

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: antropologia filozoficzna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_1S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	28	0	E	4	
Razem			28			4	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z poj ciami, stanowiskami i sporami w zakresie filozoficznej refleksji nad człowiekiem. Ukazanie znaczenia antropologii filozoficznej dla teologii. Nabywanie umiej tno ci wykorzystywania zdobytej wiedzy filozoficznej w kontekstach teologicznych.					
Wymagania wst pne:		Elementarna znajomo historii filozofii, zwłaszcza staro ytnej, redniowiecznej i nowo ytnej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	definiuje i odró nia filozoficzne teorie człowieka oraz ich zało enia		K_W02		
	2	EP2	wyja nia i uzasadnia poszczególne filozoficzne teorie człowieka		K_W02		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa argumenty za i przeciw poszczególnym teoriom człowieka i potrafi oceni ich warto		K_U02		
	2	EP4	potrafi samodzielnie czyta i analizowa teksty z zakresu antropologii filozoficznej		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadomy znaczenia teorii filozoficznych dla teologii, a tak e rozstrzygni wiatopogl dowych i prawnych		K_K01 K_K02		
	2	EP6	jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji		K_K01 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: antropologia filozoficzna							
Forma zaj : wykład							
1. Antropologia filozoficzna: jej struktura i historia					3	2	0
2. Koncepcje człowieka					3	4	0
3. Samowiedza człowieka (człowiek jako podmiot i ja)					3	2	0
4. Struktura bytu ludzkiego					3	4	0
5. Poj cie osoby i to samo ci osobowej					3	5	0
6. Człowiek i jego relacje (wiat, społecze stwo, Bóg)					3	5	0

7. Sens ycia		3	2	0	
8. mier i nie miertelno		3	4	0	
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie jednego pisemnego eseju. Egzamin ustny z tre ci wykładów i literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropologia filozoficzna		Wa ona	
	3	antropologia filozoficzna [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Haeffner G. (2006): Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, WAM				
	Kr piec M. A. : Ja - człowiek. Zarys antropologii filozoficznej				
	Wojtyła K. : Osoba i czyn				
Literatura uzupełniają ca	Grabowski M. (2006): Historia upadku, WAM				
	Judycki S. (2010): Bóg i inne osoby, W drodze				
	Langemeyer G. (2000): Antropologia teologiczna, Wydawnictwo M				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	28	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	0	0			
Studiowanie literatury	36	0			
Udział w konsultacjach	8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	16	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z-N							
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMWT_1S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr KRYSZYNA MAKSYMOWICZ-AMBROS					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRYSZYNA MAKSYMOWICZ-AMBROS					
Cele przedmiotu:		Przygotowanie do posługiwania si zawodowo głosem (w nauczaniu szkolnym, katechezie, kaznodziejstwie).					
Wymagania wst pne:		Brak zdiagnozowanej patologii narz du głosu.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna zasady funkcjonowania aparatu artykulacyjno-oddechowego			K_W27	
	2	EP2	zna zasady prawidłowej artykulacji głosu			K_W27	
	3	EP3	zna wpływ czynników zewn trznych i wewn trznych (choroby) na funkcjonowanie aparatu artykulacyjno-oddechowego			K_W27	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi posługiwa si na co dzie wiczeniami przygotowuj cymi aparat mowy do pracy			K_U24	
	2	EP5	ma zdolno szybkiego reagowania na niedomagania narz du głosu (konsultacje foniatryczne)			K_U24	
kompetencje społeczne	1	EP6	d y do tego, by prawidłowo dostosowa si do okoliczno ci (liczba słuchaczy, warunki akustyczne, temat wypowiedzi) posługiwania si aparatem mowy			K_K10 K_K15	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: emisja głosu							
Forma zaj : wiczenia							
1. wiczenia praktyczne usprawniaj ce prac aparatu artykulacyjno-oddechowego (wiczenia oddechowe; mimiczne; artykulacyjne)					3	15	0
2. wiczenia prawidłowej emisji głosu (wiczenia emisyjne; praca z tekstem)					3	15	0
Metody kształcenia		wiczenia indywidualne i w grupie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen. Podstawa: pozytywny wynik pisemnego kolokwium; obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; prawidłowe wykonanie ćwiczeń emisyjnych, oddechowych, artykulacyjnych; prezentacja wybranego tekstu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	emisja głosu		Ważona		
	3	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	ćwiczenia i teksty opracowane przez prowadzącego zajęcia (dostarczone studentom)					
Literatura uzupełniająca	Kamińska B., Milewski S. (red.) (2016): Logopedia artystyczna, Harmonia Universalis, Gdańsk					
	Klemensiewicz Z. (oprac.) (1995): Prawidła poprawnej wymowy, Kraków					
	Kotlarczyk M. (2010): Sztuka żywego słowa, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej Gaudanium, Lublin					
	Linklater K. (2013): Uwolnij swój głos, Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna, Kraków					
	Przybysz-Piwko M. (red.) (2006): Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia, Warszawa					
	Pilińska-Kowalska M. (red.) (1999): Głos narządziem pracy. Poradnik dla nauczycieli, Instytut Medycyny Pracy, Łódź					
	Tarasiewicz B. (2011): Mówię i śpiewam wiadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków					
	Toczyska B. (2007): Elementarne ćwiczenia dykcji, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk					
	Toczyska B. (2010): Głosno i wyraźnie. 9 lekcji dobrego mówienia, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk					
	Toczyska B. (2006): Sarabanda w chaszczach, Gdańsk					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zajęć	6		0			
Studiowanie literatury	4		0			
Udział w konsultacjach	4		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: filozofia Boga (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_40S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	28	0	E	4	
Razem			28			4	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z poj ciami, stanowiskami i sporami w zakresie filozofii Boga. Ukazanie znaczenia filozofii Boga dla teologii. Nabywanie umiej tno ci wykorzystywania zdobytej wiedzy filozoficznej w kontekstach teologicznych.					
Wymagania wst pne:		Elementarna znajomo historii filozofii.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna stanowiska w kwestii natury i istnienia Boga			K_W01	
	2	EP2	ma wiedz na temat ró nych interpretacji i uzasadnie w kwestii natury i istnienia Boga			K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa argumenty za i przeciwko istnieniu Boga			K_U01	
	2	EP4	samodzielnie czyta i analizuje teksty z zakresu filozofii Boga			K_U02	
	3	EP5	potrafi podj dyskusj z ateizmem, agnostycyzmem i sceptycyzmem			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle poznanych stanowisk i argumentacji			K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: filozofia Boga							
Forma zaj : wykład							
1. Metodologiczne podstawy filozofii Boga					4	2	0
2. J zyk religii i spory dotycz ce jego sensowno ci					4	2	0
3. Poj cie Boga i problem jego spójno ci					4	2	0
4. Argumenty ontologiczne na istnienie Boga i ich analiza					4	4	0
5. Argumenty kosmologiczne na istnienie Boga i ich analiza					4	4	0
6. Argumenty teleologiczne na istnienie Boga i ich analiza					4	3	0
7. Argumenty moralne i pragmatyczne na istnienie Boga i ich analiza					4	3	0

