

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>antropologia filozoficzna i teologiczna (PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_1S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                 |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                              | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin                                                                                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                                                | 1       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
|                                                                                  |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                                                                                                 | 0                                                     | E                                           |                                     |
| Razem                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                          |         | ks. prof. dr hab. JANUSZ BUJAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                              |         | ks. prof. dr hab. JANUSZ BUJAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                 |         | Prezentacja poglądów na temat antropologii w kluczu chronologicznym - poczynawszy od Sokratesa, poprzez antropologię grecką, rzymską, patrystyczną, scholastyczną, nowożytną i współczesną, skończywszy na transhumanizmie. Poznanie różnych ujęć antropologicznych ma doprowadzić do jak najpełniejszej wiedzy na temat różnych koncepcji antropologicznych w dziejach myśli ludzkiej, a także do nabycia umiejętności stosowania ich konsekwencji w praktyce oraz do gotowości ich uwzględniania w kształtowaniu życia indywidualnego i społecznego. |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                               |         | Posiadanie podstawowych informacji z historii filozofii i antropologii biblijnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                        | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Opis efektu                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                           | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zna terminologię z zakresu antropologii filozoficznej i teologicznej                                                                                                                               |                                                       |                                             | K_W01<br>K_W05                      |
|                                                                                  | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ma uporządkowaną wiedzę, dotyczącą poglądów na temat antropologii filozoficznej i teologicznej na przestrzeni wieków                                                                               |                                                       |                                             | K_W02<br>K_W05                      |
| umiejętności                                                                     | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | potrafi zinterpretować teksty źródłowe na temat człowieka wybranych myślicieli                                                                                                                     |                                                       |                                             | K_U01                               |
|                                                                                  | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | umie przedstawić różnice pomiędzy antropologią filozoficzną i teologiczną oraz pomiędzy różnymi szkołami filozoficznymi                                                                            |                                                       |                                             | K_U08                               |
|                                                                                  | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | potrafi wyprowadzić wnioski i ukazać praktyczne konsekwencje poglądów danej szkoły filozoficznej i/lub teologicznej dla antropologii                                                               |                                                       |                                             | K_U01<br>K_U03                      |
|                                                                                  | 4       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | potrafi wskazać i uzasadnić, która koncepcja antropologiczna jest mu najbliższa                                                                                                                    |                                                       |                                             | K_U09                               |
| kompetencje społeczne                                                            | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów opowiadać się za całościową wizją człowieka, wypływającą z filozoficznego i teologicznego bogactwa antropologii, co pomaga bardziej dojrzałe kształtować życie indywidualne i społeczne |                                                       |                                             | K_K03<br>K_K05                      |
|                                                                                  | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów ukazywać wpływ określonej wizji antropologicznej na budowanie własnej tożsamości                                                                                                        |                                                       |                                             | K_K02<br>K_K05                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: antropologia filozoficzna i teologiczna                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                   |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                   |                                  |                  |
| 1. Znaczenie znajomości antropologii dla współczesnej kultury                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 1                                | 0                |
| 2. Przedmiot antropologii filozoficznej i teologicznej                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 1                                | 0                |
| 3. Antropologia klasycznej filozofii greckiej (Sokrates, Platon, Arystoteles)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 3                                | 0                |
| 4. Antropologia biblijna                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 2                                | 0                |
| 5. Antropologia średniowiecza                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 3                                | 0                |
| 6. Antropologia XVIII i XIX wieku: oświecenie, idealizm, materializm                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 3                                | 0                |
| 7. Antropologia egzystencjalna i personalistyczna                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 3                                | 0                |
| 8. Współczesne kierunki antropologiczne: feminizm, transhumanizm                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 4                                | 0                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                   |                                  |                  |
| 1. Lektura i interpretacja wybranych tekstów filozofów starożytnej Grecji i starożytnego Rzymu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 2                                | 0                |
| 2. Lektura i interpretacja wybranych tekstów biblijnych mówiących o człowieku                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 2                                | 0                |
| 3. Lektura i interpretacja wybranych tekstów K. Marksa, F. Nietzschego i Z. Freuda             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 2                                | 0                |
| 4. Lektura i interpretacja wybranych tekstów przedstawicieli personalizmu                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 2                                | 0                |
| 5. Lektura i interpretacja wybranych tekstów z zakresu antropologii feministycznej             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 1                                | 0                |
| 6. Lektura i interpretacja wybranych tekstów dotyczących antropologii transhumanistycznej      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 1                 | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                             | wykład klasyczny, omawianie wybranych tekstów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                | EGZAMIN USTNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                   | EP1,EP2,EP3,EP7,EP8              |                  |
|                                                                                                | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                   | EP3,EP4,EP5                      |                  |
|                                                                                                | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                   | EP5,EP6,EP7,EP8                  |                  |
|                                                                                                | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                     | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonanej pracy pisemnej - referatu na temat wybranego zagadnienia z antropologii filozoficznej lub/i teologicznej. Ocena uwzględnia: stopień wyczerpania tematu, wykorzystanie źródeł, poprawność formy i układu pracy, logikę wyводу i poprawność wniosków. W ostatecznej ocenie uwzględniane je także kolokwium ustne dotyczące opisywanych zagadnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                | Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego pytania otwarte dotyczące treści wykładów i wskazanej literatury. Ocena uwzględnia: poprawność merytoryczną i terminologiczną, logikę argumentacji, trafność analizy, poprawność struktury i języka. Kryteria:<br>5,0 - odpowiedzi kompletne, spójne, bezbłędne lub z drobnymi nieistotnymi uchybieniami<br>4,5 - odpowiedzi bardzo dobre, z niewielkimi błędami<br>4,0 - odpowiedzi dobre, z zauważalnymi brakami lub błędami<br>3,5 - odpowiedzi fragmentaryczne, z istotnymi błędami<br>3,0 - odpowiedzi minimalne, obarczone poważnymi błędami<br>2,0 - odpowiedzi niepozwalające na potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                | Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (67%) i ćwiczeń (33%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                               | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przedmiot                               | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | antropologia filozoficzna i teologiczna |                   | Ważona                           |                  |

|   |                                                     |                    |  |      |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------|--|------|
| 1 | antropologia filozoficzna i teologiczna [wykład]    | egzamin            |  | 0,67 |
| 1 | antropologia filozoficzna i teologiczna [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |  | 0,33 |

|                       |                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa | Bittner I. (1997): Filozofia człowieka. Zarys dziejów i przegląd stanowisk, Łódź                   |
|                       | Bujak J. (2022): Wprowadzenie do antropologii filozoficznej i teologicznej, Szczecin               |
|                       | Scola A. (2005): Osoba ludzka. Antropologia teologiczna, Poznań                                    |
|                       | Valverde C. (1998): Antropologia filozoficzna, Poznań                                              |
|                       | Wencel K. (2007): Traktat o człowieku, w: J. Majewski (red.), Dogmatyka, t. 5, s. 17-106, Warszawa |

|                          |                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Cassirer E. (1971): Esej o człowieku. Wstęp od filozofii kultury, Warszawa                      |
|                          | Jędraszewski M. (red.) (2001): Filozofia. Materiały do ćwiczeń dla studentów teologii, Poznań   |
|                          | Kowalczyk S. (1990): Człowiek w myśli współczesnej. Filozofia współczesna o człowieku, Warszawa |
|                          | Legutko R. (2013): Sokrates. Filozofia męża sprawiedliwego, Poznań                              |
|                          | Lubac de H. (2014): Dramat humanizmu ateistycznego, Kraków                                      |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 30            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 5             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 15            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 10            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 6             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 6             | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3440_35S</b> |                                            |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                   |                                                       | Specjalność:                                 |                                            |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                            |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                   | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć</b> | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                         |                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                                |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                              |                                            |
| 2                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wykład             | 15                                                                                                                                                                           | 0                                                     | ZO                                           | 2                                          |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | <b>15</b>                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              | <b>2</b>                                   |
| Koordinator przedmiotu:                                                                                                                      | dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                          | dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                             | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi przykładami badań nad materialnymi śladami niedawnej przeszłości i ich znaczeniem dla tożsamości kulturowej.<br>Nabycie umiejętności identyfikowania i interpretowania wybranych przykładów materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku. |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                           | Podstawowa wiedza na temat historii XX i XXI wieku.                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                                             | <b>Lp</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>KOD</b>         | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                           |                                                       |                                              | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b> |
| wiedza                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1                | student zna wybrane przykłady materialnych śladów niedawnej przeszłości i rozumie ich znaczenie dla tożsamości kulturowej oraz kulturotwórczą rolę                           |                                                       |                                              |                                            |
|                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP2                | student zna w stopniu zaawansowanym potencjał poznawczy metod i źródeł archeologicznych w badaniach konfliktów XX i XXI wieku                                                |                                                       |                                              |                                            |
| umiejętności                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP3                | student interpretuje wybrane przykłady archeologicznych i historycznych źródeł, uwzględniając ich kontekst społeczny, geograficzny i polityczny                              |                                                       |                                              |                                            |
|                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP4                | student rozpoznaje i kategoryzuje wybrane przykłady materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku                                                                                  |                                                       |                                              |                                            |
| kompetencje społeczne                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP5                | student ma świadomość zróżnicowania materialnych śladów niedawnej przeszłości, które występują w jego otoczeniu i dostrzega ich wpływ na kształtowanie tożsamości kulturowej |                                                       |                                              |                                            |
|                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP6                | student zachowuje krytyczny stosunek do narracji historycznych omawiających czasy współczesne                                                                                |                                                       |                                              |                                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                        |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              | w tym e-learning                           |
| Przedmiot: <b>atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                            |
| 1. Niedawna przeszłości: na skraju doliny niesamowitości                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       | 4                                            | 1 0                                        |
| 2. Przeszłość to nie jest spokojny krajobraz; materialne ślady minionych zdarzeń wokół nas                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                              |                                                       | 4                                            | 2 0                                        |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Totalitaryzm, syntetyczne paliwa płynne i praca niewolnicza: bombardowania fabryki w Policach       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        | 4                  | 2                                | 0                |
| 4. Atomowi żołnierze wolności: radzieckie magazyny broni jądrowej w Polsce                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        | 4                  | 3                                | 0                |
| 5. Czelabiński piknik na skraju drogi: Kombinat Majak na Południowym Uralu i nuklearny generator chmur |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        | 4                  | 3                                | 0                |
| 6. 27 dni ruskiego miru w Jahidne i jego materialne ślady                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        | 4                  | 2                                | 0                |
| 7. Ochrona zabytków podczas misji stabilizacyjnej MND C-S w Iraku                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        | 4                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                     | Wykłady. Prelekcje z prezentacją multimedialną. Pokaz krótkich materiałów filmowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu   |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                             | Student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium, żeby uzyskać zaliczenie z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | Podczas kolokwium każdy student otrzymuje trzy pytania obejmujące tematykę omówioną na zajęciach oraz literaturę obowiązkową.<br>Za każdą prawidłową odpowiedź student może otrzymać maksymalnie 2 punkty. Maksymalna liczba punktów do uzyskania z trzech pytań wynosi 6 punktów. Skala ocen: 3,5 pkt - ocena dst; 4 pkt - ocena dst +; 4,5 pkt - ocena db; 5 pkt - ocena db+; 5,5-6 pkt - ocena bdb.<br>Ocena z kolokwium jest tożsama z oceną z przedmiotu. |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przedmiot                                                                                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości          |                    | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                  | Kiarszys G. (2022): A Nuclear Generator of Clouds: Accidents and Radioactive Contamination Identified on Declassified Satellite Photographs in the Mayak Chemical Combine, Southern Urals, Cambridge Archaeological Journal , Volume 32 , Issue 3 , August 2022 , pp. 409 - 429                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | Kiarszys G. (2024): Now We Can See Your Every Step! Satellite Surveillance of the Soviet Tactical Nuclear Bases in Eastern Europe, Aerial Archaeology Research Group Newsletter                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | Kiarszys G. (2025): Atomowi żołnierze wolności. Archeologia magazynów broni jądrowej w Polsce, WNUS, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        | Zalewska A., Kiarszys G. (2021): The forgotten Eastern Front: dealing with the social and archaeological legacies of the Battle of the Rawka and Bzura Rivers (1914–1915), central Poland, Antiquity , Volume 95 , Issue 384 , December 2021 , pp. 1565 - 1583                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                                          |                    |                                  |                  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | w tym e-learning                                                                                       |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                      | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                      | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                      | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                                      | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                     | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Moduł 5 przedmiotów do wyboru</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>bioetyka<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3466_80S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                        |                  | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b>                                                             |                  |                                             |                                     |
| Rok                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                     |                  | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   | w tym e-learning |                                             |                                     |
| 2                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | wykład      | 20                                                                                                                | 0                | E                                           | 3                                   |
| Razem                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 20                                                                                                                |                  |                                             | 3                                   |
| Koordinator przedmiotu:                                                    | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                           | Ukazanie podstaw bioetyki jako dziedziny nauki, ze wskazaniem merytorycznego zakresu badawczego, metody badań oraz wybranych zagadnień bioetycznych w kontekście aktualnych przemian społeczno-kulturowych. Nabycie umiejętności stosowania ich konsekwencji w praktyce zawodowej. Kształtowanie postawy gotowości do ich uwzględniania w kontekstach życia indywidualnego i rodzinnego. |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                         | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KOD         | Opis efektu                                                                                                       |                  |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP1         | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie bioetyki jako nauki                                                          |                  |                                             | K_W01                               |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP2         | zna różnorodne sposoby argumentacji w kontekstach bioetycznych                                                    |                  |                                             | K_W09                               |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP3         | ma wiedzę dotyczącą zróżnicowanego świata aksjologii                                                              |                  |                                             | K_W10                               |
| umiejętności                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP4         | potrafi merytorycznie argumentować i prowadzić dyskusję na tematy bioetyczne i formułować wnioski                 |                  |                                             | K_U08<br>K_U09                      |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP5         | ma umiejętność krytycznej oceny implikacji antropologiczno-aksjologicznej                                         |                  |                                             | K_U01<br>K_U09                      |
| kompetencje społeczne                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP6         | jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z problematyką życia       |                  |                                             | K_K04                               |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP7         | wykazuje gotowość odnoszenia się z pogłębionym szacunkiem do życia ludzkiego, szczególnie u jego początku i kresu |                  |                                             | K_K02<br>K_K05                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Przedmiot: <b>bioetyka</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| 1. <b>Bioetyka: pojęcie, historia, uzasadnianie norm w bioetyce</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  | 4                                           | 3<br>0                              |
| 2. <b>Prawda życia ludzkiego i jej wymiary</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  | 4                                           | 3<br>0                              |
| 3. <b>Troska o życie i zdrowie jako powinność etyczna</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                   |                  | 4                                           | 2<br>0                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Bezpośrednie godzenie w życie: zabójstwo i samobójstwo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 2                                | 0                |
| 5. Kara śmierci i eutanazja                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 1                                | 0                |
| 6. Pozbawienie życia niesprawiedliwego napastnika         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 1                                | 0                |
| 7. Przerywanie ciąży                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 1                                | 0                |
| 8. Transplantacje i eksperymenty medyczne                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 1                                | 0                |
| 9. Zapłodnienie pozaustrojowe: pojęcie, rodzaje, ocena    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 1                                | 0                |
| 10. Inne współczesne zagrożenia życia; wypadki drogowe    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 1                                | 0                |
| 11. Narkomania: historia, motyw, ocena moralna            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 1                                | 0                |
| 12. Nikotynizm: historia, skutki, ocena moralna           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 1                                | 0                |
| 13. Alkoholizm jako zagrożenie życia                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 1                                | 0                |
| 14. Bioetyka środowiska naturalnego                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                 | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                        | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | EGZAMIN USTNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                           | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                | Zaliczenie na podstawie egzaminu ustnego, obejmującego zagadnienia z wykładów i wskazanej literatury. Ocena ustalana jest na podstawie merytoryczności wypowiedzi, poprawności terminologicznej, logicznej struktury argumentacji i adekwatności odpowiedzi do pytania. Kryteria:<br>5,0 - odpowiedź pełna, bezbłędna, ewentualnie z marginalnymi nieistotnymi nieścisłościami<br>4,5 - odpowiedź bardzo dobra, z nielicznymi, drobnymi błędami<br>4,0 - odpowiedź dobra, z zauważalnymi, lecz niekluczowymi błędami lub brakami<br>3,5 - odpowiedź z istotnymi niedociągnięciami lub błędami merytorycznymi<br>3,0 - odpowiedź na poziomie minimalnym, z poważnymi błędami<br>2,0 - odpowiedź niepozwalająca potwierdzić osiągnięcia efektów uczenia się |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                          | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot         | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bioetyka          |                   | Ważona                           |                  |
|                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bioetyka [wykład] | egzamin           |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                     | Bramini M. (2011): Bioetyka dla wszystkich, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | Muszala A. (red.) (2007): Encyklopedia bioetyki. Personalizm chrześcijański, Radom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | Ślipko T. (2009): Bioetyka. Najważniejsze problemy, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                  | Katolo A.J. (2010): Contra in vitro, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | Mepham B. (2009): Bioetyka, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | Piątek Z. (1998): Etyka środowiskowa, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | Ślipko T. (1978): Życie i płeć człowieka, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | Warzeszka S. (2011): Bioetyka, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                                  |                  |
|                                                           | Wolski J. (2008): Bioetyka w perspektywie personalizmu, Łódź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |                                  |                  |



| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 20            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 30            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 10            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 12            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Moduł 4 przedmiotów do wyboru</b>                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>coaching rodzicielski i rodzinny<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_54S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                | 4       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
|                                                                                                  |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                           |                                     |
| <b>Razem</b>                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              | <b>2</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          |         | <b>dr Dominika Muńko</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              |         | <b>dr Dominika Muńko</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 |         | <b>Zapoznanie ze specyfiką pracy coachingowej z rodziną (małżeństwa, małżeństwa z dziećmi, rodzica z dzieckiem); poznanie narzędzi i metod pracy, formułowania celu i towarzyszenia. Nabycie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce oraz gotowości do odpowiedzialnego realizowania kompetencji coachingowych.</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               |         | <b>Znajomość kompetencji coacha, procesu i metodyki coachingu oraz teorii komunikacji interpersonalnej</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opis efektu                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | zna podstawowe obszary pracy trenerskiej, w szczególności coachingu rodzicielskiego                                                                                                                             |                                                       |                                              | <b>K_W12</b>                        |
|                                                                                                  | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | posiada wiedzę z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka oraz zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy, potrzebną do planowania działań coachingowych |                                                       |                                              | <b>K_W05<br/>K_W07<br/>K_W08</b>    |
|                                                                                                  | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma wiedzę dotyczącą coachingu jako formy wsparcia rodzin z uwzględnieniem ich rodzicielskich funkcji i kompetencji                                                                                              |                                                       |                                              | <b>K_W01</b>                        |
| umiejętności                                                                                     | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi prowadzić procesy coachingowe zmierzające do kształtowania kompetencji zarządzania zmianą u swoich klientów                                                                                             |                                                       |                                              | <b>K_U03<br/>K_U10</b>              |
|                                                                                                  | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | posiada umiejętność pracy z grupą rodzinną, pozostającą w korelacji zależności emocjonalnych                                                                                                                    |                                                       |                                              | <b>K_U06</b>                        |
|                                                                                                  | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi prowadzić proces coachingowy, którego celem jest równowaga życia w rodzinie oraz właściwa komunikacja jej członków                                                                                      |                                                       |                                              | <b>K_U03</b>                        |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów działać odpowiedzialnie w stosunku do własnych decyzji, relacji z klientem, wykazując inicjatywę i przedsiębiorczość                                                                                 |                                                       |                                              | <b>K_K04</b>                        |
|                                                                                                  | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów ukazywać wartość oraz potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu coachingu oraz rozwoju kompetencji zawodowych                                                                                         |                                                       |                                              | <b>K_K04</b>                        |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| Przedmiot: <b>coaching rodzicielski i rodzinny</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
| 1. Mechanizmy funkcjonowania w rodzinie                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                | 0 |
| 2. Realizacja funkcji rodzicielskiej                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                | 0 |
| 3. Filozofia rodzicielstwa                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                | 0 |
| 4. Umiejętność pracy z grupą, w tym grupą rodzinną, w której pełnione role są w korelacji zależności emocjonalnych                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                | 0 |
| 5. Samoświadomość rodzicielska                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                | 0 |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
| 1. Obszar pracy coachingowej - zmiana i zarządzanie zmianą w rodzinie; rodzina wobec zmian. Rozwój rodziny - cykl życia systemu rodzinnego. Coaching jako przygotowanie rodziny do zarządzania zmianą | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                | 0 |
| 2. Obszar pracy coachingowej - komunikacja w rodzinie; rola komunikacji w rodzinie; możliwości modyfikacji komunikacji w rodzinie                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                | 0 |
| 3. Obszar pracy coachingowej - równowaga życia rodzinnego; czym jest równowaga życia rodzinnego? jak badać równowagę życia rodzinnego?                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                | 0 |
| 4. Motywowanie do podejmowania wspólnych wyzwań i zadań                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                | 0 |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                    | wykład, warsztaty, sesje coachingowe, trening, elementy autoanalizy, pogadanka, praca w parach / grupach, prezentacja, symulacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |   |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                       | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |   |
|                                                                                                                                                                                                       | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |   |
|                                                                                                                                                                                                       | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP5,EP7,EP8                      |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                            | Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium pisemnego dotyczącego treści lektury oraz zagadnień prezentowanych podczas wykładów. Test złożony jest z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, otwartych i problemowych. W przypadku pytań zamkniętych kryterium oceny stanowi liczba uzyskanych punktów, natomiast w przypadku pytań otwartych brane są pod uwagę takie elementy jak: stosowanie właściwej terminologii, merytoryczność wypowiedzi, logiczność i spójność budowanych argumentów oraz sformułowanych wniosków.<br>Ocena kolokwium ustalana jest według ilości uzyskanych punktów:<br>100-91% punktów - 5,0<br>90-81% punktów - 4,5<br>80-71% punktów - 4,0<br>70-61% punktów - 3,5<br>60-51% punktów - 3,0<br>50% punktów i mniej - 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania i przeprowadzenia prezentacji teoretyczno-praktycznej lub mini-sesji coachingowej na wskazany przez prowadzącego temat z zakresu coachingu rodzicielskiego i rodzinnego. Na ocenę składają się:<br>a) część teoretyczna - do 20% (w tym: poprawność merytoryczna, odniesienie do literatury, teorii i pojęć coachingowych, stosowanie właściwej terminologii, logiczność i spójność wywodu);<br>b) część praktyczna - do 30% (w tym: adekwatność zaproponowanych ćwiczeń do omawianej kompetencji, możliwość zastosowania ćwiczeń w realnej praktyce coachingu rodzicielskiego / rodzinnego, jasne opisanie sposobu wykonania i celu każdego ćwiczenia, poprawność metodyczna);<br>c) struktura i forma prezentacji - do 20% (w tym: przejrzystość, wprowadzenie - rozwinięcie - podsumowanie, trafne ujęcie przykładów lub studiów przypadków, komunikatywność i jasność przekazu);<br>d) umiejętność obrony i argumentowania - do 30% (w tym: odpowiedzi na pytania, uzasadnienie wyboru metod i ćwiczeń, umiejętność wyciągania wniosków, spójność argumentów).<br>Ocena z prezentacji ustalana jest według uzyskanej sumy procentowej:<br>100-91% - 5,0<br>90-81% - 4,5<br>80-71% - 4,0<br>70-61% - 3,5<br>60-51% - 3,0<br>50% i mniej - 2,0 |                                  |   |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                          |
| <b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</b> |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem.                                                                      | Przedmiot                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                  | 4                                                                         | coaching rodzicielski i rodzinny             |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                  | 4                                                                         | coaching rodzicielski i rodzinny [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                  | 4                                                                         | coaching rodzicielski i rodzinny [wykład]    | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa            | Berendt J., Sendor M. (2013): Dogadać się z dzieckiem, CoJaNaTo, Warszawa |                                              |                    |                   |                  |
|                                  | Miskimin D., Stewart J. (2014): Coaching rodzicielski, Warszawa           |                                              |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca         | Turner S.J., Helms D.B. (1999): Rozwój człowieka, Warszawa                |                                              |                    |                   |                  |
|                                  | Vasta R., Haith M.M., Miller S.A. (1995): Psychologia dziecka, Warszawa   |                                              |                    |                   |                  |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>20</b>     | <b>0</b>         |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>3</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>4</b>      | <b>0</b>         |
| Studiowanie literatury                      | <b>8</b>      | <b>0</b>         |
| Udział w konsultacjach                      | <b>6</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>4</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>5</b>      | <b>0</b>         |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>cyberprzestępczość<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3435_33S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          | dr DOMINIKA SKOCZYLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr DOMINIKA SKOCZYLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki cyberzagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestępczości.<br>Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP1         | student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych cyberprzestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu, uwzględnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP2         | student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych w obszarze cyberprzestępczości i cyberterroryzmu                                                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP3         | student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie                                                                                                   |                                                       |                                              |                                     |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP4 | student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw                                                                                |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP5 | student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców |                                  |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP6 | student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością                                                                                                                                                           |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP7 | student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: cyberprzestępczość                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                  |
| 1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                | 0                |
| 2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                | 0                |
| 3. Cechy cyberprzestępczości; rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                | 0                |
| 4. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym; penalizacja cyberprzestępstw                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                | 0                |
| 5. Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.<br>Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.<br>Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- ocena dostateczna - od 50%<br>- ocena dostateczna plus - od 65%<br>- ocena dobra - od 75%<br>- ocena dobra plus - od 85%<br>- ocena bardzo dobra - od 90%. |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                  |

|                                          |                                                                                                                                                |                             |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                           | Przedmiot                   | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 4                                                                                                                                              | cyberprzestępczość          |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 4                                                                                                                                              | cyberprzestępczość [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa                                                                           |                             |                    |                   |                  |
|                                          | Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa                                                                                     |                             |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Banasieński C. (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa                                                            |                             |                    |                   |                  |
|                                          | Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa |                             |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                |                             |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                | Liczba godzin               |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                |                             | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                | 15                          | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                | 2                           | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                | 0                           | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                | 15                          | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                | 3                           | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                | 0                           | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                | 15                          | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                | 50                          |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                | 2                           |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>cywilnoprawna ochrona praw pacjenta<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3435_10S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                                                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                | 3       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b>                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          |         | dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              |         | dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 |         | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami dotyczącymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najważniejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narzędzia służące ich ochronie. Przedmiot umożliwi studentom także pogłębienie wiedzy z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrządzone w toku szeroko pojętego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest również zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych. |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               |         | Znajomość ogólnej części prawa cywilnego oraz prawa zobowiązań. Wiedza z zakresu postępowania cywilnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opis efektu                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta                               |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta                                 |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta |                                                       |                                              |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4 | student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta                                                                                         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5 | student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6 | student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie                                                                                                                                                                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7 | student potrafi sprawnie posługiwać się przepisami prawa regulującymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych                                                                                                                                                                       |                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8 | student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści                                                                                                                                                                                            |                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin zajęć              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>cywilnoprawna ochrona praw pacjenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| 1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające; miejsce regulacji w systemie prawnym                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                |
| 2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do świadczeń zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                |
| 3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                |
| 4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                |
| 5. Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne; definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej; zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                |
| 6. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności rola domniemań faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu)                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                |
| 7. Dochodzenie żądania ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia               | Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów. |                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                    |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmiot                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do Średniej |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | cywilnoprawna ochrona praw pacjenta          |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Bączyk-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                             |                    |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                           | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                            | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                            | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                           | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                            | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                            | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22                                           | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 75                                           |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                            |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Moduł 1 przedmiotów do wyboru</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>duchowość małżeństwa i rodziny<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_16S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                         |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                            | wykład                                     | 20                                                                                                                                                                                    | 0                                                     | E                                            | 3                                   |
| Razem                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | 20                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                            | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                   | Ukazanie podstaw i natury duchowości rodzinnej oraz form jej wyrazu. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w sytuacjach profesjonalnych. Nabywanie postawy odpowiedzialności za kształt życia rodzinnego i społecznego. |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                 | Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rodziną (ich źródeł, charakteru i celu)                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                        | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu życia duchowego rodziny                                                                                                                |                                                       |                                              | K_W02<br>K_W04<br>K_W10             |
|                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                        | zna kulturotwórczą rolę rodziny, zarówno w zakresie historycznym, jak i społecznym                                                                                                    |                                                       |                                              | K_W03<br>K_W07                      |
| umiejętności                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                        | umie integrować wiedzę teologiczną dotyczącą małżeństwa i rodziny z innymi aspektami nauk o rodzinie                                                                                  |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U02                      |
|                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                                        | potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach profesjonalnych i w podjęciu współpracy z różnymi podmiotami                                                                           |                                                       |                                              | K_U05                               |
|                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                            | EP5                                        | potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy - doktrynalne i etyczno-moralne - związane z życiem indywidualnym i rodzinnym; umie przedstawiać swoje poglądy w wypowiedziach na piśmie |                                                       |                                              | K_U07<br>K_U09                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                                        | jest gotów odpowiedzialnie odnosić się do kształtu życia rodzinnego, społecznego, kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego                                                             |                                                       |                                              | K_K02<br>K_K05                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>duchowość małżeństwa i rodziny</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Podstawa duchowości rodziny: człowiek Bożym stworzeniem, zróżnicowanie płciowe osoby ludzkiej i jego naturalna komplementarność, małżeństwo (tożsamość i cele). |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       | 2                                            | 4<br>0                              |
| 2. Natura duchowości rodziny: miłość - fundamentem (jej istota i dynamizm), świętość - celem (jej istota i formv wyrazu).                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                       | 2                                            | 3<br>0                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                   |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Formy wyrazu duchowości rodziny: służba życiu fizycznemu (prokreacja w zamyśle Boga i w tradycji Kościoła, odpowiedzialne rodzicielstwo - regulacja poczęć, mentalność antykoncepcyjna), służba życiu duchowemu (odpowiedzialność wychowawcza rodziców, aspekty wychowania rodzinnego [wychowanie do wolności, miłości, do wiary], udział innych podmiotów wychowania [rola Kościoła i szkoły], wymiar prorocki, kulturowy i królewski misji rodziny, zagrożenia tej służby [bezrobocie, mentalność rozwodowa i konsumpcyjna]). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | 2                 | 7                                | 0                |
| 4. Środki wzrostu duchowości rodziny: modlitwa rodzinna, życie sakramentalne, kierownictwo duchowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | 2                 | 3                                | 0                |
| 5. Relacyjność duchowości rodziny: zadania rodziny wobec Kościoła i Kościoła wobec rodziny, społeczna odpowiedzialność rodziny, państwo w służbie rodziny, duchowość rodziny w przypadkach trudnych (małżeństwa na próbie; wolne związki; katolicy złączeni jedynie ślubem cywilnym; małżonkowie żyjący w separacji i rozwiedzeni, którzy nie zawarli nowego związku; małżonkowie rozwiedzeni i żyjący w nowym związku niesakramentalnym; osoby pozbawione rodziny).                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | 2                 | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład informacyjny (metoda podająca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                   | EP1,EP2,EP4,EP6                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                   | EP3,EP5                          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium w formie ustnej, obejmującego zagadnienia z wykładów i wskazanej literatury oraz na podstawie wykonanej pracy pisemnej (eseju). Ocena uwzględnia: poprawność merytoryczną i terminologiczną, logikę argumentacji, trafność analizy, poprawność struktury i języka. Kryteria:<br>5,0 - odpowiedź pełna, bezbłędna, ewentualnie z marginalnymi nieistotnymi nieścisłościami<br>4,5 - odpowiedź bardzo dobra, z nielicznymi, drobnymi błędami<br>4,0 - odpowiedź dobra, z zauważalnymi, lecz niekluczowymi błędami lub brakami<br>3,5 - odpowiedź z istotnymi niedociągnięciami lub błędami merytorycznymi<br>3,0 - odpowiedź na poziomie minimalnym, z poważnymi błędami<br>2,0 - odpowiedź niepozwalająca potwierdzić osiągnięcia efektów uczenia się |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przedmiot                               | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | duchowość małżeństwa i rodziny          |                   | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | duchowość małżeństwa i rodziny [wykład] | egzamin           |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Jan Paweł II (1986): Adhortacja Familiaris consortio, Watykan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jan Paweł II (1994): List do Rodzin, Watykan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lubowicki K. (2002): Tajemnice życia rodzinnego. Podstawy duchowości małżeńskiej, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wejman H. (1996): Rodzina a palingeneza świata, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                   |                                  |                  |

