

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_54S			
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	14	0	ZO	5	
		wykład	28	0	E		
Razem			42			5	
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR GONISZEWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z tre ci Ewangelii synoptycznych i egzegeza wybranych perykop. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w pracy teologicznej.					
Wymagania wst pne:		Posiadanie tekstu Nowego Testamentu i zaliczenie przedmiotu Wprowadzenie do Ewangelii.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna or dzie Ewangelii według Marka		K_W03		
	2	EP2	zna or dzie Ewangelii według Mateusza		K_W03		
	3	EP3	zna or dzie Ewangelii według Łukasza		K_W03		
	4	EP4	charakteryzuje or dzia poszczególnych Ewangelii		K_W03		
umiej tno ci	1	EP5	posługuje si komentarzami dla okre lenia or dzia perykop		K_U02		
	2	EP6	umie obroni historyczno przekazu Ewangelii		K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielno ci w prywatnej analizie perykop z Ewangelii synoptycznych		K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne							
Forma zaj : wykład							
1. Ewangelia Jezusa Chrystusa, Syna Bo ego - or dzie Ewangelii wg Marka					6	8	0
2. Ewangelia Mesjasza i jego Ko cioła - or dzie Ewangelii wg Mateusza					6	8	0
3. Ewangelia historii zbawienia - or dzie Ewangelii wg Łukasza					6	8	0
4. Przykłady egzegezy wybranych perykop z Ewangelii synoptycznych					6	4	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Egzegeza wybranych tekstów Ewangelii synoptycznych przy pomocy komentarzy biblijnych					6	14	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacje multimedialne analiza perykop z dyskusji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów. Zaliczenie wicze (na ocenę) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć kawa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena kawa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne		Waga	
	6	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	6	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Bartnicki R. (1996): Przesłanie Ewangelii				
	Kudasiewicz J. (1999): Ewangelie synoptyczne - dzisiaj				
	Rosik M. (red.) (2008): Teologia Nowego Testamentu, t. I: Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie				
Literatura uzupełniająca	Flis J. (2006): Aby z Nim byli. Fundament i cel ustanowienia Dwunastu według Mk 3, 13-15, w: Z. Kroplewski, A. Offmański (red.), Ty jesteś Kapłanem na wieki, s. 85-112				
	Jankowski A. (2003): Królestwo Boże w przypowieściach				
	Langkammer H. (2009): Chrystologia podmiotowa, w: tenże, Obraz Jezusa Chrystusa w świetle NT, s. 327-755				
	Langkammer H. (2005): Ewangelia według św. Łukasza				
	Langkammer H. (1995): Nowy Testament o Kościele, s. 1-74				
	Paciorek A. (2002): Ewangelie synoptyczne. II. Ewangelia według św. Mateusza				
	Paciorek A. (2001): Ewangelie synoptyczne. III. Ewangelia według św. Marka				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	42		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	40		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_47S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	14	0	ZO	1	
Razem			14			1	
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR GONISZEWSKI					
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do egzegezy Ewangelii synoptycznych. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w pracy teologicznej.					
Wymagania wst pne:		Posiadanie tekstu Nowego Testamentu; znajomo gramatyki j zyka polskiego; umiej tno wyszukiwania tekstów biblijnych w tek cie oryginalnym i w tłumaczeniach oraz podstawy j zyka greckiego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wst pne wiadomo ci o Ewangeliiach synoptycznych			K_W03	
	2	EP2	zna hipotezy tłumacz ce chronologi redakcji Ewangelii synoptycznych			K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si tekstami oryginalnymi i tłumaczeniami Ewangelii			K_U02 K_U04	
	2	EP4	korzysta z synops, konkordancji i słowników Nowego Testamentu			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest krytyczny w odniesieniu do popularnych pogl dów			K_K01	
	2	EP6	jest otwarty na nowe horyzonty w kontek cie prawd ewangelicznych			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii							
Forma zaj : wykład							
1. Etapy redakcji Ewangelii: Działalno Jezusa, nauczanie apostołskie, redakcja Ewangelii					5	4	0
2. Rodzaj literacki Ewangelii synoptycznych					5	3	0
3. Kwestia synoptyczna i hipotezy j rozwi zuj ce					5	1	0
4. Ewangelia wg Marka - autor, adresaci i czas redakcji					5	2	0
5. Ewangelia wg Mateusza - autor, adresaci i czas redakcji					5	2	0
6. Ewangelia wg Łukasza - autor, adresaci i czas redakcji					5	2	0
Metody kształcenia		wykład informacyjny analiza przykładowych tekstów					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii		Ważona	
	5	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bednarz M. (1994): Ewangelie synoptyczne				
	Kudasiewicz J. (1999): Ewangelie synoptyczne - dzisiaj				
Literatura uzupełniająca	Gdecki S. (1992): Wstęp do Ewangelii synoptycznych				
	Madała S. (oprac.) (2006): Ewangelie synoptyczne				
	Paciorek A. (2001): Ewangelia Galilejska				
	Rosik M. (2003): Jezus i Jego misja. W kręgu orędzia Ewangelii synoptycznych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		14		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_55S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
Razem			28			3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC				
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodami i osiągnięciami współczesnej egzegezy i teologii biblijnej w badaniach nad księgami historycznym Starego Testamentu. Wprowadzenie w metody badań historyczno-krytycznych i teologicznych tekstów ST.				
Wymagania wstępne:		Ogólna znajomość treści ksiąg historycznych (poziom nauczania religii w szkołach); opanowanie z treściami przekazanymi w trakcie wykładów ze "rodzowiska biblijnego" i "Wprowadzenia ogólnego do Pisma świętego" oraz egzegezy Pięcioksięgi.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w księgach historycznych		K_W03	
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę właściwą poszczególnym księgom historycznym		K_W03	
umiejętności	1	EP3	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych		K_U01 K_U02	
	2	EP4	porównuje teksty ksiąg historycznych z analogicznymi literaturami z terenu Bliskiego Wschodu, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim zachodzące różnice teologiczne		K_U02	
	3	EP5	łączy treści ksiąg z wydarzeniami historycznymi		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji Biblii do wyników badań archeologicznych		K_K01	
	2	EP7	jest świadom znaczenia historii dla doświadczenia religijnego		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne						
Forma zajęć : wykład						
1. Tradycja i historia deuteronomistyczna				6	10	0
2. Tradycja kronikarska				6	4	0