8. Argumenty przeciwko istnieniu Boga i ich analiza		4	4	0	
9. Sceptycyzm i agnostycyzm		4	2	0	
10. Chrystologia filozoficzna		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład połączone z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	filozofia Boga		Ważona	
	4	filozofia Boga [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Elders L. J. (1992): Filozofia Boga. Filozoficzna teologia św. Tomasza z Akwinu, Agencja Wydawnicza Katolików MAG				
	Hick J. (1994): Argumenty za istnieniem Boga, Znak				
	Swinburne R. (1999): Czy istnieje Bóg?, W drodze				
Literatura uzupełniająca	Grabowski M. (2010): Pomazaniec. Przyczynek do chrystologii filozoficznej, W drodze				
	Mackie J. L. (1997): Cud teizmu. Argumenty za istnieniem Boga i przeciw istnieniu Boga, PWN				
	Wojtysiak J. (2012): Spór o istnienie Boga. Analityczno-intuicyjny argument na rzecz teizmu, W drodze				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		28	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		38	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		24	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: filozofia polityczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_41S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	28	0	ZO	3	
Razem			28			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawami i przemianami w postrzeganiu zagadnienia polityczno ci. Poszukiwanie wiedzy o naturze rzeczy politycznych i dobrego porz dku politycznego. Nabywanie umiej tno ci wykorzystywania zdobytej wiedzy filozoficznej w kontekstach teologicznych.					
Wymagania wst pne:		Zauwa anie zwi zku politycznych ideologii ze sfer ycia osobistego i społecznego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna kwestie wzoru, genezy, granicy i celu władzy, prawa i pa stwa w d eniu do obiektywnego i intersubiektywnego ustroju ycia zbiorowego			K_W01	
	2	EP2	ma wiedz na temat zwi zków mi dzy moralno ci , religijno ci , ideologi (wiatopogl dem) i polityk			K_W02	
	3	EP3	ma znajomo poj "my l polityczna", "teoria polityczna", "nauka polityczna", "filozofia polityczna"			K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi odró nia i ocenia zasadno aspektu koncepcyjnego we współczesnych teoriach politycznych			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów poszukiwa prawdy o naturze i si ga do ładu, dobra wspólnego i wolno ci nakre lonych przez intersubiektywne kryteria sprawiedliwo ci			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: filozofia polityczna							
Forma zaj : wykład							
1. Warto ci polityczne i ich historyczna konkretyzacja (anarchizm, konserwatyzm, liberalizm, komunizm, socjalizm, faszyzm, tolerancja, demokracja)					4	10	0
2. O wieceniowy racjonalizm polityczny, ponowoczesno i neopragmatyzm we współczesnej polityce (na podstawie wybranych pogl dów - John Rawls, J.-F. Lyotard, R. Rorty)					4	10	0
3. Kondycja ludzka, polityka natury a ludzkie perspektywy przyszło ci (H. Aretd, B. Latour, J. Habermas, F. Fukuyama, U. Beck i A. Gieddens)					4	8	0
Metody kształcenia		wykład, prezentacja					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium i sprawdzianu oraz przygotowania prezentacji wybranego autora z filozofii polityki.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	filozofia polityczna		Waga	
	4	filozofia polityczna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Król M. (2008): Filozofia polityczna				
	Szachaj A., Jakubowski M.N. (2008): Filozofia polityki				
Literatura uzupełniająca	Arendt H. (2000): Kondycja ludzka				
	Beck U. (2002): Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności				
	Fukuyama F. (1996): Koniec historii				
	Giddens A. (2002): Nowoczesność i to samo. "Ja" i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności				
	Habermas J. (2000): Faktyczność i obowiązki. Teoria dyskursu wobec zagadnień prawa i demokratycznego państwa prawnego				
	Latour B. (2009): Polityka natury				
	Lyotard J.-F. (1997): Kondycja ponowoczesna				
	Rawls J. (1998): Liberalizm polityczny				
	Rawls J. (1994): Teoria sprawiedliwości				
	Rorty R. (1996): Przygodność, ironia, solidarność				
	Schmidt C. (2000): Teologia polityczna i inne pisma				
	Tocqueville A. de (1996): O demokracji w Ameryce				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	28		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	24		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: historia filozofii nowożytnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_37S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	8	0	ZO	4
		wykład	20	0	E	
Razem			28			4
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI				
Prowadzący zajęcia:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie powstania filozofii nowożytnej oraz poruszanych przez nią zagadnień, dotyczących zwłaszcza pojmowania człowieka, jego aktywności w sferze społecznej, zagadnienia istnienia i rozumienia Boga, a także zagadnienia wpływu proponowanych rozwiązań filozoficznych na uprawianie teologii. Nabywanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy filozoficznej w kontekstach teologicznych.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ogólnej wiedzy wyrastającej z kultury i dotychczasowego procesu edukacji. Przystrojenie wiedzy ze "Wstępu do filozofii" oraz "Historii filozofii starożytnej" i "Historii filozofii renesansowej".				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii nowożytnej		K_W02	
	2	EP2	zna interpretacje podstawowych problemów filozoficznych		K_W02	
	3	EP3	ma wiedzę na temat postawy człowieka wobec samego siebie, innych i świata		K_W01	
umiejętności	1	EP4	porządkuje podstawowe kierunki filozoficzne		K_U01	
	2	EP5	wyprowadza wnioski z podjętych analiz		K_U02	
	3	EP6	argumentuje na rzecz odpowiednich rozwiązań		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	zachowuje krytycyzm wobec proponowanych rozwiązań		K_K01	
	2	EP8	jest gotów do kreatywności w zespołowym podjęciu problemów		K_K05	
	3	EP9	dąży do rozwiązania postawionych pytań		K_K02	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: historia filozofii nowożytnej						
Forma zajęć : wykład						
1. Filozofia renesansu				3	2	0
2. Filozofia Kartezjusza				3	3	0