|                          |                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Dzięga A., Krukowski J., Sitarz M. (red.) (2006): Ochrona funkcji prokreacyjnej rodziny, Sandomierz                                                      |
|                          | Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego (1983): Wytyczne wychowawcze w odniesieniu do ludzkiej miłości. Zasadnicze cechy wychowania seksualnego, Watykan |
|                          | Majdański K. (2007): Słuchać Boga, by żyć, Warszawa - Łomianki                                                                                           |
|                          | Majdański K. (1979): Wspólnota życia i miłości, Poznań                                                                                                   |
|                          | Miras J., Banares J. I. (2009): Małżeństwo i rodzina, Poznań                                                                                             |
|                          | Morciniec P. (red.) (2007): Miłość - Płciowość - Płodność, Opole                                                                                         |
|                          | Ozorowski E. (red.) (2002): Słownik małżeństwa i rodziny, Warszawa - Łomianki                                                                            |
|                          | Papieska Rada ds. Rodziny (2008): Rodzina a ludzka prokreacja, Warszawa                                                                                  |
|                          | Paweł VI (1968): Encyklika Humanae vitae, Watykan                                                                                                        |
|                          | Romaniuk K. (1994): Małżeństwo i rodzina według Biblii, Warszawa                                                                                         |
|                          | Wojciechowski M. (red.) (1997): Miłość jest z Boga, Warszawa                                                                                             |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>20</b>     | <b>0</b>         |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>3</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>0</b>      | <b>0</b>         |
| Studiowanie literatury                      | <b>24</b>     | <b>0</b>         |
| Udział w konsultacjach                      | <b>10</b>     | <b>0</b>         |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>8</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>10</b>     | <b>0</b>         |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>etyka zawodu doradcy, coacha i mediatora (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_28S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                 |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |                  |
| Rok                                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |                  |
| 2                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład                                     | 14                                                                                              | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |                  |
| Razem                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 14                                                                                              |                                                       |                                              | 2                                   |                  |
| Koordinator przedmiotu:                                                           | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                               | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                  | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami etycznymi dotyczącymi zawodu mediatora, coacha i doradcy rodzinnego; kształtowanie umiejętności stosowania ich konsekwencji w praktyce zawodowej oraz postawy gotowości do odpowiedzialnego realizowania kompetencji zawodowych. |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                | brak                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Kategoria                                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOD                                        | Opis efektu                                                                                     |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1                                        | posiada wiedzę dotyczącą etyki mediacji, coachingu i doradztwa w małżeństwie                    |                                                       |                                              | K_W12                               |                  |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP2                                        | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych                                         |                                                       |                                              | K_W10                               |                  |
| umiejętności                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP3                                        | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zachowań etycznych w wykonywanej pracy                    |                                                       |                                              | K_U08                               |                  |
| kompetencje społeczne                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP4                                        | jest gotów ukazywać wpływ dobrego postępowania etycznego na wzrost społeczeństwa obywatelskiego |                                                       |                                              | K_K03                               |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>etyka zawodu doradcy, coacha i mediatora</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |                  |
| 1. Przedmiot rozważań etyki                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 1                                   | 0                |
| 2. Zawód zaufania publicznego                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 1                                   | 0                |
| 3. Moralność - etyka - deontologia - aksjologia: wzajemne relacje                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 2                                   | 0                |
| 4. Etyka opisowa a normatywna                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 1                                   | 0                |
| 5. Etyka a moralność                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 1                                   | 0                |
| 6. Etyka a prawo                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 1                                   | 0                |
| 7. Kategoria wartości etycznych                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 1                                   | 0                |
| 8. Rozmowa mediatora i doradcy - uwarunkowania etyczne                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 2                                   | 0                |
| 9. Kodeksy etyczne                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 2                                   | 0                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|---|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 10. Zachowanie tajemnicy zawodowej       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |  | 3 | 2                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                       | wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |  |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                   |                  |
|                                          | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                   |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie na podstawie kolokwium w formie ustnej, obejmującego pytania otwarte dotyczące treści wykładów i wskazanej literatury oraz na podstawie pracy pisemnej na ustalony temat. Ocena uwzględnia: poprawność merytoryczną i terminologiczną, logikę argumentacji, trafność analizy, poprawność struktury i języka. Kryteria:<br>5,0 - odpowiedź pełna, bezbłędna, ewentualnie z marginalnymi nieistotnymi nieścisłościami.<br>4,5 - odpowiedź bardzo dobra, z nielicznymi, drobnymi błędami.<br>4,0 - odpowiedź dobra, z zauważalnymi, lecz niekluczowymi błędami lub brakami.<br>3,5 - odpowiedź z istotnymi niedociągnięciami lub błędami merytorycznymi.<br>3,0 - odpowiedź na poziomie minimalnym, z poważnymi błędami.<br>2,0 - odpowiedź niepozwalająca potwierdzić osiągnięcia efektów uczenia się. |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przedmiot                                         |  |   | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | etyka zawodu doradcy, coacha i mediatora          |  |   |                                  | Ważona            |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | etyka zawodu doradcy, coacha i mediatora [wykład] |  |   | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Czerkawscy A., A. (2005): Etyczny wymiar poradnictwa zawodowego, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          | Kalisz A., Zienkiewicz A. (2014): Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          | Kodeks Etyczny Amerykańskiego Stowarzyszenia Terapii Małżeńskiej i Rodzinnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Kargulowa A. (2004): O teorii i praktyce poradnictwa. Odmiany poradoznawczego dyskursu, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          | Przesmycka-Kamińska J. (1994): Refleksja nad etycznymi i teoretycznymi podstawami pomocy psychologicznej, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          | Stepulak M. (2002): Tajemnica zawodowa psychologa w relacjach osobowych, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          | Strelau J. (2008): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 3, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                     |  |   |                                  |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |  |   | w tym e-learning                 |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14                                                |  |   | 0                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                 |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                 |  |   | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14                                                |  |   | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                 |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                 |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                 |  |   | 0                                |                   |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              |                                            |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>etyka życia małżeńskiego i rodzinnego (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_17S</b> |                                            |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              |                                            |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                          |                                                       | Specjalność:                                 |                                            |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                            |
| <b>Rok</b>                                                                     | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć</b> | <b>Liczba godzin</b>                                                                                |                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                      | <b>ECTS</b>                                |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     | w tym e-learning                                      |                                              |                                            |
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | wykład             | 20                                                                                                  | 0                                                     | E                                            | 3                                          |
| <b>Razem</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | <b>20</b>                                                                                           |                                                       |                                              | <b>3</b>                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                        | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              |                                            |
| Prowadzący zajęcia:                                                            | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              |                                            |
| Cele przedmiotu:                                                               | Prezentacja zagadnień związanych z określeniem istoty powinności moralnej w życiu małżeńskim i rodzinnym. Nabycie umiejętności dostrzegania problemów etycznych życia małżeńskiego i rodzinnego i gotowości do stosowania etyki chrześcijańskiej w ich rozwiązywaniu. |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              |                                            |
| Wymagania wstępne:                                                             | Wiedza z zakresu antropologii filozoficznej i teologicznej.                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              |                                            |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              |                                            |
| <b>Kategoria</b>                                                               | <b>Lp</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>KOD</b>         | <b>Opis efektu</b>                                                                                  |                                                       |                                              | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b> |
| wiedza                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1                | zna etyczną definicję małżeństwa i rodziny                                                          |                                                       |                                              | K_W09                                      |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP2                | zna punkt widzenia etyki chrześcijańskiej na temat problemów życia rodzinnego i małżeńskiego        |                                                       |                                              | K_W09<br>K_W10                             |
| umiejętności                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP3                | potrafi dyskutować na tematy etyczne                                                                |                                                       |                                              | K_U09                                      |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP4                | potrafi zauważać wpływ współczesnych problemów etycznych na instytucję małżeństwa i rodziny         |                                                       |                                              | K_U03                                      |
| kompetencje społeczne                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP5                | jest gotów zachowywać krytycyzm wobec opinii na temat powinności moralnych w małżeństwie i rodzinie |                                                       |                                              | K_K01                                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                        |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              | w tym e-learning                           |
| Przedmiot: <b>etyka życia małżeńskiego i rodzinnego</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              |                                            |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       |                                              |                                            |
| 1. <b>Etyka miłości</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       | 2                                            | 2 0                                        |
| 2. <b>Etyka płciowości</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       | 2                                            | 2 0                                        |
| 3. <b>Definicje małżeństwa</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       | 2                                            | 4 0                                        |
| 4. <b>Deontologia małżeństwa</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       | 2                                            | 5 0                                        |
| 5. <b>Personalizm i syndejezjologia w kształtowaniu rodziny</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       | 2                                            | 5 0                                        |
| 6. <b>Rodzina a polityka państwa</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |                                                       | 2                                            | 2 0                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                   |                                  |                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody kształcenia                       | wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          | EGZAMIN USTNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                   | EP1,EP2                          |                  |
|                                          | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                   | EP3,EP4,EP5                      |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie na podstawie egzaminu ustnego, obejmującego pytania otwarte dotyczące treści wykładów i wskazanej literatury oraz na podstawie pracy zaliczeniowej (prezentacji) na ustalony temat. Ocena uwzględnia: poprawność merytoryczną i terminologiczną, logikę argumentacji, trafność analizy, poprawność struktury i języka. Kryteria:<br>5,0 - odpowiedź pełna, bezbłędna, ewentualnie z marginalnymi nieistotnymi nieścisłościami.<br>4,5 - odpowiedź bardzo dobra, z nielicznymi, drobnymi błędami.<br>4,0 - odpowiedź dobra, z zauważalnymi, lecz niekluczowymi błędami lub brakami.<br>3,5 - odpowiedź z istotnymi niedociągnięciami lub błędami merytorycznymi.<br>3,0 - odpowiedź na poziomie minimalnym, z poważnymi błędami.<br>2,0 - odpowiedź niepozwalająca potwierdzić osiągnięcia efektów uczenia się. |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot                                      | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | etyka życia małżeńskiego i rodzinnego          |                   | Ważona                           |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | etyka życia małżeńskiego i rodzinnego [wykład] | egzamin           |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Benedykt XVI (2005): Encyklika Deus caritas est, Watykan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          | Franciszek (2016): Adhortacja Amoris laetitia, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          | Ślipko T. (2005): Zarys etyki szczegółowej, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          | Troska J. (1998): Moralność życia płciowego, małżeńskiego i rodzinnego, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          | Wojtyła K. (1986): Miłość i odpowiedzialność, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                   |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Jan Paweł II (1981): Adhortacja apostolska Familiaris consortio, Watykan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          | Knotz K. (2001): Akt małżeński szansą spotkania z Bogiem i współmałżonkiem, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          | Morciniec P. (red.) (2007): Miłość – płciowość – płodność. Aktualne problemy etyki seksualnej, Opole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                   |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin                                  |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | w tym e-learning                               |                   |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                             | 0                 |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                              | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                              | 0                 |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                             | 0                 |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                             | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                             | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                                             | 0                 |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3442_30S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                                |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                             | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                                                                                               | 4       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                       | 0                                                     | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                       |                                                       |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                         |         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                             |         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                |         | Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowo-kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre'u w kontaktach towarzyskich i zawodowych. |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                              |         | Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                       | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu                                                              |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                          | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                        | zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                 | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                        | zna normy polskiej grzeczności językowej                                 |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                 | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                        | ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej         |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                                    | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej               |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                 | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej           |                                                       |                                             |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                           | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                        | jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych        |                                                       |                                             |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Przedmiot: <b>etykieta językowa w kontaktach zawodowych</b>                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Istota i zasady etykiety językowej; warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |
| 2. Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji; tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       | 4                                           | 4 0                                 |
| 3. Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność - potoczność, etykieta biznesowa - etykieta towarzyska)       |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       | 4                                           | 4 0                                 |
| 4. Kulturowe determinanty grzeczności językowej; modele grzeczności językowej w różnych krajach                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |
| 5. Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych; zasady prowadzenia dyskusji                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                       | 4                                           | 3 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                    |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocena z wykładu jest oceną końcową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                          | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | etykieta językowa w kontaktach zawodowych          |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                    | M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savor-vivre'u, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | H. Zgólkowa, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | red. M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krańcach świata, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                      |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                   |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                 | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                 | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13                                                 | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                 |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                  |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>instytucjonalne wspieranie rodziny (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_60S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>  |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                            |                                                                                                                                                                                     | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                          |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                    |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                         | Semestr                                                                                                                                                                             | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                           | 4                                                                                                                                                                                   | ćwiczenia                                  | 14                                                                                                       | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                            | 14                                                                                                       |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                     | dr EWA ROJEWSKA                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                         | dr EWA ROJEWSKA                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                            | Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi formami wspierania rodziny. Kształtowanie umiejętności i motywacji do skutecznego poszukiwania form i metod pomocy potrzebującym rodzinom. |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                          | Uzyskane zaliczenie z przedmiotów Polityka społeczna wobec rodziny oraz Pedagogika społeczna                                                                                        |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                   | Lp                                                                                                                                                                                  | KOD                                        | Opis efektu                                                                                              |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                      | 1                                                                                                                                                                                   | EP1                                        | zna instytucje świadczące pomoc rodzinie, potrafi je charakteryzować i klasyfikować                      |                                                       |                                              | K_W10<br>K_W13                      |
| umiejętności                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | EP2                                        | ma umiejętność rozpoznawania potrzeb rodzin                                                              |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                   | EP3                                        | potrafi planować i organizować przebieg wsparcia instytucjonalnego rodziny                               |                                                       |                                              | K_U05                               |
| kompetencje społeczne                                                       | 1                                                                                                                                                                                   | EP4                                        | jest gotów do kreatywnego poszukiwania instytucjonalnych form wspierania rodziny                         |                                                       |                                              | K_K03                               |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                   | EP5                                        | ma gotowość i motywację do ustawicznego poszerzania wiedzy w zakresie instytucjonalnego wsparcia rodziny |                                                       |                                              | K_K02                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                       |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>instytucjonalne wspieranie rodziny</b>                        |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                               |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Polska polityka prorodzinna                                              |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       | 4                                            | 1 0                                 |
| 2. System świadczeń rodzinnych                                              |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 3. Instytucje wspierające rodzinę w obszarze ogólnopolskim                  |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 4. Instytucje samorządowe wspierające rodzinę                               |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 5. Diagnozowanie potrzeb rodziny - case study                               |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       | 4                                            | 5 0                                 |
| 6. Planowanie i organizacja wsparcia instytucjonalnego rodziny - case study |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                          |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody kształcenia                     | wykład konwersatoryjny, opracowanie projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                    |                                  |                  |
|                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                    |                                  |                  |
|                                        | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach oraz przedstawienia własnego projektu na wskazany przez prowadzącego temat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Przez aktywność w ćwiczeniach rozumie się udział w dyskusji, merytoryczne odpowiadanie na zadane przez prowadzącego pytania, udział w pracach grupowych podczas zajęć. Kryteria oceny aktywnego udziału w ćwiczeniach:<br>5,0 - potwierdzona aktywność na 100% ćwiczeń<br>4,5 - potwierdzona aktywność na 90-81% ćwiczeń<br>4,0 - potwierdzona aktywność na 80-71% ćwiczeń<br>3,5 - potwierdzona aktywność na 70-61% ćwiczeń<br>3,0 - potwierdzona aktywność na 60-51% ćwiczeń<br>2,0 - potwierdzona aktywność na 50% i mniej ćwiczeń                                                                                                                                                               |                                                |                    |                                  |                  |
|                                        | W ocenie pisemnego przygotowania i przedstawienia projektu na wskazany przez prowadzącego temat uwzględniane są: merytoryczność wypowiedzi, posługiwanie się właściwą terminologią, logiczność i spójność argumentacji i formułowanych wniosków. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:<br>5,0 - bezbłędnie, z ewentualnymi nielicznymi i nieistotnymi nieścisłościami<br>4,5 - z nielicznymi i niewielkimi błędami<br>4,0 - z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami<br>3,5 - ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami<br>3,0 - na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami<br>2,0 - poniżej poziomu zakładanego dla osiągnięcia efektów uczenia się |                                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Końcowa ocena zaliczeniowa jest wyliczana jako średnia arytmetyczna z dwóch wymienionych wyżej ocen częściowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przedmiot                                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | instytucjonalne wspieranie rodziny             |                    | Ważona                           |                  |
|                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | instytucjonalne wspieranie rodziny [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                  | Bragiel J., Badora S. (red.) (2005): Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Ustawa z dn.12.03.2004 o pomocy społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca               | Kaźmierczak T., Rymsza M. (red.) (2003): W stronę aktywnej polityki społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Kromolicka B. (red.) (2005): Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                    |                                  |                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                  |                    |                                  |                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | w tym e-learning                               |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14                                             | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                                              | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                             | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 8         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 10        | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 0         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język angielski<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3507_6S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język angielski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning                                         |                                             |                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                      | lektorat                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                        | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                     | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                      | EP1                                        | student potrafi:<br>- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,<br>- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,<br>- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,<br>- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych,<br>- wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych |                                                          |                                             | K_U12                               |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                      | EP2                                        | student:<br>- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,<br>- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji,<br>- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku angielskim                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             | K_K01<br>K_K04<br>K_K05             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                     |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | 3                                           | 10<br>0                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;<br>prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | 3                  | 10                               | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;<br>e-maile formalne i półformalne;<br>raporty, streszczenia, notatki służbowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | 3                  | 10                               | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                    | EP1,EP2                          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.<br>Ocena:<br>bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;<br>dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;<br>dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;<br>dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;<br>dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;<br>niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte<br>Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę<br>Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru.<br>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:<br>51-60% - dostateczny<br>61-70% - dostateczny plus<br>71-80% - dobry<br>81-90% - dobry plus<br>91-100% - bardzo dobry |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | język angielski            |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | język angielski [lektorat] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2+: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning           |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                         | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                          | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                          | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Studiowanie literatury                      | 5         | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 2         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 5         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język francuski<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3509_4S</b> |                                            |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | Specjalność:                                |                                            |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język francuski</b> |                                             |                                            |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć</b>                         | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          | <b>Forma zaliczenia</b>                     | <b>ECTS</b>                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning                                         |                                             |                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                      | lektorat                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                        | ZO                                          | 2                                          |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                            | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                             | <b>2</b>                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | mgr REGINA PTAK                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | mgr REGINA PTAK                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Lp</b>                                                                                                                                                              | <b>KOD</b>                                 | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                             | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b> |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                      | EP1                                        | student potrafi:<br>- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,<br>- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,<br>- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,<br>- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych,<br>- wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych |                                                          |                                             | K_U12                                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                      | EP2                                        | student:<br>- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,<br>- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji,<br>- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku francuskim                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             | K_K01<br>K_K04<br>K_K05                    |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             | w tym e-learning                           |
| Przedmiot: <b>język francuski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             |                                            |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | 3                                           | 10<br>0                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;<br>prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | 3                  | 10                               | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;<br>e-maile formalne i półformalne;<br>raporty, streszczenia, notatki służbowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | 3                  | 10                               | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                    | EP1,EP2                          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.<br>Ocena:<br>bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;<br>dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;<br>dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;<br>dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;<br>dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;<br>niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte<br>Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę<br>Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru.<br>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:<br>51-60% - dostateczny<br>61-70% - dostateczny plus<br>71-80% - dobry<br>81-90% - dobry plus<br>91-100% - bardzo dobry |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | język francuski            |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka francuskiego na poziomie B2+ :<br>Didier, Clé International, Maison de Langues :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning           |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                         |                    | 0                                |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                          |                    | 0                                |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                          |                    | 0                                |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Studiowanie literatury                      | 5         | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 2         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 5         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język hiszpański<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3507_3S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język hiszpański</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning                                          |                                             |                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                      | lektorat    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                         | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dr PIOTR WAHL                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dr PIOTR WAHL                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                     | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                      | EP1         | student potrafi:<br>- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,<br>- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,<br>- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,<br>- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych,<br>- wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych |                                                           |                                             | K_U12                               |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                      | EP2         | student:<br>- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,<br>- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji,<br>- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku hiszpańskim                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             | K_K01<br>K_K04<br>K_K05             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>język hiszpański</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | 3                                           | 10<br>0                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;<br>prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 3                  | 10                               | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;<br>e-maile formalne i półformalne;<br>raporty, streszczenia, notatki służbowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 3                  | 10                               | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                    | EP1,EP2                          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.<br>Ocena:<br>bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;<br>dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;<br>dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;<br>dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;<br>dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;<br>niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte<br>Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę<br>Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru.<br>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:<br>51-60% - dostateczny<br>61-70% - dostateczny plus<br>71-80% - dobry<br>81-90% - dobry plus<br>91-100% - bardzo dobry |                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                   | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | język hiszpański            |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2+ : np. Nueva edición 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, Espa?ol en marcha 3, Nueva edición C. Sardinero Marcos, F. Castro Viudez, wyd. SGEL, 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hiszpańska Gramatyka Inaczej B2-C1 wyd. Preston Publishing, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński, Gramática de uso del espa?ol A1-B2, L. Aragonés, R. Palencia, wyd. SM, 2010,Uso de la gramática española Intermedio, F. Castro, wyd. Edelsa, 2020, Platformy do nauki języka hiszpańskiego: • campus.difusion.com; profedeele.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin               |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning            |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                          |                    | 0                                |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                           |                    | 0                                |                  |



|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 6         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 5         | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 2         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 5         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język niemiecki<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3508_5S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język niemiecki</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | w tym e-learning                                         |                                            |                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                      | lektorat                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                        | ZO                                         | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                            | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lp                                                                                                                                                                     | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                      | EP1                                        | student potrafi:<br>- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,<br>- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,<br>- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,<br>- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych<br>wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych |                                                          |                                            | K_U12                               |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                      | EP2                                        | student:<br>- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,<br>- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji.<br>- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim                                                                                                                                                                 |                                                          |                                            | K_K01<br>K_K04<br>K_K05             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| Przedmiot: <b>język niemiecki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                            |                                     |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście |                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | 3                                          | 10<br>0                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;<br><b>prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | 3                  | 10                               | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;<br><b>e-maile formalne i półformalne;<br/>raporty, streszczenia, notatki służbowe</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | 3                  | 10                               | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                    | EP1,EP2                          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.<br>Ocena:<br>bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;<br>dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;<br>dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;<br>dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;<br>dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;<br>niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte<br>Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę<br>Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru.<br>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:<br>51-60% - dostateczny<br>61-70% - dostateczny plus<br>71-80% - dobry<br>81-90% - dobry plus<br>91-100% - bardzo dobry |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | język niemiecki            |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning           |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                         | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                          | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                          | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                          | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 2         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 5         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język rosyjski<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3509_2S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język rosyjski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning                                        |                                             |                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                      | lektorat    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                       | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | mgr LUCYNA SMĘDZIK                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | mgr LUCYNA SMĘDZIK                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                     | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                      | EP1         | student potrafi:<br>- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,<br>- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,<br>- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,<br>- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych,<br>- wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych |                                                         |                                             | K_U12                               |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                      | EP2         | student:<br>- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,<br>- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji,<br>- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku rosyjskim                                                                                                                                                                     |                                                         |                                             | K_K01<br>K_K04<br>K_K05             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>język rosyjski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                             |                                     |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | 3                                           | 10<br>0                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;<br><b>prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 3                  | 10                               | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;<br><b>e-maile formalne i półformalne;<br/>raporty, streszczenia, notatki służbowe</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 3                  | 10                               | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                    | EP1,EP2                          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.<br>Ocena:<br>bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;<br>dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;<br>dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;<br>dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;<br>dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;<br>niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.<br>Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę. |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru.<br>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:<br>51-60% - dostateczny<br>61-70% - dostateczny plus<br>71-80% - dobry<br>81-90% - dobry plus<br>91-100% - bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                    |                                  |                  |
| Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmiot                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | język rosyjski            |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od Ado Ja, cz.2, Rosjanka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning          |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                        | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                         | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                         | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                         | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 2         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 5         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3442_14S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wykład      | 30                                                                                                                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 30                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          | dr AGNIESZKA SZLACHTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr AGNIESZKA SZLACHTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zajęć studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności związane z analizą językową i interpretacją przekazów medialnych. Pozwolą one również na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach. |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               | Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej. Wiedza ogólna dotycząca współczesnych mediów.                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP1         | zna pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej zróżnicowanie językowe                                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP2         | ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy      |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP3         | rozumie zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP4         | rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych             |                                                       |                                              |                                     |



|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5 | potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów                                                                                  |                     |
|                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6 | rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jakość komunikacji medialnej |                     |
|                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7 | potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach                                                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8 | jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej   |                     |
|                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP9 | jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości                                                                                                                                             |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Semestr             |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | w tym e-learning    |
| Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 1. Komunikacja medialna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia; stan badań nad językiem w mediach                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 2. Przemiany komunikacji medialnej; media a postęp technologiczny; wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 4. Media tradycyjne i media elektroniczne - zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej; język nowych mediów; media społecznościowe                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 7. Media a poprawność językowa; zmiany w etykiecie językowej; kategoria oficjalności i znaczenie normy                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 8. Ekspansja potoczności w mediach; brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawiści                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach; potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 10. Kreatywność w języku mediów; efektywne projektowanie treści; twórcze wykorzystanie środków językowych                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 11. Społeczne oddziaływanie mediów; obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 12. Wyrażanie wartościowania; perswazja i manipulacja w mediach; techniki manipulacji medialnej                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 13. Media w perspektywie aksjologicznej; język mediów jako nośnik wartości                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej; obiektywność, wolność i odpowiedzialność; kategoria prawdy                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| 15. Najnowsze tendencje w języku mediów; perspektywy, szanse, zagrożenia                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                   |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                          | Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|                                                                                                                                                                             | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |                   |                  | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |                   |                  | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia               | Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.                                                                                               |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                             |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                                         | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |                                     |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                    | język współczesnej komunikacji medialnej          |                    | Ważona            |                  |                                     |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                    | język współczesnej komunikacji medialnej [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |                                     |
| Literatura podstawowa                    | Buława M. (2014): Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków                                                                                                               |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Hofman I., Kępa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin                                                                                                                            |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Lisowska-Magdziarz M. (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków                                                                                                 |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Ożóg K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów                                                                                                                                                  |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków                                                                                                                         |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa                                                                                                                                        |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław                                                                                                                                             |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice                                                                                                                                       |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin                                                                                                                       |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
| Literatura uzupełniająca                 | Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa                                                                                               |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa                                                                                                                                       |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Pisarek W. (2016): Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10                                                                                                              |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          | Skowronek B. (2015): Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124                                                                                            |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |                   |                  |                                     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                     |                    |                   |                  |                                     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning                                  |                    |                   |                  |                                     |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                      | 30                                                |                    |                   | 0                |                                     |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                      | 0                                                 |                    |                   | 0                |                                     |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                      | 0                                                 |                    |                   | 0                |                                     |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                      | 24                                                |                    |                   | 0                |                                     |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                      | 6                                                 |                    |                   | 0                |                                     |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                      | 15                                                |                    |                   | 0                |                                     |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                      | 0                                                 |                    |                   | 0                |                                     |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                      | 75                                                |                    |                   |                  |                                     |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                      | 3                                                 |                    |                   |                  |                                     |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>kompetencje doradcy, coacha i mediatora (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_2S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                               |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                               | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                 |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                               | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenia                                  | 10                                                                                                                                                            | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | wykład                                     | 10                                                                                                                                                            | 0                                                     | ZO                                          |                                     |
| Razem                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 20                                                                                                                                                            |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                          | dr Dominika Muńko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                              | dr Dominika Muńko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                 | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat kompetencji doradcy rodzinnego, coacha i mediatora oraz przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej. Zapoznanie z wiedzą na temat identyfikacji własnych mocnych i słabych stron. Uzyskanie umiejętności rozpoznawania i interpretowania własnych stanów emocjonalnych w pracy mediatora, doradcy, coacha. Kształtowanie postawy gotowości do podejmowania działań w zakresie poradnictwa rodzinnego, coachingu i mediacji. |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                               | Podstawowa znajomość problematyki komunikacji interpersonalnej oraz pedagogiki i psychologii rodziny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                   |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1                                        | zna prawne, zawodowe i osobowościowe kompetencje pracy doradcy rodzinnego, coacha i mediatora                                                                 |                                                       |                                             | K_W08                               |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2                                        | ma wiedzę na temat mechanizmów działania czynników generujących problemy pracy doradcy rodzinnego, coacha i mediatora                                         |                                                       |                                             | K_W08<br>K_W11                      |
|                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP3                                        | zna narzędzia i techniki służące rozpoznawaniu zasobów klientów oraz ujawnianych przez nich emocji w procesie doradczym, coachingowym i mediacyjnym           |                                                       |                                             | K_W05<br>K_W08<br>K_W11             |
| umiejętności                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP4                                        | potrafi analizować dane dotyczące własnych emocji, zasobów, osobowości, a także rozpoznawać swoje mocne i słabe strony                                        |                                                       |                                             | K_U02<br>K_U06<br>K_U11             |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP5                                        | umie interpretować własne stany emocjonalne w pracy z drugim człowiekiem                                                                                      |                                                       |                                             | K_U01<br>K_U06                      |
|                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP6                                        | potrafi trafnie rozpoznawać emocje ujawniane przez klientów w procesie doradczym, coachingowym i mediacyjnym                                                  |                                                       |                                             | K_U06                               |
| kompetencje społeczne                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP7                                        | mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowy do planowania rozwoju osobistego i zawodowego                                              |                                                       |                                             | K_K04                               |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP8                                        | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje gotowość do podejmowania działań w zakresie poradnictwa rodzinnego, coachingu i mediacji |                                                       |                                             | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| Przedmiot: <b>kompetencje doradcy, coacha i mediatora</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
| 1. Charakterystyka zawodu doradcy, coacha, mediatora                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                | 0 |
| 2. Odpowiedzialność zawodowa doradcy, coacha, trenera                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                | 0 |
| 3. Kompetencje zawodowe doradcy                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                | 0 |
| 4. Kompetencje zawodowe coacha                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                | 0 |
| 5. Kompetencje zawodowe mediatora                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                | 0 |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
| 1. Rozwój osobisty doradcy, coacha i mediatora: rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron charakteru, rozpoznawanie własnych emocji, nabywanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                | 0 |
| 2. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron charakteru klientów                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                | 0 |
| 3. Trening rozpoznawania emocji ujawnianych przez klientów w procesie doradczym, coachingowym i mediacyjnym                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                | 0 |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                  | wykład, praca w grupach, symulacje, doświadczenia własne, autodiagnoza, analiza tekstów z dyskusją                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nr efektu uczenia się z sylabusu |   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                     | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP1,EP2,EP3                      |   |
|                                                                                                                                                                                                     | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3,EP5,EP7,EP8                  |   |
|                                                                                                                                                                                                     | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |   |
|                                                                                                                                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                          | <p>Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium pisemnego dotyczącego treści lektury oraz zagadnień prezentowanych podczas wykładów. Test złożony jest z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, otwartych i problemowych. W przypadku pytań zamkniętych kryterium oceny stanowi liczba uzyskanych punktów, natomiast w przypadku pytań otwartych brane są pod uwagę takie elementy jak: stosowanie właściwej terminologii, merytoryczność wypowiedzi, logiczność i spójność budowanych argumentów oraz formułowanych wniosków.</p> <p>Ocena kolokwium ustalana jest według ilości uzyskanych punktów:</p> <p>100-91% punktów - 5,0<br/>90-81% punktów - 4,5<br/>80-71% punktów - 4,0<br/>70-61% punktów - 3,5<br/>60-51% punktów - 3,0<br/>50% punktów i mniej - 2,0</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania i przeprowadzenia prezentacji teoretyczno-praktycznej na wskazany przez prowadzącego temat (z uwzględnieniem części ćwiczeniowej dotyczącej konkretnie wskazanych kompetencji doradcy, coacha lub mediatora). Na ocenę prezentacji składają się:</p> <p>a) część teoretyczna - do 20% (w tym: poprawność merytoryczna, odniesienie do literatury, teorii i pojęć coachingowych, doradczych i mediacyjnych, stosowanie właściwej terminologii, logiczność i spójność wywodu);</p> <p>b) część praktyczna - do 30% (w tym: adekwatność zaproponowanych ćwiczeń do omawianej kompetencji, możliwość zastosowania ćwiczeń w realnej praktyce coachingowej, doradczej, mediacyjnej, jasne opisanie sposobu wykonania i celu każdego ćwiczenia, poprawność metodyczna);</p> <p>c) struktura i forma prezentacji - do 20% (w tym: przejrzystość, wprowadzenie - rozwinięcie - podsumowanie, trafne ujęcie przykładów lub studiów przypadków, komunikatywność i jasność przekazu);</p> <p>d) umiejętność obrony i argumentowania - 30% (w tym: odpowiedzi na pytania, uzasadnienie wyboru metod i ćwiczeń, umiejętność wyciągania wniosków, spójność argumentów).</p> <p>Ocena z prezentacji ustalana jest według uzyskanej sumy procentowej:</p> <p>100-91% - 5,0<br/>90-81% - 4,5<br/>80-71% - 4,0<br/>70-61% - 3,5<br/>60-51% - 3,0<br/>50% i mniej - 2,0</p> |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |   |

Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.

|                                          |                                                                                                                                                                            |                                                     |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                          | Sem.                                                                                                                                                                       | Przedmiot                                           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | 1                                                                                                                                                                          | kompetencje doradcy, coacha i mediatora             |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                          | kompetencje doradcy, coacha i mediatora [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                          | kompetencje doradcy, coacha i mediatora [wykład]    | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                            |                                                     |                    |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Allen R., Fulton J. (2003): MENSA. Poznaj swoje zdolności, Warszawa                                                                                                        |                                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Chyrowicz B. (red.) (2002): Etyczne aspekty ingerowania w ludzką psychikę, Lublin                                                                                          |                                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Sidor-Rządkowska M. (2012): Profesjonalny coaching. Zasady i dylematy etyczne w pracy coacha, Warszawa                                                                     |                                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Temple P. (2011): Mediator, Amber, Warszawa                                                                                                                                |                                                     |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Grzesiuk L., Tryjarska B. (1995): Jak pomagać sobie, rodzinie i innym, Warszawa                                                                                            |                                                     |                    |                   |                  |
|                                          | Wojtasik B., Kargulowa A. (red.) (2003): Doradca - profesja, pasja, powołanie? Materiały ze Światowego Kongresu Poradnictwa Zawodowego, 29-31 maja 2002 r., t. 1, Warszawa |                                                     |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                            |                                                     |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                            | Liczba godzin                                       |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                            |                                                     | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                            | 20                                                  | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                            | 3                                                   | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                            | 8                                                   | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                            | 14                                                  | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                            | 10                                                  | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                            | 10                                                  | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                            | 10                                                  | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                            | 75                                                  |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                            | 3                                                   |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>kulturowe aspekty życia rodzinnego (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_3S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                         | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | wykład                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
| Razem                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 20                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordinатор przedmiotu:                                                     | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                         | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                            | Zaznajomienie z podstawowymi kwestiami dotyczącymi kulturowych kontekstów wychowania i życia w rodzinie, z tekstami źródłowymi i dokumentami państwowymi i kościelnymi. Nabycie umiejętności i motywacji do uwzględniania poznanych treści w kształtowaniu życia rodzinnego i społecznego. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                          | Ogólne zaznajomienie z pojęciami religijnymi i humanistycznymi.                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1                                        | zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej źródła (historyczne) oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych                                                                                  |                                                       |                                             | K_W01                               |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP2                                        | posiada podstawową wiedzę z zakresu etapów rozwoju wychowania w rodzinie                                                                                                                                                                 |                                                       |                                             | K_W03<br>K_W11                      |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP3                                        | ma wiedzę na temat najważniejszych przemian dotyczących życia współczesnej rodziny                                                                                                                                                       |                                                       |                                             | K_W03<br>K_W07<br>K_W13             |
| umiejętności                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP4                                        | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie                                                                            |                                                       |                                             | K_U01<br>K_U03                      |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP5                                        | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT)                                                                                                        |                                                       |                                             | K_U01                               |
| kompetencje społeczne                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP6                                        | jest gotów do ciągłego doksztalcania się i rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                                                                                          |                                                       |                                             | K_K02                               |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP7                                        | ma gotowość doceniania tradycji dziedzictwa historycznego i znaczenia nauk o rodzinie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, odnosząc zdobytą wiedzę do projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych |                                                       |                                             | K_K02<br>K_K03                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>kulturowe aspekty życia rodzinnego</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. Historia mojej rodziny (drzewo genealogiczne)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 2                                | 0                |
| 2. Rodzina w starożytności (Grecja - Rzym)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 2                                | 0                |
| 3. Wychowanie biblijne w rodzinie żydowskiej                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 2                                | 0                |
| 4. Patrystyczna ecclesia                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 2                                | 0                |
| 5. Średniowieczne: sakralno-rodzinne środowisko wychowania                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 2                                | 0                |
| 6. Oświeceniowy kryzys wychowania w rodzinie (tryumf szkoły)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 1                                | 0                |
| 7. Posoborowe i międzynarodowe dowartościowanie wychowawczych praw rodziny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 1                                | 0                |
| 8. Zadania rodziny w świecie współczesnym                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 1                                | 0                |
| 9. Teologia ciała według Karola Wojtyły (Jana Pawła II)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 1                                | 0                |
| 10. Współczesne zagrożenia i ideologie anty-rodzinne                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 1                                | 0                |
| 11. Ruchy i stowarzyszenia w służbie małżeństwa i rodziny                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 1                                | 0                |
| 12. Wychowanie ku wartościom - kształtowanie człowieka z charakterem       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 1                                | 0                |
| 13. Wychowanie do czystej miłości jako wyzwanie naszych czasów             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 1                                | 0                |
| 14. Home schooling - wychowaniem przyszłości?                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 1                                | 0                |
| 15. Małżeństwo i rodzina w przekazie medialnym                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 1                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                         | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                    |                                  |                  |
|                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                    |                                  |                  |
|                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                            | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                    | EP6,EP7                          |                  |
|                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                 | Zaliczenie na podstawie kolokwium w formie ustnej, obejmującego pytania otwarte dotyczące treści wykładów i wskazanej literatury oraz na podstawie pracy pisemnej (eseju) na ustalony temat. Ocena uwzględnia: poprawność merytoryczną i terminologiczną, logikę argumentacji, trafność analizy, poprawność struktury i języka. Kryteria:<br>5,0 - odpowiedź pełna, bezbłędna, ewentualnie z marginalnymi nieistotnymi nieścisłościami.<br>4,5 - odpowiedź bardzo dobra, z nielicznymi, drobnymi błędami.<br>4,0 - odpowiedź dobra, z zauważalnymi, lecz niekluczowymi błędami lub brakami.<br>3,5 - odpowiedź z istotnymi niedociągnięciami lub błędami merytorycznymi.<br>3,0 - odpowiedź na poziomie minimalnym, z poważnymi błędami.<br>2,0 - odpowiedź niepozwalająca potwierdzić osiągnięcia efektów uczenia się. |                                             |                    |                                  |                  |
|                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                    |                                  |                  |
|                                                                            | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedmiot                                   | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | kulturowe aspekty życia rodzinnego          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | kulturowe aspekty życia rodzinnego [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                      | Krok D., Landwójtowicz P. (2010): Rodzina w nurcie współczesnych przemian, Opole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                    |                                  |                  |
|                                                                            | Kuby G. (2013): Globalna rewolucja seksualna, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                    |                                  |                  |
|                                                                            | Papieska Rada ds. Rodziny (2011): Wychowanie do czystej miłości, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                    |                                  |                  |

|                                          |                                                                                |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura uzupełniająca                 | Bobik M. (2009): Słownik biblijny. Małżeństwo – rodzina – seksualność, Kraków  |                  |
|                                          | Budajczak M. (2004): Edukacja domowa, Gdańsk                                   |                  |
|                                          | Kochel J. (red.) (2011): Wychowanie do czystości – utopia czy zadanie, Opole   |                  |
|                                          | Kopycki P. (2013): Elementarz teologii ciała według Jana Pawła II, Częstochowa |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                  |                  |
|                                          |                                                                                | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 20                                                                             | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 3                                                                              | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 0                                                                              | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 24                                                                             | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 10                                                                             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 8                                                                              | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10                                                                             | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                             |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                              |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                     |                  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>mediacje cywilne i rodzinne<br/>(KIERUNKOWE)</b>     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_31S</b> |                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                             |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                       | Specjalność:                                 |                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                     |                  |
| Rok                                                                          | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |                  |
|                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                              |                     |                  |
| 2                                                                            | 3       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                       | 14                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                           | 3                   |                  |
|                                                                              |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                 | 0                                                     | E                                            |                     |                  |
| <b>Razem</b>                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b>                                                                                                                          |                                                       |                                              | <b>3</b>            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                      |         | dr ALEKSANDRA KLICH                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                          |         | dr ALEKSANDRA KLICH                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                             |         | Przedstawienie podstawowych założeń prawnych i charakterystycznych cech mediacji w sprawach cywilnych i rodzinnych. Nabycie umiejętności postępowania w takich sprawach. Kształtowanie postawy zrozumienia i gotowości pomagania w trudnych sytuacjach rodzinnych. |                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                           |         | Znajomość zasad i rodzajów mediacji oraz podstawowe wiadomości z psychologii rozwojowej i pedagogiki rodziny.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                     |                  |
| Kategoria                                                                    | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                | Opis efektu                                                                                                                        |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |                  |
| wiedza                                                                       | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                | zna podstawowe przepisy z zakresu prawa cywilnego i rodzinnego stosujące się do mediacji                                           |                                                       | K_W08                                        |                     |                  |
|                                                                              | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                | ma wiedzę dotyczącą zgodnych z wymogami prawa faz mediacji rodzinnej                                                               |                                                       | K_W04                                        |                     |                  |
|                                                                              | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                | zna typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe i możliwości pozasądowego, ale w oparciu o stanowione prawo ich rozwiązywania |                                                       | K_W08<br>K_W13                               |                     |                  |
| umiejętności                                                                 | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi zastosować zasady mediacji w mediacjach cywilnych i rodzinnych                                                             |                                                       | K_U04<br>K_U05                               |                     |                  |
|                                                                              | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                | posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym związanym z postępowaniem mediacyjnym                        |                                                       | K_U03                                        |                     |                  |
|                                                                              | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi spisać ugodę mediacyjną w sprawach cywilnych i rodzinnych                                                                  |                                                       | K_U04<br>K_U05                               |                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                        | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                | jest gotów odnosić się ze zrozumieniem do trudnych sytuacji rodzinnych                                                             |                                                       | K_K05                                        |                     |                  |
|                                                                              | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                | jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w środowisku rodzinnym      |                                                       | K_K03                                        |                     |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |                  |
|                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>mediacje cywilne i rodzinne</b>                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                     |                  |
| 1. Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach cywilnych i rodzinnych |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                       | 3                                            | 2                   | 0                |
| 2. Proces mediacji                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                       | 3                                            | 2                   | 0                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                    |                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 3. Uгода w sprawach rodzinnych i cywilnych                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                          | 2                  | 0                                |
| 4. Szczególne aspekty mediacji w sprawach rodzinnych          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                          | 2                  | 0                                |
| 5. Pozycja i rola mediatora w sprawach cywilnych i rodzinnych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                          | 2                  | 0                                |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                    |                                  |
| 1. Organizacja procesu mediacji rodzinnych                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                          | 2                  | 0                                |
| 2. Techniki pracy z emocjami klientów                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                          | 4                  | 0                                |
| 3. Wprowadzanie dzieci do mediacji                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                          | 2                  | 0                                |
| 4. Wyodrębnianie poszczególnych etapów mediacji rodzinnych    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                          | 4                  | 0                                |
| 5. Sytuacje trudne na mediacjach                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                          | 2                  | 0                                |
| Metody kształcenia                                            | <b>wykład informacyjny, warsztaty, praca w grupach</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                    |                                  |
|                                                               | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                    |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusa |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                    |                                  |
|                                                               | <b>EGZAMIN USTNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                    | <b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>           |
|                                                               | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                    | <b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>       |
|                                                               | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                    |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                    | <b>Zaliczenie laboratorium na podstawie aktywnego udziału w zajęciach. Przez aktywność rozumie się udział w dyskusji, merytoryczne odpowiadanie na zadane przez prowadzącego pytania, udział w pracach grupowych. Kryteria oceny:</b><br>5,0 - potwierdzona aktywność na 100% zajęć<br>4,5 - potwierdzona aktywność na 90-81% zajęć<br>4,0 - potwierdzona aktywność na 80-71% zajęć<br>3,5 - potwierdzona aktywność na 70-61% zajęć<br>3,0 - potwierdzona aktywność na 60-51% zajęć<br>2,0 - potwierdzona aktywność na 50% i mniej zajęć                                                                                                                                         |                                            |                    |                                  |
|                                                               | <b>Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu ustnego. W ocenie kolokwium uwzględniana jest merytoryczność wypowiedzi, posługiwanie się właściwą terminologią, logiczność i spójność argumentacji i formułowanych wniosków. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:</b><br>5,0 - bezbłędnie, z ewentualnymi nielicznymi i nieistotnymi nieścisłościami<br>4,5 - z nielicznymi i niewielkimi błędami<br>4,0 - z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami<br>3,5 - ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami<br>3,0 - na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami<br>2,0 - poniżej poziomu zakładanego dla osiągnięcia efektów uczenia się |                                            |                    |                                  |
|                                                               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                    |                                  |
|                                                               | <b>Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (67%) i laboratorium (33%).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                    |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                              | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Przedmiot                                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                |
|                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | mediacje cywilne i rodzinne                |                    | Ważona                           |
|                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | mediacje cywilne i rodzinne [wykład]       | egzamin            |                                  |
|                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | mediacje cywilne i rodzinne [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |
| Literatura podstawowa                                         | Gójska A. (2009): Mediacja w sprawach rodzinnych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                    |                                  |
|                                                               | Kalisz A., Zienkiewicz A. (2014): Mediacja sądowa i pozasądowa, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                    |                                  |
|                                                               | Morek R. (2014): Mediacja w sprawach cywilnych, w: E. Murzyńska, R. Morek (red.), Mediacje. Teoria i praktyka, s. 285-296, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                    |                                  |

|                                          |                               |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Literatura uzupełniająca                 | Kodeks cywilny                |                  |
|                                          | Kodeks postępowania cywilnego |                  |
|                                          | Kodeks rodzinny i opiekuńczy  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                               |                  |
|                                          | Liczba godzin                 |                  |
|                                          |                               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 24                            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 3                             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 10                            | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 16                            | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 10                            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 12                            | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                            |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                             |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>mediacje karne i w sprawach nieletnich (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_56S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                             | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                               | 4       | laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
|                                                                                 |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                     | 0                                                     | E                                            |                                     |
| Razem                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24                                                                                                     |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                         |         | ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                             |         | ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                |         | Przedstawienie podstawowych założeń prawnych i charakterystycznych cech mediacji w sprawach karnych i nieletnich. Nabycie umiejętności postępowania w takich sprawach. Kształtowanie postawy zrozumienia i gotowości pomagania w trudnych sytuacjach dotyczących rodziny. |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                              |         | Znajomość zasad i rodzajów mediacji oraz podstawowe wiadomości z psychologii rozwojowej i resocjalizacji.                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                       | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opis efektu                                                                                            |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                          | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                       | zna podstawowe przepisy z zakresu prawa karnego i nieletnich stosujące się do mediacji                 |                                                       |                                              | K_W04<br>K_W10                      |
|                                                                                 | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                       | zna różnice między mediacją w sprawach cywilnych a w sprawach karnych i nieletnich                     |                                                       |                                              | K_W04<br>K_W13                      |
| umiejętności                                                                    | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                       | potrafi zastosować zasady mediacji w mediacjach w sprawach karnych i nieletnich                        |                                                       |                                              | K_U04<br>K_U05                      |
|                                                                                 | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                       | potrafi spisać ugodę mediacyjną w sprawach karnych i nieletnich                                        |                                                       |                                              | K_U04<br>K_U05                      |
| kompetencje społeczne                                                           | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                       | jest gotów odnosić się ze zrozumieniem do trudnych sytuacji rodzinnych                                 |                                                       |                                              | K_K05                               |
|                                                                                 | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                       | jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów |                                                       |                                              | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>mediacje karne i w sprawach nieletnich</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach karnych i nieletnich      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 2. Proces mediacji                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 3. Uгода w sprawach karnych i nieletnich                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 4. Szczególne aspekty mediacji w sprawach nieletnich                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 5. Pozycja i rola mediatora w sprawach karnych i nieletnich                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 1. Etapy sesji mediacyjnej                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                     | 4                  | 0                                |
| 2. Prowadzenie spotkań na osobności ze stronami konfliktu - wahańlowo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                     | 2                  | 0                                |
| 3. Prowadzenie wspólnych spotkań ze stronami konfliktu                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                     | 4                  | 0                                |
| 4. Analiza dokumentów mediacji w sprawach karnych i nieletnich        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                     | 2                  | 0                                |
| 5. Weryfikacja ugody                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                     | 2                  | 0                                |
| Metody kształcenia                                                    | wykład informacyjny, praca w grupach, warsztaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                    |                                  |
|                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                    |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                    |                                  |
|                                                                       | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                    | EP1,EP2,EP3                      |
|                                                                       | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                    | EP3,EP4,EP6                      |
|                                                                       | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                    | EP3,EP4,EP5,EP6                  |
|                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                    |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                            | <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanej prezentacji oraz aktywności na zajęciach wyrażanej przede wszystkim przez udział w dyskusji. Ocena wyliczana jest według wagi: 80% oceny za prezentację + 20% oceny za aktywność. Ustalana jest według kryterium procentowego:</p> <p>100-91% - ocena 5,0<br/> 90-81% - ocena 4,5<br/> 80-71% - ocena 4,0<br/> 70-61% - ocena 3,5<br/> 60-51% - ocena 3,0<br/> 50% i mniej - ocena 2,0</p> <p>Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych składającego się z 13 pytań (w oparciu o wiedzę z wykładu i zalecaną literaturę). Student może uzyskać maksymalnie 13 punktów (max. 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena ustalana jest według liczby uzyskanych punktów:</p> <p>13-12 punktów - ocena 5,0<br/> 11-10 punktów - ocena 4,5<br/> 9 punktów - ocena 4,0<br/> 8 punktów - ocena 3,5<br/> 7 punktów - ocena 3,0<br/> mniej niż 7 punktów - ocena 2,0</p> |                                                       |                    |                                  |
|                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                    |                                  |
|                                                                       | Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (67%) i laboratorium (33%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                    |                                  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                    |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                      | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot                                             | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                |
|                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mediacje karne i w sprawach nieletnich                |                    | Ważona                           |
|                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mediacje karne i w sprawach nieletnich [wykład]       | egzamin            |                                  |
|                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mediacje karne i w sprawach nieletnich [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |
| Literatura podstawowa                                                 | Rękas A. (2004): Mediacja w polskim prawie karnym, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                    |                                  |
|                                                                       | Sitarz O. (red.) (2015): Metodyka pracy mediatora w sprawach karnych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                    |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                              | Kodeks karny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                    |                                  |
|                                                                       | Kodeks postępowania karnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                    |                                  |
|                                                                       | Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                    |                                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 24            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 16            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 10            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 12            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>metodologia nauk o rodzinie (PODSTAWOWE)</b>       |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_4S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                |                                                                      |                                                       | Specjalność:                                |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |         |                                                                                                                                                           |                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                     |
| Rok                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                           |                                                                      | w tym e-learning                                      |                                             |                     |
| 1                                                                          | 1       | ćwiczenia                                                                                                                                                 | 10                                                                   | 0                                                     | ZO                                          | 3                   |
|                                                                            |         | wykład                                                                                                                                                    | 10                                                                   | 0                                                     | E                                           |                     |
| <b>Razem</b>                                                               |         |                                                                                                                                                           | <b>20</b>                                                            |                                                       |                                             | <b>3</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                    |         | dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ                                                                                                                                 |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        |         | dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ                                                                                                                                 |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
| Cele przedmiotu:                                                           |         | Przygotowanie studenta do zaprojektowania badania w zakresie nauk o rodzinie. Motywowanie do doceniania specyfiki i znaczenia badań w naukach o rodzinie. |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
| Wymagania wstępne:                                                         |         | Ogólna wiedza z zakresu nauk o rodzinie.                                                                                                                  |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
| Kategoria                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                       | Opis efektu                                                          |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu         |                     |
| wiedza                                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                       | zna podstawowe pojęcia z zakresu metodologii nauk o rodzinie         |                                                       | K_W03                                       |                     |
|                                                                            | 2       | EP2                                                                                                                                                       | zna typy i etapy badań w naukach o rodzinie                          |                                                       | K_W02                                       |                     |
| umiejętności                                                               | 1       | EP3                                                                                                                                                       | potrafi dokonać wyboru procedury badawczej                           |                                                       | K_U02                                       |                     |
|                                                                            | 2       | EP4                                                                                                                                                       | potrafi sformułować cele, problemy i hipotezy badawcze               |                                                       | K_U02                                       |                     |
|                                                                            | 3       | EP5                                                                                                                                                       | potrafi zoperacjonalizować zmienne i dobrać wskaźniki badawcze       |                                                       | K_U01<br>K_U02                              |                     |
| kompetencje społeczne                                                      | 1       | EP6                                                                                                                                                       | jest gotów ukazywać specyfikę i znaczenie badań w naukach o rodzinie |                                                       | K_K02                                       |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
| Przedmiot: <b>metodologia nauk o rodzinie</b>                              |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                 |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
| 1. Pojęcie i podział metodologii. Procedury badawcze w naukach o rodzinie  |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       | 1                                           | 2 0                 |
| 2. Charakterystyka problemów badawczych w naukach o rodzinie               |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       | 1                                           | 2 0                 |
| 3. Pojęcie i cechy hipotezy badawczej                                      |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       | 1                                           | 2 0                 |
| 4. Pojęcie zmiennych i wskaźników                                          |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       | 1                                           | 2 0                 |
| 5. Podsumowanie i synteza                                                  |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       | 1                                           | 2 0                 |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                              |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       |                                             |                     |
| 1. Formułowanie celów i problemów badawczych                               |         |                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       | 1                                           | 2 0                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                  |                   |                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 2. Kryteria poprawnego formułowania hipotez badawczych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                       | 2                                | 0                 |                  |
| 3. Operacjonalizacja zmiennych                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                       | 2                                | 0                 |                  |
| 4. Wskaźnikowanie zmiennych osobowościowych            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                       | 2                                | 0                 |                  |
| 5. Podsumowanie i synteza                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                       | 2                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                     | wykład informacyjny, praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                               |                                         |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                        | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         | EP1,EP2,EP6                      |                   |                  |
|                                                        | KOLOKWIVM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         | EP3,EP4,EP5,EP6                  |                   |                  |
|                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | EP3,EP4,EP5,EP6                  |                   |                  |
|                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                             | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyniku pisemnego kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń, w formie trzech pytań otwartych. Kryteria oceniania:<br>5,0 - trzy pełne odpowiedzi<br>4,5 - dwie pełne odpowiedzi i jedna niepełna odpowiedź<br>4,0 - dwie pełne odpowiedzi<br>3,5 - jedna pełna odpowiedź i jedna niepełna odpowiedź<br>3,0 - jedna pełna odpowiedź<br>2,0 - brak pełnych odpowiedzi<br>W ostatecznej ocenie ćwiczeń jest uwzględniana aktywność na zajęciach: zaangażowanie w wykonanie zadania, samodzielność lub współpraca w grupie w przypadku zadania grupowego, terminowość wykonania zadania, dokładność i staranność. |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                        | Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów, w formie trzech pytań otwartych. Kryteria oceniania:<br>5,0 - trzy pełne odpowiedzi<br>4,5 - dwie pełne odpowiedzi i jedna niepełna odpowiedź<br>4,0 - dwie pełne odpowiedzi<br>3,5 - jedna pełna odpowiedź i jedna niepełna odpowiedź<br>3,0 - jedna pełna odpowiedź<br>2,0 - brak pełnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                        | Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (67%) i ćwiczeń (33%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przedmiot                               | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | metodologia nauk o rodzinie             |                                  | Ważona            |                  |
|                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | metodologia nauk o rodzinie [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną               |                   | 0,33             |
|                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | metodologia nauk o rodzinie [wykład]    | egzamin                          |                   | 0,67             |
| Literatura podstawowa                                  | Heinz-Hermann K. (2005): Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                        | Maszke A. (2004): Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych, Rzeszów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                        | Tyszka Z. (1991): Z metodologii badań socjologicznych nad rodziną, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                               | Creswell J.W. (2013): Projektowanie badań naukowych, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                        | Francuz P., Mackiewicz R. (2007): Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                        | Silverman D. (2007): Interpretacja danych jakościowych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                  |                   |                  |



| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 20            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 20            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 10            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 12            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>metody diagnozowania środowiska rodzinnego (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_32S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                               |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                 |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | laboratorium                               | 10                                                                                                                                                            | 0                                                     | ZO                                           | 2                   |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wykład                                     | 10                                                                                                                                                            | 0                                                     | ZO                                           |                     |
| Razem                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | 20                                                                                                                                                            |                                                       |                                              | 2                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                             | dr IGOR KOZAK                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                 | dr IGOR KOZAK                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                    | Zapoznanie z podstawowymi metodami diagnozowania środowiska rodzinnego. Uzyskanie umiejętności wykorzystywania niektórych metod oraz stawiania na ich podstawie hipotez dotyczących środowiska rodzinnego. Przygotowanie do odpowiedzialnego i etycznego działania w procesie diagnozowania. |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                  | Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii rozwojowej, psychologii osobowości i psychologii rodziny; znajomość założeń głównych psychologicznych koncepcji człowieka.                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                           | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                   |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                        | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki diagnozy w naukach społecznych, medycznych i o rodzinie                                                              |                                                       | K_W07<br>K_W11                               |                     |
|                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                        | zna metody diagnozowania środowiska rodzinnego                                                                                                                |                                                       | K_W11                                        |                     |
|                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                        | posiada wiedzę dotyczącą specyfiki i rodzajów diagnostycznych testów psychologicznych mających zastosowanie w diagnozowaniu środowiska rodzinnego             |                                                       | K_W11                                        |                     |
| umiejętności                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                                        | potrafi zaprojektować i przeprowadzić proces diagnozy środowiska rodzinnego                                                                                   |                                                       | K_U03                                        |                     |
|                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5                                        | umie weryfikować i analizować dane uzyskane w procesie diagnozy                                                                                               |                                                       | K_U01                                        |                     |
|                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                                        | potrafi posługiwać się w procesie diagnozy obserwacją, wywiadem, genogramem, analizą wytworów, analizą danych z testów psychologicznych i metod projekcyjnych |                                                       | K_U03                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                                        | jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań w procesie diagnozowania                                                                      |                                                       | K_K04                                        |                     |
|                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8                                        | jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego formułowania wniosków postdiagnostycznych                                                                          |                                                       | K_K04                                        |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                     |
| Przedmiot: <b>metody diagnozowania środowiska rodzinnego</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                              |                     |
| 1. Diagnoza medyczna i jej zastosowanie w ocenie funkcjonowania rodziny             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       | 3                                            | 2 0                 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| 2. Zasady diagnozowania w naukach społecznych i naukach o rodzinie                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 2                                | 0 |
| 3. Zasady tworzenia wywiadu diagnostycznego oraz obserwacji                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 2                                | 0 |
| 4. Zasady pierwszego spotkania z rodziną, ustalenie kontraktu oraz reguł dotyczących kolejnych spotkań |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 2                                | 0 |
| 5. Metody projekcyjne w diagnozowaniu rodziny                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 1                                | 0 |
| 6. Metody psychometryczne w diagnozowaniu rodziny                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 1                                | 0 |
| Forma zajęć: laboratorium                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |   |
| 1. Analiza danych medycznych w kontekście problemu rodziny                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 2                                | 0 |
| 2. Analiza danych uzyskanych z badań psychologicznych                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 2                                | 0 |
| 3. Opracowanie i przeprowadzenie wywiadu                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 1                                | 0 |
| 4. Wywiad z wykorzystaniem genogramu                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 1                                | 0 |
| 5. Wyciąganie wniosków z obserwacji                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 1                                | 0 |
| 6. Analiza i wnioskowanie na podstawie materiałów postdiagnostycznych                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 3                                | 0 |
| Metody kształcenia                                                                                     | wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia z wykorzystaniem metod diagnostycznych, studium przypadku, materiały filmowe, ćwiczenia w stawianiu hipotez na podstawie danych diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |   |
|                                                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |   |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |   |
|                                                                                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |   |
|                                                                                                        | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | EP4,EP7,EP8                      |   |
|                                                                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | EP6,EP7,EP8                      |   |
|                                                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                             | Zaliczenie laboratorium na podstawie średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za następujące działania i prace:<br>1. Przygotowanie arkusza pytań do wywiadu na wybrany temat. Na ocenę składa się: do 25% za prawidłową strukturę wywiadu; do 25% za zastosowanie prawidłowo sformułowanych i adekwatnych do tematu pytań zamkniętych; do 25% za zastosowanie prawidłowo sformułowanych i adekwatnych do tematu pytań otwartych oraz do 25% za zastosowanie prawidłowo sformułowanych i adekwatnych do tematu pytań projekcyjnych.<br>2. Analiza przypadku na podstawie dostępnych danych diagnostycznych. Na ocenę składa się: do 25% za postawienie adekwatnych do problemu hipotez; do 50% za prawidłowy opis i interpretację dostępnego materiału (genogram, rysunek rodziny i inne rysunki projekcyjne, dane z wywiadu) oraz 25% za sformułowanie poprawnych, adekwatnych i popartych materiałem diagnostycznym wniosków i zaleceń.<br>Oceny cząstkowe ustalane są według skali procentowej:<br>100-91% - ocena 5,0<br>90-81% - ocena 4,5<br>80-71% - ocena 4,0<br>70-61% - ocena 3,5<br>60-51% - ocena 3,0<br>50% i mniej - ocena 2,0 |   |                                  |   |
|                                                                                                        | Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami zamkniętymi. Udzielenie prawidłowych odpowiedzi:<br>na 8 pytań - ocena 5,0<br>na 7 pytań - ocena 4,5<br>na 6 pytań - ocena 4,0<br>na 5 pytań - ocena 3,5<br>na 4 pytań - ocena 3,0<br>na mniej niż 4 pytania - ocena 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |   |
|                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |   |
| Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i laboratorium.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |   |