3. Wprowadzenie do ksiąg: Tobiasza, Judyty, Estery i Rut		6	3	0	
4. Wprowadzenie do Ksiąg Machabejskich		6	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Egzegeza wybranych tekstów z ksiąg historycznych		6	8	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP6,EP7	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pisemne (z ocen) w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści wiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć każda ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena każda zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	egzegeza Starego Testamentu: ksiąg historyczne		Waga	
	6	egzegeza Starego Testamentu: ksiąg historyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	egzegeza Starego Testamentu: ksiąg historyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Farmer W.R. (2001): Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego, s. 426-648, Verbinum, Warszawa				
	Frankowski J. (red.) (2006): Księgi historyczne Starego Testamentu. Dziejopisarstwo izraelskie, Warszawa				
	Frankowski J. (red.) (2007): Księgi historyczne Starego Testamentu. Dziejopisarstwo okresu judaistycznego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bovati P. (1998): Księga Powtórzonego Prawa, Kraków				
	Gdecki S. (1992): Wstęp do ksiąg historycznych Starego Testamentu, Gaudentinum, Gniezno				
	Lohfink G. (2002): Czy Bóg potrzebuje Kościoła? O teologii ludu Bożego, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		28	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: Pi cioksi g (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_48S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	8	0	ZO	4	
		wykład	20	0	E		
Razem			28			4	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodami i osi gni ciami współczesnej egzegezy i teologii biblijnej w badaniach nad Pi cioksi giem; wprowadzenie w podstawy j zyka hebrajskiego i metodyk bada historyczno-krytycznych. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w pracy teologicznej.					
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo tre ci Pi cioksi gu (poziom nauczania religii w szkołach); obeznanie z tre ciami przekazanymi w trakcie wykładów ze &quot; rodowiska biblijnego&quot; oraz &quot;Wprowadzenia ogólnego do Pisma wi tego&quot;.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w Pi cioksi gu			K_W03	
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk - wla ciwe poszczególnym ksi gom Pi cioksi gu			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	czyta proste teksty narratywne w j zyku hebrajskim			K_U01	
	2	EP4	analizuje teksty za pomoc znanych metod egzegetycznych			K_U02	
	3	EP5	porównuje teksty Pi cioksi gu z analogiczn literatur z terenu Bliskiego Wschodu, wskazuj c podobie stwa, a przede wszystkim ró nice teologiczne istniej ce pomi dzy nimi			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji relacji: Pi cioksi g a nauka			K_K01	
	2	EP7	jest gotów stosowa wiedz zdobyt przez studium Pi cioksi gu w dialogu mi dzyreligijnym z judaizmem i islamem			K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: egzegeza Starego Testamentu: Pi cioksi g							
Forma zaj : wykład							
1. Historia bada nad Pi cioksi giem					5	4	0
2. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Rodzaju					5	3	0

3. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Wyjścia	5	2	0
4. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Kapłańskiej	5	2	0
5. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Liczb	5	2	0
6. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Powtórzonego Prawa	5	3	0
7. Teologia Pięcioksięgi	5	4	0

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Egzegeza wybranych tekstów z Pięcioksięgi	5	8	0
--	---	---	---

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM	EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treści wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści wicze.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokręglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksięga		Ważona	
	5	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksięga [wykład]	egzamin		0,67
	5	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksięga [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33

Literatura podstawowa	Dziadosz D. (2011): Tak było na początku... Izrael opowiada swoje dzieje. Literacka i teologiczna analiza wiodących tradycji Rdz
	Lohfink G. (2002): Czy Bóg potrzebuje Kościoła? O teologii ludu Bożego

Literatura uzupełniająca	Bovati P. (1998): Księga Powtórzonego Prawa
	Fanuli A. i inni (2002): Duchowość Starego Testamentu
	Frankowski J., Wypych S. (red.) (2006): Księgi historyczne Starego Testamentu. Dziejopisarstwo izraelskie
	Lemański J. (2002): Pięcioksięga dzisiaj

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	28	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	34	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3457_9S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (60%) j zyk polski (40%), semestr: 5 - j zyk angielski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk angielski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 8 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
4	8	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			150			12
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+			K_W01
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim			K_W01
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W08

umiej tno ci	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotycz ce współczesnego wiata; rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06	
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbd nego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U05 K_U06	
	3	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu; potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych	K_U06	
	4	EP8	posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	6	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	4	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	6	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	4	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	6	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	4	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			6	20	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	6	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	4	0
13. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2+			8	20	0
14. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+			8	6	0
15. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			8	4	0
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9		
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	język angielski		Ważona	
8	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Kay S., Jones V. : New Inside Out. Intermediate. Student's Book + Workbook, Macmillan				
	Kay S., Jones V. : New Inside Out. Upper Intermediate. Student's Book + Workbook, Macmillan				
Literatura uzupełniająca	Materiały własne prowadzącego				
	Oxford English Dictionary				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		150	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		
Przygotowanie się do zajęć		60	0		
Studiowanie literatury		24	0		
Udział w konsultacjach		24	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		14	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: katechetyka fundamentalna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMWT_49S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	28	0	E	3
Razem			28			3
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA LEMEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawami katechetyki i zasadami posługi katechetycznej. Kształtowanie umiej tno ci uwzgl dniania zró nicowania adresatów katechezy i prowadzenia ich do odnajdywania swojego miejsca w Ko cie. Znajomo zało e Katechizmu Ko cioła Katolickiego. Ogólna znajomo historii Ko cioła. Umiej tno korzystania z dokumentów Ko cioła.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zało e Katechizmu Ko cioła Katolickiego. Ogólna znajomo historii Ko cioła. Umiej tno korzystania z dokumentów Ko cioła.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna dzieje, działy i podział katechetyki		K_W01	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat zagadnie szczególowych: dokumentów katechetycznych, natury, celów i zada , form, funkcji, kierunków i modeli katechezy, relacji z innymi dyscyplinami		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	umie posługiwa si podstawowymi poj ciami katechetycznymi		K_U01	
	2	EP4	umie korzysta z dokumentów katechetycznych		K_U02	
	3	EP5	posiada umiej tno merytorycznego argumentowania znaczenia katechezy w działalno ci pastoralnej Ko cioła, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotycz cej zagadnie katechetycznych, z wykorzystaniem własnych pogl dów oraz pogl dów innych autorów		K_U05	
	4	EP6	potrafi samodzielnie przeprowadzi analiz procesów determinuj cych działania katechetyczne		K_U02	
	5	EP7	posiada umiej tno integrowania wiedzy z ró nych dyscyplin oraz jej zastosowania w procesie katechetycznym		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania si w przygotowaniu do pracy katechetycznej		K_K05	
	2	EP9	uznaje znaczenie zagadnie dotycz cych nauczania religii i katechezy		K_K04	
	3	EP10	jest gotów rozstrzyga dylematy katechetyczne zwi zane z obecn sytuacj katechezy		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	

