowych Starego Testamentu; wprowadzenie w studium prostych tekstów poetyckich z uwzględnieniem zasad poetyki semickiej. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w pracy teologicznej.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych informacji z zakresu historii, kultury, geografii starożytnego Izraela i Bliskiego Wschodu zdobytych w ramach przedmiotu &quot;Środowisko biblijne&quot;; znajomość metod pracy egzegetycznej, zwłaszcza metody historyczno-krytycznej, zdobytych w ramach przedmiotu &quot;Wprowadzenie ogólne do Pisma świętego&quot;.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe pojęcia, formy literackie i tematy teologiczne obecne w księgach mądrościowych i literaturze mądrościowej Bliskiego Wschodu</b>	<b>K_W01 K_W03</b>	
	2	EP2	<b>ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę poszczególnych ksiąg mądrościowych</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych</b>	<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>porównuje mądrościową literaturę biblijną i bliskowschodnią, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim różnice teologiczne istniejące pomiędzy nimi</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest świadom potrzeby przekładania teoretycznej wiedzy zawartej w literaturze mądrościowej na poziom praktyczny, obejmujący komunikację i rozwiązywanie problemów na płaszczyźnie rodzinnej, społecznej i ekonomicznej</b>	<b>K_K02 K_K03 K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Literatura mądrościowa na starożytnym Bliskim Wschodzie (Mezopotamia, Egipt, Kanaan)				9	6
2. Podstawowe pojęcia, formy literackie i tematy biblijnej literatury mądrościowej				9	2



3. Księga Hioba, Księga Koheleta (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)		9	6
4. Księga Psalmów, Pieśń nad Pieśniami (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)		9	6
5. Księga Przysłów, Księga Mądrości Syracha, Księga Mądrości (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)		9	6
6. Recepcja literatury mądrościowej w Nowym Testamencie		9	2
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Egzegeza wybranych tekstów literatury mądrościowej		9	14
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>prezentacja multimedialna</b> <b>analiza tekstów z dyskusją</b> <b>grupowe opracowanie projektu</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur.</b> <b>Ćwiczenia: zaliczenie (z oceną) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń.</b> Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>		
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>
	9	egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe	
	9	egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną
	9	egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe [wykład]	egzamin
Literatura podstawowa	<b>Fanuli A. i inni (2002): Duchowość Starego Testamentu</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>Stachowiak L. (red.) (1990): Wstęp do Starego Testamentu</b>		
	<b>Synowiec J. S. (1990): Mędrcy Izraela, ich pisma i nauka</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>42</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>		
Studiowanie literatury	<b>24</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>		
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekumenizm (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_89S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	wykład	14	0	E	2
<b>Razem</b>			<b>14</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. prof. dr hab. JANUSZ BUJAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. prof. dr hab. JANUSZ BUJAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przybli enie status quo Ko ciołów rozdzielonych oraz poszukiwanie elementów, które prowadz do dialogu i otwartej postawy w duchu miłoci chrze cija skiej. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w pracy teologicznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza o Ko cielem i jego historii oraz d eniach ekumenicznych w zakresie obwi zuj cym do egzaminu maturalnego, zdobyta na katechezie i na lekcjach historii.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna genez i podstawowe załoenia ruchu ekumenicznego wiatowej Rady Ko ciołów i Ko cioła Katolickiego			K_W01 K_W03
	2	EP2	zna podejmowan w dialogu ekumenicznym tematyk i aktualny stan oraz osi gni cia prowadzonych rozmów			K_W04 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	umie sformułowa zasady prowadzenia dialogu wiatopogl dowego i religijnego			K_U02
	2	EP4	umie interpretowa ko cielne dokumenty ekumeniczne, zwłaszcza Soboru Watyka skiego II oraz encykliki papieskie			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb otwartej postawy ekumenicznej i eliminowania uprzedze			K_K01
	2	EP6	wiadomie buduje jedno mi dziko cieln anga uj c si osobi cie np. w tydzie modlitw o jedno chrze cijan			K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>ekumenizm</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Geneza i rozwój ruchu ekumenicznego. Powstanie wiatowej Rady Ko ciołów w 1948 r., jej teologiczne załoenia i cele					10	1
2. Zgromadzenie Ogólne RK - kolejne zjazdy					10	1
3. Stanowisko Ko cioła katolickiego w odniesieniu do rodz cego si ruchu ekumenicznego					10	1
4. Ko cioły na Wschodzie po soborach w Efezie 431 r. i Chalcedonie 451 r. Rozłam Ko cioła w 1054 r. Reformacja w XVI wieku					10	2

5. Analiza Dekretu o ekumenizmie Unitatis redintegratio i innych wypowiedzi Soboru Watykańskiego II oraz encyklik papieskich o jedności Kościoła w Chrystusie		10	2		
6. Znaczenie podpisania "Deklaracji w sprawie usprawiedliwienia" między stronami katolickimi i luterańskimi		10	1		
7. Stan dyskusji dotyczącej sakramentów wiary, zwłaszcza chrztu, Eucharystii i posługiwania w świetle "Dokumentu z Limy" z 1982 r.		10	2		
8. Inne kwestie teologiczne w dialogu ekumenicznym		10	1		
9. Instytucje o charakterze ekumenicznym o wymiarze międzynarodowym		10	1		
10. Znaczenie kalendarza i różnic w liturgii; porównanie wyznań		10	1		
11. Nowe wspólnoty		10	1		
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny analiza tekstów</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP4,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu: kolokwium - ustne zaliczenie literatury; pisemny egzamin z treści wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	ekumenizm		Ważona	
	10	ekumenizm [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Jan Paweł II (1995): Encyklika Ut unum sint				
	Sobór Watykański II : Dekret o ekumenizmie Unitatem redintegratio, w: Konstytucje, dekryty, deklaracje, Pallottinum				
	Sobór Watykański II : Konstytucja dogmatyczna o Kościele Lumen gentium (rozdz. II), w: Konstytucje, dekryty, deklaracje, Pallottinum				
Literatura uzupełniająca	Górka L., Napiórkowski S.C. (1995): Kościoły czy Kościół. Wybrane zagadnienia z ekumenizmu				
	Vercruyse J. (2001): Wprowadzenie do teologii ekumenicznej				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>14</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>				
Studiowanie literatury	<b>24</b>				
Udział w konsultacjach	<b>2</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>				

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USWT-T-O-JM-S-19/20Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka materialna i porównawcza (PODSTAWOWE)</b>					
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 10 - język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	10	wykład	14	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>14</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA LEMEK				
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA LEMEK				
Cele przedmiotu:	Opanowanie treści integralnego nauczania religii w szkole i w parafii. Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w działalności praktycznej.				
Wymagania wstępne:	Zaliczona "Katechetyka fundamentalna".				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o fundamentalnych elementach treściowych nauczania religii w Polsce i w Kościele Powszechnym</b>	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej Kościoła</b>	<b>K_W03 K_W04</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych z treścią orędzia zbawczego różnego rodzaju katechez</b>	<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej w oparciu o KKK i Podstawy programowej</b>	<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej</b>	<b>K_K05</b>	
	2	EP6	<b>jest gotów uczestniczyć w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogiczno-katechetycznych</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: katechetyka materialna i porównawcza					
Forma zajęć: wykład					
1. Teologia przepowiadania Słowa w procesie katechetycznym w ujęciu historycznym i aktualnych dokumentów Kościoła				10	2
2. Zasady pracy na tekstach biblijnych w katechezie				10	2
3. Liturgia i forma formacji sakramentalnej w kontekście przemian religijności				10	2
4. Tajemnica Kościoła i wychowanie do odpowiedzialnego życia we wspólnocie wiary				10	2
5. Modele wychowania moralnego w sytuacji pluralizmu kulturowego				10	2