|                                          |                                                                                                                                                                 |                                                           |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                          | Sem.                                                                                                                                                            | Przedmiot                                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | 3                                                                                                                                                               | metody diagnozowania środowiska rodzinnego                |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                               | metody diagnozowania środowiska rodzinnego [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                               | metody diagnozowania środowiska rodzinnego [wykład]       | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Dybowska E. (2010): Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego, w: Błasiak A., Dybowska E. (red.): Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny, s. 257-273 , Kraków |                                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Stemplewska- Żakowicz K. (2023): Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna, Gdańsk                                                  |                                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Stierlin H., Rücker-Embden I., Wetzel N., Wirsching M. (1999): Pierwszy wywiad z rodziną, Gdańsk                                                                |                                                           |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Gould P., Oster G.D. (2011): Rysunek w psychoterapii, Gdańsk                                                                                                    |                                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Jaworska A., Matczak A. (2003): Test Niedokończonych Zdań Rottera RISB, PTP, Warszawa                                                                           |                                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Kaźmierczak M., Płopa M. (2008): Kwestionariusz Komunikacji Małżeńskiej, Vizja Press&IT, Warszawa                                                               |                                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Krejtz K., Stemplewska-Żakowicz K. (2005): Wywiad psychologiczny. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem, Warszawa                                                 |                                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Płopa M., Połomski P (2010): Kwestionariusz Relacji Rodzinnych, Vizja Press&IT, Warszawa                                                                        |                                                           |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                 |                                                           |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                             |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                 |                                                           | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                 | 20                                                        | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                 | 3                                                         | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                 | 6                                                         | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                 | 6                                                         | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                 | 6                                                         | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                 | 3                                                         | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                 | 6                                                         | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                 | 50                                                        |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                 | 2                                                         |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>metody rozpoznawania płodności (KIERUNKOWE)</b>    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_57S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 2                                                                          | 4       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                           | 3                   |
|                                                                            |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                           |                     |
| <b>Razem</b>                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>28</b>                                                                                                  |                                                       |                                              | <b>3</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                    |         | dr IWONA RAWICKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        |         | dr IWONA RAWICKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                           |         | Zapoznanie się z metodami naturalnego planowania rodziny (NPR), zasadami samoobserwacji podstawowych i dodatkowych objawów płodności, poznanie różnic w formułowaniu kryteriów rozpoznawania okresów płodności i niepłodności w poszczególnych metodach, szczegółowe poznanie reguł wyznaczających poszczególne fazy cyklu miesięczkowego wg metody objawowo-termicznej podwójnego sprawdzenia, opanowanie umiejętności nanoszenia na kartę obserwacji objawów płodności w metodzie objawowo-termicznej podwójnego sprawdzenia. Upowszechnienie NPR z punktu widzenia zdrowia publicznego, uwrażliwienie na zagadnienia etyki i moralności w życiu małżeńskim i rodzinnym, na przygotowanie młodego pokolenia do życia w rodzinie, zmotywowanie do szanowania i sterowania własną płodnością, rozumienia płodności jako daru, świadomości współdziałania małżonków w powoływaniu do życia nowego człowieka. |                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                         |         | Znajomość podstawowej wiedzy z fizjologii płodności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opis efektu                                                                                                |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | posiada wiedzę na temat istoty NPR                                                                         |                                                       | K_W03<br>K_W04<br>K_W10                      |                     |
|                                                                            | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | zna wszystkie metody naturalnego planowania rodziny                                                        |                                                       | K_W05<br>K_W06<br>K_W11                      |                     |
| umiejętności                                                               | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | potrafi prawidłowo interpretować objawy płodności według metody objawowo-termicznej podwójnego sprawdzenia |                                                       | K_U01<br>K_U03<br>K_U04                      |                     |
|                                                                            | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | umie rozróżnić interpretacje okresów płodności w metodach jedno- i wielowskaźnikowych                      |                                                       | K_U02                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                                      | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jest gotów upowszechniać NPR zgodnie z zaleceniami WHO celem propagowania zdrowia publicznego              |                                                       | K_K03<br>K_K05                               |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Przedmiot: <b>metody rozpoznawania płodności</b>                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| 1. Metody regulacji poczęć                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                       | 4                                            | 2 0                 |
| 2. Historia NPR                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                       | 4                                            | 2 0                 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                  |                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 3. Metoda rytmu                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 2                                | 0                 |                  |
| 4. Metoda Bilingsa                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 2                                | 0                 |                  |
| 5. Metoda termiczna (ściśła i poszerzona)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 2                                | 0                 |                  |
| 6. Metody objawowo-termiczne (podwójnego sprawdzenia, Röttera, Kippleyów, Kramarek                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 2                                | 0                 |                  |
| 7. LAM                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 2                                | 0                 |                  |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                  |                   |                  |
| 1. Reguły wyznaczania dni płodnych i niepłodnych w metodzie objawowo-termicznej podwójnego sprawdzenia                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 3                                | 0                 |                  |
| 2. Interpretacja kart z cyklami typowymi                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 3                                | 0                 |                  |
| 3. Interpretacja kart z cyklami nietypowymi                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 2                                | 0                 |                  |
| 4. Interpretacja kart dziewcząt                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 2                                | 0                 |                  |
| 5. Interpretacja kart z cyklami po porodzie                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 2                                | 0                 |                  |
| 6. Interpretacja kart z cyklami po odstawieniu antykoncepcji                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                       | 2                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; ćwiczenia - indywidualna interpretacja kart zapisanych zgodnie z regułami metody objawowo-termicznej podwójnego sprawdzenia<br>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu     |                                         |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | EP4,EP5                          |                   |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz sprawdzianu pisemnego. Aktywny udział w zajęciach stanowi do 20% oceny zaliczeniowej - brany jest pod uwagę stopień przygotowania do dyskusji, merytoryczność wypowiedzi, umiejętność argumentowania i pracy na przykładach. Sprawdzian ma formę testu z pytaniami zamkniętymi (jednokrotnego wyboru) i otwartymi, zawiera około 20 pytań. Wynik sprawdzianu stanowi 80% oceny zaliczeniowej.<br>Ocena ćwiczeń ustalana jest według uzyskanej sumy procentowej:<br>100-91% - bardzo dobry<br>90-81% - dobry plus<br>80-71% - dobry<br>70-61% - dostateczny plus<br>60-51% - dostateczny<br>poniżej 51% - niedostateczny |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku pisemnego kolokwium - testu z pytaniami otwartymi na temat treści zawartych w wykładzie i w zalecanej literaturze. Test zawiera 10 pytań. Za odpowiedź prawidłową na każde pytanie student otrzymuje 1 punkt, za niepełną 0,5 punktu. Ocena ustalana jest według ilości uzyskanych punktów:<br>10,0-9,5 punktów - bardzo dobry<br>9,0-8,5 punktów - dobry plus<br>8,0-7,5 punktów - dobry<br>7,0-6,5 punktów - dostateczny plus<br>6,0-5,5 punktów - dostateczny<br>5,0 i mniej punktów - niedostateczny                                                                                                                                            |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przedmiot                               | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | metody rozpoznawania płodności          |                                  | Arytmetyczna      |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | metody rozpoznawania płodności [wykład] | zaliczenie z oceną               |                   |                  |

|   |                                            |                    |  |  |
|---|--------------------------------------------|--------------------|--|--|
| 4 | metody rozpoznawania płodności [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |  |  |
|---|--------------------------------------------|--------------------|--|--|

|                          |                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | Bilings E. L. (1998): Nauczanie metody owulacji Bilingsa, Poznań                                           |
|                          | Dudziak U., Deluga A. (red.) (2006): Naturalne planowanie rodziny. Wybrane zagadnienia, Szczecinek         |
|                          | Kippley J., Kippley S. (2002): Sztuka naturalnego planowania rodziny, Piaseczno                            |
|                          | Kramarek T. (2007): Naturalne planowanie rodziny i jego biologiczne uwarunkowania, Poznań                  |
|                          | Kramarek T. (2000): Rozpoznawanie okresowej płodności małżeństwa. Metoda objawowo-termiczna, Poznań        |
| Literatura uzupełniająca | Domżał-Drzewicka R., Edyta Gałęziowska E. (red.) (2007): Nowoczesne metody rozpoznawania płodności, Lublin |
|                          | Fijałkowski W. (1981): Naturalny rytm płodności, Warszawa                                                  |
|                          | Rötzer J. (1984): Naturalna regulacja poczęć, Poznań                                                       |
|                          | Wójcik E. (2005): Naturalne planowanie rodziny, Kraków                                                     |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 28            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 14            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 10            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>metodyka coachingu<br/>(KIERUNKOWE)</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_18S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                         |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ćwiczenia                                  | 10                                                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład                                     | 10                                                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                           |                                     |
| Razem                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 20                                                                                                                                    |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                    | dr Dominika Muńko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        | dr Dominika Muńko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                           | Zapoznanie z wielowymiarową naturą procesów coachingowych oraz wyjaśnienie podstawowych pojęć z obszaru psychologii procesu. Rozwijanie umiejętności rozumienia i moderowania procesów coachingowych i autoterapeutycznych z uwzględnieniem procesów wtórnych. Kształtowanie postawy troski o zachowywanie standardów etycznych w pracy coacha z klientem. |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                         | Zaliczenie przedmiotów: wprowadzenie do coachingu oraz narzędzia coachingowe                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                           |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1                                        | ma wiedzę na temat znaczenia interdyscyplinarnej natury coachingu                                                                     |                                                       |                                              | K_W08<br>K_W13                      |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP2                                        | zna podstawowe modele i struktury coachingu                                                                                           |                                                       |                                              | K_W01                               |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP3                                        | zna rodzaje pytań stawianych w coachingu oraz rozumie ich znaczenie i pełnioną przez nie funkcję                                      |                                                       |                                              | K_W08<br>K_W12                      |
| umiejętności                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP4                                        | umie wybrać adekwatne działania rozwojowe w pracy z klientem                                                                          |                                                       |                                              | K_U10                               |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP5                                        | potrafi dokonać ewaluacji procesu coachingowego                                                                                       |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP6                                        | potrafi dobierać narzędzia, metody i techniki w pracy z oporem oraz wartościami                                                       |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U10                      |
| kompetencje społeczne                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP7                                        | jest gotów dążyć do konstruktywnego rozwiązania dylematu etycznego w pracy z klientem                                                 |                                                       |                                              | K_K04                               |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP8                                        | jest gotów troszczyć się o przestrzeganie standardów etycznych zgodnych z wymogami międzynarodowych organizacji zrzeszających coachów |                                                       |                                              | K_K04                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>metodyka coachingu</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Wybrane modele i struktury coachingu                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 2. Teorie motywacyjne związane z coachingiem                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                       |                                                       | 2                                            | 3 0                                 |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 3. Modele zmiany zachowań                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 | 0                                |
| 4. Znaczenie i rodzaje pytań zadawanych w coachingu                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 | 0                                |
| 5. Ewaluacja procesu coachingowego                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 1 | 0                                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                  |
| 1. Zarządzanie czasem w coachingu. Tzw. sesja zerowa i kontrakt coachingowy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 | 0                                |
| 2. Praca z celem                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 | 0                                |
| 3. Praca z oporem i przekonaniem. Praca z wartościami                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 | 0                                |
| 4. Feedback i feedforward                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 1 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                          | wykład, prezentacja, symulacja, konwersatorium, sesja coachingowa, warsztat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                  |
|                                                                             | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                  |
|                                                                             | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                             | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                             | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8              |
|                                                                             | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                  | <p>Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium pisemnego dotyczącego treści lektury oraz zagadnień prezentowanych podczas wykładów. Test złożony jest z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, otwartych i problemowych. W przypadku pytań zamkniętych kryterium oceny stanowi liczba uzyskanych punktów, natomiast w przypadku pytań otwartych brane są pod uwagę takie elementy jak: stosowanie właściwej terminologii, merytoryczność wypowiedzi, logiczność i spójność budowanych argumentów oraz formułowanych wniosków. Ocena kolokwium ustalana jest według ilości uzyskanych punktów:</p> <p>100-91% punktów - 5,0<br/> 90-81% punktów - 4,5<br/> 80-71% punktów - 4,0<br/> 70-61% punktów - 3,5<br/> 60-51% punktów - 3,0<br/> 50% punktów i mniej - 2,0</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania i przeprowadzenia prezentacji teoretyczno-praktycznej na wskazany przez prowadzącego temat z zakresu metodyki coachingu. Na ocenę prezentacji składają się:</p> <p>a) część teoretyczna - do 20% (w tym: poprawność merytoryczna, odniesienie do literatury, teorii i pojęć coachingowych, stosowanie właściwej terminologii, logiczność i spójność wywodu);<br/> b) część praktyczna - do 30% (w tym: adekwatność zaproponowanych ćwiczeń z metodyką coachingu, możliwość zastosowania ćwiczeń w realnej praktyce coachingowej, jasne opisanie sposobu wykonania i celu każdego ćwiczenia, poprawność metodyczna);<br/> c) struktura i forma prezentacji - do 20% (w tym: przejrzystość, wprowadzenie - rozwinięcie - podsumowanie, trafne ujęcie przykładów lub studiów przypadków, komunikatywność i jasność przekazu);<br/> d) umiejętność obrony i argumentowania - do 30% (w tym: odpowiedzi na pytania, uzasadnienie wyboru metod i ćwiczeń, umiejętność wyciągania wniosków, spójność argumentów).</p> <p>Ocena z prezentacji ustalana jest według uzyskanej sumy procentowej:</p> <p>100-91% - 5,0<br/> 90-81% - 4,5<br/> 80-71% - 4,0<br/> 70-61% - 3,5<br/> 60-51% - 3,0<br/> 50% i mniej - 2,0</p> |   |   |                                  |
|                                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                  |
|                                                                             | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                |                                |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                          | Sem.                                                                                                                                                           | Przedmiot                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | 2                                                                                                                                                              | metodyka coachingu             |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                              | metodyka coachingu [wykład]    | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                              | metodyka coachingu [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                |                                |                    |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Atkinson M., Chois R. T. (2009): Coaching krok po kroku, Warszawa                                                                                              |                                |                    |                   |                  |
|                                          | Bennewicz M. (2011): Coaching i mentoring w praktyce, Warszawa                                                                                                 |                                |                    |                   |                  |
|                                          | Hargrove R. (2006): Mistrzowski coaching, Kraków                                                                                                               |                                |                    |                   |                  |
|                                          | Rogers J. (2010): Coaching, podstawy umiejętności, Gdańsk                                                                                                      |                                |                    |                   |                  |
|                                          | Sidor-Rządkowska M. (red.) (2009): Coaching, teoria, praktyka, studia przypadków, Kraków                                                                       |                                |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Stoltzfus T. (2008): Sztuka zadawania pytań w coachingu. Jak opanować najważniejszą umiejętność coacha?, Wrocław                                               |                                |                    |                   |                  |
|                                          | Thorpe S., Clifford J. (2004): Podręcznik coachingu. Kompendium wiedzy dla trenerów i menedżerów, Poznań                                                       |                                |                    |                   |                  |
|                                          | Wilczyńska M., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., Sztajerwald K. (2013): Moc Coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste, Gliwice |                                |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                |                                |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                | Liczba godzin                  |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                |                                | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                | 20                             | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                | 3                              | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                | 10                             | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                | 12                             | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                | 10                             | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                | 10                             | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                | 10                             | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                | 75                             |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                | 3                              |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>metodyka mediacji<br/>(KIERUNKOWE)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_19S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                           |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                           | Forma zajęć  | Liczba godzin                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | laboratorium | 20                                                                                   | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 20                                                                                   |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                    | dr ALEKSANDRA KLICH                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        | dr ALEKSANDRA KLICH                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                           | Przekazanie wiedzy o procedurach prowadzenia mediacji oraz rozwijanie umiejętności ich zastosowania w rozwiązywaniu konfliktów, trening warsztatu mediacyjnego, motywowanie do odpowiedzialnego realizowania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce zawodowej. |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                         | Podstawowe informacje na temat komunikacji interpersonalnej, modeli i stylów negocjacji, psychologii konfliktu.                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                | KOD          | Opis efektu                                                                          |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP1          | zna cele i zadania mediatora, a także zasady i rodzaje mediacji                      |                                                       |                                              | K_W03<br>K_W12                      |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP2          | ma wiedzę na temat istoty konfliktu interpersonalnego                                |                                                       |                                              | K_W08<br>K_W11                      |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP3          | zna etapy mediacji oraz podstawowe techniki mediacyjne                               |                                                       |                                              | K_W12<br>K_W13                      |
| umiejętności                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP4          | potrafi zaplanować mediację oraz dokonać jej ewaluacji                               |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U08                      |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP5          | potrafi poprawnie zorganizować mediację                                              |                                                       |                                              | K_U04<br>K_U10                      |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP6          | posiada umiejętność prowadzenia mediacji                                             |                                                       |                                              | K_U06<br>K_U10                      |
| kompetencje społeczne                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP7          | jest gotów ukazywać ważność realizowania określonych standardów prowadzenia mediacji |                                                       |                                              | K_K04                               |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP8          | jest gotów do uczestniczenia w pracy grupowej zespołów negocjacyjnych                |                                                       |                                              | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: metodyka mediacji                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: laboratorium                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Istota konfliktu interpersonalnego                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 2. Zasady prowadzenia mediacji                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       | 2                                            | 3 0                                 |
| 3. Etapy procesu mediacyjnego                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       | 2                                            | 3 0                                 |
| 4. Analiza dokumentacji mediacyjnej                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 5. Monolog mediatora                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |                                                       | 2                                            | 1 0                                 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 6. Charakterystyka podstawowych technik mediacyjnych i negocjacyjnych                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | 2                  | 4                                | 0                |
| 7. Metody i techniki pracy mediatora                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | 2                  | 3                                | 0                |
| 8. Ewaluacja procesu mediacji                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | 2                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | konwersatorium, symulacja, prezentacja, praca w grupach, warsztat umiejętności praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                    | EP7,EP8                          |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                    | EP4,EP5,EP6                      |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie na podstawie przygotowania pracy pisemnej na zadany temat i jej prezentacji podczas zajęć oraz na podstawie aktywnego udziału w zajęciach.<br>Na ocenę pracy i jej prezentacji składają się: stopień wyczerpania tematu (do 20 punktów), wszechstronność wykorzystanych źródeł (do 20 punktów), poprawność formy i układu pracy (do 20 punktów), logika wyводу i poprawność wniosków (do 20 punktów).<br>Na ocenę aktywności w zajęciach składają się: stopień przygotowania do dyskusji, także w oparciu o zadane teksty, merytoryczność wypowiedzi, umiejętność argumentowania i pracy na przykładach. Za aktywność można uzyskać do 20 punktów.<br>Ocena zaliczeniowa ustalana jest według ilości uzyskanych łącznie punktów:<br>100-91 punktów - 5,0<br>90-81 punktów - 4,5<br>80-71 punktów - 4,0<br>70-61 punktów - 3,5<br>60-52 punktów - 3,0<br>51 punktów i mniej - 2,0 |                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia laboratorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmiot                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | metodyka mediacji                |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | metodyka mediacji [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | Moore Ch. (2009): Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Murzyńska E., Morek R. (red.) (2014): Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                             | Zienkiewicz A. (2007): Studium mediacji. Od teorii do praktyki, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                 |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                               | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 4         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3434_15S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                             |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wykład                                     | 30                                                                                          | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 30                                                                                          |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordinator przedmiotu:                                                                          | dr hab. MICHAŁ KUPIEC                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr hab. MICHAŁ KUPIEC                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Zapoznanie się z najważniejszymi przestrzennymi aspektami rozwoju i funkcjonowania miast. Rozwój umiejętności interpretacji zjawisk i problemów społecznych związanych z urbanizacją i przemianami miast. Kształtowanie świadomości znaczenia procesów związanych z miastami dla społeczeństwa. |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOD                                        | Opis efektu                                                                                 |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP1                                        | student zna informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów   |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP2                                        | student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej                    |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP3                                        | student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP4                                        | student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego                           |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP5                                        | student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim                   |                                                       |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>miasto - fenomen przestrzenny i społeczny</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Jak powstawały i rozwijały się miasta                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       | 3                                            | 6 0                                 |
| 2. Trendy urbanistyczne XX stulecia                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       | 3                                            | 6 0                                 |
| 3. Współczesne problemy przestrzenne miast                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       | 3                                            | 6 0                                 |
| 4. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       | 3                                            | 6 0                                 |
| 5. Miasta pomorskie - historia i współczesność                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                             |                                                       | 3                                            | 6 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                    |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                          | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | miasto - fenomen przestrzenny i społeczny          |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | miasto - fenomen przestrzenny i społeczny [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                    | Gehl J. (2016): Miasta dla ludzi, Wyd. technika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | Montgomery Ch. (2015): Miasto szczęśliwe, wyd. Wysoki Zamek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Gajda R. (2021): Cztery wymiary architektury, wyd. Dobre Pomysły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | Gajda R., Szcześniak N. (2019): Archistorie, wyd. Znak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | Springer F. (2011): 13 pięter, wyd. Czarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | Springer F. (2011): Wanna z kolumnadą, wyd. Czarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                      |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | w tym e-learning   |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                 | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                                                 | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                                                 | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                                 |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                  |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3440_26S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                             |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                  | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | wykład                                     | 15                                                                                          | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 15                                                                                          |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                              | dr PAWEŁ MIGDAŁSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                  | dr PAWEŁ MIGDAŁSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                     | Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych występujących powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podręcznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak głęboko polityka historyczna zagościła w powszechnej świadomości oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija się z badaniami akademickimi. |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                   | Brak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                            | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOD                                        | Opis efektu                                                                                 |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1                                        | student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe                                    |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP2                                        | student zna definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP3                                        | student umie interpretować teksty kultury                                                   |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP4                                        | student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych        |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP5                                        | student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym                               |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP6                                        | student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną                      |                                                       |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych - zamiast wprowadzenia                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       | 4                                            | 1 0                                 |
| 2. Turbosłowianie - fenomen wcale nie aktualny                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       | 4                                            | 4 0                                 |
| 3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 4. Szkolne narracje - 1 - chrzest Polski i Pomorza - między mitem a propagandą                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 5. Szkolne narracje - 2 - o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które wędrowały (Lyrskov)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                             |                                                       | 4                                            | 6 0                                 |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                     | Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | Zaliczenie na podstawie ustnego kolokwium.<br>Student wybiera zestaw 3 pytania/problemów do omówienia opartych na treści wykładu oraz literaturze przedmiotu.<br>Za każde pytanie można otrzymać 3 pkt.<br>Ocena 5 - 9 pkt.<br>Ocena 4,5 - 8 pkt.<br>Ocena 4 - 7 pkt.<br>Ocena 3,5 - 6 pkt.<br>Ocena 3 - 5 pkt.<br>Ocena 2 - 0-4 pkt.                                                                                                                        |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                                                                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej          |                    | Ważona            |                                  |
|                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                  | J. Maroń (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | P. Migdalski (2007): „... w tej strażnicy Rzeczypospolitej”. Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | P. Migdalski (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | red. J. M. Piskorski (2012): Wojna, pamięć, tożsamość. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | S. Rosik (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca               | Kośnik K., (2018): Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae”, 2018, s. 57–68; <a href="http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424">http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424</a>                                                                                                                               |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | M. Rębkowski (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwowości we wczesnym średniowieczu, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | P. Migdalski (2013): Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, s. 37-64, Chojna–Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | P. Migdalski : Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”, w druku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | R. Chwedoruk (2018): Polityka historyczna, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | Stanisław Rosik : Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAECTIONES MEDII AEVI NOVAE, vol. 26 • 2021, s. 55-78                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        | Żuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                    |                   |                                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                  |                    |                   |                                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                                                                               |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                                                             |                    | 0                 |                                  |