Przedmiot: katechetyka fundamentalna						
Forma zaj : wykład						
1. Historia katechezy			5	5	0	
2. Współczesne kierunki katechetyczne			5	4	0	
3. Dokumenty katechetyczne			5	2	0	
4. Cel i zadania katechezy			5	4	0	
5. Funkcje katechezy			5	2	0	
6. Dynamizm wiary i do wiadczenie religijne			5	5	0	
7. rodowiska katechetyczne			5	2	0	
8. Relacje między wiarą a kulturą			5	2	0	
9. Formy katechezy: nauczanie religii w szkole, duszpasterstwo katechetyczne w parafii			5	2	0	
Metody kształcenia		wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza różel i dokumentów Kościoła				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN USTNY			EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Egzamin z opanowania materiału według określonych tez.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	katechetyka fundamentalna		Ważona	
		5	katechetyka fundamentalna [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa		Alberich E. (2003): Katecheza dzisiaj				
		Marek Z. (2007): Podstawy i założenia katechetyki fundamentalnej				
		Murawski R. (2011): Historia katechezy. Katecheza w pierwszych wiekach				
		Panuś T. (2001): Główne kierunki katechetyczne XX wieku				
		Stala J. (red.) (2003): Historia katechezy i katechetyka fundamentalna				
		Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce (2001)				
		Dyrektorium ogólne o katechizacji (1997)				
Literatura uzupełniająca		Dziękowski S. (red.) (2002): Ewangelizacja czy katechizacja				
		Finke M. (1996): Pedagogika wiary				
		Offmański A. (red.) (2004): Polska katecheza wobec pluralizmu jednoczyli się Europy				
		Panuś T. (red.) (2004): W co Kościół wierzy i z czego żyje				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		28		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z-N						
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_95S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	30	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstawowej wiedzy pedagogicznej pozwalaj cej na zrozumienie procesów rozwoju, socjalizacji i wychowania. Nabywanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy pedagogicznej w pracy nauczycielskiej.				
Wymagania wst pne:		Ogólne wiadomo ci na temat rozwoju człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk pedagogicznych		SN_W01	
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania oraz posiada wiedz na temat uczestników działalno ci wychowawczej (dzieci, nauczyciele, rodzice)		SN_W02 SN_W03	
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych		SN_W05 SN_W06	
	4	EP4	posiada podstawow wiedz o strukturze i systemie edukacji		SN_W05	
	5	EP5	rozumie zró nicowane uwarunkowania procesu wychowania		SN_W09 SN_W10	
umiej tno ci	1	EP6	potrafi dokonywa obserwacji, analizy i interpretacji zdarze pedagogicznych		SN_U01	
	2	EP7	posiada podstawowe umiej tno ci diagnostyczne słu ce rozpoznawaniu sytuacji uczniów		SN_U02 SN_U03 SN_U05	
	3	EP8	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych		SN_U05 SN_U06 SN_U07	
kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania i rozwoju		SN_K06	
	2	EP10	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa pedagogicznych		SN_K01 SN_K04 SN_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika ogólna						

Forma zaj : wykład						
1. Filozoficzne podstawy wychowania		5	5	0		
2. Aksjologia wychowania		5	4	0		
3. Społeczno-historyczne uwarunkowania wychowania		5	4	0		
4. Współczesne pr dy i kierunki pedagogiczne		5	5	0		
5. Wybrane problemy metodologii bada pedagogicznych		5	3	0		
6. Ekonomiczne aspekty wychowania		5	3	0		
7. Kultura popularna a wychowanie		5	2	0		
8. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie		5	4	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe poj cia pedagogiki		5	2	0		
2. Struktura procesu wychowania		5	3	0		
3. Rodzina jako rodowisko wychowawcze		5	2	0		
4. Relacje wychowawcze		5	4	0		
5. Etos wychowawcy		5	4	0		
Metody kształcenia		wykład informacyjny metody problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia		<p>Wykłady: egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamknymi. wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	pedagogika ogólna		Ważona	
		5	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
		5	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa		<p>Kostkiewicz J. (red.) (2003): Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej</p> <p>Kron F.W. (2012): Pedagogika. Kluczowe zagadnienia</p> <p>Kwieci ski Z., liwerski B. (2003): Pedagogika. Podr cznik akademicki. t. 1, Warszawa</p> <p>liwerski B. (2003): Współczesne teorie i nurty w wychowaniu</p>				
Literatura uzupełniają ca		<p>Hejnicka-Bezwi ska T. (2008): Pedagogika ogólna</p> <p>Kukołowicz T. (1997): Teoria wychowania. Wybrane zagadnienia, s. 7-109</p> <p>Nowak M. (2008): Teorie i koncepcje wychowania, s. 385-438, Warszawa</p> <p>Wilk J. (2002): Pedagogika rodziny, s. 52-122</p>				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z-N						
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2967_6S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr EWA ROJEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr Dominika Mu ko				
Cele przedmiotu:		Ukazanie charakterystycznych problemów kształtowania procesu nauczania - uczenia si na poszczególnych etapach edukacji szkolnej.				
Wymagania wst pne:		Ogólne wiadomo ci z psychologii dotycz cej etapów edukacyjnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe problemy poszczególnych etapów edukacyjnych		SN_W02 SN_W03	
	2	EP2	zna ogólne zasady kształtowania procesu nauczania - uczenia si na poszczególnych etapach		SN_W02 SN_W04	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa problemy w kształtowaniu procesu nauczania - uczenia si na poszczególnych etapach		SN_U03 SN_U08	
	2	EP4	potrafi dobiera i wykorzystywa dost pne materiały, rodki i metody pracy w celu projektowania i realizowania działa dydaktycznych na poszczególnych etapach		SN_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb rozwijania umiej tno ci kształtowania procesu nauczania - uczenia si		SN_K01	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działa na rzecz szkoły		SN_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych						
Forma zaj : wykład						
1. Zasady, metody i formy pracy opieku czo-wychowawczej z dzie mi i młodzie				6	3	0
2. Dojrzało szkolna				6	1	0
3. Rozwijanie umiej tno ci społecznych ucznia				6	2	0
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna				6	1	0
5. Bezpiecze stwo w szkole				6	1	0