6. Zasady formacji etyczno-moralnej w nauce religii		10	2
7. Proces wychowania do życia dojrzałego w społeczeństwie		10	2
Metody kształcenia	<b>wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - ustne lub pisemne.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>		
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>
	10	katechetyka materialna i porównawcza	
	10	katechetyka materialna i porównawcza [wykład]	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<b>Draguła A. (red.) (2009): Kościół - communio jako podmiot i środowisko współczesnej katechezy</b>		
	<b>Dziekoński S. (2002): Wychowanie moralne w katechezie, w: J. Stala (red.), Katechetyka materialna</b>		
	<b>Hajduk A. (1999): Katecheza i liturgia</b>		
	<b>Kantowski K. (red.) (2011): W dialogu ze Słowem. Biblia w katechezie i nauczaniu religii</b>		
	<b>Marek Z. (1998): Biblia w katechetycznej posłudze Słowa</b>		
	<b>Offmański A. (red.) (2010): Współczesna katecheza liturgiczna. Liturgia w katechezie i nauczaniu religii w szkole</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>Charytański J. (1992): W kręgu treści i zadań katechezy</b>		
	<b>Czekalski R. (red.) (2006): Katecheza w Kościele i dla Kościoła</b>		
	<b>Offmański A. (2010): Koncepcja katechezy o charakterze ewangelizacyjnym według zasad katechumenatu</b>		
	<b>Rosik S. (1969): Prawo moralne a wolność sumienia, "Collectanea Theologica" 3(1969)</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>14</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>		
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USWT-T-O-JM-S-19/20Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>liturgika: sakramenty (PODSTAWOWE)</b>					
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólniakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 10 - język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	10	wykład	14	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>14</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:	ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK				
Cele przedmiotu:	Przedstawienie podstaw biblijnych oraz historycznego i teologicznego rozwoju sakramentów Kościoła - przez które realizuje się uświęcenie człowieka, budowanie mistycznego Ciała Chrystusa i oddawanie czci Bogu Ojcu. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanej wiedzy w praktycznej aktywności eklezjalnej.				
Wymagania wstępne:	Wiedza w zakresie teologii zdobyta w trakcie studiów teologicznych. Podstawę stanowią działy liturgiki: liturgika fundamentalna, rok liturgiczny, a szczególnie Eucharystia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii, teologii, prawa liturgicznego i duchowości w odniesieniu do sakramentów</b>	<b>K_W01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>posiada wiedzę o roli sakramentów w rozwoju życia duchowego</b>	<b>K_W03</b>	
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła o sakramentach</b>	<b>K_W01 K_W04</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada umiejętność analizy i interpretacji tekstów liturgii sakramentów</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>umie wykorzystać posiadaną wiedzę w odniesieniu do różnych form działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła</b>	<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>rozumie potrzebę intelektualnej oraz religijno-duchowej formacji kształtowanej przez życie sakramentalne</b>	<b>K_K04</b>	
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>ma świadomość osobistej odpowiedzialności za kształt życia sakramentalnego w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: liturgika: sakramenty					
Forma zajęć: wykład					
1. Antropologiczne fundamenty sakramentów				10	1
2. Chrystus Prasakramentem				10	1
3. Kościół sakramentem zjednoczenia z Bogiem				10	1
4. Cele sakramentów				10	1

5. Eucharystia centrum życia sakramentalnego	10	1
6. Podstawy biblijne oraz historyczny i teologiczny rozwój sakramentów: święceń, wtajemniczenia chrześcijańskiego (chrzest, bierzmowanie), pokuty, małżeństwa, namaszczenia chorych	10	8
7. Pontyfikał i rytuał	10	1
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), prezentacja multimedialna</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru oraz wyniku sprawdzianu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zadanej literatury; warunkiem jest wcześniejsze zaliczenie kolokwium.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>	
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>
	10	liturgika: sakramenty
	10	liturgika: sakramenty [wykład]
Literatura podstawowa	<b>Grün A. (2008): Sakramenty</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>
	<b>Kudasiewicz J. (red.) (1981): Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego</b>	
	<b>Mokrzycki B. (1983): Kościół w oczyszczeniu</b>	
	<b>Mokrzycki B. (1984): Kościół w świętości</b>	
	<b>Nadolski B. (1992): Liturgika, t. 3: Sakramenty, sakramentalia, błogosławieństwa</b>	
Literatura uzupełniająca	<b>Ferraris F. (2002): Animowanie celebracji liturgicznych</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	<b>Kunzler M. (1999): Liturgia Kościoła</b>	
	<b>Skowronek A. (red.) (1973): Sakrament chrztu</b>	
	<b>Stefański J. (2000): Sakrament chorych</b>	
	<b>(1988): Kapłaństwo ("Kolekcja Communio" 3)</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>14</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z-N</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	konwersatorium	20	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zintegrowanie praktyki zawodowej odbywanej w szkołach z teoretycznymi tre ciami pedagogicznymi.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Uczestniczenie w praktyce zawodowej psychologiczno-pedagogicznej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat specyfiki zdarze pedagogicznych zachodz cych na poszczególnych etapach edukacji szkolnej			SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa ró ne sytuacje wychowawczo-dydaktyczne oraz metody działa w aspekcie pedagogicznym			SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy pedagogicznej dla tworzenia i doskonalenia relacji w działaniach wychowawczych i dydaktycznych zawi zanych z rol nauczyciela			SN_K02 SN_K03 SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Podstawowe problemy dotycz ce pedagogicznego aspektu odbywania praktyki w szkołach</b>					10	10
2. <b>Mo liwo ci rozwi zywania problemów wychowawczo-dydaktycznych</b>					10	10
Metody kształcenia		<b>konwersatorium, prezentacja problemów, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium uwzgl dniaj tego tre ci odbytych zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej		Wa ona	
	10	pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Niemiecko B. (2007): Kształcenie szkolne. Podr cznik skutecznej dydaktyki				
Literatura uzupełniają ca	Łobocki M. (2004): Wybrane problemy wychowania nadal aktualne				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>				
Studiowanie literatury	<b>2</b>				
Udział w konsultacjach	<b>1</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>1</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z-N</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	praktyka	40	0	ZO	2
5	9	praktyka	40	0	ZO	2
	10	praktyka	40	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PIOTR GONISZEWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Opanowanie umiej tno ci dydaktycznych i wychowawczych na poszczególnych etapach edukacyjnych: I etap (szkoła podstawowa klasy I-IV), II etap (szkoła podstawowa klasy V-VIII), III etap (szkoły ponadpodstawowe); opanowanie czynno ci zapewniaj cych komunikacj interpersonaln , bezpiecze stwo i dyscyplin grup.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo aktualnych dokumentów o wiatowych i wewn trzszkolnych; znajomo procesów komunikacji interpersonalnej i wychowawczych; znajomo podstaw psychologii i pedagogiki oraz dydaktyki.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły		SN_W05	
	2	EP2	posiada wiedz na temat sytuacji i potrzeb dydaktycznych i katechetycznych w danej placówce o wiatowej		SN_W06	
	3	EP3	zna charakterystyk organizacji pracy uczestników procesu dydaktycznego i katechetycznego; zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w szkole oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie		SN_W04 SN_W05 SN_W11	
umiej tno ci	1	EP4	ma zdolno współdziałania w ramach procesu dydaktycznego i katechetycznego		SN_U02 SN_U03	
	2	EP5	potrafi przygotowa i przeprowadzi zaj cia dydaktyczne, posługuj c si poprawnie j zykiem polskim oraz adekwatnie do wieku uczniów terminologi przedmiotu, a tak e we wła ciwy sposób stosuj c zasady emisji głosu		SN_U05 SN_U06 SN_U09 SN_U10	
	3	EP6	umie dokonywa obserwacji i diagnozy potrzeb dydaktycznych i katechetycznych; potrafi wyci ga wnioski z realizowanych do wiadcz praktycznych i samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci psychologiczno-pedagogiczne		SN_U01 SN_U02 SN_U12	
	4	EP7	analizuje dynamik grup, opanowuje czynno ci nauczyciela - wychowawcy; w sytuacjach tego wymagaj cych jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy		SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U11	
	5	EP8	podejmuje działania na rzecz opieki na uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		SN_U08	

kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów dydaktycznych, katechetycznych i socjalizacyjnych realizowanych w ró nych rodowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	SN_K04 SN_K06	
	2	EP10	jest gotów uczestniczy w działaniach dydaktycznych kształtuj cych postawy i zachowania społeczne niezbd ne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	SN_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna</b>					
Forma zaj : <b>praktyka</b>					
1. Obserwacja lekcji religii (I etap)				8	20
2. Obserwacja innych lekcji z przedmiotów humanistycznych (I etap)				8	10
3. Samodzielne prowadzenie lekcji (I etap)				8	5
4. Konsultacje z opiekunem prowadz cym (I etap)				8	5
5. Obserwacja lekcji religii (II etap)				9	20
6. Samodzielne prowadzenie lekcji (II etap)				9	15
7. Konsultacje z opiekunem prowadz cym (II etap)				9	5
8. Obserwacja lekcji religii (III etap)				10	10
9. Samodzielne prowadzenie lekcji (III etap)				10	25
10. Konsultacje z opiekunem prowadz cym (III etap)				10	5
Metody kształcenia	<b>hospitacja i jej omówienie, opracowywanie scenariusza, obserwacja z dyskusj</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen po ka dym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadz cego umieszczonej w dzienniku praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	praktyka zawodowa dydaktyczna		Wa ona	
	8	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	praktyka zawodowa dydaktyczna		Wa ona	
	9	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

10	praktyka zawodowa dydaktyczna		Ważność	
10	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Stala J. (red.) (2003): Katechetyka szczegółowa
	Szpet J. (1999): Dydaktyka katechezy
	Tomasik P. (2003): Katechetyka fundamentalna, w: J. Stala (red.), Historia katechezy i katechetyka fundamentalna
	(2010): Program nauczania religii
Literatura uzupełniająca	Długosz A. (1997): Jak przygotowujemy i oceniamy katechez
	Twardzicki B. (2001): Katechetyka formalna w słu bie wiary

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z-N</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	praktyka	10	0	ZO	1
5	9	praktyka	10	0	ZO	1
	10	praktyka	10	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PIOTR GONISZEWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Zdobywanie kompetencji opieku czo-wychowawczych na poszczególnych etapach edukacyjnych: I etap (szkoła podstawowa kl. I-IV), II etap (szkoła podstawowa kl. V-VIII), III etap (szkoły ponadpodstawowe). Zapoznanie si z organizacj i funkcjonowaniem danej placówki o wiatowej; zapoznanie si z prac i obowi zkami nauczyciela-wychowawcy i pedagoga szkolnego; organizowanie samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej; opanowanie czynno ci zapewniaj cych komunikacj interpersonaln , bezpiecze stwo i dyscyplin w grupie uczniów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo aktualnych dokumentów o wiatowych i wewn trzszkolnych; znajomo procesów komunikacji interpersonalnej i wychowawczych; znajomo podstaw psychologii i pedagogiki oraz dydaktyki.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma pogł bion wiedz o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły</b>			<b>SN_W05</b>
	2	EP2	<b>posiada wiedz na temat sytuacji i potrzeb opieku czo-wychowawczych w danej placówce o wiatowej</b>			<b>SN_W06</b>
	3	EP3	<b>zna charakterystyk organizacji pracy uczestników procesu pedagogicznego; zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy</b>			<b>SN_W04 SN_W05 SN_W11</b>

umiej tno ci	1	EP4	ma zdolno współdziałania w ramach procesu opieku czo-wychowawczego	SN_U02 SN_U03
	2	EP5	potrafi przygotowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze, dostosowuj c poprawnie do wieku i sytuacji uczniów j zyk i terminologi oraz przestrzegaj c zasad emisji głosu	SN_U05 SN_U06 SN_U09 SN_U10
	3	EP6	umie dokonywa obserwacji i diagnozy potrzeb opieku czo-wychowawczych; potrafi wyci ga wnioski z obserwowanych do wiadcze praktycznych i samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci psychologiczno-pedagogiczne	SN_U01 SN_U02 SN_U12
	4	EP7	analizuje dynamik grup, opanowuje czynno ci nauczyciela - wychowawcy; w sytuacjach tego wymagaj cych jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy	SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U11
	5	EP8	podejmuje działania na rzecz opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów opieku czo-wychowawczych i socjalizacyjnych realizowanych w ró nych rodowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	SN_K04 SN_K06
	2	EP10	jest gotów uczestniczy w działaniach opieku czo-wychowawczych kształtuj cych postawy i zachowania społeczne niezbd ne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	SN_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: **praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna**

Forma zaj : **praktyka**

1. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (I etap)	8	3	
2. Hospitowanie lekcji wychowawczej (I etap)	8	2	
3. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (I etap)	8	1	
4. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działa ) (I etap)	8	1	
5. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (I etap)	8	2	
6. Udział w uroczysto ciach szkolnych, w pełnienu dy uru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalno ci organizacji uczniowskich itp. (I etap)	8	1	
7. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (II etap)	9	3	
8. Hospitowanie lekcji wychowawczej (II etap)	9	2	
9. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (II etap)	9	1	
10. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działa ) (II etap)	9	1	
11. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (II etap)	9	2	
12. Udział w uroczysto ciach szkolnych, w pełnienu dy uru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalno ci organizacji uczniowskich itp. (II etap)	9	1	
13. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (III etap)	10	3	
14. Hospitowanie lekcji wychowawczej (III etap)	10	2	
15. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (III etap)	10	1	
16. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działa ) (III etap)	10	1	
17. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (III etap)	10	2	
18. Udział w uroczysto ciach szkolnych, w pełnienu dy uru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalno ci organizacji uczniowskich itp. (III etap)	10	1	