3. Podstawowi przedstawiciele filozofii wiadomo ci		3	3	0	
4. Filozofia Locke'a		3	3	0	
5. Podstawowi przedstawiciele filozofii empiryzmu		3	3	0	
6. Kant i filozofia o wiczenia		3	3	0	
7. Filozofia Hegla i zmierzch epoki		3	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Lektura i omówienie "Medytacji" Kartezjusza		3	2	0	
2. Lektura fragmentu i omówienie "Dwóch traktatów" o rz dzie Locke'a		3	2	0	
3. Omówienie "Krytyki praktycznego rozumu" Kanta		3	2	0	
4. Omówienie i podsumowanie podstawowych nurtów nowo ytno ci		3	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOLOKWIUM			EP3,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) - na podstawie aktywnej obecno ci studenta, kolokwiów oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	historia filozofii nowo ytnej		Wa ona	
	3	historia filozofii nowo ytnej [wykład]	egzamin		0,67
	3	historia filozofii nowo ytnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Copleston F. (1989): Historia filozofii, t. 4-7				
	Coreth E., Schoendorf H. (2006): Filozofia XVII i XVIII wieku				
	Tatarkiewicz W. (1988): Historia filozofii, t. 2				
Literatura uzupełniają ca	Höffe O. (1995): Immanuel Kant				
	Kowalczyk S. (1986): Wieki o Bogu				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	28		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	8		0		
Studiowanie literatury	32		0		
Udział w konsultacjach	8		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: historia filozofii współczesnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_42S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	8	0	ZO	4
		wykład	20	0	E	
Razem			28			4
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych zagadnie poruszanych we współczesno ci wraz z ukazaniem ich szerszego - kulturowego - klimatu. Ukazanie kwestii powi zania filozofii z innymi naukami oraz proponowanych rozwi za podstawowych dylematów czasów obecnych. Nabywanie umiej tno ci wykorzystywania zdobytej wiedzy filozoficznej w kontekstach teologicznych.				
Wymagania wst pne:		Student powinien posiada ogóln wiedz wyrastaj c z kultury i dotychczasowego procesu edukacji. Warunkiem jest tak e przyswojenie wiedzy ze wst pu do filozofii oraz historii filozofii staro ytniej, redniowiecznej i nowo ytniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii współczesnych		K_W02	
	2	EP2	ma znajomo podstawowych kierunków filozoficznych w XX wieku		K_W02	
	3	EP3	ma wiedz charakteryzuj c postaw człowieka wobec kultury i post pu cywilizacyjnego		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	porz dkuje dotychczas zdobyt wiedz z historii filozofii		K_U01	
	2	EP5	wła ciwie prezentuje podstawowe sposoby uprawiania filozofii		K_U02	
	3	EP6	argumentuje na rzecz prezentowanych stanowisk		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do przemy lanego akceptowania rozwi za proponowanych w filozofii współczesnej		K_K02	
	2	EP8	jest gotów do kreatywno ci w poszukiwaniu rozwi za w pracy zespołowej		K_K05	
	3	EP9	d y do uzyskania spójnych i trafnych wniosków		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: historia filozofii współczesnej						
Forma zaj : wykład						
1. Filozofia XIX wieku				4	2	0
2. Narodziny i rozwój egzystencjalizmu w XIX i XX wieku				4	4	0

3. My I Nietzschego	4	3	0		
4. Pragmatyzm i fenomenologia	4	4	0		
5. Filozofia dialogu i jej znaczenie	4	2	0		
6. Filozofia analityczna i procesualizm	4	3	0		
7. Hermeneutyka filozoficzna	4	2	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Lektura i omówienie zagadnienia sekularyzacji w my li Habermasa	4	3	0		
2. Problem nihilizmu w kulturze współczesnej	4	2	0		
3. Charakterystyka postmodernizmu	4	3	0		
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIUM		EP3,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP7,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) - na podstawie aktywnej obecno ci studenta, kolokwiów oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	historia filozofii współczesnej		Wa ona	
	4	historia filozofii współczesnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	4	historia filozofii współczesnej [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Copleston F. (1989): Historia filozofii, t. 8-11				
	Gilson E., Langan T., Maurer A.A. (1977): Historia filozofii współczesnej				
	Tatkiewicz W. (1988): Historia filozofii, t. 3				
Literatura uzupełniają ca	Gadacz T. (2009): Historia filozofii XX wieku, t. 1-2				
	Kowalczyk S. (1979): Bóg w my li współczesnej				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	28		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	8		0		
Studiowanie literatury	32		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_38S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	14	0	ZO	6
		wykład	28	0	E	
Razem			42			6
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. GRZEGORZ WEJMAN				
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. GRZEGORZ WEJMAN				
Cele przedmiotu:		Ukazanie dziejów Kościoła katolickiego i innych wyznań chrześcijańskich od chwili reformacji do pontyfikatu Benedykta XVI, ze szczególnym uwzględnieniem historii soborów, sytuacji Kościoła w czasie i po Rewolucji Francuskiej, a także pontyfikatów poszczególnych papieży. Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystywania poznanej wiedzy historycznej.				
Wymagania wstępne:		Znajomość Historii powszechnej określona egzaminem maturalnym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	K_W02		
	2	EP2	ma wiedzę na temat tego, co chrześcijaństwo dało światu	K_W02 K_W06		
umiejętności	1	EP3	umie porównać wydarzenia z historii Kościoła powszechnego z sytuacją współczesną	K_U01		
	2	EP4	ocenia wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	K_U02		
	3	EP5	dyskutuje o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła powszechnego	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła powszechnego	K_K01		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna						
Forma zajęć : wykład						
1. Reforma chrześcijaństwa w Europie				3	3	0
2. Chrześcijaństwo epoki baroku				3	2	0
3. Wiek Oświecenia				3	2	0
4. Wiatowa ekspansja chrześcijaństwa (XVI-XVIII w.)				3	2	0
5. Nowożytny ruch wolnościowy w Europie a Kościół rzymski				3	2	0
6. Ekspansja nowoczesnego świata spod wpływów Kościoła i wzrost centralizacji rzymskiej				3	2	0