6. Dynamika grupy uczniowskiej		6	2	0	
7. Rozwój społeczno-moralny ucznia		6	3	0	
8. Rozwijanie konfliktów		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Kulturowe konteksty kształtowania obrazu dziecka		6	2	0	
2. Stereotypy młodzieży		6	2	0	
3. Wychowanie akademickie		6	2	0	
4. Błędy wychowawcze		6	2	0	
5. Prawidłowa komunikacja jako element procesu wychowania		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny metody problemowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. wiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokręglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznych ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych		Ważona	
	6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.) (2007): Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty, t. 1				
	Harwas-Napierała B., Trempała J. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, t. 2, s. 83-201				
	Klus-Stasińska D., Szczepka-Pustkowska M. (2009): Pedagogika wczesnoszkolna				
	Niemiecko B. (2007): Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki				
Literatura uzupełniająca	Łobocki M. (2004): Wybrane problemy wychowania nadal aktualne				
	Pilarska P. (2012): Komunikacja interpersonalna, "Psychologia w Szkole" 2012, nr 3, s. 11-15				
	Werning R. (2009): Trudności w uczeniu się				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z-N							
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_5S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA LEMEK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat kształtowania procesu nauczania - uczenia si . Nabywanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy w pracy nauczycielskiej.					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza na temat systemu szkolnictwa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz do opisu procesu nauczania - uczenia si		SN_W01 SN_W03 SN_W04		
	2	EP2	posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji		SN_W05		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi kierowa procesami kształcenia		SN_U02 SN_U03 SN_U04		
	2	EP4	potrafi inspirowa do działa na rzecz uczenia si przez całe ycie		SN_U05 SN_U06 SN_U07		
	3	EP5	potrafi wykorzysta w pracy dydaktycznej nowoczesne technologie (ICT)		SN_U12		
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo potrzeby ci głęgo doskonalenia warsztatu dydaktycznego		SN_K01 SN_K05		
	2	EP7	jest zmotywowany do efektywnego komunikowania si w rodowisku szkolnym		SN_K03 SN_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy dydaktyki							
Forma zaj : wykład							
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna					6	1	0
2. Cele kształcenia					6	2	0
3. Proces nauczania ? uczenia si					6	3	0
4. Zasady, metody i rodki dydaktyczne					6	6	0

5. Taksonomia celów		6	2	0	
6. Konspekt i scenariusz lekcji		6	4	0	
7. Kontrola wyników kształcenia		6	2	0	
8. Style nauczania		6	2	0	
9. Rozwój zawodowy nauczyciela		6	2	0	
10. Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki		6	2	0	
11. Niepowodzenia szkolne i sytuacje trudne		6	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny zajęcia wiczeniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (z ocen) na podstawie wyników kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy dydaktyki		Ważona	
	6	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kupisiewicz Cz. (1996): Podstawy dydaktyki ogólnej, Warszawa				
	Petty G. (2018): Nowoczesne nauczanie (rozdział I-II), Sopot				
Literatura uzupełniająca	Berenicki F., Denka K., Wirko-Pilipczuk J. (red.) (2005): Procesy uczenia się i ich uwarunkowania, Szczecin				
	Fenstermacher G.D., Soltis J.F. (2000): Style nauczania, Warszawa				
	Konarzewski K. (red.) (1998): Sztuka nauczania. Szkoła, Warszawa				
	Kruszewski K. (red.) (1998): Sztuka nauczania. Czynnoci nauczyciela, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMWT_59S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	28	0	ZO	2	
Razem			28			2	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z normami ogólnymi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 r. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-kanonicznej w aktywno ci eklezjalnej.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo j zyka łaci skiego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia prawne przynale ne do norm ogólnych KPK			K_W02	
	2	EP2	ma znajomo aktów normatywnych stosowanych w Ko cie			K_W02 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa zapisy norm prawnych			K_U01	
	2	EP4	ma umiej tno przyporz dowania faktów prawnych do odpowiednich organów ko cielnych			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	uznaje znaczenie hierarchicznej struktury Ko cioła			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie i podział prawa					6	2	0
2. ródła istnienia i poznania prawa ko cielnego					6	2	0
3. Ustawy ko cielne i zwyczaje					6	4	0
4. Dekrety ogólne i poszczególne akty administracyjne					6	6	0
5. Osoby fizyczne i prawne					6	4	0
6. Akty prawne					6	2	0
7. Władza rz dzenia					6	4	0
8. Urz dy ko cielne					6	4	0
Metody kształcenia		wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , na któr si składa ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne		Wa ona		
	6	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Krukowski J., Soba ski R. (2003): Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego, t. 1					
	Pawluk T. (1985): Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. 1					
	Szafrowski E. (1985): Podr cznik prawa kanonicznego, t. 1					
Literatura uzupełniają ca	Ghirlanda G. (1996): Wprowadzenie do prawa ko cielnego					
	Soba ski R. (1997): Niezmiennie i historyczno prawa w Ko cie: prawo Bo e i prawo ludzkie, "Prawo Kanoniczne" (1997) 1 2, s. 23-44					
	Soba ski R. (2003): Recepcja prawa w Ko cie, "Prawo Kanoniczne" (2003) 3-4, s. 3-14					
	Soba ski R. (1992): Teoria prawa ko cielnego					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	28		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zaj	0		0			
Studiowanie literatury	12		0			
Udział w konsultacjach	4		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_60S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	proseminarium	14	0	ZO	1
Razem			14			1
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy na seminariach magisterskich i podj cia tematu badawczego w ramach przyszłej pracy magisterskiej.				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza wyrastaj ca z kultury i zaliczony przedmiot &quot;Wst p do teologii&quot;;.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metodyk przygotowywania i pisanie pracy magisterskiej z teologii			K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej			K_W08
	3	EP3	zna normy redakcji prac obowi zuj ce na Wydziale Teologicznym US			K_W03
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno redakcji testów naukowych z teologii			K_U02
	2	EP5	potrafi poprawnie korzysta ze słownictwa religijnego			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadom potrzeby wyra nia si w sposób intersubiektywnie komunikatywny			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: proseminarium						
Forma zaj : proseminarium						
1. Cechy charakterystyczne pracy naukowej					6	1 0
2. Metodyka prowadzenia bada naukowych					6	1 0
3. Droga do ustalenia dziedziny i tematu pracy badawczej oraz seminarium magisterskiego					6	1 0
4. Podstawowe dane o wymaganiach stawianych pracy magisterskiej					6	1 0
5. Formalna budowa pracy magisterskiej					6	1 0
6. Kolejne etapy przygotowywania pracy magisterskiej					6	1 0
7. Kwerenda biblioteczna					6	1 0