Metody kształcenia	<b>hospitacja i jej omówienie, opracowywanie scenariusza, obserwacja z dyskusj</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę po każdym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Ważona	
	8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Ważona	
	9	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	10	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Ważona	
10	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Birch A. (2014): Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlactwa do dorosłości				
	Komarowski T. (2000): Prawo o wiatowe w praktyce				
	Kwieciński Z., Liwerski B. (2011): Pedagogika, t. 1-2				
	Ledzińska M., Czerniawska E. (2011): Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze				
	Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2014): Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1: Podstawy psychologii				
Literatura uzupełniająca	Harwas-Napierała B., Trempała J. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 2: Charakterystyka okresów życia człowieka				
	Harwas-Napierała B., Trempała J. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 3: Rozwój funkcji psychicznych				
	Kowalski M., Olczak A. (2013): Edukacja w przebiegu życia. Od dzieciństwa do starości				
	Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 1: Zagadnienia ogólne				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć		<b>15</b>			
Studiowanie literatury		<b>15</b>			
Udział w konsultacjach		<b>15</b>			



Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: karne i procesowe (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_90S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	wiczenia	8	0	ZO	2
		wykład	20	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>28</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawa karnego i procesowego zawartymi w Kodeksie Prawa Kanonicznego z 1983 r. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-kanonicznej w aktywno ci eklezjalnej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa znajomo j zyka łaci skiego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia prawa karnego i procesowego		K_W02	
	2	EP2	posiada wiedz o podstawowych etapach procesu mał e skiego		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa podstawowe zachowania przest pne		K_U01	
	2	EP4	potrafi oceni wobec konkretnej historii rozpadu mał e stwa ewentualn jego wa no lub niewa no		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do niesienia pomocy wobec spotkanych zachowa przest pnych w celu naprawienia sprawiedliwo ci i poprawy sprawcy		K_K02	
	2	EP6	ma motywacj do niesienia pomocy prawnej w sytuacji rozpadu mał e stwa		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo kanoniczne: karne i procesowe</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Ustawa karna i nakaz karny				10	2	
2. Podmiot sankcji karnych				10	2	
3. Kary oraz inne rodki karne				10	4	
4. Wymierzanie i ustanie kar				10	4	
5. Struktura s downictwa ko cielnego				10	4	

6. Przebieg procesu o orzeczenie nieważności małżeństwa		10	4		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Pojęcie poczytalności w prawie karnym		10	2		
2. Kary za poszczególne przestępstwa		10	4		
3. Procedura przy usuwaniu i przenoszeniu proboszczów		10	2		
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
		<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen, na które ma wpływ ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie wicze (uzyskujących zaliczenie z ocen), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakość przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć całościową ocenę.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	prawo kanoniczne: karne i procesowe		Ważona	
	10	prawo kanoniczne: karne i procesowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	10	prawo kanoniczne: karne i procesowe [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Erlebach G., Dziuga A., Krukowski J., Sztymiler R. (2007): Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego, t. 5				
	Pawluk T. (1990): Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. 4				
	Syrjczyk J. (2003): Kanoniczne prawo karne				
Literatura uzupełniająca	Leszczyński G. (2004): Pojęcie poczytalności w prawie karnym Kościoła, "Prawo Kanoniczne" (2004), 1-2, s. 93-110				
	Pawluk T. (1984): Procesy małżeńskie w świetle Kodeksu Jana Pawła II, "Prawo Kanoniczne" (1984), 3-4, s. 89-107				
	Rozkrut T. (2007): Komentarz do Instrukcji procesowej "Dignitas connubii"				
	Syrjczyk J. (1985): Pojęcie przestępstwa w świetle Kodeksu Prawa Kanonicznego Jana Pawła II, "Prawo Kanoniczne" (1985), 1-2, s. 85-96				
	Sztymiler R. (2003): Ochrona praw człowieka w normach kanonicznego procesu spornego				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>28</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>				

Studiowanie literatury	6	
Udział w konsultacjach	4	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: mał e skie (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_82S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
<b>Razem</b>			<b>28</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z normami prawnymi Ko cioła katolickiego na temat mał e stwa. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-kanonicznej w aktywno ci eklezjalnej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa znajomo j zyka łaci skiego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o istocie mał e stwa		K_W01	
	2	EP2	zna wymagania prawne maj ce wpływ na wa no i godziwo zawarcia mał e stwa		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa konkretne przypadki mał e stw		K_U01	
	2	EP4	potrafi zaproponowa w konkretnej sytuacji działania gwarantuj ce godziwe i wa ne zawarcie mał e stwa		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wiadczenia pomocy w odpowiedzialnym przygotowaniu do mał e stwa		K_K04	
	2	EP6	jest gotów nie pomoc prawn mał e stwom w kryzysie		K_K02 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>prawo kanoniczne: mał e skie</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Normy wprowadzaj ce i czynno ci poprzedzaj ce zawarcie mał e stwa					9	4
2. Przeszkody mał e skie w ogólno ci					9	2
3. Poszczególne przeszkody mał e skie					9	4
4. Zgoda mał e ska					9	4
5. Forma zawarcia mał e stwa					9	2
6. Mał e stwa mieszane					9	2

7. Rozwinięcie i uświadomienie małżeństwa		9	2		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Niezdolność do zawarcia małżeństwa na podstawie kan. 1095		9	2		
2. Symulacja całkowita i częściowa		9	2		
3. Wpływ błędów na ważność zgody małżeńskiej		9	2		
4. Uczestnictwo w życiu sakramentalnym Kościoła wiernych rozwiedzionych żyjących w nowych związkach		9	2		
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin w formie pisemnej. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie wicze (uzyskujących zaliczenie z ocen), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakością przygotowanych referatów mogą podnieść lub obniżyć całościowe oceny.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	prawo kanoniczne: małżeństwo		Ważona	
	9	prawo kanoniczne: małżeństwo [wykład]	egzamin		0,67
	9	prawo kanoniczne: małżeństwo [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Gajda P.M. (2000): Prawo małżeństwa Kościoła katolickiego				
	Góralski W. (2000): Kanoniczne prawo małżeństwa				
	Pawluk T. (1984): Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. 3: Prawo małżeństwa				
Literatura uzupełniająca	Kijas Z. (red.) (2000): Małżeństwa mieszane				
	Majer P. (2009): Zawarcie małżeństwa kanonicznego bez skutków cywilnych				
	Sztuchmiller R. (1999): Obowiązki małżeńskie				
	Viladrich P.J. (2002): Konsensus małżeński				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>28</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>				
Studiowanie literatury	<b>20</b>				