7. Apogeum ekspansji europejskiej (XIX w.)		3	2	0	
8. Dążenie do wewnętrznej odnowy i zjednoczenia Kościołów (XX w.)		3	2	0	
9. Faszyzm i II wojna światowa		3	2	0	
10. W kręgu komunistycznego totalitaryzmu		3	2	0	
11. Sobór Watykański II		3	2	0	
12. Wpływ Jana Pawła II na Kościół powszechny		3	3	0	
13. Pontyfikat Benedykta XVI		3	2	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Znaczenie soborów powszechnych		3	3	0	
2. Rewolucja francuska i jej znaczenie dla Kościoła		3	3	0	
3. Pontyfikaty najwybitniejszych papieży		3	3	0	
4. Encykliki Jana Pawła II		3	3	0	
5. Wielcy ludzie Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych		3	2	0	
Metody kształcenia		wykład informacyjny, metoda problemowa, prezentacja multimedialna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP3	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia		Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) dokonuje się na podstawie obecności i aktywności podczas pracy w grupach.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna		Ważona	
	3	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	3	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa		Banaszak M. (1989): Historia Kościoła katolickiego, t. 3: Czasy nowożytne, t. 4: Czasy najnowsze			
		Lec Z. (2011): Historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna (skrypt)			
		Olszewski D. (1999): Dzieje chrześcijaństwa w zarysie			
Literatura uzupełniająca		Benazzi N. (2010): 1001 faktów z historii Kościoła			
		Piazzoni A.M. (2004): Historia wyboru papieży			
		Schatz K. (2002): Sobory powszechne. Punkty zwrotne w historii Kościoła			
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		42	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	32	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: historia Kościoła w Polsce (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_43S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	28	0	ZO	3	
Razem			28			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. GRZEGORZ WEJMAN					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr TADEUSZ CEYNOWA					
Cele przedmiotu:		Ukazanie dziejów Kościoła katolickiego w Polsce od chrztu Mieszka I, poprzez rozbięcie dzielnicowe, czasy dynastii Piastów i Jagiellonów, reformacj w Polsce, rozbiory, sytuacj Kościoła katolickiego w PRL, poprzez znaczenie pielgrzymek papie a Jana Pawła do Ojczyzny, a do pontyfikatu Benedykta XVI. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego wykorzystywania poznanej wiedzy historycznej.					
Wymagania wst pne:		Znajomo Historii Polski okre lona egzaminem maturalnym.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna najwa niejsze wydarzenia z historii Kościoła w Polsce			K_W02	
	2	EP2	ma wiedz na temat tego, co chrze cija stwo dało Polsce			K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	porównuje wydarzenia z historii Kościoła w Polsce z sytuacj współczesnego Kościoła			K_U01	
	2	EP4	ocenia wydarzenia z historii Kościoła w Polsce			K_U02	
	3	EP5	potrafi wykorzysta wiedz o wydarzeniach dotycz cych historii Kościoła w Polsce dla własnego rozwoju			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm wobec wydarze zwi zanych z histori Kościoła w Polsce			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: historia Kościoła w Polsce							
Forma zaj : wykład							
1. Epoka redniowiecza					4	4	0
2. Czasy nowo ytne (XVI-XVIII w.)					4	4	0
3. Lata niewoli narodowej (XIX w.)					4	3	0
4. Okres dwudziestolecia mi dzywojennego					4	3	0
5. Lata drugiej wojny wiatowej					4	4	0
6. Okres Polski Ludowej (do 1978 r.)					4	4	0

7. Pontyfikat Jana Pawła II (1978-2005)		4	4	0	
8. Benedykt XVI i Kościół w Polsce		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, metoda problemowa, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ustne (na ocenę) obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	historia Kościoła w Polsce		Ważona	
	4	historia Kościoła w Polsce [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kumor B., Obertyński Z. (red.) (1974): Historia Kościoła w Polsce, t. 1-2				
	Lec Z. (2011): Historia Kościoła w Polsce (skrypt)				
Literatura uzupełniająca	Banaszak M. (1987): Historia Kościoła katolickiego, t. 3: Czasy nowożytne, t. 4: Czasy najnowsze				
	Kłoczowski J., Müllerowa L., Skarbek J. (1986): Zarys dziejów Kościoła katolickiego w Polsce				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	28		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	24		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3457_3S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski (60%) j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski (70%) j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski (80%) j zyk polski, semestr: 8 - j zyk angielski (90%) j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
4	8	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			150			12
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+			K_W01
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim			K_W01
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W08

umiej tno ci	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotycz ce współczesnego wiata; rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbd nego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U05 K_U06
	3	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu; potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych	K_U06
	4	EP8	posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk angielski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2	3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	6	0
3. Zaj cia powi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	4	0
4. Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2	4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	6	0
6. Zaj cia powi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	4	0
7. Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2	5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	5	6	0
9. Zaj cia powi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	4	0
10. Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2	6	20	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	6	6	0
12. Zaj cia powi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	4	0
13. Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2+	8	20	0
14. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+	8	6	0
15. Zaj cia powi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	8	4	0

Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9		
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	język angielski		Ważona	
8	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Kay S., Jones V. : New Inside Out. Intermediate. Student's Book + Workbook, Macmillan				
	Kay S., Jones V. : New Inside Out. Upper Intermediate. Student's Book + Workbook, Macmillan				
Literatura uzupełniająca	Materiały własne prowadzącego				
	Oxford English Dictionary				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		150	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		
Przygotowanie się do zajęć		60	0		
Studiowanie literatury		24	0		
Udział w konsultacjach		24	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		14	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: j ęzyk łaciński (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_19S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J ęzyk przedmiotu: semestr: 1 - j ęzyk polski, semestr: 2 - j ęzyk polski, semestr: 3 - j ęzyk polski, semestr: 4 - j ęzyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	lektorat	28	0	ZO	3
	2	lektorat	28	0	ZO	3
2	3	lektorat	28	0	ZO	3
	4	lektorat	28	0	ZO	3
Razem			112			12
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK , mgr JOWITA ZABUSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z łacińskimi fleksjami w zakresie deklinacji i koniugacji oraz wybranymi zjawiskami syntaktycznymi. Zaznajomienie z historią języka, najwybitniejszymi przedstawicielami literatury łacińskiej i rolą łaciny w Kościele Zachodnim. Kształtowanie umiejętności wykorzystania poznanej wiedzy w translacji.				
Wymagania wstępne:		Wiedza o języku i literaturze zgodna z programem zajęć języka polskiego, realizowanych na poziomie szkoły średniej; zdolność zapamiętywania i elementarne umiejętności pracy w zespole.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zarysie historii języka łacińskiego i jego znaczenie we wspólnocie Kościoła Katolickiego			K_W01
	2	EP2	jest zaznajomiony z normami łacińskiej pronuncjacji i akcentowania			K_W01
	3	EP3	zna normy różnych odmian czasownika i rzeczownika we wszystkich formacjach fleksyjnych; potrafi dobrać odpowiednie formy zgodnie z wymogami łacińskiej składni; zaznał się z niektórymi wyrażeniami			K_W01 K_W02
	4	EP4	opanował pamięciowo słownictwo zawarte w analizowanych tekstach oraz wybrane sentencje łacińskie			K_W02
umiejętności	1	EP5	poprawnie odczytuje tekst łaciński zgodnie z wymogami pronuntiatio medievalis			K_U04
	2	EP6	tłumaczy łacińskie teksty preparowane dokonując rozbioru zdaniowego; korzysta czynnie ze słownika			K_U04
	3	EP7	recytuje wybrane teksty łacińskie z pamięci			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów uzasadnić potrzebę nauki łaciny i podać argumenty potwierdzające znaczenie języka w kulturze			K_K06
	2	EP9	ma motywację do wykorzystywania swojej znajomości języka łacińskiego w sferze teologicznej i kościelnej			K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: j zyk łaci ski					
Forma zaj : lektorat					
1. Historia j zyka łaci skiego. Oficjalne wypowiedzi Ko cioła Katolickiego o łacinie. Łacina we współczesnym wiecie. Alfabet. Prawa czytania. Iloczas i akcent. System łaci skich deklinacji (przypadki, pytania przypadków, rodzaje, zbite no ci i odst pstwa w zestawieniu z normami j zyka polskiego). Odmiana w deklinacji - rzeczowniki. Odmiana w deklinacji - przymiotniki. System odmiany koniugacyjnej. Odmiana w koniugacji (indicativus praesentis activi et passivi; imperativus praesentis activi et passivi; infinitivus). Praca ze słownikiem. Struktura zdania. Funkcje syntaktyczne wyrazów. Wybrane zagadnienia syntaktyczne. Przysłowia łaci skie. Tłumaczenie tekstów		1	28	0	
2. Odmiana czasownika (indicativus imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri primi, futuri exacti - activi et passivi). Tworzenie i odmiana imiesłowów. Odmiana zaimków dzier awczych, pytajnych, liczebników porz dkowych. Budowa zdania. Funkcje zdaniowe wyrazów. Funkcje rzeczowników w przypadku: Nominativus, Genetivus, Accusativus, Vocativus. Tłumaczenie tekstów. Scenki sytuacyjne - zastosowanie j zyka w codziennych okoliczno ciach		2	28	0	
3. Funkcje łaci skich bezokoliczników. Konstrukcja ACI oraz NCI. Konstrukcja Coniugatio periphrastica activa et passiva. Liczebniki. Gerundium. Zaimki i deklinacja zaimkowa. Przysłówki. Regularne stopniowanie przymiotników i przysłówek. Verba deponentia i semideponentia. Tłumaczenie. Chronostych		3	28	0	
4. Czasowniki nieregularne i zło one. Tryb ł cz cy. Zasady tworzenia. Stosowanie trybu coniunctivus w zdaniach głównych (hortativus, irrealis, potentialis, optativus, dubitativus, iussivus - prohibivus, concessivus). Tryb ł cz cy w konstrukcjach zdaniowych - consecutio temporum. Zdania pytajne zawiste. Tłumaczenie tekstów. wiczenia translatorskie. Przysłowia		4	28	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów rozbior gramatyczny praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP5,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po ka dym semestrze - ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie poszczególnych semestrów za sprawdziany i inne działania oraz prace pisemne studenta.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	j zyk łaci ski		Wa ona	
	1	j zyk łaci ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	j zyk łaci ski		Wa ona	
	2	j zyk łaci ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	j zyk łaci ski		Wa ona	
	3	j zyk łaci ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk łaci ski		Wa ona	
4	j zyk łaci ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Jougan A. (1992): Słownik ko cielny łaci sko-polski				
	Kumaniecki K. (1999): Słownik łaci sko-polski				
	Nowaszczuk J. : : Lingua Latina. Gradus primus (skrypt); Lingua Latina. Gradus secundus (skrypt)				
	Wikarjak J. (1997): Gramatyka opisowa j zyka łaci skiego				