8. Sztuka redakcji treści pracy magisterskiej		6	1	0	
9. Rodzaje i funkcje przypisów		6	1	0	
10. Technika sporządzenia przypisów		6	2	0	
11. Konstrukcja poszczególnych elementów pracy magisterskiej		6	2	0	
12. Obrona pracy magisterskiej		6	1	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, praca wiczeniowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie testu otwartego; na ocenę pozytywną wymagana jest ilość punktów powyżej 10.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	proseminarium		Ważona	
	6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Przybylska R., Przyczyna W. (red.) (2004): Zasady pisowni słownictwa religijnego, Wyd. Biblos				
	Seweryniak H. (1998): Metodologia pisania prac magisterskich i dyplomowych z teologii (lub inne wydanie)				
	Ważka A.: Normy dotyczące prac publikowanych przez Wydział Teologiczny US (zaakceptowane na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego dnia 16 czerwca 2005)				
Literatura uzupełniająca	Bielecki J.E. (1993): Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii. Praktyczne wskazówki metodologiczne				
	Grzechowiak S. (1995): Wprowadzenie do pisania prac magisterskich z nauk teologicznych				
	Ozorowski M. (1998): Przewodnik pisania pracy naukowej				
	Wyczawski H.E. (1991): Technika pisania pracy magisterskiej				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	14		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	1		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: chrystologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_50S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	14	0	ZO	5
		wykład	28	0	E	
Razem			42			5
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA KRUPKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANETA KRUPKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie fenomenu Osoby Jezusa Chrystusa jako Boga i człowieka na podstawie wiadectw Pisma wi tego i teologii Ko cioła oraz znaczenie Jego zbawczej misji. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-dogmatycznej w praktyce eklezjalnej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo terminów filozoficznych, jakimi posługuje si teologia. Ogólna wiedza z teologii zdobyta w ramach zaj ze "Wst pu do teologii".				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla chrystologii i potrafi je wyja ni		K_W01	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz chrystologiczn w aspekcie rozwoju doktrynalnego		K_W03	
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi chrystologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie okre li ortodoksyjno chrystologii w porównaniu z innymi chrystologiami wyzna chrze cija skich		K_U02	
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych ról chrystologicznych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo chrystologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teologia dogmatyczna: chrystologia						
Forma zaj : wykład						
1. Mesjanologia starotestamentalna				5	2	0
2. Chrystologia nowotestamentalna: wiadomo mesja ska i Bo ego synostwa u Jezusa Chrystusa				5	3	0
3. Chrystologia w Ewangeliach				5	4	0
4. Chrystologia Pawłowa				5	3	0

5. Mistéria historii ziemskiej Jezusa Chrystusa		5	4	0	
6. Kształtowanie si dogmatu chrystologicznego; pierwsze herezje chrystologiczne; sobory chrystologiczne; ikonoklazm		5	5	0	
7. Chrystologia redniowiecza i renesansu		5	3	0	
8. Chrystologia filozofów nowo ytnych; tendencje chrystologii XX w.; wybrane uj cia chrystologii wspóczesnej		5	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza dogmatyczna ródlu teologicznego		5	6	0	
2. Synteza teologiczna		5	3	0	
3. Modele wyja niania zbawienia zwi zane ze mierci Chrystusa		5	3	0	
4. Wspóczesne uj cia chrystologii		5	2	0	
Metody kształcenia	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2	
	KOLOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
	PROJEKT			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z ocen wicze na podstawie aktywnej obecno ci i sprawdzianu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teologia dogmatyczna: chrystologia		Wag ona	
	5	teologia dogmatyczna: chrystologia [wykład]	egzamin		0,67
	5	teologia dogmatyczna: chrystologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Bartnik Cz.S. (1999): Dogmatyka katolicka, t. 1, s. 497-810				
	Strzelczyk G. (2005): Traktat o Jezusie Chrystusie, w: J. Majewski (red.), Dogmatyka, t. 1				
Literatura uzupełniaj ca	Bartnik Cz.S. (1987): Chrystus jako sens historii				
	Bouyer L. (2000): Syn Przedwieczny				
	Müller G.L. (1998): Chrystologia - Nauka o Jezusie Chrystusie (Podr cznik Teologii Dogmatycznej)				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	42		0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	36	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_56S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	14	0	ZO	5
		wykład	28	0	E	
Razem			42			5
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK				
Cele przedmiotu:		Ukazanie pełnego objawienia Boga w Jego wewn trznym yciu jako komunii Osób Boskich: Ojca, Syna i Ducha wi tego, Ich działania w historii zbawienia, a tak e rozwój doktryny trynitarnej. Ukazanie Ducha wi tego jako Boskiej Osoby i Jego działania w historii zbawienia, a tak e rozwój dogmatu pneumatologicznego. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-dogmatycznej w praktyce eklezjalnej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo terminów filozoficznych, jakimi posługuje si teologia; ogólna wiedza z teologii zdobyta w ramach zaj ze "Wst pu do teologii".				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla trynitologii i pneumatologia, oraz potrafi je wyja ni		K_W01	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz trynitologiczn i pneumatologiczn w aspekcie rozwoju doktrynalnego		K_W03	
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi trynitologii i pneumatologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie uzasadni ortodoksyjno trynitologii i pneumatologii w porównaniu z pogł dami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich		K_U05	
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych ródeł trynitarnych i pneumatologicznych		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo trynitologii i pneumatologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej		K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia						
Forma zaj : wykład						
1. Pozabiblijne prefigury trynitarne i pretrynitologia starotestamentalna				6	3	0

2. Objawienie Trójcy w Nowym Testamencie: osoby Boskie w kerygmie Jezusa		6	3	0	
3. Trynitologia Pawłowa i Janowa		6	3	0	
4. Kształtowanie się dogmatu trynitarnego w pierwotnym Kościele; herezje trynitologiczne		6	4	0	
5. Trynitologia średniowieczna, nowożytna i przykłady nowszych ujęć trynitologicznych		6	2	0	
6. Objawienie Ducha Bożego w Starym Testamencie		6	2	0	
7. Pneumatologia w Nowym Testamencie: Duch Święty w życiu Jezusa		6	3	0	
8. Pneumatologia Pawłowa		6	2	0	
9. Rozwój nauki o Duchu Świętym w pierwszym tysiącleciu		6	2	0	
10. Pneumatologia na Wschodzie i Zachodzie chrześcijaństwa		6	2	0	
11. Problem "Filioque"		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Bóg w Starym i w Nowym Testamencie		6	2	0	
2. Sobory "trynitarne"		6	4	0	
3. Spór o "Filioque"		6	2	0	
4. Nauczanie Magisterium o Duchu Świętym		6	4	0	
5. Duch Święty w życiu chrześcijanina		6	2	0	
Metody kształcenia	<p>wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY		EP2	
		KOLOKWIUM		EP1	
		SPRAWDZIAN		EP3	
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z ocen wicze na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia		Ważona	
	6	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	6	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia [wykład]	egzamin		0,67