|                                             |           |          |
|---------------------------------------------|-----------|----------|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>3</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| Studiowanie literatury                      | <b>12</b> | <b>0</b> |
| Udział w konsultacjach                      | <b>5</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>15</b> | <b>0</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |          |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>modele i style negocjacji<br/>(KIERUNKOWE)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_20S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin                                                                 |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład                                                                                                                                                                                                                                       | 14                                                                            | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | 14                                                                            |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedstawienie podstawowych założeń dotyczących strategii negocjacyjnych. Nabycie umiejętności posługiwania się różnymi stylami negocjacyjnymi. Kształtowanie gotowości do odpowiedzialnego postępowania w kontekście sporów międzyludzkich. |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ogólne wiadomości dotyczące komunikacji interpersonalnej.                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                                                                                                                                                                                                                          | Opis efektu                                                                   |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                                                                                                                                                                                                                          | zna podstawowe modele i style negocjacji                                      |                                                       |                                              | K_W08                               |
| umiejętności                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                                                                                                                                                                                                                          | rozumie, na czym polega istota negocjacji                                     |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi posługiwać się różnymi stylami negocjacyjnymi                         |                                                       |                                              | K_U07<br>K_U08                      |
| kompetencje społeczne                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                                                                                                                                                                                                                                          | jest gotów odnosić się ze zrozumieniem do różnych typów sporów międzyludzkich |                                                       |                                              | K_K04<br>K_K05                      |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5                                                                                                                                                                                                                                          | jest gotów wykazywać znaczenie kompetencji zawodowych negocjatora             |                                                       |                                              | K_K04<br>K_K05                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>modele i style negocjacji</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Znaczenie negocjacji dla rozwiązywania sporów                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 2. Modele negocjacji                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       | 2                                            | 4 0                                 |
| 3. Style negocjacji                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       | 2                                            | 4 0                                 |
| 4. Przebieg negocjacji                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 5. Osoba negocjatora                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| Metody kształcenia                                                         | Wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                       |                                              |                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |  |  |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |  |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |  |  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |  |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie na podstawie kolokwium w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych składającego się z 11 pytań (w oparciu o wiedzę z wykładu i zalecaną literaturę). Student może uzyskać maksymalnie 11 punktów (max. 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena ustalana jest według liczby uzyskanych punktów:<br>11-10 punktów - ocena 5,0<br>9 punktów - ocena 4,5<br>8 punktów - ocena 4,0<br>7 punktów - ocena 3,5<br>6 punktów - ocena 3,0<br>mniej niż 6 punktów - ocena 2,0 |                                    |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |  |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Przedmiot                          |  |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | modele i style negocjacji          |  |  |                    | Ważona                           |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | modele i style negocjacji [wykład] |  |  | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Kamiński J. (2007): Negocjowanie. Techniki rozwiązywania konfliktów, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          | Morek R. (2014): Negocjacje, w: E. Murzyńska, R. Morek (red.), Mediacje. Teoria i praktyka, s. 137-156, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |  |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Bjorn L., Lenart R. (2010): Techniki negocjacji, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |  |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin                      |  |  |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning                   |  |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14                                 |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                  |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                  |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                 |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                  |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                  |  |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                 |  |  | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                 |  |  |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                  |  |  |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3438_28S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                                         | Semestr                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                          | wykład      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                     | dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                         | dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                            | Zrozumienie fundamentalnych zasad i zastosowań AI w naukach społecznych.<br>Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny zastosowań AI<br>Podnoszenie świadomości etycznych i społecznych aspektów wykorzystania AI. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                          | Umiejętności analityczne i krytycznego myślenia, gotowość do udziału w dyskusjach, zainteresowanie nowymi technologiami.                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                                         | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                          | EP1         | wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych                                           |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                          | EP2         | umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                          | EP3         | jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje świadomość społeczną i etyczną, rozumiejąc konsekwencje zastosowań AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych</b>                              |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Wprowadzenie do sztucznej Inteligencji                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 2. AI w badaniach społecznych                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 3. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                     | 2                                | 0                 |                  |
| 4. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                     | 2                                | 0                 |                  |
| 5. AI i komunikacja społeczna                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                     | 2                                | 0                 |                  |
| 6. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                     | 2                                | 0                 |                  |
| 7. AI w kontekście globalnym i lokalnym                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                     | 2                                | 0                 |                  |
| 8. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                     | 1                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                            | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
|                                                                                               | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
|                                                                                               | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       | EP1,EP2,EP3                      |                   |                  |
|                                                                                               | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                    | Zaliczenie z oceną na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio z wybranym narzędziem sztucznej inteligencji).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
|                                                                                               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
|                                                                                               | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                              | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                                             | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych          |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych [wykład] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                         | Fazlagić J. (red.) (2022): Sztuczna inteligencja jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotować się na szanse i wyzwania społeczno-gospodarcze związane ze sztuczną inteligencją? , Instytut Badań edukacyjnych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
|                                                                                               | Perzycka-Borowska E. (2025): Pod parasolem wiedzy. Dynamika edukacyjnego potencjału generatywnej sztucznej inteligencji., Impuls, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                      | Goldman S. (2023): With a wave of new LLMs, open-source AI is having a moment—and a red-hot debate., VentureBeat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                  |                   |                  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                         |                                  |                   |                  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                                                      |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                                    | 0                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                     | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                     | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                    | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                     | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                                                                                    | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                     | 0                                |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                                                    |                                  |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                     |                                  |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>negocjacje<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3433_27S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                               |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                 |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wykład                                     | 15                                                                                                                            | 0                                                     | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | 15                                                                                                                            |                                                       |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          | dr AGNIESZKA MALKOWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr AGNIESZKA MALKOWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wybranych zasad i uwarunkowań negocjacji oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych potrzebnych do rozwiązywania sytuacji problemowych a także uświadomienie znaczenia postawy etycznego negocjowania dla budowania partnerskich relacji i pozytywnego wizerunku w biznesie. |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                   |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1                                        | student zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji                                       |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP2                                        | student zna zasady komunikacji w negocjacjach                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP3                                        | student wyjaśnia i rozumie wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania                           |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP4                                        | student rozpoznaje rodzaj negocjacji                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP5                                        | student jest gotów do myślenia w zakresie rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron poprzez negocjacje |                                                       |                                             |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>negocjacje</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Istota i etapy negocjacji                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       | 4                                           | 3 0                                 |
| 2. Atrybuty dobrego negocjatora                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |
| 3. Przygotowanie do negocjacji                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       | 4                                           | 3 0                                 |
| 4. Style i techniki negocjacyjne                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       | 4                                           | 3 0                                 |
| 5. Komunikacja w negocjacjach                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |
| 6. Etyka i manipulacja w negocjacjach                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | Wykład problemowy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                     |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                    |                   |                                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium, obejmującego wiedzę przekazana podczas wykładów oraz z zalecanej literatury. Progi oceny procentowej: 60-69 dst; 70-74 dst+; 75-84 db; 85-89 db+; 90-100 bdb.                                                                                                                                                                                             |                     |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | negocjacje          |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | negocjacje [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                    | Chmielecki M. (2021): Techniki negocjacji i wywierania wpływu , Onepress, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                    |                   |                                  |
|                                          | Kozina A. (2018): Zasady negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodząc do TAK : negocjowanie bez poddawania się, wyd. II, PWE, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                    |                   |                                  |
|                                          | Kowalewski P. (2022): Profesjonalne negocjacje: psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych , Helion S.A., Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                    |                   |                                  |
|                                          | Stelmach J., Brożek P. (2021): Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin       |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning    |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                  | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                   | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                   | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                  | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                   | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                   | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                  | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                  |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   |                    |                   |                                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>neurolingwistyka<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3441_16S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          | dr MARTA WĄSIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr MARTA WĄSIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               | Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP1                                        | student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP2                                        | student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP3                                        | student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP4                                        | student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP5                                        | student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi                                                                                                                   |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP6                                        | student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                       | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8                       | student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki                                          |                    |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    | w tym e-learning                 |                  |
| Przedmiot: neurolingwistyka                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| 1. Wprowadzenie do neurolingwistyki                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 2 0                              |                  |
| 2. Metody badawcze w neurolingwistyce; neuroobrazowanie                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 2 0                              |                  |
| 3. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 2 0                              |                  |
| 4. Neurosemantyka; słownik umysłowy i wiedza konceptualna                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 2 0                              |                  |
| 5. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu; produkcja i rozumienie mowy                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 6 0                              |                  |
| 6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 4 0                              |                  |
| 7. Neurolingwistyka rozwojowa; wielojęzyczność                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 4 0                              |                  |
| 8. Afazjologia                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 4 0                              |                  |
| 9. Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 4 0                              |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykład, prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                 |                                                                                                                                                                | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | neurolingwistyka          |                                                                                                                                                                |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | neurolingwistyka [wykład] |                                                                                                                                                                | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym., Universitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                             | D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language., Psychology Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 30            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 17            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 6             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 20            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3434_31S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                    |                                                       | Specjalność:                                |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                             |                                     |                  |
| Rok                                                                                                                                          | Semestr                                                                                                                                                                                                                                  | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |                  |
| 2                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                        | wykład                                     | 15                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                          | 2                                   |                  |
| Razem                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | 15                                                                                                                                 |                                                       |                                             | 2                                   |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                      | dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                          | dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                             | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami w turystyce i rekreacji oraz nabycie umiejętności dokonania krytycznej analizy tej wiedzy oraz okazanie szacunku turystom dokonującym wyboru różnorodnych zachowań. |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                           | Brak.                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                                                    | Lp                                                                                                                                                                                                                                       | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                        |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                        | EP1                                        | student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa |                                                       |                                             |                                     |                  |
|                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                        | EP2                                        | student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych                                                |                                                       |                                             |                                     |                  |
| umiejętności                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                        | EP3                                        | student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
|                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                        | EP4                                        | student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                        | EP5                                        | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: nowe trendy w turystyce                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |                  |
| 1. Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       | 4                                           | 3                                   | 0                |
| 2. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       | 4                                           | 6                                   | 0                |
| 3. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                                                       | 4                                           | 6                                   | 0                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                  |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | nowe trendy w turystyce          |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | nowe trendy w turystyce [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                    | Lubowiecki-Vikuk A., Paczyńska-Jędrycka M. (2010): Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Jędrzejczyk I. (2008): Nowoczesny biznes turystyczny, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                    |                   |                                  |
|                                          | Kurek W. (2008): Turystyka, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                    |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                 |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                               |                    | 0                 |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                |                    | 0                 |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                |                    | 0                 |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                               |                    | 0                 |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                |                    | 0                 |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                |                    | 0                 |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                               |                    | 0                 |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                               |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Moduł 4 przedmiotów do wyboru</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>parent and family coaching (coaching rodzicielski i rodzinny)<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3466_55S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język angielski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                           | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | w tym e-learning                                         |                                             |                                     |
| 2                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                        | ZO                                          | 2                                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                        | ZO                                          |                                     |
| Razem                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                       | dr Dominika Muńko                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                           | dr Dominika Muńko                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                              | The course aims to introduce the participants to the specifics of the coaching work concerning the family (spouses, spouses with children, a parent and a child). The student learns about the tools and the methods of work and learns to formulate the goal and to accompany it. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                            | The knowledge about the coach's competence, process and methodology of coaching and theory of interpersonal communication.                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                     | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP1                                        | knows the basic areas of the training work, especially parent coaching                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                             | K_W12                               |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP2                                        | integrates the information from various disciples concerning a human's proper and impaired functioning; can critically analyse social phenomena from the perspective of both a unit and a group, and take them into account while planning coaching activities, depending on the direction and the goal of the work |                                                          |                                             | K_W07<br>K_W08                      |
|                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP3                                        | knows the coaching as a form of support for families, while taking into account their parental functions and competence                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                             | K_W01                               |
| umiejętności                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP4                                        | can conduct coaching processes, which aim to shape the competence of managing change in their clients                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                             | K_U03<br>K_U10                      |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP5                                        | can work with a family group, which remains in correlation with emotional relationships                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                             | K_U06                               |
|                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP6                                        | can conduct coaching processes, which aim to balance the family life and enable communication between its members                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                             | K_U03                               |
| kompetencje społeczne                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP7                                        | is ready to act responsibly when concerned with their own decisions, and relations with the client, takes the initiative and is resourceful                                                                                                                                                                         |                                                          |                                             | K_K04                               |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP8                                        | is ready to show the value and the necessity of updating knowledge concerning coaching and the development of professional competence                                                                                                                                                                               |                                                          |                                             | K_K04                               |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestr | Liczba godzin zajęć |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>parent and family coaching (coaching rodzicielski i rodzinny)</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |                                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |                                  |
| 1. Mechanisms of functioning in the family                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 2                   | 0                                |
| 2. Realisation of the parental function                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 2                   | 0                                |
| 3. Philosophy of parenthood                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 2                   | 0                                |
| 4. Ability to work in a group, including the family, within which roles are in correlation of emotional dependence                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 2                   | 0                                |
| 5. Parental self-consciousness                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 2                   | 0                                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |                                  |
| 1. The area of coaching work - the change and management of change in the family; the family in the face of change; the development of the family - the life cycle of the familial system. Coaching as preparing the family for change management |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 3                   | 0                                |
| 2. The area of coaching work - communication in the family; the role of communication in the family; the possibilities of modification the communication in the family                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 3                   | 0                                |
| 3. The area of coaching work - a balance in the family life; what is a balance of the family life? How do we study such balance?                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 2                   | 0                                |
| 4. Motivating to undertake common challenges and tasks                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 2                   | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                | lecture, workshops, coaching sessions, training, autoanalysis elements, causerie, work in groups, presentation, simulation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                     |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                     | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8              |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                        | Lecture credit is granted on the basis of a positive result of a written test covering the assigned readings and the topics presented during the lectures. The test consists of open questions, closed single-choice and multiple-choice questions, and problem-based questions. In the case of closed questions, the assessment criterion is the number of points obtained, whereas for open questions the following elements are taken into account: the use of appropriate terminology, the substantive quality of the response, and the logical consistency and coherence of arguments and formulated conclusions. The final grade is determined on the basis of the percentage of points obtained:<br>100-91% - very good<br>90-81% - good plus<br>80-71% - good<br>70-61% - satisfactory plus<br>60-51% - satisfactory<br>below 51% - unsatisfactory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Class credit is granted on the basis of active participation in classes and the preparation and delivery of a theoretical-practical presentation or a coaching mini-session on a topic assigned by the instructor, within the field of parental and family coaching. Total presentation grade: 100% (awarded on the basis of the following elements):<br>a) theoretical component - up to 20% (substantive accuracy, reference to literature, theories and coaching concepts, use of appropriate terminology, logical consistency and coherence of argumentation);<br>b) practical component - up to 30% (adequacy of the proposed exercises to the discussed competence, applicability of the exercises in real coaching practice, clear description of the implementation method and purpose of each exercise, methodological correctness);<br>c) structure and form of presentation - up to 20% (clarity, introduction - development - conclusion, appropriate use of examples or case studies, effective communication and clarity of message);<br>d) ability to defend and argue - up to 30% (responses to questions, justification of the choice of methods and exercises, ability to draw conclusions, consistency of argumentation).<br>The grade for the presentation is determined based on the total percentage obtained:<br>100-91% - 5.0 |         |                     |                                  |

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>90-81% - 4.5</b><br><b>80-71% - 4.0</b><br><b>70-61% - 3.5</b><br><b>60-51% - 3.0</b><br><b>50% or less - 2.0</b> |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                 |
| <b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>                                        |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem.                                                                      | Przedmiot                                                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                  | 4                                                                         | parent and family coaching (coaching rodzicielski i rodzinny)             |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                  | 4                                                                         | parent and family coaching (coaching rodzicielski i rodzinny) [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                  | 4                                                                         | parent and family coaching (coaching rodzicielski i rodzinny) [wykład]    | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa            | Berendt J., Sendor M. (2013): Dogadać się z dzieckiem, CoJaNaTo, Warszawa |                                                                           |                    |                   |                  |
|                                  | Miskimin D., Stewart J. (2014): Coaching rodzicielski, Warszawa           |                                                                           |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca         | Turner S.J., Helms D.B. (1999): Rozwój człowieka, Warszawa                |                                                                           |                    |                   |                  |
|                                  | Vasta R., Haith M.M., Miller S.A. (1995): Psychologia dziecka, Warszawa   |                                                                           |                    |                   |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 20            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 4             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 8             | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 6             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 4             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 5             | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Moduł 2 przedmiotów do wyboru</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>pastoralne aspekty socjologii rodziny<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_77S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                      |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                   | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                                                     | 2       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                               | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
|                                                                                                       |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                               | 0                                                     | ZO                                           |                                     |
| Razem                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                                               |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                               |         | ks. dr REMIGIUSZ SZAUER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                   |         | ks. dr REMIGIUSZ SZAUER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                      |         | Zapoznanie studentów z kluczowymi treściami socjologicznego ujmowania małżeństwa i rodziny oraz ich internalizacja. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy teoretycznej w analizowaniu i interpretowaniu procesów społecznych, którym podlega małżeństwo i rodzina. Nabycie postawy gotowości do uwzględniania wiedzy i umiejętności w kształtowaniu życia indywidualnego i społecznego. |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                    |         | Znajomość podstawowych pojęć i teorii socjologicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                             | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opis efektu                                                                                      |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ma rozszerzoną wiedzę o socjologicznym ujmowaniu małżeństwa i rodziny                            |                                                       |                                              | K_W07                               |
|                                                                                                       | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | zna i poprawnie charakteryzuje modele małżeństwa i rodziny                                       |                                                       |                                              | K_W02                               |
|                                                                                                       | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ma wiedzę na temat metod i technik badań socjologicznych w zakresie rodziny                      |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W07                      |
| umiejętności                                                                                          | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | umie prawidłowo analizować zjawiska i procesy społeczne, którym podlega małżeństwo i rodzina     |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U03                      |
|                                                                                                       | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | potrafi praktycznie zastosować nabytą wiedzę, wykonując własny projekt                           |                                                       |                                              | K_U08                               |
|                                                                                                       | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | umie wykorzystać w praktyce wyniki badań socjologicznych dotyczące rodziny                       |                                                       |                                              | K_U03                               |
| kompetencje społeczne                                                                                 | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ma gotowość pogłębiania rzetelnej wiedzy socjologicznej i podejmowania form dokształcania        |                                                       |                                              | K_K02                               |
|                                                                                                       | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jest gotów zachowywać otwartość w dyskusji i umiejętnie uzasadniać wnioski argumentami naukowymi |                                                       |                                              | K_K01                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>pastoralne aspekty socjologii rodziny</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Socjologia rodziny jako subdyscyplina socjologiczna. Historia analiz rodzinności                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       | 2                                            | 1 0                                 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| 2. Podstawowe pojęcia z socjologii rodziny                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| 3. Rodzina jako grupa społeczna i instytucja. Funkcje rodziny                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| 4. Współczesne tendencje przemian rodziny diagnozie socjologicznej i wypowiedziach Kościoła                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| 5. Małżeństwo - elementy konstytutywne, wymiar społeczny, typologia, historia, społeczna rola zaślubin, wymiar religijny               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2                                | 0 |
| 6. Ojcostwo i macierzyństwo w perspektywie socjologicznej i nauczaniu Kościoła                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2                                | 0 |
| 7. Alternatywne modele życia rodzinnego                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| 8. Rodzinność w socjologicznych badaniach pokoleń                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |   |
| 1. Rodzina - kryzys czy przemiany?                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| 2. Kryzys demograficzny a rodzina                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| 3. Rodzinność w społeczeństwie tradycyjnym: prehistoria, preindustrialność, patriarchalizm                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| 4. Rewolucja seksualna jako redefinicja rodzinności tradycyjnej                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| 5. Rodziny sieciowe, rodziny monoparentalne, kohabitacje                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| 6. Reprodukacja struktury społecznej w rodzinie: kontrola, style wychowania a klasa społeczna, kapitał kulturowy, transfer pokoleniowy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2                                | 0 |
| 7. Konflikty w rodzinie w analizach socjologicznych                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2                                | 0 |
| 8. Rozpad rodziny                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1                                | 0 |
| Metody kształcenia                                                                                                                     | wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna), dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |   |
|                                                                                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |   |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |   |
|                                                                                                                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |   |
|                                                                                                                                        | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |   |
|                                                                                                                                        | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |   |
|                                                                                                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | EP7,EP8                          |   |
|                                                                                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                             | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowania i prezentacji zadanego zagadnienia lub projektu o charakterze pastoralno-społecznym. W ocenianiu uwzględnia się: merytoryczność opracowania, poprawność terminologiczną, logiczność i spójność wyводу, adekwatność formułowanych wniosków oraz zaangażowanie studenta w pracę na zajęciach. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:<br>5,0 - bardzo wysoki poziom realizacji wszystkich kryteriów, samodzielność analizy i poprawne wnioski<br>4,5 - wysoki poziom realizacji kryteriów z nielicznymi uchybieniami<br>4,0 - poprawna realizacja kryteriów z kilkoma zauważalnymi niedociągnięciami<br>3,5 - realizacja kryteriów na poziomie podstawowym, z wyraźnymi brakami<br>3,0 - realizacja kryteriów na poziomie minimalnym, przy istotnych brakach merytorycznych<br>2,0 - niespełnienie kryteriów zaliczenia |   |                                  |   |
|                                                                                                                                        | Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego w formie pytań otwartych obejmujących treści realizowane podczas wykładów. W ocenianiu uwzględnia się merytoryczność wypowiedzi, stosowanie właściwej terminologii, logiczność i spójność wyводу oraz poprawność formułowanych wniosków. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:<br>5,0 - bezbłędnie, z ewentualnymi pojedynczymi i nieistotnymi nieścisłościami<br>4,5 - z nielicznymi i niewielkimi błędami<br>4,0 - z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami<br>3,5 - ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami<br>3,0 - na poziomie minimalnym, z dużymi brakami merytorycznymi<br>2,0 - poniżej poziomu zakładanego dla osiągnięcia efektów uczenia się                                                                                                                                      |   |                                  |   |
|                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |   |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |   |

Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.

|                                          |                                                                                                                                                  |                                                   |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                             | Przedmiot                                         | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 2                                                                                                                                                | pastoralne aspekty socjologii rodziny             |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                | pastoralne aspekty socjologii rodziny [wykład]    | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                | pastoralne aspekty socjologii rodziny [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Adamski F. (2002): Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Kraków                                                                                   |                                                   |                    |                   |                  |
|                                          | Bieńko M. i in. (red.) (2020): Obrazy życia rodzinnego i intymnego, Warszawa                                                                     |                                                   |                    |                   |                  |
|                                          | Kwak A. (2005): Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja, Warszawa                                                                     |                                                   |                    |                   |                  |
|                                          | Slany K. (2002): Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków                                                   |                                                   |                    |                   |                  |
|                                          | Szlendak T. (2010): Socjologia rodziny ewolucja historia zróżnicowania, Warszawa                                                                 |                                                   |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Balcerzak-Paradowska B. (2004): Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków, Warszawa                                                        |                                                   |                    |                   |                  |
|                                          | Giza-Poleszczuk A. (2002): Rodzina i system społeczny, w: M. Marody (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI w., Warszawa |                                                   |                    |                   |                  |
|                                          | Kwak A., Dingwall R. (2019): Social Change, Social Policy and Social Work in the New Europe, Routledge, London                                   |                                                   |                    |                   |                  |
|                                          | Tyszka Z. (red.) (2001): Współczesne rodziny polskie. Ich stan i kierunek przemian, Poznań                                                       |                                                   |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                  |                                                   |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                  | Liczba godzin                                     |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                  |                                                   | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                  | 20                                                | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                  | 3                                                 | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                  | 8                                                 | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                  | 16                                                | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                  | 10                                                | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                  | 10                                                | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                  | 8                                                 | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                  | 75                                                |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                  | 3                                                 |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Moduł 2 przedmiotów do wyboru</b>                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>pastoralne aspekty socjologii wychowania<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_22S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                         |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |                  |
| Rok                                                                                                      | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                       |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |                  |
|                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |                  |
| 1                                                                                                        | 2       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                  | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |                  |
|                                                                                                          |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                  | 0                                                     | ZO                                           |                                     |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b>                                                                                                           |                                                       |                                              | <b>3</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                  |         | ks. dr REMIGIUSZ SZAUER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                      |         | ks. dr REMIGIUSZ SZAUER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                         |         | Przekazanie podstaw wiedzy na temat socjologicznych uwarunkowań wychowania jako elementu działalności pastoralnej. Przedstawienie społecznej rzeczywistości wychowania i działania pastoralnego. Nabycie podstawowych umiejętności i kompetencji związanych z socjologią wychowania. Nabycie postawy gotowości do uwzględniania zdobytej wiedzy i umiejętności w kształtowaniu życia indywidualnego i społecznego. |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                       |         | Znajomość podstawowych pojęć i teorii socjologicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opis efektu                                                                                                         |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                   | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zna, definiuje i wyjaśnia pojęcia z zakresu socjologii wychowania                                                   |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W03                      |                  |
|                                                                                                          | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ma wiedzę na temat procesów: edukacji, socjalizacji, wychowania, inkulturacji i akulturacji                         |                                                       |                                              | K_W07<br>K_W09                      |                  |
|                                                                                                          | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | rozumie zależności między kształtowaniem się pastoralnych idei wychowawczych a zmianami w kulturze i społeczeństwie |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W07<br>K_W09             |                  |
| umiejętności                                                                                             | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | umie analizować, streszczać i prezentować poznane treści socjologiczne                                              |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U02<br>K_U08             |                  |
|                                                                                                          | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi wykonać proste badanie socjologiczne                                                                        |                                                       |                                              | K_U02                               |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                    | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | jest gotów umiejętnie dobierać argumenty i odpowiadać na krytykę w prowadzonej dyskusji                             |                                                       |                                              | K_K01                               |                  |
|                                                                                                          | 2       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | jest gotów podejmować pracę w zespole badawczym                                                                     |                                                       |                                              | K_K03                               |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>pastoralne aspekty socjologii wychowania</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |                  |
| 1. Socjologia wychowania jako dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia i teorie                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       | 2                                            | 1                                   | 0                |
| 2. Metodologia badań socjologicznych w zakresie wychowania i edukacji                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                       | 2                                            | 1                                   | 0                |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 3. Wychowanie jako proces społeczny i pastoralny                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 0                                |
| 4. Ideał wychowania, kulturowy wzór osobowości oraz wartości w społecznym i pastoralnym kontekście wychowania                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 0                                |
| 5. Socjalizacja religijna - specyfika, charakter konsekwencje. Odbiór społeczny wychowania religijnego                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 0                                |
| 6. Agenci socjalizacji - jawni i ukryci                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 | 0                                |
| 7. Dokumenty Kościoła rzymskokatolickiego na temat wychowania                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 | 0                                |
| 8. Pastoralne modele wychowawcze (św. Jan de La Salle, św. Jan Bosko, św. Urszula Ledóchowska, Józef Kentenich, ks. Franciszek Blachnicki) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 0                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                  |
| 1. Opinie Polaków na temat edukacji i wychowania w świetle badań socjologicznych                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 0                                |
| 2. Wychowanie w ujęciu Floriana Znanieckiego                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 0                                |
| 3. W normie i poza normą - analiza przypadków środowisk wychowawczych                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 0                                |
| 4. Społeczeństwo cyfrowe a wychowanie - przypadek mediów społecznościowych                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 0                                |
| 5. Nowe wyzwania wychowawcze: partycypacja społeczna, wychowanie ekologiczne                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 0                                |
| 6. Analiza przypadku wychowania patriotycznego                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 | 0                                |
| 7. YMCA, harcerstwo, oaza - modele wychowania religijnego w oparciu o wspólnotowość                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 | 0                                |
| 8. Wpływ religijności na postawy moralne - obraz empiryczny                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                         | wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna), dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                  |
|                                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                  |
|                                                                                                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                                                                                                                            | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                 | <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz przygotowania i prezentacji zadanego zagadnienia. W ocenianiu uwzględnia się merytoryczność prezentacji, poprawność terminologiczną, logiczność wywodu oraz umiejętność formułowania wniosków. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:</p> <p>5,0 - bardzo wysoki poziom realizacji wszystkich kryteriów<br/> 4,5 - wysoki poziom realizacji kryteriów z nielicznymi uchybieniami<br/> 4,0 - poprawna realizacja kryteriów z kilkoma niedociągnięciami<br/> 3,5 - realizacja kryteriów na poziomie podstawowym<br/> 3,0 - realizacja kryteriów na poziomie minimalnym<br/> 2,0 - niespełnienie kryteriów zaliczenia</p> <p>Zaliczenie wykładu na podstawie sprawdzianu pisemnego w formie testu obejmującego treści realizowane podczas wykładów oraz zalecaną literaturę. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 51% punktów. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:</p> <p>100-91% punktów - 5,0<br/> 90-81% punktów - 4,5<br/> 80-71% punktów - 4,0<br/> 70-61% punktów - 3,5<br/> 60-51% punktów - 3,0<br/> poniżej 51% punktów - 2,0</p> |   |   |                                  |
|                                                                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                  |
|                                                                                                                                            | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                  |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                 |                                                      |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                          | Sem.                                                                                                                                                            | Przedmiot                                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | 2                                                                                                                                                               | pastoralne aspekty socjologii wychowania             |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                               | pastoralne aspekty socjologii wychowania [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                               | pastoralne aspekty socjologii wychowania [wykład]    | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                 |                                                      |                    |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Dziekoński S. (2000): Wychowanie w nauczaniu Kościoła, Warszawa                                                                                                 |                                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Karkowska M. (2009): Socjologia wychowania. Wybrane elementy, Łódź                                                                                              |                                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Łobocki M. (2008): Teoria wychowania w zarysie, Kraków                                                                                                          |                                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Zarzecki L. (2012): Teoretyczne podstawy wychowania. Teoria i praktyka w zarysie, Jelenia Góra                                                                  |                                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Znaniecki F. (2001): Socjologia wychowania, t. 1 i 2, Warszawa                                                                                                  |                                                      |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Sobór Watykański II (2002): Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim „Gravissimum educationis”, w: Sobór Watykański II, Konstytucje. Dekrety. Deklaracje, Poznań |                                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Śliwerski B. (2005): Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków                                                                                              |                                                      |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                 |                                                      |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                        |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                 |                                                      | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                 | 20                                                   | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                 | 3                                                    | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                 | 8                                                    | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                 | 16                                                   | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                 | 10                                                   | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                 | 10                                                   | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                 | 8                                                    | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                 | 75                                                   |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                 | 3                                                    |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>          |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3442_21S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                          |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                       | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                         | 3       | wykład                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                               | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                               |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                   |         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                       |         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                          |         | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego. |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                        |         | Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                 | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                  | Opis efektu                                                                                      |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                    | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                  | zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka                                    |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                           | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                  | zna zasady poprawności językowej                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                           | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                  | ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny                                      |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                           | 4       | EP4                                                                                                                                                                                                                                  | zna zasady przygotowania wystąpień publicznych                                                   |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                              | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                  | potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej                                         |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                           | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                  | umie zrehabilitować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny                            |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                           | 3       | EP7                                                                                                                                                                                                                                  | w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie                          |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                     | 1       | EP8                                                                                                                                                                                                                                  | świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej |                                                       |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej</b>                              |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych                        |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       | 3                                            | 2 0                                 |
| 2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny; wyróżniki stylów funkcjonalnych                   |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       | 3                                            | 4 0                                 |
| 3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka         |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       | 3                                            | 4 0                                 |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                  |                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 4. Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 4                                | 0                 |                  |
| 5. Korespondencja zawodowa; tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 2                                | 0                 |                  |
| 6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 6                                | 0                 |                  |
| 7. Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 4                                | 0                 |                  |
| 8. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 4                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                  | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                     |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                          | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                    | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                           | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej          |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                               | red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | (2015): Komunikacja pisemna. Rekomendacje, <a href="https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna">https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna</a> , Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                            | Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                       |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                    |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                  | 0                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                   | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                  | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                                                                  | 0                                |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                                                  |                                  |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   |                                  |                   |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podatki<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3432_20S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                    |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                                  | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                 |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                        | wykład      | 30                                                                                                                                            | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
| Razem                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |             | 30                                                                                                                                            |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordinатор przedmiotu:                                                                          | dr hab. ADAM ADAMCZYK                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr hab. ADAM ADAMCZYK                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Zapoznanie studentów z istotą systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji obowiązków podatkowych. Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami. |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               | Brak wymagań.                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                       | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                   |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                        | EP1         | posiada wiedzę na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; typologii obciążeń podatkowych; ma wiedzę na temat praw i obowiązków podatnika |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                        | EP2         | ma umiejętność identyfikacji skutków podatkowych, zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                        | EP3         | jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Przedmiot: <b>podatki</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Podatki a system podatkowy                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       | 3                                           | 3 0                                 |
| 2. Geneza i ewolucja opodatkowania                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       | 3                                           | 2 0                                 |
| 3. Elementy techniki podatku                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       | 3                                           | 2 0                                 |
| 4. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       | 3                                           | 2 0                                 |
| 5. Reakcje podatników na opodatkowanie                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       | 3                                           | 4 0                                 |
| 6. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej                                    |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       | 3                                           | 2 0                                 |
| 7. Podatki dochodowe                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       | 3                                           | 2 0                                 |
| 8. Podatki obrotowe                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                               |                                                       | 3                                           | 2 0                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 9. Podatki majątkowe                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 3                  | 2                                | 0                |
| 10. Strategie podatkowe                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 3                  | 2                                | 0                |
| 11. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 3                  | 4                                | 0                |
| 12. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 3                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                             | Wykład problemowy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                    |                                  |                  |
|                                                | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                    |                                  |                  |
|                                                | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                     | Kolokwium w formie testu. Ocena dst <55%;65%) punktacji, dst+ <65%;70%) punktacji, db <70%;85%) pkt, db+ <85;90%)% pkt. bdb <90%;100%> pkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                    |                                  |                  |
|                                                | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                    |                                  |                  |
|                                                | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej               | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podatki          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podatki [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                          | Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                    |                                  |                  |
|                                                | Gomułowicz A., Mączyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                       | Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                    |                                  |                  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin    |                    |                                  |                  |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30               |                    | 0                                |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                |                    | 0                                |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                |                    | 0                                |                  |
| Studiowanie literatury                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17               |                    | 0                                |                  |
| Udział w konsultacjach                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10               |                    | 0                                |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                |                    | 0                                |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16               |                    | 0                                |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75               |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy przedsiębiorczości<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3362_8S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                     | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                  |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wykład                                     | 8                                                                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                          | 1                                   |
| Razem                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | 8                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                             | 1                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                 | dr TOMASZ MĘDREK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                     | dr TOMASZ MĘDREK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                        | Zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i zdobycie wiedzy pozwalającej na zrozumienie mechanizmów i zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej. Nabycie umiejętności wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej. Rozwinięcie gotowości do prowadzenia działalności gospodarczej. |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                      | Brak wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                               | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP1                                        | ma podstawową wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej, planowania działalności gospodarczej oraz wymagań prawnych i etycznych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej |                                                       |                                             | K_W10                               |
| umiejętności                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP2                                        | potrafi podjąć działania w kierunku racjonalnego gospodarowania dostępnymi zasobami                                                                                                            |                                                       |                                             | K_U05                               |
|                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP3                                        | potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się w ramach studiowanego kierunku, aby dążyć do wyznaczonego celu zawodowego                                                 |                                                       |                                             | K_U11                               |
| kompetencje społeczne                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP4                                        | jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, kształtując ścieżkę swojego rozwoju zawodowego                                                                        |                                                       |                                             | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Przedmiot: <b>podstawy przedsiębiorczości</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Pojęcie, typy i funkcje przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       | 1                                           | 2 0                                 |
| 2. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       | 1                                           | 2 0                                 |
| 3. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       | 1                                           | 2 0                                 |
| 4. Przedsiębiorczość studencka i rodzinna. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                       | 1                                           | 2 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | wykład podający i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                      |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie kolokwium pisemnego w formie pytań otwartych. Udzielenie prawidłowych odpowiedzi:<br>na 8 pytań = ocena 5,0<br>na 7 pytań = ocena 4,5<br>na 6 pytań = ocena 4,0<br>na 5 pytań = ocena 3,5<br>na 4 pytania = ocena 3,0<br>poniżej 4 pytań = ocena 2,0                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy przedsiębiorczości          |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy przedsiębiorczości [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                    | Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | Zięba K. (2016): Przesiębiorczość, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców, Dz.U. 2018 poz. 646                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                        |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                     |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                    | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                    | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                    | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                    | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                    | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                    | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                    | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                   |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                    |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>       |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3442_34S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |                                                                                                                                                                                      | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                              | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                    | wykład                                     | 15                                                                                           | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                            | 15                                                                                           |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki.<br>Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               | Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem.                                                                                                                                       |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                   | KOD                                        | Opis efektu                                                                                  |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                    | EP1                                        | zna terminologię psycholingwistyczną oraz najważniejsze teorie                               |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                    | EP2                                        | zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze                                  |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                    | EP3                                        | zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki                                  |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                    | EP4                                        | potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne                                       |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                    | EP5                                        | potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1                                                                                                                                                                                    | EP6                                        | jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia                     |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                    | EP7                                        | jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów        |                                                       |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej</b>                                    |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Psycholingwistyka - podstawowe pojęcia; historia psycholingwistyki; cele psycholingwistyki    |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       | 4                                            | 4 0                                 |
| 2. Ewolucja badań psycholingwistycznych                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       | 4                                            | 3 0                                 |
| 3. Psychologiczna realność języka                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 4. Słownik umysłowy                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                              |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                   |                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|---|
| 5. Psycholingwistyczne badania języka; testy swobodnych skojarzeń werbalnych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    | 4                 | 4                                | 0 |
| Metody kształcenia                                                           | Wykład z elementami dyskusji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                    |                   |                                  |   |
|                                                                              | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                      |                    |                   |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                   |                                  |   |
|                                                                              | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7          |   |
|                                                                              | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                    |                   | EP6,EP7                          |   |
|                                                                              | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                    |                   |                                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                   | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                    |                   |                                  |   |
|                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                    |                   |                                  |   |
|                                                                              | Ocena za prezentację jest oceną końcową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                    |                   |                                  |   |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                             | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |   |
|                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej          |                    | Ważona            |                                  |   |
|                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |   |
| Literatura podstawowa                                                        | Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                    |                   |                                  |   |
|                                                                              | Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                    |                   |                                  |   |
|                                                                              | Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                    |                   |                                  |   |
| Literatura uzupełniająca                                                     | Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                    |                   |                                  |   |
|                                                                              | Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                    |                   |                                  |   |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                    |                   |                                  |   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                        |                    |                   |                                  |   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                     |                    |                   |                                  |   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                   | 0                  |                   |                                  |   |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                    | 0                  |                   |                                  |   |
| Przygotowanie się do zajęć                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                    | 0                  |                   |                                  |   |
| Studiowanie literatury                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                                                   | 0                  |                   |                                  |   |
| Udział w konsultacjach                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                    | 0                  |                   |                                  |   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                                   | 0                  |                   |                                  |   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                    | 0                  |                   |                                  |   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                   |                    |                   |                                  |   |
| Liczba punktów ECTS                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                    |                    |                   |                                  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy psychoterapii<br/>(KIERUNKOWE)</b>                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_76S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                     |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                  | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                    | 3       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14                                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14                                                                                                                        |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                              |         | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                  |         | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                     |         | Zapoznanie ze sposobami pracy terapeutycznej, z problemami klientów oraz nurtami teoretycznymi w psychoterapii. Nabycie umiejętności rozeznawania problemów w kontekstach psychoterapeutycznych i wskazywania na formy pomocy. Kształtowanie postawy wrażliwości i odpowiedzialności w traktowaniu problemów innych ludzi. |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                   |         | Posiadanie wiedzy na temat problemów przejawianych przez osoby indywidualne oraz w tworzonych przez nich parach i w rodzinach                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                            | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu                                                                                                               |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                               | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | zna specyfikę problemów poddawanych psychoterapii                                                                         |                                                       |                                              | K_W04<br>K_W11                      |
|                                                                                      | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | zna zachowania dzieci, młodzieży i dorosłych wskazujące na możliwość poddania ich procesowi psychoterapii                 |                                                       |                                              | K_W04<br>K_W05<br>K_W11             |
|                                                                                      | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ma wiedzę dotyczącą rozróżniania problemów indywidualnych, par i rodzin poddawanych poradnictwu, mediacji i psychoterapii |                                                       |                                              | K_W11<br>K_W12<br>K_W13             |
| umiejętności                                                                         | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | umie przyporządkować poszczególne problemy indywidualne, par i rodzin do terapii w różnych nurtach psychoterapeutycznych  |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                                      | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi wybierać w procesie pomagania formę pomocy klientowi: poradnictwo specjalistyczne, mediacje lub psychoterapię     |                                                       |                                              | K_U04                               |
| kompetencje społeczne                                                                | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | jest gotów zachowywać ostrożność w wyrażaniu opinii o różnych sposobach pomagania oraz nurtach w psychoterapii            |                                                       |                                              | K_K01                               |
|                                                                                      | 2       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | jest gotów z wrażliwością traktować problemy innych ludzi                                                                 |                                                       |                                              | K_K05                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>podstawy psychoterapii</b>                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Istota, pojęcia, cele i skuteczność terapii                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       | 3                                            | 2 0                                 |
| 2. Kwalifikacje, etyka i osobowość terapeuty; szkolenia i superwizja w psychoterapii |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       | 3                                            | 2 0                                 |
| 3. Wybrane szkoły terapeutyczne                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                       | 3                                            | 3 0                                 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Techniki diagnostyczno-terapeutyczne w terapii i psychoterapii                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 2                                | 0                |
| 5. Rodzaje psychoterapii według rodzajów problemów i form pracy z klientem           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 3                                | 0                |
| 6. Kontrakt psychoterapeutyczny; organizacja procesu terapeutycznego; terapia online |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                   | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                 |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                      | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                           | Zaliczenie na podstawie wyniku kolokwium pisemnego - testu z pytaniami otwartymi na temat treści zawartych w wykładzie i w zaleconej literaturze. Test zawiera około 20 pytań. Ocena ustalana jest na podstawie ilości uzyskanych punktów:<br>100-91% punktów - bardzo dobry<br>90-81% punktów - dobry plus<br>80-71% punktów - dobry<br>70-61% punktów - dostateczny plus<br>60-51% punktów - dostateczny<br>poniżej 51% punktów - niedostateczny           |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                       | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy psychoterapii          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy psychoterapii [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                | Dattilio F. (2006): Terapia poznawczo-behawioralna par i rodzin, Uniwersytet Jagielloński, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Goldenberg H., Goldenberg I. (2006): Terapia rodzin, Uniwersytet Jagielloński, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Grzesiuk L., Suszek H. (2011): Psychoterapia, t. 1, 2, 3, 4, Eneteia, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Kratochvil S. (2003): Podstawy psychoterapii, Zys i S-ka, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Satir V. (2000): Terapia rodziny. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                             | Chrzastowski S. (2014): Nie tylko schemat. Praktyka systemowej terapii rodzin, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Kazdin A., Weisz J. (2006): Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach, Uniwersytet Jagielloński, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Kratochvil S. (2006): Terapia małżeńska, Via Medica, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Kubitsky J. (2018): Vademecum terapeuty rodzinnego, PZWL, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      | Namysłowska I. (1997): Terapia rodzin, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                              | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                               | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               | 0                  |                                  |                  |