Literatura uzupełniająca	Jurewicz O., Winniczuk L., uławska J. (1997): Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych
	Maier R. (red.) (1998): Piper Salve
	Mikołajczak A.W. (1998): Łacina w kulturze polskiej
	Salamonowicz-Górska I. (2006): Język łaciński dla teologów
	Wielewski M. (1990): Krótka gramatyka języka łacińskiego
	Wilczyński S., Zarych T. (1998): Rudimenta Latinitatis, cz. II
	Wojtczak J.A. (1998): Fides et Litterae. Język łaciński dla uczniów szkół katolickich, studentów i alumnów

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	112	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	80	0
Studiowanie literatury	36	0
Udział w konsultacjach	24	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3457_2S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki (60%) j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski, semestr: 8 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
4	8	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			150			12
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+			K_W01
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim			K_W01
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W08

umiej tno ci	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotycz ce współczesnego wiata; rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06		
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbd nego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U05 K_U06		
	3	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu; potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych	K_U06		
	4	EP8	posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2				3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2				3	6	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				3	4	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2				4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2				4	6	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				4	4	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2				5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2				5	6	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				5	4	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2				6	20	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2				6	6	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				6	4	0
13. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2+				8	20	0
14. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+				8	6	0
15. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				8	4	0
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stożkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk niemiecki		Ważona	
	3	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	jzyk niemiecki		Ważona	
	4	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	jzyk niemiecki		Ważona	
	5	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	jzyk niemiecki		Ważona	
	6	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	jzyk niemiecki		Ważona	
8	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Sicher! Deutsch als Fremdsprache B1+, B2, Hueber Verlag				
	Themen aktuell 1-3, Hueber Verlag				
Literatura uzupełniająca	Aspekte. Lehr- und Arbeitsbuch 1-3, Langenscheidt				
	Duden - Deutsches Wörterbuch				
	Materiały własne prowadzącego				
	Wahrig - Deutsches Wörterbuch				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	150			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8			0	
Przygotowanie się do zajęć	60			0	
Studiowanie literatury	24			0	
Udział w konsultacjach	24			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20			0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300
Liczba punktów ECTS	12

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: liturgika: rok liturgiczny (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_39S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	8	0	ZO	2
		wykład	20	0	ZO	
Razem			28			2
Koordynator przedmiotu:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie historycznej i teologicznej tre ci roku liturgicznego b d tego urzeczywistnieniem zbawczego misterium Jezusa Chrystusa: cyklu paschalnego, cyklu wi t Narodzenia Pa skiego, Epifanii i obchodów ku czci Chrystusa, kultu Naj w. Maryi Panny i wi tych oraz podstawowego dnia liturgicznego - niedzieli. Kształtowanie umiej tno ci wykorzystywania poznanej wiedzy w praktycznej aktywno ci eklezjalnej.				
Wymagania wst pne:		Studiuj cy powinien zrealizowa przedmioty "Liturgika fundamentalna" i "Wst p do teologii".				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu historii i teologii roku liturgicznego		K_W01	
	2	EP2	zna histori rozwoju i struktur roku liturgicznego		K_W03	
	3	EP3	ma wiedz o paschalnym wymiarze roku liturgicznego		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	posiada podstawowe umiej tno ci badawcze w zakresie ródeł i obrz dowo ci roku liturgicznego		K_U01	
	2	EP5	potrafi interpretowa obrz dowo roku liturgicznego w wielokulturowym społecze stwie, a tak e jej miejsce w procesie historyczno-kulturowym		K_U01	
	3	EP6	ma umiej tno ci potrzebne do aktywnego wł czania si w działalno liturgiczn we wspólnocie Ko cioła lokalnego		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje znaczenie religijno-duchowego procesu formacji w roku liturgicznym		K_K05	
	2	EP8	ma przekonanie o potrzebie wła ciwego prze ywania we wspólnocie wymiaru liturgicznego poszczególnych dni i okresów liturgicznych		K_K04	
	3	EP9	ma motywacj do uczestniczenia w animowaniu obrz dowo ci poszczególnych okresów liturgicznych w rodzinie i yciu społecznym		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: liturgika: rok liturgiczny						