Literatura podstawowa	Bartnik Cz.S. (1999): Dogmatyka katolicka, t. 1, s. 163-244, 813-837
	Kijas Z. (2007): Traktat o Duchu wi tym, w: J. Majewski (red.), Dogmatyka, t. 4
	Piotrowski E. (2007): Traktat o Trójcy wi tej, w: J. Majewski (red.), Dogmatyka, t. 4
Literatura uzupełniająca	Bouyer L. (2000): Duch wi ty Pocieszyciel
	Courth F. (1997): Bóg trójjedynego miłoci
	Kasper W. (1996): Bóg Jezusa Chrystusa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajcia dydaktyczne	42	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	36	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: teologia fundamentalna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_51S			
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	14	0	ZO	5	
		wykład	28	0	E		
Razem			42			5	
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA KRUPKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANETA KRUPKA					
Cele przedmiotu:		Poznanie przez studentów uzasadnie wiarygodno ci chrze cija stwa (Chrystusa i Ko cioła). W zaj ciach akcent kładzie si na rozumowe uzasadnienie boskiego pochodzenia chrze cija stwa. Kształtowanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy we własnej aktywno ci teologicznej.					
Wymagania wst pne:		Zaliczony wykład ze "Wst pu do teologii".					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz z zakresu teologii fundamentalnej		K_W01		
	2	EP2	zna argumenty uzasadniaj ce wiarygodno chrze cija stwa		K_W03		
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno merytorycznego argumentowania i prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopogl dowej dotycz cej podstaw chrze cija stwa		K_U05		
	2	EP4	wyprowadza podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału		K_U02		
	3	EP5	potrafi prowadzi dyskusj na temat wyj tkowego charakteru Jezusa Chrystusa i Ko cioła		K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej		K_K04 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr		
					Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: teologia fundamentalna							
Forma zaj : wykład							
1. Zagadnienia wst pne: metodologia teologii fundamentalnej					5	1	0
2. Poj cie objawienia, znaki wiarygodno ci objawienia					5	2	0
3. Taumaturgiczny wymiar znaków objawienia					5	1	0
4. Historyczne istnienie Jezusa					5	4	0
5. Wiarygodno chrze cija skich ródeł do poznania Jezusa Chrystusa					5	2	0

6. Samo wiadomo Jezusa jako Mesjasza i Syna Bo ego		5	4	0	
7. Cuda i zmartwychwstanie Jezusa		5	2	0	
8. Pochodzenie Ko cioła		5	4	0	
9. Struktura hierarchiczna Ko cioła		5	2	0	
10. Prymat i sukcesja prymacjalna		5	2	0	
11. Znamiona prawdziwego Ko cioła Chrystusowego		5	2	0	
12. Urz d Nauczycielski Ko cioła		5	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Pełnia i ostateczno objawienia Jezusa Chrystusa		5	4	0	
2. Jedyno i powszechno tajemnicy zbawczej Jezusa Chrystusa		5	2	0	
3. Jedyno i jedno Ko cioła		5	2	0	
4. Ko ciół, Królestwo Bo e i Królestwo Chrystusowe		5	2	0	
5. Ko ciół i religie w relacji do zbawienia		5	2	0	
6. Prymat biskupa Rzymu		5	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny; analiza tekstu czytanego na wiczeniach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: zaliczenia na ocen na podstawie obecno ci, samodzielnej analizy tekstu na wiczeniach i jednej prezentacji multimedialnej. Wykłady: egzamin pisemny (test) z tre ci wykładów i literatury podstawowej; na ocen pozytywn wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teologia fundamentalna		Ważona	
	5	teologia fundamentalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	5	teologia fundamentalna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Kongregacja Nauki Wiary (2000): Deklaracja o jedyno ci i powszechno ci zbawczej Jezusa Chrystusa i Ko cioła "Dominus Iesus"				
	Seweryniak H. (2001): Wiadectwo i sens. Teologia fundamentalna, Płocki Instytut Wydawniczy, Płock				
	Sobór Watykański I (1870): Konstytucja dogmatyczna o Ko cielem Chrystusowym "Pastor aeternus"				

Literatura uzupełniająca	Kulisz J. (1995): Wprowadzenie do teologii fundamentalnej, Wydawnictwo WAM, Kraków
	Napiórkowski A. (2008): Jezus Chrystus objawiony i objawiający. Chrystologia fundamentalna, WAM, Kraków
	Napiórkowski A. (2012): Reforma i rozwój Kościoła. Duch Boży i instytucja, WAM, Kraków
	Rusecki M. (1994): Wiarygodność chrześcijaństwa, t. 1: Z teorii teologii chrześcijaństwa, TN KUL, Lublin
	Rusecki M., Kaucha K., Ledwoński S., Mastaj J. (red.) (2002): Leksykon teologii fundamentalnej, Wydawnictwo M, Lublin - Kraków
	Seweryniak H. (2010): Teologia fundamentalna, t. 1 i 2, Wiśnica, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	42	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	36	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]							
Nazwa przedmiotu: teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Bo e (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3452_26S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	8	0	ZO	4	
		wykład	20	0	E		
Razem			28			4	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI					
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie kwestii: człowiek odpowiadający na powołanie Bo e. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce życia Kościoła i własnego.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z antropologii filozoficznej i teologicznej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności pastoralnej			K_W01 K_W03	
umiejętności	1	EP2	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, zwłaszcza analizy tekstów teologicznych oraz opracowanie i prezentację wyników w formie prostych wniosków			K_U01 K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma krytyczną wiadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności			K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Bo e							
Forma zajęć: wykład							
1. Czyn ludzki					6	3	0
2. Dobro i cnota					6	5	0
3. Grzech					6	4	0
4. Wady moralne					6	4	0
5. Metanoia - zerwanie ze grzechem i pójdźcie za Chrystusem					6	4	0
Forma zajęć: wiczenia							
1. Moralna jako czynów ludzkich (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 71-83)					6	2	0