Udział w konsultacjach	4	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z-N</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologiczne aspekty praktyki zawodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	20	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zintegrowanie praktyki zawodowej odbywanej w szkołach z teoretycznymi tre ciami psychologicznymi.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Uczestniczenie w praktyce zawodowej psychologiczno-pedagogicznej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat specyfiki procesów psychologicznych zachodz cych na poszczególnych etapach edukacji szkolnej			SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa ró ne sytuacje wychowawczo-dydaktyczne oraz metody działa w aspekcie psychologicznym			SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy psychologicznej dla tworzenia i doskonalenia relacji w działaniach wychowawczych i dydaktycznych zawi zanych z rol nauczyciela			SN_K02 SN_K03 SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>psychologiczne aspekty praktyki zawodowej</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Podstawowe problemy dotycz ce psychologicznego aspektu odbywania praktyki w szkołach</b>					9	10
2. <b>Mo liwo ci rozwi zywania problemów wychowawczo-dydaktycznych</b>					9	10
Metody kształcenia		<b>konwersatorium, prezentacja problemów, dyskusja</b>  W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium uwzględniając dni zajęć odbytych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	psychologiczne aspekty praktyki zawodowej		Ważona	
	9	psychologiczne aspekty praktyki zawodowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bee H. (2004): Psychologia rozwoju człowieka				
Literatura uzupełniająca	Vasta R., Haith M., Miller S. (1995): Psychologia dziecka				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>				
Studiowanie literatury	<b>2</b>				
Udział w konsultacjach	<b>1</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>1</b>				
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2511_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	seminarium	30	0	ZO	2
	8	seminarium	30	0	ZO	2
5	9	seminarium	30	0	ZO	6
	10	seminarium	30	0	ZO	10
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>20</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) na wybrany i uzgodniony z promotorem temat nale cy do obszaru nauk humanistycznych lub społecznych, pozostaj cy w odniesieniu do dziedziny nauk teologicznych. Zdobywanie szczegółowej i specjalistycznej wiedzy i umiej tno ci badawczych w danym zakresie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczenie przedmiotu "Proseminarium".</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion , prowadz c do specjalizacji, wiedz z zakresu danego zagadnienia			K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o powi zaniach teologii z innymi dziedzinami nauki			K_W01 K_W05
	3	EP3	ma pogł bion wiedz o współczesnych dokonaniach, o rodkach i szkołach badawczych w danym zakresie naukowym			K_W01
umiej tno ci	1	EP4	umie samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza umiej tno ci badawcze oraz podejmowa działania zmierzaj ce do rozwijania zdolno ci i kierowania własnym rozwojem naukowym			K_U01
	2	EP5	posiada pogł bion umiej tno przygotowywania obszernych prac pisemnych w j zyku polskim i z wykorzystaniem wybranego j zyka obcego			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo zło ono ci rzeczywisto ci i rozumie potrzeb interdyscyplinarnego podej cia do rozwi zywanycy problemów			K_K02
	2	EP7	interesuje si dokonaniem, o rodkami, szkołami badawczymi i ró nymi problemami nale cymi do odno nej dziedziny			K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>seminarium magisterskie</b>						

Forma zaj : <b>seminarium</b>					
1. Zaj cia pierwszego semestru		7	30		
2. Zaj cia drugiego semestru		8	30		
3. Zaj cia trzeciego semestru		9	30		
4. Zaj cia czwartego semestru		10	30		
Metody kształcenia	<b>zaj cia seminaryjne konwersatoria</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen na koniec ka dego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bie co zada i post ów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie uko czonej pracy magisterskiej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	seminarium magisterskie		Wa ona	
	7	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	seminarium magisterskie		Wa ona	
	8	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	seminarium magisterskie		Wa ona	
	9	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	10	seminarium magisterskie		Wa ona	
10	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	ustalona przez prowadz cego				
Literatura uzupełniaj ca	zalecona przez prowadz cego				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>				
Studiowanie literatury	<b>124</b>				
Udział w konsultacjach	<b>48</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>180</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teologia biblijna (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	wykład	14	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>14</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PIOTR GONISZEWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PIOTR GONISZEWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Refleksja nad cao ciowym or dziem Pisma wi tego (ST i NT) oraz poznanie najwa niejszych zagadnie or dzia biblijnego. Pogł bianie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy biblijnej w pracy teologicznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie tekstu NT oraz zaliczenie przedmiotów egzegetycznych Starego i Nowego Testamentu, a mianowicie ze ST: ksi gi historyczne, prorockie i m dro ciowe oraz z NT: Ewangelie synoptyczne, Dzieje Apostolskie, literatura epistolarna i pisma Janowe.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie poj cie teologii biblijnej i zna jej rodzaje			K_W01
	2	EP2	ma wiedz na temat teologii biblijnej Starego Testamentu			K_W03
	3	EP3	ma wiedz na temat teologii biblijnej Nowego Testamentu			K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w sposób integralny interpretowa or dzie biblijne			K_U01
	2	EP5	odró nia or dzie teologiczne od formy literackiej			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	w sposób krytyczny wykorzystuje nabyt wiedz i umiej tno ci			K_K01
	2	EP7	jest gotów samodzielnie uzupełnia nabyt wiedz			K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia biblijna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Poj cie teologii biblijnej, jej historia i rodzaje</b>					10	2
2. <b>Biblijna teologia miłosierdzia: Stary Testament</b>					10	6
3. <b>Biblijna teologia miłosierdzia: Nowy Testament</b>					10	6