Forma zaj : wykład					
1. Formy czasu. wi to - wi towanie		4	2	0	
2. Rok liturgiczny, jego istota i struktura		4	2	0	
3. Niedziela - najstarszy i pierwszy dzie wi teczny		4	4	0	
4. Zbawczy czyn Chrystusa - szczytem roku liturgicznego (Wielki Post i Wielkanoc)		4	5	0	
5. Misterium Wcielenia Słowa Bo ego		4	3	0	
6. Kult Naj wi tszej Maryi Panny w liturgii		4	2	0	
7. Misterium Chrystusa w wi tych		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. List apostolski Jana Pawła II Dies Domini z 1998 roku		4	2	0	
2. List Kongregacji Kultu Bo ego Paschalis sollemnitatis z 1988 roku		4	4	0	
3. Egeria, Pielgrzymka do miejsc wi tych - wiadectwo o liturgii jerozolimskiej z ko ca IV wieku		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP9	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie (z ocen) tre ci wykładowych - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru oraz wyniku testu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zadanej literatury. Warunkiem jest wcze niejsze zaliczenie kolokwiów oraz zaliczenia wicze (z ocen) na podstawie obecno ci i aktywnego uczestnictwa.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glianie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	liturgika: rok liturgiczny		Wa ona	
	4	liturgika: rok liturgiczny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	liturgika: rok liturgiczny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Jan Paweł II (1998): List apostolski Dies Domini				
	Kongregacja Kultu Bo ego i Dyscypliny Sakramentów (2001): List Paschalis sollemnitatis, "Anamnesis" 7(2001) nr 26, s. 9-27				
	Nadolski B. (1991): Liturgika, t. 2: Liturgia i czas				
	Paweł VI (1974): Adhortacja apostolska Marialis cultus				
	Zaleski W. (1989): Rok ko cielny, t. 1-2				
Literatura uzupełniają ca	Drozd J. (1983): Maryja w roku ko cielnym				
	Iwaszkiewicz P. (1996): Do ziemi wi tej ("Ojcowie ywi" t. 13)				
	Kunzler M. (1999): Liturgia Ko cioła				
	Nadolski B. (2006): Leksykon liturgii				
	Zaleski W. (1982): wi ci na ka dy dzie				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	28	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z-N						
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_94S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	30	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI				
Cele przedmiotu:		Zaprezentowanie zagadnie badanych przez psycholog i . Zagadnienia te powinny kojarzy si studentom z nazwiskami autorów bada i teorii, a tak e powinny by poprawnie lokalizowane w czasie. Kształtowanie umiej tno ci posługiwania si terminologi psychologiczn wyrosł na gruncie ró nych kierunków i szkół psychologicznych.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c głównych koncepcji psychologicznych		K_W16 K_W17	
	2	EP2	ma podstawow wiedz na temat uwarunkowa ludzkich zachowa		K_W17 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno interpretowania ludzkich zachowa w wietle wybranej koncepcji psychologicznej		K_U15	
	2	EP4	posiada umiej tno wspierania innych, uwzgl dniaj c wiedz psychologiczn		K_U16 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które pozwol wykorzysta zdobyt wiedz w dalszym studiowaniu oraz w pracy		K_K15	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia ogólna						
Forma zaj : wykład						
1. Psychologiczne koncepcje ludzkich zachowa : biologiczna, behawioralna, poznawcza psychoanalityczna, humanistyczna				3	8	0
2. Proces poznawczy				3	6	0
3. Osobowo : teoria Allporta, Wielka Pi tka				3	2	0
4. Kryteria dojrzałej osobowo ci oraz osobowo ci zaburzonej				3	2	0
5. Charakter człowieka				3	2	0
6. Temperament: teorie Hipokratesa, Junga, Kretschmera				3	2	0

7. Emocje i motywacja		3	2	0	
8. Proces uczenia się		3	2	0	
9. Koncepcje miłości, teoria Sternberga		3	2	0	
10. Problematyka kształtowania się samooceny		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Temperament		3	2	0	
2. Psychologiczne aspekty sekt		3	2	0	
3. Role grupowe		3	2	0	
4. Style rozwiązywania konfliktów		3	2	0	
5. Relacje społeczne: problem poczucia humoru		3	2	0	
6. Stres		3	3	0	
7. System wartości		3	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na wiczeniach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecność na wiczeniach, aktywność, 2 kolokwia pisemne, ustne zaliczenie zadanej lektury przed zakończeniem semestru. Forma zaliczenia wykładu jest egzamin. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z wicze oraz zdobycie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Makselon J. (1995): Psychologia dla teologów				
	Spencer A. (2004): Psychologia współczesna				
	Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-3, Gdańsk				
	Zimbardo P., Johnson R., McCann V. (2010): Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1: Podstawy psychologii				
Literatura uzupełniająca	Ekman P., Davidson R. (1998): Natura emocji. Podstawowe zagadnienia				
	Levis M. (2005): Psychologia emocji				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii				
	Stachowski R. (2000): Historia współczesnej myśli psychologicznej				
	Zimbardo P.G. (1999): Psychologia i życie				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z-N						
Nazwa przedmiotu: psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_3S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych rozwoju człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem wieku przedszkolnego, szkolnego oraz wczesnej i pó niej adolescencji. Podejmowana problematyka w ramach modułu powinna kojarzy si studentom z nazwiskami autorów bada i teorii oraz powinna pozwala rozpoznawa znaczenie poszczególnych aspektów rozwoju w ró nych okresach ycia, zwłaszcza w ró nych etapach edukacyjnych. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy psychologicznej w pracy nauczycielskiej.				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Psychologia ogólna".				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c ogólnych koncepcji rozwojowych		K_W17	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce rozwoju człowieka w ró nych okresach ycia		K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do analizowania psychospołecznych uwarunkowa w wybranych aspektach rozwoju człowieka		K_U17 K_U18	
	2	EP4	potrafi dokona obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych zwłaszcza na ró nych etapach edukacji		K_U15 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów wykorzystywa swoj wiedz oraz swoje umiej tno ci w pracy z wychowankiem, maj c na uwadze jego rozwój osobowy		K_K11 K_K12	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych						
Forma zaj : wykład						
1. Historia psychologii rozwojowej				4	1	0
2. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej z uwzgl dnieniem okresów edukacyjnych				4	2	0
3. Zagadnienia periodyzacji cyklu yciowego ze szczególnym zaakcentowaniem okresów edukacyjnych				4	2	0
4. Rozwój, zasady rozwoju				4	2	0
5. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłu ny				4	2	0