|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Studiowanie literatury                      | 15        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 8         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                 |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>             |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3439_18S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                   |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                             |                                                                                                                                                                         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                        |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                          | Semestr                                                                                                                                                                 | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                       | wykład                                     | 30                                                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                            | 30                                                                                                                                                     |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                      | dr hab. MARCIN ORZECOWSKI                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                          | dr hab. MARCIN ORZECOWSKI                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                             | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państw na obszarze postradzieckim. |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                           | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                    | Lp                                                                                                                                                                      | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                            |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                       | EP1                                        | student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                       | EP2                                        | student opisuje wiodące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego                                               |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                       | EP3                                        | student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim                                                    |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                       | EP4                                        | student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                        | 1                                                                                                                                                                       | EP5                                        | student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej              |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                       | EP6                                        | student jest gotów do krytycznej oceny własnej                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego</b>                              |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Charakterystyka obszaru postradzieckiego; główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne             |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       | 3                                            | 4 0                                 |
| 2. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej                                                           |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       | 3                                            | 4 0                                 |
| 3. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii                                                    |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       | 3                                            | 4 0                                 |
| 4. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego                                                      |                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                        |                                                       | 3                                            | 4 0                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        | 3                  | 4                                | 0                |
| 6. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        | 3                  | 4                                | 0                |
| 7. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        | 3                  | 3                                | 0                |
| 8. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        | 3                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                      | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                        |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | KOLOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                         | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                              | Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0                                                                                              |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                        | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                   | Bojarczyk, A. Zięta(red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: gracz światowy czy koniec gry?, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze wspólnoty Niepodległych państw, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa (2015): Rewolucja w imię godności. Ukraiński Euromajdan 2013-2014, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | Romańczuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | Tymanowsk J. (2009): Sąsiedzkie państwa wschodnie w polskiej polityce bezpieczeństwa, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                | Cziomer E., Czajkowski M (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec państw członkowskich WNP, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | Domańska M., (2001): Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         | Marciniak W. (2013): Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                          |                    |                                  |                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                       |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                      | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                      | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                      | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 20        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>poradnictwo małżeńskie i rodzinne (KIERUNKOWE)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_58S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                      | Semestr                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                | laboratorium                               | 14                                                                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | wykład                                     | 14                                                                                                                                                                                 | 0                                                     | E                                            |                                     |
| Razem                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 28                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                  | dr EWA ROJEWSKA                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                      | dr EWA ROJEWSKA                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                         | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego oraz przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej - przez kształtowanie umiejętności i motywacji do podejmowania działań w zakresie poradnictwa. |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                       | Znajomość problematyki komunikacji interpersonalnej oraz pedagogiki i psychologii rodziny.                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                | Lp                                                                                                                                                                                                                                               | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                | EP1                                        | zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego, wymienia i opisuje cykle życia małżeńskiego i rodzinnego                                       |                                                       |                                              | K_W11<br>K_W13                      |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                | EP2                                        | zna mechanizmy działania czynników generujących problemy w małżeństwie i w rodzinie                                                                                                |                                                       |                                              | K_W08<br>K_W11                      |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                | EP3                                        | zna motywy i przyczyny problemów małżeńskich i rodzinnych                                                                                                                          |                                                       |                                              | K_W07<br>K_W08                      |
| umiejętności                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                | EP4                                        | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia procesu doradczego                                                                                                           |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U05                      |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                | EP5                                        | umie selekcjonować dobór metod i technik pracy doradcy życia rodzinnego                                                                                                            |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U05                      |
| kompetencje społeczne                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                | EP6                                        | mając pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                           |                                                       |                                              | K_K02                               |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                | EP7                                        | jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje gotowość do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego |                                                       |                                              | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>poradnictwo małżeńskie i rodzinne</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Cykle życia małżeńskiego i rodzinnego oraz czynniki je kształtujące                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 2. Sytuacje trudne występujące w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi. Kategorie kryzysów w rodzinie |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       | 4                                            | 3 0                                 |
| 3. Istota poradnictwa. Wybrane definicje                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 4. Podstawowe pojęcia w poradnictwie. Diagnozowanie. Diagnoza. Opór. Mechanizmy obronne                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                | 3                  | 0                                |
| 5. Osoba doradcy małżeńskiego i rodzinnego                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                | 2                  | 0                                |
| 6. Wskazania i przeciwwskazania do podjęcia procesu doradczego                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                | 2                  | 0                                |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                    |                                  |
| 1. Komunikacja i jej zaburzenia w rodzinie                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                | 2                  | 0                                |
| 2. Poradnictwo przedmałżeńskie                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                | 2                  | 0                                |
| 3. Poradnictwo w wybranych problemowych sytuacjach życia rodzinnego (diagnozowanie, metody i techniki pracy doradcy, przebieg procesu doradczego, profilaktyka) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                | 10                 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                              | wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji, praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                                                                                                 | <b>EGZAMIN PISEMNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                    | <b>EP1,EP2,EP3</b>               |
|                                                                                                                                                                 | <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                    | <b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>           |
|                                                                                                                                                                 | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                    |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                      | <p>Zaliczenie laboratorium na podstawie przeprowadzenia symulacji jednego spotkania doradczego na wskazany przez prowadzącego temat. W ocenie uwzględniana jest merytoryczność prowadzonego procesu doradczego oraz dobór i wykorzystanie technik pracy z klientem. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:</p> <p>5,0 - bezbłędnie, z ewentualnymi nielicznymi i nieistotnymi nieścisłościami<br/> 4,5 - z nielicznymi i niewielkimi błędami<br/> 4,0 - z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami<br/> 3,5 - ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami<br/> 3,0 - na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami<br/> 2,0 - poniżej poziomu zakładanego dla osiągnięcia efektów uczenia się</p> <p>Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi obejmującego wiedzę z wykładów. Test obejmuje 10 pytań zamkniętych (za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt) oraz 2 pytania otwarte (za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 2 punkty). Ocena wynika z liczby uzyskanych punktów:</p> <p>5,0 - 14-13 punktów<br/> 4,5 - 12-11 punktów<br/> 4,0 - 10 punktów<br/> 3,5 - 9 punktów<br/> 3,0 - 8 punktów<br/> 2,0 - 7 i mniej punktów</p> |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                                                                                                 | <b>Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (67%) i laboratorium (33%).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                    |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                |
|                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | poradnictwo małżeńskie i rodzinne                |                    | Ważona                           |
|                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | poradnictwo małżeńskie i rodzinne [wykład]       | egzamin            |                                  |
|                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | poradnictwo małżeńskie i rodzinne [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                           | Heaton J.A. (2004): Podstawy umiejętności terapeutycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                                                                                                 | Miller J., O'Byrne P. (2007): Poradnictwo krótkoterminowe: narracje i rozwiązania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                                                                                                 | Murgatrov S. (2000): Poradnictwo i pomoc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                                                                                                 | Russell Crane D. (2002): Podstawy terapii małżeństw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                                                                                                 | Sujak E. (1995): Poradnictwo małżeńskie i rodzinne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                    |                                  |

|                                          |                                                                       |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura uzupełniająca                 | Geldard K.D. (2005): Rozmowa, która pomaga                            |                  |
|                                          | Suchańska A. (2007): Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                       |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                         |                  |
|                                          |                                                                       | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 28                                                                    | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 3                                                                     | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 4                                                                     | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 20                                                                    | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 12                                                                    | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                     | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8                                                                     | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                    |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                     |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>poradnictwo psychospołeczne<br/>(KIERUNKOWE)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_23S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                 |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                   | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | laboratorium                               | 14                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | wykład                                     | 14                                                                                                                                              | 0                                                     | E                                            |                                     |
| <b>Razem</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | <b>28</b>                                                                                                                                       |                                                       |                                              | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                            | dr IGOR KOZAK                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                | dr IGOR KOZAK                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                   | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat poradnictwa psychospołecznego oraz przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej przez nabycie umiejętności i gotowości do rozwiązywania współczesnych problemów o charakterze psychospołecznym. |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                 | Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii rozwojowej, psychologii osobowości i psychologii rodziny                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                        | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                     |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | EP1                                        | zna na poziomie pogłębionym pojęcia związane z poradnictwem psychospołecznym oraz koncepcje teoretyczne dla tego zagadnienia                    |                                                       |                                              | K_W08<br>K_W13                      |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | EP2                                        | zna metody i techniki użyteczne w poradnictwie psychospołecznym                                                                                 |                                                       |                                              | K_W12                               |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                         | EP3                                        | ma wiedzę na temat mechanizmów działania czynników generujących problemy w wybranych sytuacjach psychospołecznych                               |                                                       |                                              | K_W11                               |
| umiejętności                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | EP4                                        | potrafi zaplanować proces doradztwa                                                                                                             |                                                       |                                              | K_U05                               |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | EP5                                        | umie odróżniać działalność doradczą od psychoterapeutycznej i potrafi odpowiednio rozpoznać potrzeby "klienta"                                  |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                         | EP6                                        | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia procesu doradczego                                                                        |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U05                      |
| kompetencje społeczne                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | EP7                                        | mając pogłębioną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy |                                                       |                                              | K_K01                               |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | EP8                                        | jest gotów ukazywać istotną rolę doradcy w rozwiązywaniu współczesnych problemów o charakterze psychospołecznym                                 |                                                       |                                              | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>poradnictwo psychospołeczne</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Pojmowanie poradnictwa / doradztwa. Poradnictwo a doradztwo. Teoria poradnictwa |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                   |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Funkcje i strategię poradnictwa. Poradnictwo jako działanie społeczne           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 3. Rodzaje poradnictwa. Zadania doradcy                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 4. Poradnie - typy oraz ich zadania                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 5. Poradnictwo rodzinne                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 6. Poradnictwo związane z adopcją, uzależnieniami, osobami wykluczonymi społecznie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 7. Poradnictwo zapośredniczone                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| Forma zajęć: laboratorium                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                   |                                  |                  |
| 1. Specyfika i uwarunkowania pracy doradcy psychospołecznego                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 2. Metody i techniki stosowane w poradnictwie psychospołecznym                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 3. Poradnictwo na rzecz osób z niepełnosprawnością                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 4. Poradnictwo na rzecz osób marginalizowanych społecznie                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 5. Poradnictwo w sytuacji bezrobocia i ubóstwa                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 6. Poradnictwo na rzecz osób przewlekle chorych                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| 7. Poradnictwo w sytuacji uchodźstwa                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 2                 | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                 | wykład informacyjny i konwersatoryjny, praca w grupach, techniki darmowe (inscenizowanie sesji doradczych), studia przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                   |                                  |                  |
|                                                                                    | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                        |                             |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                   |                                  |                  |
|                                                                                    | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                   | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                                    | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                   | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7              |                  |
|                                                                                    | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                    | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                         | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zaplanowania, nagrania oraz zaprezentowania rozmowy doradczej. Na ocenę składa się: do 25% za przygotowanie planu rozmowy; do 25% za poziom realizacji planu w rozmowie; do 50% za wykazanie się umiejętnościami prowadzenia profesjonalnej rozmowy (kontrola czasu, wyjaśnienie klientowi celu, parafrazowanie i odzwierciedlanie uczuć, zakończenie i podsumowanie, stosowanie pytań zamkniętych, otwartych i projekcyjnych). Ocena ustalana jest według skali procentowej:<br>100-91% - 5,0<br>90-81% - 4,5<br>80-71% - 4,0<br>70-61% - 3,5<br>60-51% - 3,0<br>50% i mniej - 2,0 |                             |                   |                                  |                  |
|                                                                                    | Zaliczenie wykładu na podstawie pisemnego egzaminu polegającego na udzieleniu odpowiedzi na pytania zamknięte, w tym wielokrotnego wyboru. Ocena ustalana jest na podstawie sumy uzyskanych punktów:<br>100-91% punktów - 5,0<br>90-81% punktów - 4,5<br>80-71% punktów - 4,0<br>70-61% punktów - 3,5<br>60-51% punktów - 3,0<br>50% punktów i mniej - 2,0                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                   |                                  |                  |
|                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                   |                                  |                  |
|                                                                                    | Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (67%) i laboratorium (33%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                   | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przedmiot                   | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | poradnictwo psychospołeczne |                   | Ważona                           |                  |

|   |                                            |                    |  |      |
|---|--------------------------------------------|--------------------|--|------|
| 2 | poradnictwo psychospołeczne [laboratorium] | zaliczenie z oceną |  | 0,33 |
| 2 | poradnictwo psychospołeczne [wykład]       | egzamin            |  | 0,67 |

|                          |                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Literatura podstawowa    | Kargulowa A. (2006): O teorii i praktyce poradnictwa. Odmiany poradoznawczego dyskursu, Warszawa                                                    |  |  |  |
|                          | Kargulowa A. (red.) (2009): Poradoznawstwo - kontynuacja dyskursu, Warszawa                                                                         |  |  |  |
|                          | Milner J., O'Byrne P. (2007): Poradnictwo krótkoterminowe. Narracje i rozwiązania, Poznań                                                           |  |  |  |
| Literatura uzupełniająca | Aouil B. (2011): Poradnictwo i wsparcie psychologiczne online. Przegląd i sugestie, w: M. Piorunek (red.), Poradnictwo. Kolejne przybliżenia, Toruń |  |  |  |
|                          | Czerniawska O. (1977): Poradnictwo jako wzmacnianie środowiska wychowawczego, Warszawa                                                              |  |  |  |
|                          | Skałbiana B. (2007): Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień, Kraków                                                                 |  |  |  |
|                          | Sujak E. (1995): Poradnictwo małżeńskie i rodzinne, Katowice                                                                                        |  |  |  |
|                          | Szarzyńska E. (2007): Doradca zawodowy w środowisku dla bezrobotnych, Lublin                                                                        |  |  |  |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 28            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 6             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 16            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 10            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 12            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3442_32S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                        |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                                                                     | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 2                                                                                                                       | 4       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                           | 2                   |
| Razem                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                                                                        |                                                       |                                              | 2                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                 |         | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                     |         | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                        |         | Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych środkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego. |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                      |         | Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                                                               | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                            | Opis efektu                                                                                               |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                                                                  | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                            | student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych                                                     |                                                       |                                              |                     |
|                                                                                                                         | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                            | student zna pojęcia z zakresu pragmalingwistyki                                                           |                                                       |                                              |                     |
|                                                                                                                         | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                            | student zna akty mowy i ich wykładniki językowe                                                           |                                                       |                                              |                     |
| umiejętności                                                                                                            | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                            | student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe                                                |                                                       |                                              |                     |
|                                                                                                                         | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                            | student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej                                      |                                                       |                                              |                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                   | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                            | student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej                                |                                                       |                                              |                     |
|                                                                                                                         | 2       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                            | student jest gotów do świadomego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków |                                                       |                                              |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
| Przedmiot: <b>pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych</b>                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                     |
| 1. Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | 4                                            | 1 0                 |
| 2. Pragmalingwistyka: podstawowe założenia                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | 4                                            | 1 0                 |
| 3. Semantyka a pragmatyka; dyskusje lingwistyczne                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | 4                                            | 1 0                 |
| 4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | 4                                            | 1 0                 |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 2                                | 0                |
| 6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| 7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| 8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| 9. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty ich funkcjonowania                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 2                                | 0                |
| 10. Funkcje pragmatyczne języka                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| 11. Implikatury konwersacyjne Greicea; zasady konwersacji językowej                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| 12. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| 13. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                         | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                              |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                 | Kolokwium pisemne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                      | Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                   | Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny., Reclam, Stuttgart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8. 87–101, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk                                                                                                                         |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2,, 27–49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Komorowska E. (2023): Zyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego , [w:] , ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Nedi Pintarić Kujundžić , ur. , Ivana Vidović Bolt Ivana Čagalj Miroslav Hrdliček Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb                                                                                                                           |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Levinson , C. Stephen (1994): Pragmatik,, Tübingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 15            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 5             | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 5             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 15            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>pragmatyka kognitywna<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3441_13S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                  | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                     |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład                                     | 30                                                                                                                                                                                                | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
| Razem                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 30                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                              | prof. dr hab. MACIEJ WITEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                  | prof. dr hab. MACIEJ WITEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                     | Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy". |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                   | Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                            | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1                                        | student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2                                        | student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP3                                        | student umie stosować aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej |                                                       |                                             |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP4                                        | student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"                                             |                                                       |                                             |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| Przedmiot: <b>pragmatyka kognitywna</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       | 3                                           | 4 0                                 |
| 2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       | 3                                           | 8 0                                 |
| 3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                       | 3                                           | 6 0                                 |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | 3                  | 4                                | 0                |
| 5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | 3                  | 4                                | 0                |
| 6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | 3                  | 4                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                       | Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                               | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pragmatyka kognitywna          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pragmatyka kognitywna [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                    | Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US , Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                 | Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning               |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                             | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                              | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                             | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                             | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                             |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                              |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>praktyka zawodowa<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_34S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | praktyka                                   | 30                                                                                                                                                               | 0                                                     | Z                                            | 2                   |
| Razem                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | 30                                                                                                                                                               |                                                       |                                              | 2                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                    | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                           | Zdobycie wiedzy dotyczącej placówek pracujących z rodziną i na rzecz rodziny i specyfiki tej pracy. Ćwiczenie i doskonalenie umiejętności w zakresie pracy z rodziną i na rzecz rodziny. Rozwijanie kompetencji społecznych właściwych do pracy zawodowej z rodziną i na rzecz rodziny. |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                         | Wiadomości z zakresu psychologii konfliktu, potrzeb, znajomość etapów procesu mediacyjnego, komunikacji.                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                      |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1                                        | zna rodzaje placówek pracujących z rodziną i na rzecz rodziny, specyfikę ich pracy oraz cele i zadania poszczególnych placówek                                   |                                                       | K_W12<br>K_W13                               |                     |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP2                                        | zna procedury pracy w placówkach pracujących z rodziną i na rzecz rodziny                                                                                        |                                                       | K_W10<br>K_W13<br>K_W14                      |                     |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP3                                        | zna procedury świadczenia pomocy podczas wykonywaniu zawodu                                                                                                      |                                                       | K_W11<br>K_W12                               |                     |
| umiejętności                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP4                                        | potrafi stosować odpowiednie metody i środki w kontakcie z klientem oraz kierować procesem pomocy klientom w placówkach pracujących z rodziną i na rzecz rodziny |                                                       | K_U04<br>K_U05                               |                     |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP5                                        | jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań mających na celu pomoc rodzinom i jej poszczególnym członkom                                    |                                                       | K_U05<br>K_U10                               |                     |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP6                                        | umie prowadzić dokumentację związaną z pracą z rodziną i na rzecz rodziny                                                                                        |                                                       | K_U04<br>K_U07                               |                     |
|                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP7                                        | zna znaczenie ewaluacji własnej praktyki zawodowej; podejmuje działania w celu stałego podnoszenia swoich kwalifikacji potrzebnych do wykonywania zawodu         |                                                       | K_U11                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP8                                        | jest gotów do współdziałania z różnymi podmiotami działającymi na rzecz środowiska społecznego                                                                   |                                                       | K_K03                                        |                     |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP9                                        | jest gotów zachowywać etykę zawodową i odpowiedzialność w pracy wykonywanej na rzecz rodziny                                                                     |                                                       | K_K04                                        |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                     |
| Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                     |