Metody kształcenia	<b>wykład informuj cy</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena zaliczeniowa jest ustalana na podstawie średniej ocen z kolokwium, sprawdzianu i pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	teologia biblijna		Ważona	
	10	teologia biblijna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gnilka J. (2002): Teologia Nowego Testamentu, Kraków				
	Korzec C. (2013): Cięka biblijnego konsensusu: Ku integralnej teologii biblijnej, Wrocław				
	Langkammer H. (2006): Teologia Starego Testamentu, Rzeszów				
	Léon-Dufour X. (1990): Słownik teologii biblijnej, Poznań				
	Rosik M. (red.) (2008): Teologia Nowego Testamentu, t. 1-3, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Jaromin J. (2016): Oblicza miłosierdzia w Biblii, Wrocław				
	Langkammer H. (1984): Teologia Nowego Testamentu, cz. 1-2, Wrocław				
	Rosik M. (red.) (2011): Teologia Starego Testamentu, t. 2-4, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>14</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>				
Studiowanie literatury	<b>4</b>				
Udział w konsultacjach	<b>2</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>1</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_80S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	wiczenia	14	0	ZO	4
		wykład	28	0	E	
<b>Razem</b>			<b>42</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr MARIUSZ JAGIELSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr MARIUSZ JAGIELSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie nauki o bycie Ko cioła, jego genezie, istocie, strukturach, zadaniach, jak i zasad formułowania wiadomo ci ko cielnej, metodologii teologicznej. Ukazanie Ko cioła mo liwie cało ciowo: w wymiarze bytu, wiary, wiadomo ci oraz prakseologii eklezjalnej.</p> <p>Przedstawienie teologicznej syntezy obecno ci Maryi w wierze Ko cioła, ze szczególnym uwzgl dnieniem Jej wi zi z Jezusem Chrystusem oraz Jej miejsca w Ko cielem.</p> <p>Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-dogmatycznej w praktyce eklezjalnej.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo wiedzy zdobytej na wcze niejszych wykładach z teologii dogmatycznej (traktaty: trynitologia, chrystologia, pneumatologia). Znajomo podstawowych terminów i poj teologicznych, podstaw biblijnych o Ko cielem.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bione poj cie teologiczne Ko cioła w odró nieniu od aspektu socjologicznego; posiada ugruntowan wiedz o podstawowych prawdach mariologicznych; rozumie zwi zek pomi dzy eklezjologi a mariologi		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz eklezjologiczn i mariologiczn w aspekcie rozwoju doktrynalnego		<b>K_W03</b>	
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi eklezjologii i mariologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia		<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie wyja ni specyfik eklezjologii katolickiej wobec eklezjologii niekatolickich; umie uzasadni racj kultu maryjnego w Ko cielem katolickim		<b>K_U01</b>	
	2	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci badawcze w zakresie eklezjologii i mariologii		<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo eklezjologii i mariologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie funkcjonowania Ko cioła oraz własnej duchowo ci maryjnej		<b>K_K04 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Nowy Testament o Kościele	9	3			
2. Nauka Ojców Kościoła o Kościele; eklezjologia średniowieczna; eklezjologia czasu Reformacji	9	3			
3. Eklezjologia nowożytna i współczesna	9	2			
4. Eklezjologia systematyczna: istota Kościoła, struktura Kościoła	9	2			
5. Stany i posługi w Kościele	9	1			
6. Znamiona Kościoła	9	3			
7. Teksty maryjne w Starym Testamencie; Maryja w świetle Nowego Testamentu	9	3			
8. Cztery podstawowe dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo Maryi	9	2			
9. Dziewictwo Maryi	9	2			
10. Niepokalane Poczęcie Maryi	9	2			
11. Wniebowzięcie Maryi	9	2			
12. Kult maryjny	9	2			
13. Pośrednictwo	9	1			
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Eklezjologia Konstytucji dogmatycznej o Kościele Soboru Watykańskiego II	9	3	0		
2. Eklezjologia Dekretu o ekumenizmie Soboru Watykańskiego II	9	2	0		
3. Eklezjologiczny wymiar relacji Kościół - państwo	9	2	0		
4. Prymat Biskupa Rzymu	9	2	0		
5. Dogmaty maryjne	9	3			
6. Teologia objawień maryjnych	9	2			
Metody kształcenia	<b>wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog, prezentacja multimedialna</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP2</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z ocen wicze na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokręglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia		Ważona	

9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia [wykład]	egzamin		0,67
9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33

Literatura podstawowa	Adamiak E., Czaja A., Majewski J. (red.) (2006): Dogmatyka, t. 2: Traktat o Maryi, Traktat o Kościele, Wiśnica, Warszawa
	Paweł VI (1974): Adhortacja apostolska "Marialis cultus"
	Sobór Watykański II (1964): Konstytucja dogmatyczna o Kościele "Lumen gentium"
Literatura uzupełniająca	Bartnik Cz.S. (2003): Dogmatyka katolicka, t. 2, s. 7-267, 271-494, KUL, Lublin
	Bourgeois H., Sesboüé B., Tihon P. (oprac.) (2001): Historia dogmatów, t. 3: Znaki zbawienia. Sakramenty, Kościół, Najświętsza Panna Maria, s. 295-527, Wydawnictwo M, Kraków
	Laurentin R. (1989): Matka Pana. Krótki traktat teologii maryjnej, Wydawnictwo Księży Marianów, Warszawa
	Ozorowski E. (2005): Kościół. Zarys eklezjologii katolickiej, TUM, Wrocław
	Pietras H. (2007): Początki teologii Kościoła, WAM, Kraków
	Pius XII (1943): Encyklika "Mystici Corporis Christi"
	Scheffczyk L. (2004): Maryja - Matka i towarzysza Jezusa, Wydawnictwo M, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	42	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	25	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: sakramentologia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_86S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
<b>Razem</b>			<b>28</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK				
Cele przedmiotu:		Podanie systematycznego i jednolitego wykładu sakramentologii, wiernego Tradycji, a zarazem uwzgl dniaj cego problemy i poszukiwania współczesne. Przedstawienie wszystkich aspektów i czynników wydarzenia sakramentalnego z wypukleniem wniosków typowych dla ka dego sakramentu. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-dogmatycznej w praktyce eklesjalnej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza zdobyta na wcze niejszych wykładach z dogmatyki, szczególnie z antropologii i chrystologii; znajomo podstawowych terminów i poj teologicznych i katechizmowych wiadomo ci z zakresu nauki o sakramentach.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cia z sakramentologii ogólnej oraz zasadno klasyfikacji sakramentów		K_W01	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o wszystkich sakramentach w aspekcie ich rozwoju historyczno-biblijnego i doktrynalnego		K_W03	
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi sakramentologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie uzasadni katolicki katalog sakramentów w dialogu ekumenicznym		K_U05	
	2	EP5	posiada umiej tno ł czenia poszczególnych sakramentów z etapami ycia człowieka		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo sakramentologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej		K_K02 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>teologia dogmatyczna: sakramentologia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Okre lenia poj cia sakramentu; Chrystus jako Prasakrament				10	2	0
2. Podstawy biblijne i geneza historyczna sakramentów				10	2	0
3. Synteza sakramentologii: formuły "ex opere operato" i "ex opere operantis"				10	1	0

4. Sakramentologia szczegółowa: chrzest		10	2	0	
5. Bierzmowanie		10	2	0	
6. Eucharystia		10	3	0	
7. Sakrament pokuty i pojednania		10	2	0	
8. Namaszczenie chorych		10	2	0	
9. Sakrament wi ce		10	2	0	
10. Mał e stwo		10	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Sakramentologia biblijna		10	2	0	
2. Sakramentologia Ojców Ko cioła		10	1	0	
3. Sakramentologia redniowieczna		10	1	0	
4. Sakramentologia Soboru Trydenckiego		10	1	0	
5. Sakramentologia pomi dzy Soborem Trydenckim a Watyka skim II		10	1	0	
6. Sakramentologia Soboru Watyka skiego II		10	1	0	
7. Sakramentologia posoborowa		10	1	0	
Metody kształcenia	<b>wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog, prezentacja multimedialna</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP2</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie wicze (z ocen ) na podstawie aktywnej obecno ci i sprawdzianu ustnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	teologia dogmatyczna: sakramentologia		Wa ona	
	10	teologia dogmatyczna: sakramentologia [wykład]	egzamin		0,67
	10	teologia dogmatyczna: sakramentologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Błaza M., Kowalczyk D. (2007): Traktat o sakramentach, w: J. Majewski (red.), Dogmatyka, t. 5, Wi , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bartnik Cz.S. (2003): Dogmatyka katolicka, t. 2, s. 587-795, Wydawnictwo KUL, Lublin
	Boff L. (1981): Sakramenty Kościoła, IW PAX, Warszawa
	Dr Czarkowski F. (2014): Sakramentologia patrystyczna w zarysie, Bernardinum, Pelplin
	H. Bourgeois, B. Sesboüé, P. Tihon (oprac.) (2001): Historia dogmatów, t. III: Znaki zbawienia. Sakramenty, Kościół, Najświętsza Panna Maria, s. 15-293, Wydawnictwo M, Kraków
	Koch G. (1999): Sakramentologia. Zbawienie przez sakramenty, Wydawnictwo M, Kraków
	Napiórkowski S.C. (2006): Z Chrystusem w znakach. Zarys sakramentologii ogólnej, Wydawnictwo Ojców Franciszkanów, Niepokalanów
	Rahner K. (1997): Sakramenty Kościoła. Medytacje, WAM, Kraków
	Testa B. (1998): Sakramenty Kościoła, Pallottinum, Poznań