6. Mechanizmy blokujące ludzki rozwój; kompleks Jonasza		4	2	0	
7. Rozwój w okresie prenatalnym, przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym		4	2	0	
8. Rozwój w wieku adolescencji		4	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rozwój psychomotoryczny		4	2	0	
2. Rozwój poznawczy według Piageta		4	2	0	
3. Rozwój moralny według Kohlberga		4	2	0	
4. Rozwój mowy		4	1	0	
5. Rozwój psychoseksualny według Freuda		4	1	0	
6. Rozwój psychospołeczny według Eriksona		4	1	0	
7. Rozwój religijny		4	1	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na wiczeniach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecność na wiczeniach, dwa kolokwia pisemne dotyczące treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury.				
	Forma zaliczenia wykładów jest zaliczenie z ocen. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% punktów + 1 w tym zaliczonym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych		Ważona	
	4	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bee H. (2004): Psychologia rozwoju człowieka				
	Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-3				
	Turner J., Helms D. (1999): Rozwój człowieka				
Literatura uzupełniająca	Tyszkowa M., Przetacznik-Gierowska M. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, t. 1				
	Vasta R., Haith M., Miller S. (1995): Psychologia dziecka				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	25		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	4		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: religiologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_44S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	14	0	ZO	5
		wykład	28	0	E	
Razem			42			5
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. ANDRZEJ DRAGUŁA				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. ANDRZEJ DRAGUŁA , mgr KACIARYNA BYCHAK				
Cele przedmiotu:		Poznanie przez studentów wielkich współczesnych religii wiata w uj ciu religioznawczym. Kształtowanie umiej tno ci krytycznej analizy wi tych tekstów wielkich religii oraz ilustrowania omawianego materiału.				
Wymagania wst pne:		Ogólne zaznajomienie z poj ciami z zakresu nauk humanistycznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat zło ono ci i pluralizmu religii		K_W01	
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz z zakresu wielkich religii wiatowych		K_W02	
	3	EP3	zna podstawowe zało enia doktrynalne głównych religii		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	syntetyzuje zdobyt wiedz		K_U02	
	2	EP5	potrafi samodzielnie czyta i analizowa teksty wi te wielkich religii		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje specyfik religii i ich znaczenie w kulturze		K_K01	
	2	EP7	zachowuje otwarto na dialog mi dzyreligijny		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: religiologia						
Forma zaj : wykład						
1. Naukowe badanie religii, definicje i podstawowe poj cia				4	4	0
2. Przemiany wewn trz religii, religia a duchowo , sekularyzacja i ateizm				4	4	0
3. Europejskie religie i mitologie rdzenne				4	4	0
4. Religie Czarnej Afryki i Ameryki Prekolumbijskiej				4	4	0
5. Judaizm				4	4	0
6. Islam				4	4	0

7. Religie Azji (hinduizm, konfucjanizm, szintoizm, zaratustrianizm, taoizm)		4	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Definicje religii - przegląd, mit		4	2	0	
2. Współczesne typy duchowości i religijności		4	2	0	
3. Konstytutywne teksty rdzennych religii europejskich		4	2	0	
4. Mity Czarnej Afryki oraz Ameryki Prekolumbijskiej		4	2	0	
5. wi te teksty judaizmu		4	2	0	
6. wi te teksty islamu		4	2	0	
7. wi te teksty religii azjatyckich		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacją multimedialną ; analiza tekstów w tych księgach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocenę) - na podstawie obecności, samodzielnej analizy tekstu na wiczeniach i jednej prezentacji multimedialnej.				
	Zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu pisemnego (testu) z trzech wykładów i literatury podstawowej; na ocenę pozytywną wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	religiologia		Ważona	
	4	religiologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	4	religiologia [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Banek K. (red.) (1991): Religie Wschodu i Zachodu. Wybór tekstów źródłowych				
	Frazer J.G. (2012): Złota gałąź. Studia z magii i religii				
	Kocieliński K. (2002): Chrześcijaństwo w spotkaniu z religiami świata, s. 9-235, 365-376				
	Zimo H. (red.) (2000): Religia w świecie współczesnym. Zarys problematyki religiologicznej, s. 23-203, 245-427				

Literatura uzupełniająca	Banek K. (2007): Historia religii
	Bellinger G.J. (1999): Leksykon religii wiata
	Eliade M. (1988): Historia wierze i idei religijnych, t. 1-3
	Eliade M. (1999): Sacrum i profanum. O istocie religijności
	Eliade M. (2000): Traktat o historii religii
	Lanczkowski G. (1986): Wprowadzenie do religioznawstwa
	Lenoir F., Tardan-Masquelier Y. (red.) (2002): Encyklopedia religii wiata, t. 1-2
	Ringgren H., Ström A.V. (1990): Religie w przeszłości i w dobie współczesnej
	Waardenburg J. (1991): Religie i religia. Systematyczne wprowadzenie do religioznawstwa
	Zdybicka Z. (1993): Człowiek i religia
	Zdybicka Z. (1988): Religia i religioznawstwo

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	42	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	36	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]							
Nazwa przedmiotu: teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3452_2S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	28	0	ZO	3	
Razem			28			3	
Koordynator przedmiotu:		bp prof. dr hab. HENRYK WEJMAN					
Prowadz cy zaj cia:		bp prof. dr hab. HENRYK WEJMAN					
Cele przedmiotu:		Odstóni cie podstaw metodologicznych teologii duchowo ci i zagadnie introdukcyjnych dla duchowo ci. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce ycia.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z ycia duchowego człowieka (ródo jego zaistnienia i sposobu realizacji si).					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu teologii ycia duchowego			K_W01	
	2	EP2	zna proces i uwarunkowania rozwoju duchowego oraz jego zagro enia			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi popularyzowa wiedz teologiczn , przekazywa j i dzieli si do wiadzczeniem religijno-duchowym			K_U08	
	2	EP4	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych pogl dów teologicznych i wiatopogl dowych, wytworów kultury w celu okre lenia ich znacze , oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb intelektualnego i religijno-duchowego formowania si przez całe ycie			K_K02	
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy teologicznej			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka							
Forma zaj : wykład							
1. Naukowy charakter teologii duchowo ci: poj cie i przedmiot teologii duchowo ci, metoda i ródo teologii duchowo ci, teologia duchowo ci a dyscypliny teologiczne					3	4	0
2. Zarys historii duchowo ci: okres staro ytno ci i czasy redniowieczne, okres nowo ytny i czasy najnowsze					3	5	0