|                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                   |                   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Forma zajęć: <b>praktyka</b>                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                   |                   |                                     |
| 1. Prawne uwarunkowania funkcjonowania mediacji jako instytucji                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 1                 | 0                                   |
| 2. Diagnozowanie problemów                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 4                 | 0                                   |
| 3. Przeprowadzanie symulacji procesu mediacyjnego                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 7                 | 0                                   |
| 4. Analizowanie zachowań klientów i dobieranie odpowiednich technik do pracy z nimi           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 3                 | 0                                   |
| 5. Analiza szczególnych problemów mogących wystąpić podczas procesu mediacyjnego              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 2                 | 0                                   |
| 6. Konstruowanie ugód do poszczególnych uzgodnień klientów                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 2                 | 0                                   |
| 7. Kryteria doboru poszczególnych ekspertów mogących wspomóc proces mediacyjny                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 1                 | 0                                   |
| 8. Sąd i jego rola w procesie mediacji. Różnice między mediacjami sądowymi a przedsądowymi    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 1                 | 0                                   |
| 9. Planowanie, obserwacja, dokumentowanie zajęć                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 1                 | 0                                   |
| 10. Analizowanie własnej pracy i jej efektów. Ewaluacja                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 2                 | 0                                   |
| 11. Asystowanie opiekunowi praktyki, wspólne oraz samodzielne realizowanie zadań              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 4                 | 0                                   |
| 12. Współpraca z organizacjami i innymi instytucjami pracującymi z rodziną i na rzecz rodziny |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 3                 | 2                 | 0                                   |
| Metody kształcenia                                                                            |  | analiza dokumentacji, obserwacja, superwizja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                   |                   |                                     |
|                                                                                               |  | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                              |                   |                   |                                     |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                   |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu    |
|                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                   |                   |                                     |
|                                                                                               |  | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                   |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
|                                                                                               |  | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                   |                   |                                     |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                    |  | Zaliczenie na podstawie opinii zamieszczonej w dzienniku praktyk przez zakładowych opiekunów praktyk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                   |                   |                                     |
|                                                                                               |  | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                   |                   |                                     |
|                                                                                               |  | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                   |                   |                                     |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                              |  | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                    | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                    |
|                                                                                               |  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praktyka zawodowa            |                   | Nieobliczana      |                                     |
|                                                                                               |  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praktyka zawodowa [praktyka] | zaliczenie        |                   |                                     |
| Literatura podstawowa                                                                         |  | dokumentacja statutowa poszczególnych instytucji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                   |                   |                                     |
| Literatura uzupełniająca                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                   |                   |                                     |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                   |                   |                                     |
|                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                |                   |                   |                                     |
|                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning             |                   |                   |                                     |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                           | 0                 |                   |                                     |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                            | 0                 |                   |                                     |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                           | 0                 |                   |                                     |
| Studiowanie literatury                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                            | 0                 |                   |                                     |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 10        | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 0         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                    |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>       |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3443_22S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                      |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                |                                                                                                                                                                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                           |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                       |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                             | Semestr                                                                                                                                                        | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                                               | 4                                                                                                                                                              | wykład                                     | 15                                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                            | 15                                                                                                                        |                                                       |                                             | 2                                   |
| Koordinator przedmiotu:                                                                                         | dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                             | dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                | Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zróżnicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach. |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                              | Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.                                                                           |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                       | Lp                                                                                                                                                             | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                               |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                          | 1                                                                                                                                                              | EP1                                        | student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu                                              |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                              | EP2                                        | student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu                                                                       |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                              | EP3                                        | student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu                                                                 |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                                                    | 1                                                                                                                                                              | EP4                                        | student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu               |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                              | EP5                                        | student potrafi rozróżniać realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu                    |                                                       |                                             |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                           | 1                                                                                                                                                              | EP6                                        | student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                              | EP7                                        | student jest gotów do dbania o własny rozwój                                                                              |                                                       |                                             |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                           |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku</b>                                    |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Literatura faktu, non-fiction czy reportaż? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego        |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       | 4                                           | 1 0                                 |
| 2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróż jako geneza literatury (i) faktu                                      |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |
| 3. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta)                                      |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |
| 4. Fakty/fikcje - między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana |                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                           |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                    |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 4                  | 2                                | 0                |
| 6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 4                  | 2                                | 0                |
| 7. "Flaneryzm regionalistyczny" a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 4                  | 2                                | 0                |
| 8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja "Po piśmie"          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 4                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                        | Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                                           | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                     |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                                           | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                                           | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                | Praca pisemna (esej).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                                           | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                          | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                     | Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                                           | Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                                           | Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                  | Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczania miasta, Olsztyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                                           | Jurszo R. (2023): Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                    |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                  |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3435_19S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          | dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego.<br>Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               | Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1                                        | student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2                                        | student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP3                                        | student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP4                                        | student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami             |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP5                                        | student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne                    |                                                       |                                              |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   |                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                                                  | student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami                                |                   |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                                                  | student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych |                   |                                  |   |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                | Semestr           | Liczba godzin zajęć              |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   | w tym e-learning                 |   |
| Przedmiot: <b>prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   |                                  |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   |                                  |   |
| 1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności; modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                | 3                 | 3                                | 0 |
| 2. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, równość przez dostępność; międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                | 3                 | 8                                | 0 |
| 3. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego; konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                | 3                 | 6                                | 0 |
| 4. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                | 3                 | 3                                | 0 |
| 5. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                | 3                 | 4                                | 0 |
| 6. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                | 3                 | 3                                | 0 |
| 7. Rozwiązania prawne dla osób z niepełnosprawnościami w czasie pandemii np. COVID-19                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                | 3                 | 3                                | 0 |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   |                                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   |                                  |   |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                            | Rodzaj zaliczenia                                                                                                                                                                              | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami          |                                                                                                                                                                                                | Ważona            |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład] | zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                             |                   | 1,00                             |   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura podstawowa                    | Kowalski K. (2024): WŁĄCZNIK 2.0 projektowanie bez barier; dostęp: <a href="https://integracja.org/wp-content/uploads/2024/03/wlacznik_2_0_dostepny-.pdf">https://integracja.org/wp-content/uploads/2024/03/wlacznik_2_0_dostepny-.pdf</a> , INTEGRACJA, Warszawa                                                                                                                                                                                                         |                  |
|                                          | RPO (2016): Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania; <a href="https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dost%C4%99p%20os%C3%B3b%20z%20niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bciami%20do%20wymiaru%20sprawiedliwo%C5%9Bci.pdf">https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dost%C4%99p%20os%C3%B3b%20z%20niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bciami%20do%20wymiaru%20sprawiedliwo%C5%9Bci.pdf</a> , Biuro RPO, Warszawa |                  |
|                                          | RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych; <a href="https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf">https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf</a> , Biuro RPO, Warszawa                                                                                          |                  |
|                                          | RPO/Kurowski Krzysztof (2014): Wolności i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami; : <a href="https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Wolnosci_i_prawa_srodki_5.pdf">https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Wolnosci_i_prawa_srodki_5.pdf</a> , Biuro RPO, Warszawa                                                                                                                                                                 |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Głabiński Z. (red.) (2020): Sprawnie dla niepełnosprawnych, Forum Turystyki Regionów, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|                                          | Kędziera, K. (red.) (2012): Jeśli nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną; <a href="https://niepełnosprawni.kujawsko-pomorskie.pl/art/files/72">https://niepełnosprawni.kujawsko-pomorskie.pl/art/files/72</a> , PTPA, Warszawa                                                                                                                                                                                    |                  |
|                                          | MliR (2018): Program rządowy Dostępność Plus 2018-2025; <a href="https://archiwum.ncbr.gov.pl/fileadmin/POIR/3_1_1_2019/Dok_dodatkowe/16_Program_Dostepnosc_Plus.pdf">https://archiwum.ncbr.gov.pl/fileadmin/POIR/3_1_1_2019/Dok_dodatkowe/16_Program_Dostepnosc_Plus.pdf</a> , Warszawa                                                                                                                                                                                  |                  |
|                                          | Sylwestrzak, A. (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opiekuńczego, Acta Iuris Stetinensis 2014, nr 6; <a href="http://wpiaus.pl/actaiuris/files/AJS-6_2014_art26.pdf">http://wpiaus.pl/actaiuris/files/AJS-6_2014_art26.pdf</a>                                                                                                                                                                                            |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3435_24S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                     | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład                                     | 15                                                                                                                                                                                       | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 15                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                 | dr Ewa Michałkiewicz-Kądziała                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                     | dr Ewa Michałkiewicz-Kądziała                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                        | Zapoznanie studentów z ewolucją postrzegania prawa do tożsamości oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiejętności zbudowania własnej koncepcji dotyczącej rozumienia pojęcia: tożsamości człowieka oraz argumentowania słuszności swoich tez dotyczących rozumienia tego pojęcia. |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                      | Znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                               | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1                                        | student zdaje sobie sprawę z interdyscyplinarnych powiązań prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni                             |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2                                        | student rozumie ewolucję rozumienia treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji                                      |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP3                                        | student potrafi zbudować własną koncepcję dotyczącą rozumienia pojęcia tożsamość człowieka                                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP4                                        | student potrafi uargumentować słuszność swoich tez dotyczących rozumienia pojęcia tożsamość człowieka                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP5                                        | student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powiązania pomiędzy potrzebą rozwoju własnej tożsamości przez jednostkę, a umożliwiającymi jej to regulacjami prawnymi |                                                       |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Pojęcie tożsamości i jej rodzaje                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       | 4                                            | 1 0                                 |
| 2. Tożsamość w prawie międzynarodowym                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       | 4                                            | 1 0                                 |
| 3. Tożsamość w prawie krajowym                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                       | 4                                            | 1 0                                 |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                  |                   |                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 4. Tożsamość w aspekcie godności, wolności i prywatności |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                  | 3                                | 0                 |                  |
| 5. Analiza wyroków ETPC w sprawach tożsamości            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                  | 5                                | 0                 |                  |
| 6. Analiza wyroków sądów krajowych w sprawach tożsamości |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                  | 4                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                       | Wykład z analizą wyroków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                  |                   |                  |
|                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                    |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                  |                   |                  |
|                                                          | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                   |                  |
|                                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                               | Praca pisemna na zadany temat. Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.          |                                                                    |                                  |                   |                  |
|                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                  |                   |                  |
|                                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                          | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka          |                                  | Ważona            |                  |
|                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka [wykład] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                    | H. Pietrzak (2014): Prawo do ustalenia tożsamości w polskim porządku prawnym, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                  |                   |                  |
|                                                          | K. Complak (2001): Godność człowieka jako kategoria prawa, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                 | Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                  |                   |                  |
|                                                          | Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                  |                   |                  |
|                                                          | Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                  |                   |                  |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                      |                                  |                   |                  |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                   |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                 | 0                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                  | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                  | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                                                 | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                  | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                 | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                  | 0                                |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                 |                                  |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                  |                                  |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>problemy współczesnej rodziny (PODSTAWOWE)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_5S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                          |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ćwiczenia                                  | 10                                                                                                                                       | 0                                                     | ZO                                          | 4                                   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład                                     | 30                                                                                                                                       | 0                                                     | E                                           |                                     |
| Razem                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            | 40                                                                                                                                       |                                                       |                                             | 4                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                    | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                           | Ukazanie podstawowych mechanizmów funkcjonowania małżeństwa i rodziny oraz czynników warunkujących ich jakość. Zapoznanie z głównymi obszarami problemów i zaburzeń w funkcjonowaniu rodziny, ze sposobami radzenia sobie z nimi oraz z konsekwencjami bezpośrednimi i długotrwałymi z nimi związanymi. Zdobycie umiejętności rozpoznawania problemów w funkcjonowaniu współczesnej rodziny polskiej. Kształtowanie postawy gotowości do uwzględniania posiadanej wiedzy i umiejętności w działaniu na rzecz życia rodzinnego. |                                            |                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                         | Podstawowe zagadnienia z psychologii ogólnej i rozwojowej, z pedagogiki i z komunikacji interpersonalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                              |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP1                                        | zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące problemów współczesnej rodziny                                                         |                                                       |                                             | K_W02                               |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP2                                        | ma wiedzę na temat uwarunkowań jakości funkcjonowania małżeństwa i rodziny                                                               |                                                       |                                             | K_W07                               |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP3                                        | zna przyczyny problemów życia rodzinnego i przejawy dysfunkcji w funkcjonowaniu poszczególnych członków rodziny lub rodziny jako całości |                                                       |                                             | K_W07<br>K_W11                      |
| umiejętności                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP4                                        | potrafi analizować specyfikę funkcjonowania współczesnej rodziny polskiej na tle ponowoczesnych przemian                                 |                                                       |                                             | K_U01<br>K_U03                      |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP5                                        | umie przewidywać, jakie mogą być konsekwencje życia w rodzinie problemowej dla poszczególnych jej członków                               |                                                       |                                             | K_U03<br>K_U04                      |
| kompetencje społeczne                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP6                                        | samodzielnie nabywa i pogłębia wiedzę poprzez analizę lektury oraz dzieli się wnioskami z lektury w pracy grupowej                       |                                                       |                                             | K_K01<br>K_K02                      |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP7                                        | jest gotów okazywać wrażliwość na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiające się u poszczególnych jej członków                           |                                                       |                                             | K_K03                               |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP8                                        | jest gotów dyskutować o sposobach wsparcia rodziny z problemami                                                                          |                                                       |                                             | K_K03<br>K_K05                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                          |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                          |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>problemy współczesnej rodziny</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| 1. Przemiany we wzorcach tworzenia i funkcjonowania małżeństwa i rodziny                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0                                |
| 2. Psychologiczne aspekty funkcjonowania rodziny współczesnej                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0                                |
| 3. Czynniki warunkujące jakość małżeństwa i rodziny                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0                                |
| 4. Osobowość członków rodziny a jakość jej funkcjonowania                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 0                                |
| 5. Przyczyny i rodzaje zaburzeń systemu rodzinnego                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0                                |
| 6. Reguły funkcjonowania rodzin funkcjonalnych i dysfunkcyjnych                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 0                                |
| 7. Zaburzenia więzi i procesu wychowania w rodzinie                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 0                                |
| 8. Problemy i zaburzenia życia rodzinnego w poszczególnych fazach jej życia                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 0                                |
| 9. Zaburzenia w relacjach interpersonalnych w koncepcji analizy transakcyjnej                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 0                                |
| 10. Zaburzenia w komunikacji i problemy z rozwiązywaniem konfliktów w rodzinie                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0                                |
| 11. Proces transmisji pokoleniowej zachowań małżeńskich i rodzinnych                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0                                |
| 12. Konsekwencje wychowywania się w rodzinach funkcjonalnych i dysfunkcyjnych                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0                                |
| 13. Rola schematów poznawczych w dysfunkcyjnych zachowaniach członków rodziny                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0                                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| 1. Przemoc i alkoholizm w rodzinie                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0                                |
| 2. Rozwód w rodzinie i życie w rodzinie rozbitej lub patchworkowej                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 0                                |
| 3. Ponowoczesne zagrożenia współczesnej rodziny (m.in. emigracja zarobkowa w rodzinie, uzależnienie od Internetu, zmiany w rolach rodzinnych)              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 0                                |
| 4. Relacje małżeńskie i rodzinne w trudnych sytuacjach losowych (np. śmierć w rodzinie, choroba i niepełnosprawność w rodzinie, utrata ciąży, niepłodność) | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                         | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, projekt prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
|                                                                                                                                                            | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                                                                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | EP4,EP5,EP6                      |
|                                                                                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | EP6,EP7,EP8                      |
|                                                                                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz na podstawie kolokwium pisemnego. W ocenie aktywności brana jest pod uwagę trafność wypowiedzi studentów na zagadnienia określone w sylabusie, w oparciu o zalecaną literaturę. Kolokwium ma formę pisemnego testu z pytaniami otwartymi, zawiera około 20 pytań. Ocena z kolokwium ustalana jest według ilości uzyskanych punktów:<br>100-91% punktów - bardzo dobry<br>90-81% punktów - dobry plus<br>80-71% punktów - dobry<br>70-61% punktów - dostateczny plus<br>60-51% punktów - dostateczny<br>poniżej 51% punktów - niedostateczny<br>Na ocenę końcową za ćwiczenia składa się 20% oceny za aktywność + 80% oceny z kolokwium. |   |                                  |
|                                                                                                                                                            | Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego - testu z pytaniami otwartymi na temat treści zawartych w wykładzie i w zalecanej literaturze. Test zawiera około 20 pytań. Ocena ustalana jest na podstawie ilości uzyskanych punktów:<br>100-91% punktów - bardzo dobry<br>90-81% punktów - dobry plus<br>80-71% punktów - dobry<br>70-61% punktów - dostateczny plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |

|                                                                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>60-51% punktów - dostateczny</b><br><b>poniżej 51% punktów - niedostateczny</b>  |  |  |  |  |  |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                |  |  |  |  |  |
| <b>Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (67%) i ćwiczeń (33%).</b> |  |  |  |  |  |

|                                          |                                                                                                                                       |                                           |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                  | Przedmiot                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 1                                                                                                                                     | problemy współczesnej rodziny             |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                     | problemy współczesnej rodziny [wykład]    | egzamin            |                   | 0,67             |
|                                          | 1                                                                                                                                     | problemy współczesnej rodziny [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   | 0,33             |
| Literatura podstawowa                    | Bradshaw J. (1994): Zrozumieć rodzinę, IPZiT, Warszawa                                                                                |                                           |                    |                   |                  |
|                                          | De Barbaro B. (red.), (1996): Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Uniwersytet Jagielloński, Kraków                        |                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Janicka I., Liberska H. (red.), (2014): Psychologia rodziny, PWN, Warszawa                                                            |                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Komorowska-Pudło M. (2019): Środowisko wychowawcze domu rodzinnego a relacje małżeńskie w dorosłym życiu, Kraków, Akademia Ignatianum |                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Plopa M. (2015): Psychologia rodziny. Teoria i badania, IMPULS, Kraków                                                                |                                           |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Błażek M., Lewandowska-Walter A. (2017): Rozwód jako proces, Difin, Warszawa                                                          |                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Harwas-Napierała B. (2008): Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań                         |                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Rostowska T. (red.) (2009): Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań, Difin, Warszawa                     |                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Tryjarska B. (red.) (2010): Bliskość w rodzinie, SCHOLAR, Warszawa                                                                    |                                           |                    |                   |                  |
|                                          | Żak P. (red.) (2008): Gdzie się podziało moje dzieciństwo? O dorosłych dzieciach alkoholików, Charaktery, Warszawa                    |                                           |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                       |                                           |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                       | Liczba godzin                             |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                       |                                           | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                       | 40                                        | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                       | 3                                         | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                       | 5                                         | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                       | 20                                        | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                       | 12                                        | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                       | 10                                        | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                       | 10                                        | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                       | 100                                       |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                       | 4                                         |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>problemy życia seksualnego<br/>(KIERUNKOWE)</b>    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_24S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                          | 2       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                                                   | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                   |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                    |         | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        |         | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                           |         | Zapoznanie z podstawowymi aspektami i uwarunkowaniami problemów osób dorosłych w życiu seksualnym. Nabycie umiejętności rozpoznawania powstawania i możliwości rozwiązywania różnych problemów w życiu seksualnym człowieka. Uczenie odpowiedzialności i wrażliwości w traktowaniu tych problemów. |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                         |         | Posiadanie wiedzy w zakresie treści merytorycznych przedmiotu Podstawy seksuologii                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opis efektu                                                                                                                                          |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zna specyfikę rozwoju człowieka w sferze seksualnej                                                                                                  |                                                       |                                              | K_W05<br>K_W06                      |
|                                                                            | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ma wiedzę na temat istoty i przyczyn poszczególnych zaburzeń w sferze seksualnej                                                                     |                                                       |                                              | K_W06<br>K_W11                      |
|                                                                            | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zna trudności w określaniu normy i patologii w życiu seksualnym człowieka                                                                            |                                                       |                                              | K_W06<br>K_W09                      |
| umiejętności                                                               | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi analizować fazy rozwoju psychoseksualnego człowieka i konsekwencje tzw. zachowań niepunktualnych w sferze seksualnej w różnych etapach życia |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U06                      |
|                                                                            | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | umie rozpoznawać przyczyny powstawania różnych problemów w życiu seksualnym człowieka                                                                |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                            | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi zaproponować rozwiązania poszczególnych problemów w życiu seksualnym człowieka                                                               |                                                       |                                              | K_U03                               |
| kompetencje społeczne                                                      | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                | jest gotów zachowywać ostrożność i wrażliwość na kwestie związane z problemami pojawiającymi się w życiu człowieka w sferze seksualnej               |                                                       |                                              | K_K05                               |
|                                                                            | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                | jest gotów wykazywać odpowiedzialność za własne zachowanie w obliczu problemów potencjalnych klientów oraz za własne zachowania w tej sferze         |                                                       |                                              | K_K04                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>problemy życia seksualnego</b>                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Biologiczne i psychologiczne podstawy seksualności                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 2. Seksualność w rozwoju ontogenetycznym                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                       | 2                                            | 4 0                                 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Problemy życia seksualnego, ich istota i epidemiologia                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 2                  | 4                                | 0                |
| 4. Istota i granice normy i patologii w seksuologii                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 2                  | 2                                | 0                |
| 5. Klasyfikacje i etiopatogeneza dysfunkcji seksualnych indywidualnych i interakcyjnych      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 2                  | 2                                | 0                |
| 6. Rodzaje zaburzeń seksualnych - ich przejawy oraz konsekwencje indywidualne i relacyjne    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 2                  | 2                                | 0                |
| 7. Problemy życia seksualnego małżonków w aspekcie ich stanu psychologicznego i somatycznego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 2                  | 2                                | 0                |
| 8. Nietypowe zachowania seksualne                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 2                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                           | prezentacja multimedialna, wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                     |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                              | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                   | Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku kolokwium pisemnego - testu z pytaniami otwartymi na temat treści zawartych w wykładzie i w zalecanej literaturze. Test zawiera około 20 pytań. Ocena ustalana jest na podstawie ilości uzyskanych punktów:<br>100-91% punktów - bardzo dobry<br>90-81% punktów - dobry plus<br>80-71% punktów - dobry<br>70-61% punktów - dostateczny plus<br>60-51% punktów - dostateczny<br>poniżej 51% punktów - niedostateczny   |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                             | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | problemy życia seksualnego          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | problemy życia seksualnego [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                        | Bancroft J. (2019): Seksualność człowieka, EDRA, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | Imieliński K. (1990): Seksiatria. Patologia seksualna, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | Lew-Starowicz M., Lew-Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V. (red.) (2021): Seksuologia, PZWŁ, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | Lew-Starowicz Z. (2004): Encyklopedia erotyki, MUZA, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | Lew-Starowicz Z. (2000): Seksuologia sądowa, PZWŁ, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                     | Komorowska-Pudło M. (2013): Seksualność młodzieży przełomu XX i XX wieku, WAM, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | Leiblum S., Rosen R. (2005): Terapia zaburzeń seksualnych, GWP, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | Lew-Starowicz Z. (red.) (1992): Problemy seksualne w różnych specjalnościach lekarskich, PZWŁ, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              | Wieczorek B. (2018): Homoseksualizm, Fronda, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                    |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                  |                    | 0                                |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                   |                    | 0                                |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 6         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 20        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 10        | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 16        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>proces coachingu<br/>(KIERUNKOWE)</b>              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_35S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin                                                                                                                                                                |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 2                                                                          | 3       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                                                                                           | 0                                                     | ZO                                           | 4                   |
|                                                                            |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                                                                           | 0                                                     | E                                            |                     |
| <b>Razem</b>                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>40</b>                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              | <b>4</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                    |         | <b>dr Dominika Muńko</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        |         | <b>dr Dominika Muńko</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                           |         | <b>Zaznajomienie z istotą coachingu. Zdobycie wiedzy oraz trening umiejętności w zakresie poszczególnych etapów procesu coachingowego. Zapoznanie z wybranymi modelami i strategiami stosowanymi w coachingu. Przekazanie wiedzy z zakresu specyfiki i metod stosowanych w pracy coachingowej. Uświadomienie możliwości rozwoju opartego na modelu coachingowym. Przygotowywanie do wykorzystywania wiedzy i umiejętności w prowadzeniu procesów coachingowych.</b> |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                         |         | <b>Znajomość podstawowych kompetencji coacha, narzędzi i technik stosowanych w coachingu oraz metodyki coachingu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Opis efektu                                                                                                                                                                  |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat coachingu i doradztwa, obejmującą jej terminologię, teorię i metodykę                                                          |                                                       | K_W01                                        |                     |
|                                                                            | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wie, jaka jest istota i etapy procesu coachingowego, oraz zna wagę kontraktu w procesie coachingowym                                                                         |                                                       | K_W01                                        |                     |
|                                                                            | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wie, jak poprawnie diagnozować potrzeby klienta, wyznaczać plan działania oraz wynikające z niego cele, tworząc wspierającą relację oraz monitorując postępy                 |                                                       | K_W11                                        |                     |
| umiejętności                                                               | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | potrafi samodzielnie zaprojektować proces coachingowy z wykorzystaniem schematu sesji coachingowej                                                                           |                                                       | K_U03<br>K_U10                               |                     |
|                                                                            | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | potrafi ocenić rezultaty poszczególnych spotkań oraz całego procesu coachingowego                                                                                            |                                                       | K_U10                                        |                     |
|                                                                            | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | potrafi przeprowadzić klienta przez proces tworzenia spójnej wizji pożądanych zmian                                                                                          |                                                       | K_U03                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                                      | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | jest gotów w sposób twórczy poszerzać i pogłębiać oraz praktykować zdobytą wiedzę naukową, w połączeniu z krytycyzmem wobec obowiązujących dyskursów i praktyk coachingowych |                                                       | K_K04                                        |                     |
|                                                                            | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ma postawę otwartości na wiedzę, kompetencje i umiejętności niezbędne do poprawnego prowadzenia procesów coachingowych                                                       |                                                       | K_K03                                        |                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Przedmiot: <b>proces coachingu</b>                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                     |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| 1. Istota i etapy procesu coachingowego                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 0                                |
| 2. Kontrakt w procesie coachingowym; proces motywacyjny w coachingu                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 0                                |
| 3. Diagnozowanie potrzeb klienta i kontraktowanie usług                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 0                                |
| 4. Wyznaczanie celów i planu działania                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 0                                |
| 5. Budowanie wspierającej relacji coachingowej                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 0                                |
| 6. Tworzenie układu coach - klient                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 0                                |
| 7. Monitorowanie postępów; ocena rezultatów poszczególnych spotkań i procesu coachingu | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 0                                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
| 1. Projektowanie procesu coachingowego                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 0                                |
| 2. Tworzenie układu coach - klient                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 0                                |
| 3. Ocena rezultatów poszczególnych spotkań i procesu coachingu                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 0                                |
| 4. Tworzenie schematu sesji coachingowej                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 0                                |
| 5. Tworzenie spójnej wizji pożądanych zmian                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                     | wykład, prezentacja, symulacja, konwersatorium, sesja coachingowa, warsztat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |
|                                                                                        | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                        | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                             | Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego dotyczącego treści lektury oraz zagadnień prezentowanych podczas wykładów. Egzamin składa się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, otwartych i problemowych. W przypadku pytań zamkniętych kryterium oceny stanowi liczba uzyskanych punktów, natomiast w przypadku pytań otwartych brane są pod uwagę takie elementy jak: stosowanie właściwej terminologii, merytoryczność wypowiedzi, logiczność i spójność budowanych argumentów oraz formułowanych wniosków. Ocena z egzaminu ustalana jest według ilości uzyskanych punktów:<br>100-91% punktów - 5,0<br>90-81% punktów - 4,5<br>80-71% punktów - 4,0<br>70-61% punktów - 3,5<br>60-51% punktów - 3,0<br>50% punktów i mniej - 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                                                        | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania i przeprowadzenia prezentacji teoretyczno-praktycznej w formie dwóch mini-sesji coachingowych na wskazany przez prowadzącego temat z zakresu metodyki coachingu. Na ocenę mini-sesji składają się:<br>a) przygotowanie teoretyczne - do 20% (w tym: poprawność merytoryczna, odniesienie do wybranych elementów procesu coachingu, stosowanie właściwej terminologii coachingowej, jasne określenie celu sesji, struktury i zastosowanych narzędzi coachingowych);<br>b) przebieg mini-sesji - do 40% (w tym: spójność procesu i zgodność z metodyką coachingu, umiejętność prowadzenia rozmowy coachingowej (zadawanie pytań, aktywne słuchanie, praca na zasobach), zachowanie zasad profesjonalnej relacji, adekwatność narzędzi i technik do tematu sesji);<br>c) analiza i omówienie - do 20% (w tym: umiejętność wyciągania wniosków z procesu, trafność oceny własnych działań coachingowych, refleksja dotycząca mocnych stron i obszarów do usprawnienia);<br>d) prezentacja i komunikacja - do 20% (w tym: przejrzystość prezentacji (wprowadzenie - sesje - podsumowanie), czytelność opisu zastosowanych narzędzi i technik, jakość odpowiedzi na pytania prowadzącego lub grupy).<br>Ocena z prezentacji ustalana jest według uzyskanej sumy procentowej: |   |                                  |

|                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>100-91% - 5,0</b><br><b>90-81% - 4,5</b><br><b>80-71% - 4,0</b><br><b>70-61% - 3,5</b><br><b>60-51% - 3,0</b><br><b>50% i mniej - 2,0</b> |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                         |
| <b>Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (67%) i ćwiczeń (33%).</b>                                                          |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem.                                                                                                                                                      | Przedmiot                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                  | 3                                                                                                                                                         | proces coachingu             |                    | Ważona            |                  |
|                                  | 3                                                                                                                                                         | proces coachingu [wykład]    | egzamin            |                   | 0,67             |
|                                  | 3                                                                                                                                                         | proces coachingu [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   | 0,33             |
| Literatura podstawowa            | Atkinson M., Choisi R. T. (2009): Wewnętrzna dynamika coachingu, tom 1 i 2, Warszawa                                                                      |                              |                    |                   |                  |
|                                  | Sidor-Rządkowska M. (2012): Profesjonalny Coaching. Zasady i dylematy etyczne w pracy coacha, Kraków                                                      |                              |                    |                   |                  |
|                                  | Thorpe S., Clifford J. (2004): Podręcznik coachingu, Poznań                                                                                               |                              |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca         | Hart V., Blattner J., Leipsic S. (2001): Coaching versus therapy. A Perspective, "Consulting Psychology Journal: Practice and Research" 53(4), s. 229-237 |                              |                    |                   |                  |
|                                  | Obuchowski K. (2000): Galaktyka potrzeb. Psychologia dążeń ludzkich, Poznań                                                                               |                              |                    |                   |                  |
|                                  | Rock D., Page L. J. (2014): Fundamenty coachingu. Neurobiologia a skuteczna praktyka, Warszawa                                                            |                              |                    |                   |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 40            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 15            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 12            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 10            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>psychologia kliniczna<br/>(KIERUNKOWE)</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_59S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                         |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład      | 14                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 14                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                           | ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                               | ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                  | Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii klinicznej. Zaprezentowanie podstawowych jednostek zaburzeń w procesach regulacji zachowania wraz z ich uwarunkowaniami. Nabywanie umiejętności interpretowania problemów klinicznych i przewidywania działań zapobiegawczych. Motywowanie do aktywności w realizacji działań profilaktycznych w odniesieniu do rodziny. |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                | Wiedza z zakresu psychologii ogólnej oraz rozwojowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1         | posiada wiedzę dotyczącą problemów klinicznych, psychopatologii społecznej                                                                                                                                         |                                                       |                                              | K_W04                               |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP2         | ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań dotyczących zaburzeń zachowania                                                                                                                                      |                                                       |                                              | K_W04                               |
| umiejętności                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP3         | posiada umiejętność interpretowania problemów klinicznych                                                                                                                                                          |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U03                      |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP4         | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych psychopatologiom społecznym                                                                                                                          |                                                       |                                              | K_U03                               |
| kompetencje społeczne                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP5         | jest gotów do rozwijania swojej wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych, mając świadomość jej poziomu                                                       |                                                       |                                              | K_K03                               |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP6         | jest gotów odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zapobiegawczych wobec różnych psychopatologii społecznych oraz do wykazywania aktywności w realizacji działań profilaktycznych w odniesieniu do rodziny |                                                       |                                              | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>psychologia kliniczna</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Problematyka dotycząca psychologii klinicznej, psychopatologii, koncepcje normy oraz patologii |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 4                                            | 1 0                                 |
| 2. Kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w ICD-11 i DSM-V                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 4                                            | 1 0                                 |
| 3. Kryteria diagnostyczne zaburzeń osobowości, analiza wybranych typów osobowości                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 4                                            | 3 0                                 |
| 4. Kryteria diagnostyczne choroby psychicznej                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Patologia poczucia winy             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 4                  | 1                                | 0                |
| 6. Grupy subkulturowe: sekty           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 4                  | 2                                | 0                |
| 7. Problematyka uzależnień             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 4                  | 2                                | 0                |
| 8. Zaburzenia snu                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 4                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                     | wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                       |                                |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | Zaliczenie wykładu na podstawie pisemnych kolokwium, polegających na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte dotyczące treści wykładów oraz literatury obowiązkowej. Odpowiedzi powinny zawierać właściwą terminologię oraz merytoryczność. Ocena odpowiedzi: pełna odpowiedź punktowana jako 1 punkt; niepełna jako 0,5 punktu; brak odpowiedzi - 0 punktów. Ocena ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów:<br>100-91% punktów - bardzo dobry<br>90-81% punktów - dobry plus<br>80-71% punktów - dobry<br>70-61% punktów - dostateczny plus<br>60-51% punktów - dostateczny<br>poniżej 51% punktów - niedostateczny |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | psychologia kliniczna          |                    | Ważona                           |                  |
|                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | psychologia kliniczna [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                  | Bukałski S. (2011): Skala Podatności na Działania Grup Kultowych. Podręcznik, wyd. drugie poprawione i rozszerzone, rozdz. 1 i 3, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Sęk H. (1998): Społeczna psychologia kliniczna, s. 70-98; 128-161; 162-179, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca               | Jakubik A. (1999): Zaburzenia osobowości, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Okła W., Tucholska S. (2005): Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i osobowości, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Pecyna M.B. (1998): Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Seligman M., Walker E., Rosenhan D. (2003): Psychopatologia, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Sęk H. (2003): Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | Steuden S., Ledwoch M. (2005): Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i osobowości, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                    |                                  |                  |
|                                        | (2000): Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10, Kraków – Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    |                                  |                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                  |                    |                                  |                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    | w tym e-learning                 |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                             |                    | 0                                |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                              |                    | 0                                |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 15        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 8         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>psychologia konfliktu<br/>(KIERUNKOWE)</b>                          |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_81S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                  |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                            |                                                                                                                                                                                                          | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                           |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                         | Semestr                                                                                                                                                                                                  | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                        | laboratorium                               | 10                                                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                           | 1                                   |
| Razem                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                            | 10                                                                                                                                        |                                                       |                                              | 1                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                     | dr IGOR KOZAK                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                         | dr IGOR KOZAK                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                            | Zapoznanie z wiedzą na temat psychologicznych aspektów powstawania sytuacji konfliktowych oraz przygotowanie i motywowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu konfliktów. |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                          | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej.                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                       | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                               |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                        | EP1                                        | zna pojęcie sytuacji konfliktowej                                                                                                         |                                                       |                                              | K_W08                               |
|                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                        | EP2                                        | zna teorie użyteczne w analizie i diagnozie konfliktów                                                                                    |                                                       |                                              | K_W08                               |
|                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                        | EP3                                        | zna podstawowe strategie łagodzenia i rozwiązywania sytuacji konfliktowych                                                                |                                                       |                                              | K_W08<br>K_W12                      |
| umiejętności                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                        | EP4                                        | potrafi analizować i diagnozować specyfikę konfliktów                                                                                     |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                        | EP5                                        | umie stosować podstawowe strategie łagodzenia sytuacji konfliktowych oraz wykorzystywać praktyczne techniki rozwiązywania konfliktów      |                                                       |                                              | K_U03                               |
| kompetencje społeczne                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                        | EP6                                        | wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju osobistego w tym zakresie oraz aktualizowania wiedzy                                                |                                                       |                                              | K_K02                               |
|                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                        | EP7                                        | jest gotów wykorzystywać własny wpływ na przebieg sytuacji konfliktowych, w których uczestniczy - w swoim życiu prywatnym i/lub zawodowym |                                                       |                                              | K_K05                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>psychologia konfliktu</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Dynamika i fazy sytuacji konfliktowej                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 2. Diagnoza i autodiagnoza funkcjonowania i strategii podejmowanych w sytuacji konfliktowej |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 3. Strategie chwilowego łagodzenia konfliktów                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 4. Techniki wspomagające rozwiązywanie konfliktów                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 5. Bariery w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktu                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                           |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | ćwiczenia z wykorzystaniem technik rozwiązywania konfliktów, prezentacja multimedialna, studium przypadku, techniki dramowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                |                                      |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie laboratorium na podstawie aktywnego udziału w psychodramach: (w sytuacjach wyjątkowych na podstawie pisemnego omówienia i autorefleksji w odniesieniu do psychodram przeprowadzonych podczas zajęć). Na ocenę składa się: do 50% za udział i autorefleksję odnoszącą się do ćwiczenia "ja w konflikcie", do 25% za udział i autorefleksję odnoszącą się do ćwiczenia "dostrzeganie stanowiska drugiej strony"; do 25% za udział i autorefleksję odnoszącą się do ćwiczenia "strategie łagodzenia konfliktu". Ocena ustalana jest według skali procentowej:<br>100-91% - 5,0<br>90-81% - 4,5<br>80-71% - 4,0<br>70-61% - 3,5<br>60-51% - 3,0<br>50% i mniej - 2,0 |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia laboratorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmiot                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | psychologia konfliktu                |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | psychologia konfliktu [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                    | Chęłpa S., Witkowski T. (2004): Psychologia konfliktów, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | Deutsch M., Coleman P. (red.) (2005): Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Aronson E. (2005): Człowiek istota społeczna, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | Herzyk A., Borkowska A. (2002): Neuropsychologia emocji, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | Nęcka E. (1998): Trening twórczości, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          | Nęcka E. (1994): TROP... Twórcze rozwiązywanie problemów, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                        |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                     |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                   | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                    | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                    | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                    | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                    | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                    | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                    | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                                   |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                    |                    |                   |                                  |