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>28</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: życie osobowe chrześcijańska (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2511_81S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 9 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	wiczenia	8	0	ZO	2
		wykład	20	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>28</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR SKIBA				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR SKIBA				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie kwestii: odpowiedzialność za dobro życiowe. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-moralnej w praktyce życia Kościoła i własnego.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z psychologii osobowości i socjologii.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, przyrodniczo-medycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych		K_W01	
	2	EP2	ma ugruntowaną znajomość zasad interpretacji tekstów teologicznych		K_W03	
umiejętności	1	EP3	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia, oddziaływania społecznego		K_U01 K_U02	
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomości o rzeczywistości i rozumie potrzeb interdiscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów		K_K02	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>teologia moralna: życie osobowe chrześcijańska</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. <b>Miłość zaczyna się od siebie - "miłuj bliźniego jak siebie samego"</b>				9	2	
2. <b>Obowiązek dojrzenia osobowości: rozwój darów naturalnych i nadprzyrodzonych; widzenie samego siebie w prawdzie</b>				9	2	
3. <b>Wieloaspektowy rozwój duchowego człowieka: wychodzenie z egoizmu ku innym; rola marzeń, sukcesów i porażek; rozwój intelektualny, emocjonalny</b>				9	3	

4. Troska o ludzkie ciało	9	2			
5. Do wiadczenia yciowe: rado i smutek, rozrywka, rola umiaru	9	2			
6. Zło moralne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm	9	4			
7. Cierpienie, choroba i staro	9	3			
8. mier - koniec ziemskiego ycia i m cze stwo	9	2			
Forma zaj : wiczenia					
1. Wychowanie seksualne w rodzinie (Papieska Rada ds. Rodziny, Ludzka płciowo : prawda i znaczenie)	9	1			
2. Rola i znaczenie płciowo ci dla wychowania do miło ci (Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, Wytyczne wychowawcze w odniesieniu do ludzkiej miło ci)	9	1			
3. Ocena moralna homoseksualizmu w wietle Listu do biskupów Ko cioła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych	9	1			
4. Antykoncepcja i jej ocena moralna według Humanae vitae i Falimiliaris consortio	9	1			
5. Zło moralna aborcji (Deklaracja Kongregacji Nauki Wiary De abortu procurato i Encyklika Evangelium vitae)	9	1			
6. Moralny problem sztucznego zapłodnienia (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae)	9	1			
7. Do wiadczenia embriologiczne (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae)	9	1			
8. Ocena moralna klonowania na podstawie orzeczenia Papieskiej Akademii Pro vita (1997)	9	1			
Metody kształcenia	wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z tre ci wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	teologia moralna: ycie osobowe chrze cijanina		Wa ona	
	9	teologia moralna: ycie osobowe chrze cijanina [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	9	teologia moralna: ycie osobowe chrze cijanina [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Aubert J.-M. (1986): Jak y po chrze cija sku w XX wieku				
	Dro d A. (2001): Człowiek człowiekowi. Teologia moralna szczegółowa, cz. II				
	Olejnik S. (1999): Teologia moralna ycia osobistego				

Literatura uzupełniająca	Bołoz W. (1997): Życie w ludzkich warunkach
	Koss G. (2006): Komórki życia i śmierci
	Kraj T. (2010): Granice genetyczne ulepszania człowieka
	Norkowski J.M. (2011): Medycyna na krańcach. Ewolucja definicji śmierci człowieka w kontekście transplantacji narządów
	Troska J. (1999): Moralność życia cielesnego
	Wróbel J. (1999): Człowiek i medycyna. Teologicznomoralne podstawy ingerencji medycznych

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>28</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	
Studiowanie literatury	<b>8</b>	
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijańska (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2511_87S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 10 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
<b>Razem</b>			<b>28</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PIOTR SKIBA</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr PIOTR SKIBA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie kwestii: zobowiązania wobec życia wspólnotowego. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-moralnej w praktyce życia Kościoła i własnego.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Wiedza z katolickiej nauki społecznej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia</b>			<b>K_W01 K_W05</b>
	2	EP2	<b>rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w zakresie historycznym, społecznym i moralnym</b>			<b>K_W03 K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i do wiadczenia oraz umiejętność prezentowania opracowań krytycznych w różnych formach</b>			<b>K_U02 K_U05</b>
	2	EP4	<b>potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów</b>			<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>ma wiadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego</b>			<b>K_K04 K_K06</b>
	2	EP6	<b>interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, zwłaszcza mającymi miejsce w środowisku chrześcijańskim</b>			<b>K_K03 K_K04</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijańska</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Fundamentalne zasady moralne w relacjach wspólnotowych: sprawiedliwość i miłość					10	2
2. Pomoc drugiemu na drodze zbawienia: upomnienie braterskie, miłość nieprzyjaciół					10	2