3. Aktualizacja życia duchowego: duchowość teologiczna (śaska u wi cają ca, cnoty teologiczne: wiara, nadzieja, mił i ich rola w procesie urzeczywistniania wi to ci), działanie Ducha wi tego (dary, charyzmaty, owoce), komplementarno rzeczywisto ci nadprzyrodzonej i naturalnej (śaska i dary naturalne, doskonalenie natury poprzez śask), etapy życia (pocz tkuj cy, post puj cy, doskonali), kryzys duchowy (poj cie, symptomy i jego znaczenie)		3	7	0	
4. Rodki życia duchowego: życie sakramentalne (poj cie i jego warto), asceza i modlitwa (poj cie, rodzaje i ich rola), kierownictwo duchowe (natura, przymioty podmiotów kierownictwa i jego warto)		3	6	0	
5. Apostolski wymiar życia duchowego: relacja człowieka wobec wiata (poj cie wiata, apostołstwo a ewangelizacja), misje i wolontariat		3	6	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP3,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie zaliczenia pisemnego z tre ci wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka		Wa ona	
	3	teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bernard Ch.A. (1996): Wprowadzenie do teologii duchowo ci				
	Marchetti A. (1996): Zarys teologii życia duchowego, cz. I				
	Misiurek J. (1992): Zarys historii duchowo ci chrze cija skiej				
Literatura uzupełniają ca	Chmielewski M. (1999): Metodologiczne problemy posoborowej teologii duchowo ci katolickiej				
	Chmielewski M. (red.) (2002): Leksykon duchowo ci katolickiej				
	Głaz S. (1988): Do wiadzenie religijne				
	Gogola J.W. (2001): Teologia komunii z Bogiem				
	Igielski M. (red.) (1993): Teologia duchowo ci katolickiej				
	Machniak J. (red.) (1995): Mistyka chrze cija ska				
	Siemieniowski A. (2007): Do Ojca przez Chrystusa w Duchu wi tym. Wprowadzenie w teologi duchowo ci				
	Słomka W. (1996): ródła postaw i życia chrze cija skiego				
	Słomka W. (red.) (1996): Bóg i człowiek w do wiadzeniu religijnym				
	Słomkowski A. (2000): Teologia życia duchowego				
	Sudbrack J. (1996): Mistyka. Do wiadzenie własnego ja - Do wiadzenie kosmiczne - Do wiadzenie Boga				
	Weismayer J. (1993): Pełnia życia. Zarys historii i teologii duchowo ci				
	Wejman H. (2001): Współpraca człowieka z miłosiernym Bogiem, Kraków				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		28		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru							
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_6S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	28	0	ZO	3	
Razem			28			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z Pismem wi tym jako ksi g bosko-ludzki i wprowadzenie w zagadnienia zwi zane z kanoniczno ci , natchnieniem, prawd i hermeneutyk biblijn . Nabywanie praktycznych umiej tno ci dotycz cych stosowania poznanych zasad.					
Wymagania wst pne:		Nabyte w trakcie nauki religii w szkole wiadomo ci na temat charakteru religijnego Pisma wi tego oraz wiedza i umiej tno ci nabyte w trakcie wykładów ze "Wst pu do teologii".					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia zwi zane z zagadnieniami biblijnymi			K_W01	
	2	EP2	zna relacje zachodz ce pomi dzy objawieniem, Pismem w., Ko ciołem			K_W03	
	3	EP3	zna podstawowe procedury hermeneutyczne wła ciwe interpretacji tekstów biblijnych			K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	analizuje ko cielne teksty doktrynalne dotycz ce objawienie Bo ego i Pisma w. w Ko cie			K_U01	
	2	EP5	rozzró nia gatunki literackie tekstów biblijnych i odnajduje analogie z literatur wiatow			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji relacji Pisma w. i nauki			K_K01	
	2	EP7	jest gotów wykorzysta wiedz na temat obecno ci ksi g wi tych we wspólnotach religijnych w dialogu z wyznawcami innych religii			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego							
Forma zaj : wykład							
1. Słowo Bo e a słowo spisane					4	4	0
2. Ko ciół a Pismo wi te: kanoniczno					4	6	0
3. Bóg objawiaj cy si w Pismach: natchnienie biblijne					4	6	0
4. Wprowadzenie do hermeneutyki biblijnej					4	12	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP3,EP5,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4
	PROJEKT				EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów, kolokwium i przygotowanych projektów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego		Ważona	
	4	wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fitzmyer J. (1997): Pismo dusz teologii, Kraków				
	Sobór Watykański II : Konstytucja o Objawieniu Bożym Dei Verbum				
	Szlaga J. (red.) (1986): Wstęp ogólny do Pisma wi tego, Poznań – Warszawa				
	Katechizm Kościoła Katolickiego, p. 74-141				
Literatura uzupełniająca	Benedykt XVI (2010): Adhortacja posynodalna Verbum Domini, Poznań				
	Harzga S. (1998): Biblia w Kościele, Kraków				
	Lempa H. (red.) (1997): Biblia w dokumentach Kościoła. Wybór tekstów i komentarz, Wrocław				
	Lubac H. de (1997): Słowo Boga w historii człowieka, Kraków				
	Papieska Komisja Biblijna (1994): Interpretacja Pisma wi tego w Kościele, Poznań				
	Sesboüé B., Theobald Ch. (2003): Słowo zbawienia, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	28	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	24	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3458_1S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RAFAŁ MARZY SKI				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umie tno ci ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawno ci fizycznej. Zapoznanie uczestników z ró nymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomo ci dotycz cych wpływu wicze fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl ycia dorosłego człowieka w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak przeciwwskaza zdrowotnych do wykonywania wicze fizycznych. Podstawowe wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej, a tak e zasad organizacji zaj ruchowych			
	2	EP2	zna relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn			
umiej tno ci	1	EP3	opanował umie tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umie tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie			
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej			
	2	EP7	podejmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie			
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej			

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego				
<p>1. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady s dziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych; zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu; wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej; nauka umiej tno ci postugiwania si sprz tem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.</p>		3	30	0
<p>2. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady s dziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych; zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu; wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej; nauka umiej tno ci postugiwania si sprz tem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.</p>		4	30	0
Metody kształcenia	<p>metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;</p> <p>metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze);</p> <p>metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (bez oceny) na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
nie dotyczy				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic J. (1987): Wła ciwo ci wicze fizycznych, ich systematyka i metodyka, Warszawa				
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Warszawa				
	Huci ski T., Lekner I. (2001): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wrocław				
	Ku mi ska O., Popielawska M. (1995): Taniec – Rytm – Muzyka, Pozna				
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry dru ynowe, Warszawa				
	Talaga J. (2004): Sprawno fizyczna ogólna. Testy, Pozna				
	Trze niowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Warszawa				
	Uzarowicz J. (2003): Siatkówka – co jest grane?, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego. Zbiór podstawowych poj z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Kalisz				
	Strzy ewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza sal gimnastyczn . Poradnik dla nauczycieli i studentów, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	