2. Opcja fundamentalna (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 65-70)	6	1	0		
3. Grzech struktur (Sobór Watykański II, Konstytucja Duszpasterska o Kościele, nr 27; Jan Paweł II, encyklika Sollicitudo rei socialis, nr 35-40; Franciszek, encyklika Laudato si?, nr 48-52)	6	1	0		
4. Zanik poczucia grzechu (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et poenitentia, nr 18)	6	1	0		
5. Praktyki pokutne - post, modlitwa i jałmużna oraz inne (Z. Sobolewski, Pojednajcie się z Bogiem, s. 61-105)	6	1	0		
6. Pokuta i Pojednanie - sakrament duchowego uzdrowienia (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et poenitentia, nr 23-34)	6	2	0		
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3		
		KOLOKWIUM	EP1,EP2		
		SPRAWDZIAN	EP1,EP2		
		PROJEKT	EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże		Ważona	
	6	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	6	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Kokoszka A. (1998): Teologia moralna fundamentalna				
	Merino E.C., Garcia de Haro R. (2004): Teologia moralna fundamentalna				
	Olejnik S. (2004): Teologia moralna fundamentalna				
	Peigsa J. (2002): Człowiek - istota moralna				
	Polak W. (1996): Powołanie w Chrystusie				
	Wichrowicz C.J. (2002): Zarys teologii moralnej w ujęciu tomistycznym				
Literatura uzupełniająca	Cucci G. (2011): Fascynacja złem. Wady główne				
	Mroczkowska J.P. (2004): Siedem grzechów głównych dzisiaj				
	Perz Z. (1999): Actus humanus				
	Ravasi G. (2010): Bramy grzechu. Siedem grzechów głównych				
	Tessore D. (2009): Siedem grzechów głównych				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	28	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	32	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]							
Nazwa przedmiotu: teologia moralna: powołanie chrześcijańskie (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3452_25S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	8	0	ZO	3	
		wykład	20	0	ZO		
Razem			28			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI					
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI					
Cele przedmiotu:		Ukazanie rzeczywistości powołania Bożego. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce życia Kościoła i własnego.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z wprowadzenia do teologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, zwłaszcza teologii moralnej			K_W01 K_W03	
	2	EP2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej			K_W04 K_W05	
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i porządkować informacje zdobyte z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sędziostwo z wykorzystaniem wiedzy teologicznej			K_U01 K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeby intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne			K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teologia moralna: powołanie chrześcijańskie							
Forma zajęć: wykład							
1. Teologia moralna: przedmiot, źródła, metody; podział teologii moralnej; krótki rys historyczny					5	2	0
2. Człowiek obdarowany powołaniem Bożym - powołanie w ujęciu biblijnym; rodki: łaska Boża, charyzmaty Ducha Świętego; drogi: chrystologiczna, sakramentalna, eklezjologiczna					5	4	0
3. Rozpoznanie powołania od strony obiektywnej - prawo moralne: wieczne, naturalne, objawione, pozytywne (wieczne i kościelne)					5	7	0
4. Rozpoznanie powołania chrześcijańskiego od strony subiektywnej - sumienie: fenomen sumienia, pojęcie i geneza, cechy sumienia dojrzałego, rodzaje sumienia, czynniki pozytywne i negatywne mające wpływ na formację sumienia i powinnośc głębszej formacji sumienia					5	7	0

Forma zaj : wiczenia						
1. Jezus Chrystus wobec pyta moralnych - encyklika Veritatis splendor nr 6-8			5	1	0	
2. Wiara a moralno			5	1	0	
3. Znaczenie przykaza w yciu chrze cijanina			5	1	0	
4. Chrze cija ska droga doskonoa ci			5	1	0	
5. Na ladowanie Jezusa zasad moraln ycia chrze cija skiego - encyklika Veritatis splendor nr 19-24			5	1	0	
6. Wolno a prawo moralne			5	2	0	
7. Sumienie jako miejsce os du moralnego			5	1	0	
Metody ksztalcenia		wyklad informacyjny, analiza tekstow z dyskusj , opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektow uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
		SPRAWDZIAN			EP1	
Forma i warunki zaliczenia		<p>Zaliczenie z ocen (pisemne) z tre ci wykladow i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu wedlug algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykladow + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pelnej oceny wedlug zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona wedlug powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwuch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	teologia moralna: powolanie chrze cija skie		Wacona	
		5	teologia moralna: powolanie chrze cija skie [wyklad]	zaliczenie z ocen		0,50
		5	teologia moralna: powolanie chrze cija skie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa		<p>Kokoszka A. (1998): Teologia moralna fundamentalna</p> <p>Meriono E.C., Garcia de Haro R. (2004): Teologia moralna fundamentalna</p> <p>Mroczkowski I. (2011): Teologia moralna: Definicja, przedmiot, metoda</p> <p>Olejnik S. (1998): Teologia moralna fundamentalna</p> <p>Piegsa J. (2002): Czlowiek - istota moralna</p> <p>(1994): Katechizm Ko ciola Katolickiego</p>				
Literatura uzupealnaj ca		<p>Chojnacki G. (2003): Sumienie w wietle prawdy</p> <p>Laun A. (2002): Wspolczesne zagadnienia teologii moralnej</p> <p>Melina L. (2008): Moralne dzialanie chrze cijanina</p> <p>Nagorny J., Gocko J. (2001): Przykazania ko cielne dzisiaj</p> <p>Perz Z. (2001): Prawo i sumienie a zobowi zanie moralne</p>				
NAKLAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
				W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		28		0		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu		4		0		

Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_58S			
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	8	0	ZO	3	
		wykład	20	0	ZO		
Razem			28			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK					
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych prawd nauki chrze cija skiej formowanej w nurcie Tradycji ko cielnej, na drodze polemiki, po ród skomplikowanych układów społecznych i politycznych. Kształtowanie umie jno ci wykorzystywanie poznanych tre ci w pracy teologicznej.					
Wymagania wst pne:		Zaliczony przedmiot "Teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej"					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna podstawowe prawdy wiary chrze cija skiej formułowane w procesie nieraz długich i gwałtownych sporów		K_W01 K_W02		
	2	EP2	wie o zło ono ci stosunków mi dzy Ko ciołem a władz pa stwow		K_W02		
umiej tno ci	1	EP3	umie wykorzysta ustalone formuły soborowe do wyra ania katolickich pogl dów w mowie i w tek cie pisany		K_U01		
	2	EP4	potrafi analizowa i wyprowadza wła ciwe wnioski z analizowanych staro tnych pism		K_U02		
	3	EP5	potrafi podj odpowiedzialny dialog religijny zaznajamiaj c si gruntownie z dyskutowanymi problemami		K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do inspirowania działa na rzecz propagowania i obrony nauki Ko cioła		K_K03 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I							
Forma zaj : wykład							
1. Doktryna Ariusza i Sobór Nicejski I w 325 r. Walka Atanazego Wielkiego o zachowanie terminu "homousios", jako prawdziwej doktryny Ko cioła przyj tej na soborze					6	2	0
2. Przełom w walce z arianizmem po tzw. Synodzie Wyznawców w Aleksandrii w 362 r. (rola w. Atanazego Wielkiego i w. Hilarego z Poitiers)					6	1	0
3. w. Ambro y na Zachodzie a w. Jan Chryzostom na Wschodzie wobec pa stwa i cesarskiej władzy. Historycy. Praca w. Hieronima nad tekstem biblijnym - "Wulgata"					6	1	0
4. Ostatnia faza arianizmu. Nauka Soboru Konstantynopolita skiego I w 381 r. o Duchu wi tym - "Wyznanie nicejsko-konstantynopolita skie". Rozwini ta nauka Bogu jednym w Trzech Osobach Ojców Kapadockich. Spór o "Trzy rozdziały"					6	4	0