3. Obowi zki wynikaj ce ze sprawiedliwi ci: godno osoby i prawa człowieka	10	2			
4. Postawy moralne sprzeczne z miłoci bli niego: nienawi , poni anie, zgorszenie	10	2			
5. Troska o ycie bli niego: dar ycia, zabójstwo, aborcja, eutanazja, po rednie godzenie w ycie, niebezpieczne eksperymenty medyczne, sterylizacja, antykoncepcja, zapłodnienie in vitro	10	3			
6. Dobra duchowe bli niego: prawo do dobrego imienia, prawo do prawdy	10	2			
7. Prawo do własno ci	10	2			
8. Wspólnota ojczy niana i patriotyzm	10	2			
9. Wspólnota pa stwowa: poj cie i cele, zadania, praca, gospodarka, ekonomia i ekologia	10	1			
10. Wspólnota mi dzynarodowa: niesprawiedliwo i wyzysk a solidarno	10	2			
Forma zaj : wiczenia					
1. Ocena moralna eutanazji (Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja Iura et bona; Jan Paweł II, Encyklika Evangelium vitae, nr 64-67)	10	1			
2. Kara mierci i jej ocena moralna (Katechizm Ko cioła Katolickiego, nr 2263-2267; Jan Paweł II, Encyklika Evangelium vitae, nr 27, 56)	10	1			
3. Duchowo pracy ludzkiej (Jan Paweł II, Encyklika Laborem exercens, nr 24-27)	10	1			
4. Zasada solidarno ci - fundament ycia moralnego i ładu społecznego (Jan Paweł II, Encyklika Sollicitudo rei socialis, nr 35-40)	10	1			
5. Problem własno ci, sprawiedliwej zapłaty i bogactwa (A. Zwoli ski, Grzechy wołaj ce, Kraków 2012, s. 317-336)	10	1			
6. Aksjologiczny wymiar kultury narodowej (Jan Paweł II, Pami i to samo , Kraków 2005, s. 65-95)	10	1			
7. Kryzys kultur (Joseph Ratzinger, Europa Benedykta w kryzysie kultur, Cz stochowa 2005, s. 41-72)	10	1			
8. Grzech ekologiczny (Franciszek, Encyklika Laudato si?, nr 20-61, 102-136)	10	1			
Metody ksztalcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4		
	KOLOKWIUM		EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP4		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z tre ci wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen ) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	teologia moralna: ycie wspólnotowe chrze cijanina		Wa ona	
	10	teologia moralna: ycie wspólnotowe chrze cijanina [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	10	teologia moralna: ycie wspólnotowe chrze cijanina [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	miel H. (2005): Teologia moralna szczegółowa				
	Dro d A. (2002): Człowiek wiatu. Teologia moralna szczegółowa, cz. III				
	Olejnik S. (2000): Teologia moralna ycia społecznego				



Literatura uzupełniająca	Bołoz W. (2010): Kościół i ekologia. W obronie człowieka i środowiska naturalnego
	Galewicz W. (red.) (2010): Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych
	Lisak M. (2008): Katolicki liberalizm
	Tedeschi E.G., Cammilleri R. (2011): Pieniądze a niebo. Katolicy wobec ekonomii globalnej

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>28</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USWT-T-O-JM-S-19/20Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>teologia pastoralna szczegółowa (PODSTAWOWE)</b>					
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 10 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ćwiczenia	8	ZO	2
		wykład	20	ZO	
<b>Razem</b>			<b>28</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK			
Prowadzący zajęcia:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK			
Cele przedmiotu:		Poznanie i przyswojenie przez studentów zagadnień związanych ze sposobami i środowiskami wzrostu Kościoła, duszpasterstwem zwyczajnym i specjalnym. Rozwijanie umiejętności stosowania poznanych zasad w praktyce pastoralnej.			
Wymagania wstępne:		Dobra znajomość teologii, zwłaszcza eklezjologii, teologii pastoralnej fundamentalnej, liturgiki, katechetyki. Umiejętność posługiwania się wiedzą psychologiczną, pedagogiczną i socjologiczną.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania diecezji, parafii, grup i środowisk duszpasterskich</b>	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>zna zasady duszpasterstwa rodzin i pracy w grupach kościelnych</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi rozpoznać specyfikę różnych środowisk duszpasterskich (kategorialnych, sytuacyjnych) oraz pozyskiwać wiedzę o każdym nowym środowisku</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>umie stosować w praktyce główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego</b>	<b>K_U02 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów uczestniczyć w różnych formach działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego</b>	<b>K_K04 K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia pastoralna szczegółowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Parafia: historia parafii, teologia parafii, struktury, zespoły apostołskie, funkcje				10	3
2. Rodzina: jako Kościół domowy; zagrożenia i szanse małżeństwa i rodziny; organizacja i zadania duszpasterstwa rodzin; duszpasterstwo rodzin specjalnej troski; przygotowanie do małżeństwa - dalsze, bliższe, bezpośrednie				10	3
3. Apostolat społeczny katolików świeckich				10	3
4. Środki społecznego przekazu w duszpasterstwie				10	3
5. Ruchy i wspólnoty religijno-duszpasterskie: małe grupy religijne a odnowa Kościoła; duszpasterstwo małych wspólnot; eklezjalny charakter małych wspólnot				10	2

6. Duszpasterstwo zwyczajne: w diecezji, parafii		10	2		
7. Duszpasterstwo specjalne: kategoriale, sytuacyjne, organizowane, specjalistyczne		10	2		
8. Duszpasterstwo charytatywne: podstawy biblijno-teologiczne; diakonia w duszpasterstwie; organy działalności charytatywnej Kościoła; formacja charytatywna w diecezji; parafialny zespół charytatywny; podmiot działalności charytatywnej		10	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Struktury parafii. Parafialna Rada Duszpasterska		10	1		
2. Przygotowanie bezpośrednio do sakramentu małżeństwa		10	1		
3. Duszpasterstwo małej grupy kościelnej		10	1		
4. Misje parafialne		10	1		
5. Duszpasterstwo ministrantów		10	1		
6. Duszpasterstwo chorych		10	1		
7. Parafialny Zespół Charytatywny		10	1		
8. Typy kierowania parafią		10	1		
Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny, metody dialogowe, metody problemowe, praca z tekstem, praca w grupie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów (z oceną) i ćwiczeń (z oceną) - na podstawie zaliczenia przygotowanych i przedstawionych, określonych problemów teologicznopastoralnych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	10	teologia pastoralna szczegółowa		Arytmetyczna	
	10	teologia pastoralna szczegółowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	10	teologia pastoralna szczegółowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	<b>Bieleń R. (2001): Duszpasterstwo rodzin we współczesnej Polsce</b>				
	<b>Kamiński R., Drożdż B. (red.) (1998): Duszpasterstwo specjalne</b>				
	<b>Kamiński R. (red.) (2002): Teologia pastoralna, t. 2: Teologia pastoralne szczegółowa</b>				
	<b>Przygoda W. (2004): Posługa charytatywna Kościoła w Polsce</b>				

Literatura uzupełniająca	<b>Borutka T. (1996): Zadania społeczne laikatu</b>
	<b>Forycki R. (1983): Duszpasterstwo małych wspólnot, w: W służbie Ludowi Bożemu, s. 465-478</b>
	<b>Góźdz K. (red.) (1993): Nowa ewangelizacja odpowiedzią na wyzwania obecnego czasu</b>
	<b>Kamiński R. (1987): Przynależność do parafii katolickiej. Studium pastoralne</b>
	<b>Kamiński R. (1993): Rola parafialnych rad duszpasterskich w życiu wspólnot parafialnych i diecezji, "Roczniki Teologiczne" 40(1993) z. 6, s. 91-100</b>
	<b>Macchioni G. (1997): Ewangelizacja w parafii. Metoda komórek</b>
	<b>Olszewski M. (2005): Duszpasterstwo parafialne</b>
	<b>Petrowa-Wasilewicz A. (2000): Leksykon ruchów i stowarzyszeń w Kościele</b>
	<b>Półtorak K. (2004): Rola parafii w duszpasterstwie młodzieży. Kierunki odnowy w warunkach przemian, "Teologia Praktyczna" 2004, t. 5, s. 39-58</b>
	<b>Przygoda W. (red.) (2011): Ewangelizacja odpowiedzią Kościoła w Polsce na wyzwania współczesności</b>

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>28</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>