5. Spór o tytuł maryjny Theotokos (sobór w Efezie 431 r.) jako początek sporu chrystologicznego między nestorianami i monofizytami (sobór w Chalcedonie 451 r.); przyjęcie na soborze doktryny chrystologicznej zawartej w liście papieża Leona Wielkiego do patriarchy Flawiana		6	4	0	
6. Pelagianizm i semipelagianizm (Pelagiusz, Jan Kasjan). W. Augustyn i jego nauka o grzechu pierwotnym, łasce, dobrej woli i przeznaczeniu. Nauka W. Augustyna w kontekście walki z manichejczykami i donatystami		6	4	0	
7. Schyłek okresu patrystycznego na Zachodzie. Teologia Jana Damascyńskiego i w kontekście poglądy na spór o nestoriańsko-monofizyckich i obrazoburstwa		6	2	0	
8. Nawrócenie Irlandii. Ewangelizacja Europy przez mnichów irlandzkich. Martyrologium Czcigodnego Bedy		6	2	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Poprzez dyskusję nad trzema wybranymi listami Teodora z Cyru zaznajomienie się z rolą biskupa jako społecznika i nauczyciela na przełomie IV i V w.		6	3	0	
2. Analiza tekstu W. Hilarego z Poitiers w sprawie dla pojednania arian z semiarianami		6	3	0	
3. Analiza wybranych tekstów przybliżająca rozumienie nauki chrystologicznej o "communicatio idiomatum"		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP3,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedzę z wyczeń i z literatury. Zaliczenie wyczeń (z ocen) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z ocen) jest uprzednie zaliczenie wyczeń i literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wyczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć każda ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena każda zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I		Ważona	
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I [wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Dr Czekowski F. (1999): Patrologia				
	Padovese L. (1994): Wprowadzenie do teologii patrystycznej				
	Pieszczoł Sz. (1994): Patrologia, t. 1 i 2				
	Pietras H. (1991): By nie milczeć o Bogu. Zarys teologii Ojców Kościoła				
Literatura uzupełniająca	Bober A. (1965): Antologia patrystyczna				
	Kelly J.N.D. (1988): Początki doktryny chrześcijańskiej				
	Michalski M. (1982): Antologia literatury patrystycznej, t. 1 i 2				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		28	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_53S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	8	0	ZO	3	
		wykład	20	0	ZO		
Razem			28			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK					
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z początkami nauki objawionej przez Jezusa Chrystusa, Boga Syna, głoszonej w Kościele rozwijającym się w środowisku judaistycznym i hellenistycznym. Badania dorobku starożytnych pisarzy chrześcijańskich, nazywanych Ojcami Kościoła, mają doprowadzić studentów do zrozumienia, że nauka przyniesiona przez Jezusa i coraz pełniej rozumiana przez Kościół, zachowuje swoje źródło. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych treści w pracy teologicznej.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z zakresu historii Cesarstwa Rzymskiego, początków chrześcijaństwa i geografii, jak uczniowie zdobywają w szkole przed maturą, np. w ramach katechizacji czy lekcji historii i geografii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	rozumie i wie, że proces pierwszej ewangelizacji w środowisku żydowskim i hellenistycznym pierwszych trzech wieków był złożony i trudny dla Kościoła		K_W01 K_W02		
	2	EP2	zna oficjalną naukę Kościoła rozwijając się i zachowując kościelne źródło		K_W01		
umieć to co	1	EP3	umie analizować teksty Ojców Apostolskich i Składu Apostolskiego		K_U02		
	2	EP4	rozróżnia błędne doktryny od kościelnej Tradycji		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest odpowiedzialny za kościelne poprawnomyślenie wyznawanych treści religijnych		K_K01 K_K04		
	2	EP6	jest gotów przez odwoływanie się do Ojców Kościoła upowszechniać naukę I patrystyczną		K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej							
Forma zajęć : wykład							
1. Narodziny i rozwój patrystyki. Patrologia a teologia patrystyczna. Okresy w patrystyce. Inkulturacja chrześcijaństwa w środowisku judaistycznym i hellenistycznym, reguła wiary. Pierwsze herezje					5	3	0
2. Ojcowie apostołscy - życie i dzieła. Najstarsze homilie (typologia). Gnoza, apokryfy					5	3	0
3. Apologeci, życie i dzieła. Początki teologii spekulatywnej w apologiach II wieku. Rozwój nauki o Trójcy w tej					5	3	0
4. Chrystologia ojców apostołskich i apologetów					5	3	0

5. Rozwój praktyki pokutnej. Hermas, Tertulian, Pp. Zefiryn I, Pp. Kalikst I, Orygenes, Bazyl Wielki, Ojcowie iroszkoccy		5	2	0	
6. Znaczenie m cze stwa w pierwotnym Ko ciele. Akta m czenników, opisy m cze stw i legendy. Duchowo monastyczna i cenobicka (pocz tki w Egipcie w III wieku)		5	2	0	
7. Eklezjologia Ojców apostoelskich i apologetów ("Didache", Klemens Rzymski, Ignacy Antioche ski, Hermasa "Pasterz", w. Ireneusz, w. Cyprian)		5	2	0	
8. Szkoły teologiczne: aleksandryjska (Klemens Aleksandryjski, Orygenes) i antioche ska w której formowały si pogl dy Ariusza; Rzym i Afryka, Nisibis - Edessa		5	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Odtworzenie drogi rozwoju chrzcielnych wyzna wiary w pierwotnym Ko ciele. Analiza Składu Apostoelskiego		5	3	0	
2. Analiza fragmentów "Listu do Rzymian" Ignacego Antioche skiego i fragmentu "Adversus haereses" III, 3, 2-3 w. Ireneusza pod k tem znaczenia ich dla prymatu Ko cioła Rzymskiego i dialogu ekumenicznego		5	3	0	
3. Analiza tzw. drogi ycia i mierci w "Didache" jako przyczynk do poznania problemów ycia społecznego w drugiej połowie I wieku nowej ery		5	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedz z wicze i z literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) dokonuje si na podstawie aktywnej obecno ci studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z ocen) jest uprzednie zaliczenie wicze i literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej		Wa ona	
	5	teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Dr czkowski F. (1999): Patrologia				
	Padovese L. (1994): Wprowadzenie do teologii patrystycznej				
	Pieszczoł Sz. (1994): Patrologia, t. 1 i 2				
	Pietras H. (1991): By nie milcze o Bogu. Zarys teologii Ojców Ko cioła				
Literatura uzupełniają ca	Bober A. (1965): Antologia patrystyczna				
	Kelly J.N.D. (1988): Pocz tki doktryny chrze cija skiej				
	Michalski M. (1982): Antologia literatury patrystycznej, t. 1 i 2				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	28		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	4		0		
Studiowanie literatury	18		0		
Udział w konsultacjach	6		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	