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>psychologiczne aspekty doradztwa, coachingu i mediacji (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_36S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                             | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wykład      | 14                                                                                                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 14                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                         | dr IGOR KOZAK                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                             | dr IGOR KOZAK                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                | Zaznajomienie ze specyfiką doradztwa, coachingu i mediacji jako form pomocy psychologicznej; nabywanie umiejętności planowania procesu doradztwa, coachingu i mediacji; zapoznanie i uświadomienie, jakimi kompetencjami psychologicznymi powinien odznaczać się coach, doradca oraz mediator. |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                              | Znajomość podstaw problematyki psychologicznej, umiejętność posługiwania się terminologią wyniesioną z zajęć z wprowadzenia do psychologii i innych przedmiotów z zakresu psychologii.                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP1         | posiada wiedzę na temat form profesjonalnej pomocy psychologicznej                                                                                                                                      |                                                       |                                              | K_W12<br>K_W13                      |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP2         | zna psychologiczne aspekty funkcjonowania coacha, doradcy i mediatora                                                                                                                                   |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W08                      |
| umiejętności                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP3         | umie wskazać na te aspekty coachingu, doradztwa i mediacji, które pozwalają na uznanie ich za formy pomocy psychologicznej                                                                              |                                                       |                                              | K_U04                               |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP4         | potrafi zaplanować proces doradztwa, coachingu i mediacji uwzględniając jego psychologiczne aspekty, które dotyczą procesu, kompetencji psychologicznych doradcy oraz osobowości i temperamentu klienta |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U04                      |
|                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP5         | ma zdolność do poprawnej komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów, doradzania lub udzielania wsparcia                                                                                    |                                                       |                                              | K_U06                               |
| kompetencje społeczne                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP6         | jest gotów ukazywać etyczną odpowiedzialność pracy doradcy, coacha oraz mediatora                                                                                                                       |                                                       |                                              | K_K04                               |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP7         | jest gotów do ciągłego samodoskonalenia warsztatu pracy doradcy, coacha i mediatora oraz rozwoju swoich kompetencji zawodowych                                                                          |                                                       |                                              | K_K02                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>psychologiczne aspekty doradztwa, coachingu i mediacji</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Doradztwo, coachong i medjacje jako formy pomocy psychologicznej                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       | 3                                            | 3 0                                 |
| 2. Osobowość coacha, doradcy, mediatora a teperament, osobowość klienta                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                         |                                                       | 3                                            | 3 0                                 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Inteligencja emocjonalna oraz motywacja w pracy coacha, doradcy i mediatora |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |  | 3                  | 3                                | 0                |
| 4. Planowanie procesu doradztwa, mediacji, coachingu                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |  | 3                  | 2                                | 0                |
| 5. Narzędzia użyteczne w pracy doradcy, mediatora, coacha                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |  | 3                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                             | wykład, prezentacja, metoda projektu, elementy warsztatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
|                                                                                | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |  |                    | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7              |                  |
|                                                                                | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                     | Zaliczenie zajęć na podstawie średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za następujące działania i prace:<br>1. Przygotowanie planu sesji doradczej, coachingowej i mediacyjnej - z uwzględnieniem psychologicznych aspektów takich jak: przedstawienie planu, oczekiwanych efektów, zawarcie kontraktu z klientem. Na ocenę składa się: do 40% za sesję doradczą; do 30% za sesję coachingową; do 30% za sesję mediacyjną.<br>2. Zaliczenie części teoretycznej na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami zamkniętymi.<br>Udzielenie prawidłowych odpowiedzi:<br>na 8 pytań - ocena 5,0<br>na 7 pytań - ocena 4,5<br>na 6 pytań - ocena 4,0<br>na 5 pytań - ocena 3,5<br>na 4 pytań - ocena 3,0<br>na mniej niż 4 pytania - ocena 2,0 |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                               | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot                                                       |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | psychologiczne aspekty doradztwa, coachingu i mediacji          |  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | psychologiczne aspekty doradztwa, coachingu i mediacji [wykład] |  | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                          | Bargiel-Matusiewicz K. (2014): Negocjacje i mediacje, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | Kargulowa A. (2007): O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | Kargulowa A. (red.) (2009): Poradownictwo – kontynuacja dyskursu, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | Rogers J. (2017): Coaching, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                       | Gójska A. (2014): Mediacje rodzinne, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | Kalisz A., Zienkiewicz A. (2015): Polubowne rozwiązanie konfliktów w pomocy społecznej. Komunikacja, psychologia konfliktów, negocjacje i mediacje socjalne, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | Kozłowski R. (2016): Coaching Drogi, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | Parsole E. (2018): Coaching i mentoring. Podręcznik dla trenerów i mentorów, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                | Podgórska J. (2023): Tak działa mózg. Jak mądrze dbać o jego funkcjonowanie, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin                                                   |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | w tym e-learning                                                |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14                                                              |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                               |  | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 12        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 8         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 7         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 6         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>psychopedagogika rodziny<br/>(KIERUNKOWE)</b>                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_26S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                         |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                      | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                                                                                         |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                                                                        | 2       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28                                                                                                                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                  |         | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                      |         | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                         |         | Zapoznanie z praktycznymi sposobami realizacji wychowawczych funkcji rodziny wspomagających rozwój dziecka i zapobiegających powstawaniu zaburzeń w jego psychospołecznym funkcjonowaniu oraz ze sposobami wspomagania funkcjonowania związku małżeńskiego. Nabywanie umiejętności poszukiwania rozwiązań poszczególnych problemów w życiu rodzinnym związanych z pełnieniem funkcji wychowawczych oraz w życiu małżonków. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie w obliczu pytań, wątpliwości i problemów rodzicielskich. |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                       |         | Posiadanie podstawowej wiedzy z psychologii i pedagogiki oraz z przedmiotu: Problemy współczesnej rodziny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                                | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opis efektu                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                   | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zna przejawy i uwarunkowania prawidłowego funkcjonowania rodziny                                                                                                                                      |                                                       |                                              | K_W03<br>K_W07                      |
|                                                                                                                          | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ma wiedzę dotyczącą trudności w realizowaniu podstawowych funkcji wychowawczych rodziny oraz zadań małżonków wobec siebie                                                                             |                                                       |                                              | K_W11                               |
| umiejętności                                                                                                             | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | umie rozpoznawać błędy wychowawcze pojawiające się w rodzinie oraz błędy w relacjach małżeńskich                                                                                                      |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U11                      |
|                                                                                                                          | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | potrafi zaproponować rozwiązania poszczególnych problemów w życiu rodzinnym związanych z pełnieniem funkcji wychowawczych oraz w życiu małżonków                                                      |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U04                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                    | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | jest gotów wykazywać ostrożność i wrażliwość na kwestie związane z problemami pojawiającymi się w życiu małżeńskim i rodzinnym człowieka                                                              |                                                       |                                              | K_K05                               |
|                                                                                                                          | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za własne zachowanie w obliczu pytań, wątpliwości i problemów stawianych przez małżonków i rodziców oraz za własne zachowania podczas analizy tych problemów |                                                       |                                              | K_K04                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: psychopedagogika rodziny                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Psychospołeczne zasoby małżonków-rodziców i dzieci jako podstawa rozwoju więzi i relacji interpersonalnych w rodzinie |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |
| 2. Prawa i właściwości rozwojowe dzieci i młodzieży oraz ich uwarunkowania                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                       | 2                                            | 2 0                                 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| 3. Reguły funkcjonowania "zdrowej" rodziny i ich konsekwencje dla rozwoju i funkcjonowania poszczególnych jej członków |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 4. Wychowanie w rodzinie - cel, istota i uwarunkowania                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 5. Problemy w wychowaniu dzieci - ich przejawy i przyczyny                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 6. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dziecka i ich rodziców                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci i ich rodziców                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 8. Rozumienie i zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci i dorosłych członków rodziny                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 9. Temperament poszczególnych członków rodziny                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 10. Budowanie prawidłowych granic w systemie rodzinnym                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 11. Metody wychowawcze i konsekwencja w wychowaniu                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 12. Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie i w rodzinie                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 13. Relacje między rodzeństwem                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| 14. Budowanie więzi i miłości w małżeństwie i rodzinie                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2                                | 0 |
| Metody kształcenia                                                                                                     | gry symulacyjne, praca w grupie metodą warsztatową, dyskusja, analiza przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |   |
|                                                                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |   |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |   |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |   |
|                                                                                                                        | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |   |
|                                                                                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | EP3,EP4,EP5,EP6                  |   |
|                                                                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                             | Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz na podstawie wykonania projektów zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod w pracy z dziećmi, młodzieżą lub dorosłymi (ocena za część merytoryczną i metodyczną projektu). Kryteria oceny:                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |   |
|                                                                                                                        | 5,0 - aktywny udział w 100% zajęć oraz przygotowanie 3 projektów zajęć z uwzględnieniem: szczegółowego planu zajęć, celów, zajęć, oczekiwanych efektów, szczegółowego opisu wykorzystywanych narzędzi warsztatowych, opisu przebiegu zajęć, przedstawienia wykazu wykorzystywanej literatury, załączenia materiałów merytorycznych wykorzystywanych do części teoretycznej zajęć warsztatowych.                                                              |   |                                  |   |
|                                                                                                                        | 4,5 - aktywny udział w 90% zajęć oraz przygotowanie 3 projektów zajęć z uwzględnieniem: szczegółowego planu zajęć, celów, zajęć, oczekiwanych efektów, szczegółowego opisu wykorzystywanych narzędzi warsztatowych, opisu przebiegu zajęć, przedstawienia wykazu wykorzystywanej literatury, załączenia materiałów merytorycznych wykorzystywanych do części teoretycznej zajęć warsztatowych.                                                               |   |                                  |   |
|                                                                                                                        | 4,0 - aktywny udział w 80% zajęć oraz przygotowanie 3 projektów zajęć z uwzględnieniem: szczegółowego planu zajęć, celów, zajęć, oczekiwanych efektów, szczegółowego opisu wykorzystywanych narzędzi warsztatowych, opisu przebiegu zajęć, przedstawienia wykazu wykorzystywanej literatury, załączenia materiałów merytorycznych wykorzystywanych do części teoretycznej zajęć warsztatowych.                                                               |   |                                  |   |
|                                                                                                                        | 3,5 - aktywny udział w 80% zajęć oraz przygotowanie 3 projektów zajęć z uwzględnieniem: szczegółowego planu zajęć, celów, zajęć, oczekiwanych efektów, szczegółowego opisu wykorzystywanych narzędzi warsztatowych, opisu przebiegu zajęć, przedstawienia wykazu wykorzystywanej literatury.                                                                                                                                                                 |   |                                  |   |
|                                                                                                                        | 3,0 - aktywny udział w 51-80% zajęć oraz przygotowanie 5 projektów zajęć z uwzględnieniem: szczegółowego planu zajęć, celów, zajęć, oczekiwanych efektów, szczegółowego opisu wykorzystywanych narzędzi warsztatowych, opisu przebiegu zajęć, przedstawienia wykazu wykorzystywanej literatury, załączenia materiałów merytorycznych wykorzystywanych do części teoretycznej zajęć warsztatowych.                                                            |   |                                  |   |
|                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |   |
|                                                                                                                        | Ocena z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |   |

|                                          |                                                                                                                                 |                                      |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                            | Przedmiot                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 2                                                                                                                               | psychopedagogika rodziny             |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 2                                                                                                                               | psychopedagogika rodziny [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Całusińska M. (2013): Trening umiejętności wychowawczych, GWP, Sopot                                                            |                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Faber A., Mazlish E (1993): Rodzeństwo bez rywalizacji, Media Rodzina, Poznań                                                   |                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Faber A., Mazlish E. (2021): Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Media Rodzina, Poznań |                                      |                    |                   |                  |
|                                          | MacKenzie R. (2005): Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić?, GWP, Gdańsk                                                               |                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Sakowska J. (1999): Szkoła dla rodziców i wychowawców, CM PPP, Warszawa                                                         |                                      |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Covey S.R i in. (2021): 7 nawyków szczęśliwego małżeństwa, Rebis, Poznań                                                        |                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Firestone R.W. (2007): Nietoksyczne rodzicielstwo, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa                            |                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Gordon T. (1991): Wychowanie bez porażek, IW PAX, Warszawa                                                                      |                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Gottman J. (2014): Siedem zasad udanego małżeństwa, Uniwersytet Jagielloński, Kraków                                            |                                      |                    |                   |                  |
|                                          | Janicka I., Liberska H. (red.) (2014): Psychologia rodziny, PWN, Warszawa                                                       |                                      |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                 |                                      |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                 | Liczba godzin                        |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                 |                                      | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                 | 28                                   | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                 | 0                                    | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                 | 5                                    | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                 | 20                                   | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                 | 10                                   | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                 | 12                                   | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                 | 0                                    | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                 | 75                                   |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                 | 3                                    |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>psychoprofilaktyka życia małżeńskiego (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_27S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                            | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wykład                                     | 14                                                                                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 14                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                        | ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                            | ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                               | Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychoprofilaktyki małżeństwa rozumianej jako promocja wartości mających związek z jakością i stabilnością związku; ukazanie głównych koncepcji jakości i stabilności małżeństwa. Nabywanie umiejętności działania w kierunku zapobiegania destrukcjom życia małżeńskiego. Kształcenie odpowiedzialności i wrażliwości w kontekście spotykanych problemów małżeńskich. |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                             | Zaliczony przedmiot Wprowadzenie do psychologii / Psychologia ogólna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                      | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP1                                        | posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań jakości związku narzeczeńskiego oraz małżeńskiego                                                                                               |                                                       |                                              | K_W07                               |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP2                                        | zna podstawowe koncepcje teoretyczne dotyczące jakości i stabilności związku                                                                                                                       |                                                       |                                              | K_W08                               |
| umiejętności                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP3                                        | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych w sytuacjach kryzysów małżeńskich                                                                                                    |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U04                      |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP4                                        | posiada umiejętności działania w kierunku zapobiegania destrukcji życia małżeńskiego                                                                                                               |                                                       |                                              | K_U05                               |
| kompetencje społeczne                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP5                                        | jest gotów do podnoszenia poziomu wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu zagrożeń życia małżeńskiego                                                                   |                                                       |                                              | K_K02                               |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP6                                        | jest gotów pomagać małżonkom w ich rozwoju poprzez promocję wartości, właściwie oceniając i wykorzystując poznane koncepcje jakości związku małżeńskiego w podnoszeniu działań na rzecz małżeństwa |                                                       |                                              | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: psychoprofilaktyka życia małżeńskiego                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: wykład                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Problematyka dotycząca psychoprofilaktyki                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 2                                            | 0                                   |
| 2. Zagrożenia związku małżeńskiego pojawiające się w narzeczeństwie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 2                                            | 0                                   |
| 3. Zagrożenia życia małżeńskiego i rodzinnego                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 2                                            | 0                                   |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 4. Jakość związku - teoria spójności związku George'a Levingera                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                              | 2                  | 0                                |
| 5. Jakość związku - teoria wymiany społecznej Johna Thibauta i Harolda Kelleya             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                              | 2                  | 0                                |
| 6. Jakość związku - teoria jakości i stabilności związku Roberta Lewisa i Grahama Spaniera |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                              | 2                  | 0                                |
| 7. Jakość relacji rodzinnych - teoria przywiązania Johna Bowlbyego                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                              | 2                  | 0                                |
| 8. Koncepcja miłości Roberta Sternberga                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                              | 2                  | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                         | wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                       |                                                |                    |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                    |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                 | Zaliczenie wykładu na podstawie pisemnych kolokwium, polegających na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte dotyczące treści wykładów oraz literatury obowiązkowej. Odpowiedzi powinny zawierać właściwą terminologię oraz merytoryczność. Ocena odpowiedzi: pełna odpowiedź punktowana jako 1 punkt; niepełna jako 0,5 punktu; brak odpowiedzi - 0 punktów. Ocena ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów:<br>100-91% punktów - bardzo dobry<br>90-81% punktów - dobry plus<br>80-71% punktów - dobry<br>70-61% punktów - dostateczny plus<br>60-51% punktów - dostateczny<br>poniżej 51% punktów - niedostateczny |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                    |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot                                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                |
|                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | psychoprofilaktyka życia małżeńskiego          |                    | Ważona                           |
|                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | psychoprofilaktyka życia małżeńskiego [wykład] | zaliczenie z oceną | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                                                                      | Bartczak A. (2011): Przygotowanie do zawarcia małżeństwa w świetle przemówienia Benedykta XVI do Roty Rzymskiej z 2011 r., „Łódzkie Studia Teologiczne” (2011) 20, s. 25-31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Bukalski S. (2013): Style przywiązaniowe nupturientów oraz inne czynniki psychologiczne jako predyktory jakości narzeczeństwa, s. 69-118, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Bukalski S. (2012): Teoria przywiązania i jakość więzi. Analizy empiryczne (wybrany rozdział z publikacji zbiorowej), Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Rostowski J., Rostowska T. (2014): Małżeństwo i miłość. Kontekst psychologiczny i neuropsychologiczny, s. 20-87, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Rydzewski P. (2010): Socjologiczne analizy rozwodów. Aspekty teoretyczne, empiryczne, metodologiczne, s. 23-33; 67-73, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                    |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | Bukalski S. (2017): Psychologiczne aspekty niemożności zrealizowania sakramentalnej przysięgi małżeńskiej. Perspektywa biegłego sądowego, w: P. Landwójtowicz, S. Pawiński (red.), Sakramentalna przysięga małżeńska w obliczu wyzwań współczesnego świata. Ujęcie interdyscyplinarne, s. 85-100, Opole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Bukalski S. (2016): Religijność jako kryterium jakości narzeczeństwa i małżeństwa, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie” 23, s. 247-260                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Bukalski S. (2013): Zagrożenia trwałości małżeństwa pojawiające się w okresie przedmałżeńskim. Duszpasterska pomoc Kościoła, w: E. Kucharska, R. Nęcek (red.), Od małżeństwa do społeczeństwa. Wybrane zagadnienia z nauki społecznej Kościoła, s. 41-64, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Chybicka A., Karasiewicz K. (2009): Zadowolenie z intymnych relacji oraz poczucie własnej atrakcyjności i komunikacji w związkach narzeczeńskich i małżeńskich, w: T. Rostowska (red.), Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań, s. 136-161, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Dwyer D. (2005): Bliskie relacje interpersonalne, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                    |                                  |
|                                                                                            | Rydzewski P. (2002): Ryzyko rozpadu małżeństw w Polsce. Empiryczne implikacje teorii Levingera, „Studia Demograficzne” 1, s. 69-84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                    |                                  |



| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 14            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 15            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 8             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>rodzina w aspekcie prawa cywilnego, rodzinnego i kanonicznego (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_6S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                         |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                    | Semestr                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                          | wykład                                     | 20                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
| Razem                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 20                                                                                                                      |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                | ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                    | ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                       | Ukazanie miejsca instytucji małżeństwa i rodziny w strukturze społecznej (państwowej i kościelnej). Uwrażliwienie na trudności spotykane w życiu małżeńsko-rodzinnym i przygotowanie do praktycznego świadczenia możliwej pomocy rodzinom. |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                     | Wiedza o podstawowych instytucjach prawoznawstwa. Podstawowe wiadomości dotyczące małżeństwa i rodziny jako instytucji społecznej oraz ich miejsca w życiu publicznym.                                                                     |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                              | Lp                                                                                                                                                                                                                                         | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                             |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                          | EP1                                        | zna definicję małżeństwa i formy jego zawarcia; wyjaśnia zgodę małżeńską, jej brak i defekty                            |                                                       |                                             | K_W03                               |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                          | EP2                                        | ma wiedzę o podstawowych instytucjach prawa cywilnego                                                                   |                                                       |                                             | K_W04<br>K_W10<br>K_W13             |
|                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                          | EP3                                        | zna kluczowe uregulowania dotyczące rodziny                                                                             |                                                       |                                             | K_W03<br>K_W10<br>K_W13             |
| umiejętności                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                          | EP4                                        | potrafi analizować konkretne przypadki małżeństwa i rodziny oraz wykrywać i klasyfikować przyczyny aktualnego ich stanu |                                                       |                                             | K_U01<br>K_U03                      |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                          | EP5                                        | potrafi wskazać i porządkować kwestie w zakresie prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów ją tworzących     |                                                       |                                             | K_U04                               |
|                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                          | EP6                                        | umie oceniać i weryfikować problemy związane z życiem rodziny w świetle przepisów różnych gałęzi prawa                  |                                                       |                                             | K_U04                               |
| kompetencje społeczne                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                          | EP7                                        | jest gotów do zaangażowania się i podjęcia odpowiedzialności w niesieniu pomocy małżonkom                               |                                                       |                                             | K_K03                               |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                          | EP8                                        | jest gotów inspirować, według przepisów prawa, proces prawidłowego funkcjonowania rodziny i podmiotów ją tworzących     |                                                       |                                             | K_K04                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>rodzina w aspekcie prawa cywilnego, rodzinnego i kanonicznego</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Normy wprowadzające i przygotowanie do małżeństwa                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       | 1                                           | 2 0                                 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                    |                   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| 2. Status osoby fizycznej: zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | 1                  | 3                 | 0                                |
| 3. Czynność prawna: pojęcie, rodzaje, forma czynności prawnej                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | 1                  | 2                 | 0                                |
| 4. Zgoda małżeńska i przeszkody zrywające                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | 1                  | 3                 | 0                                |
| 5. Przedstawicielstwo: istota, przedstawiciel ustawowy, pełnomocnictwo, prokura                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | 1                  | 3                 | 0                                |
| 6. Wskazanie i omówienie sposobów tworzenia instytucji rodziny, więzi rodzinnych między osobami |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | 1                  | 3                 | 0                                |
| 7. Wskazanie i omówienie praw i obowiązków różnych podmiotów w ramach życia rodzinnego          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | 1                  | 2                 | 0                                |
| 8. Rozłączenie małżonków oraz odpowiedzialność prawna za zachowania w ramach życia rodzinnego   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | 1                  | 2                 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                              | wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu     |                                                                        |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                 | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                      | Zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego, na które się składa wypowiedź studenta na 5 pytań wymagających precyzyjnej wypowiedzi. Każda z wypowiedzi oceniana jest w skali dwóch punktów. Ocena ustalana jest według ilości uzyskanych punktów:<br>10 punktów - bardzo dobry (5,0)<br>9 punktów - dobry plus (4,5)<br>8 punktów - dobry (4,0)<br>7 punktów - dostateczny plus (3,5)<br>6 punktów - dostateczny (3,0)<br>poniżej 6 punktów - niedostateczny (2,0) |                                                                        |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Przedmiot                                                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | rodzina w aspekcie prawa cywilnego, rodzinnego i kanonicznego          |                    | Ważona            |                                  |
|                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | rodzina w aspekcie prawa cywilnego, rodzinnego i kanonicznego [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                                                                           | Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, C. H.Beck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 | Góralski W. (2006): Kościelne prawo małżeńskie, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 | Leszczyński G. (2004): Exclusio boni fidei jako symulacja zgody małżeńskiej, Łódź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 | Sztuchmiller R. (1999): Obowiązki małżeńskie, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                        | Kijas Z. (1999): Małżeństwo mieszane, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 | Smyczyński T. (2014): Prawo rodzinne. Podręczniki prawnicze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 | Viladrich P.J. (2002): Konsens małżeński, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin                                                          |                    |                   |                                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | w tym e-learning                                                       |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                     | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                      | 0                  |                   |                                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 30        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 10        | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 12        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                             |           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>seminarium magisterskie<br/>(KIERUNKOWE)</b>       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_7S</b> |           |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                             |           |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                               |                                                                                                             | Specjalność:                                |           |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b> |                                             |           |
| Rok                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                                                                                                                                                            |                                                                                                             | Forma zaliczenia                            | ECTS      |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                                                                                            |                                             |           |
| 1                                                                          | 2       | seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                           | ZO                                          | 3         |
| 2                                                                          | 3       | seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                           | ZO                                          | 3         |
|                                                                            | 4       | seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                           | ZO                                          | 10        |
| <b>Razem</b>                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>90</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                             | <b>16</b> |
| Koordynator przedmiotu:                                                    |         | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                             |           |
| Prowadzący zajęcia:                                                        |         | dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                             |           |
| Cele przedmiotu:                                                           |         | Przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) na wybrany i uzgodniony z promotorem temat należący do dziedziny nauk teologicznych lub społecznych, pozostający w odniesieniu do dyscypliny nauki o rodzinie; zdobycie szczegółowej i specjalistycznej wiedzy w danym zakresie. Rozwijanie umiejętności badawczych, umiejętności tworzenia opracowań naukowych i motywacji do pogłębiania własnej wiedzy i podejmowania poszukiwań naukowych. |                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                             |           |
| Wymagania wstępne:                                                         |         | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                             |           |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                             |           |
| Kategoria                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu                                                                                                                                                              |                                                                                                             | Odniesienie do efektów dla programu         |           |
| wiedza                                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | posiada uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę z zakresu danego zagadnienia                                                                     |                                                                                                             | K_W02<br>K_W03                              |           |
|                                                                            | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki                                                                            |                                                                                                             | K_W01                                       |           |
|                                                                            | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, kierunkach i koncepcjach w danym zakresie naukowym                                                                     |                                                                                                             | K_W02<br>K_W03<br>K_W09                     |           |
|                                                                            | 4       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego                                                                 |                                                                                                             | K_W14                                       |           |
| umiejętności                                                               | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym |                                                                                                             | K_U11                                       |           |
|                                                                            | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania obszernych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego                                     |                                                                                                             | K_U07<br>K_U12                              |           |
| kompetencje społeczne                                                      | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów uwzględniać fakt złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów                                      |                                                                                                             | K_K01<br>K_K02                              |           |
|                                                                            | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do angażowania się w dokonaniach, problemach i wydarzeniach odnoszących się do życia rodziny                                                                  |                                                                                                             | K_K05                                       |           |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  | Semestr           | Liczba godzin zajęć              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |                   |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>seminarium magisterskie</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |                   |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>seminarium</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |                   |                                  |                  |
| 1. Zajęcia pierwszego semestru                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  | 2                 | 30                               | 0                |
| 2. Zajęcia drugiego semestru                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  | 3                 | 30                               | 0                |
| 3. Zajęcia trzeciego semestru                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  | 4                 | 30                               | 0                |
| Metody kształcenia                                                             | zajęcia seminaryjne, konwersatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                         |  |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | PRACA DYPLOMOWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |  |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |  |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                     | Ustalenie ocen zaliczeniowych na koniec każdego semestru na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy magisterskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | W pierwszym semestrze seminarium ocenie jest poddane zaangażowanie studenta mierzone na podstawie przygotowania tematu pracy, wstępnej bibliografii, opisu planu pracy, opisu planów badawczych dotyczących części empirycznej i przygotowania pierwszego rozdziału pracy. Kryteria oceny:                                                                                                                                                                   |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | 5,0 - przygotowanie tematu pracy, wstępnej bibliografii, opisu planu pracy, opisu planów badawczych dotyczących części empirycznej i przygotowanie pierwszego rozdziału pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | 4,5 - przygotowanie tematu pracy, wstępnej bibliografii, opisu planu pracy, opisu planów badawczych dotyczących części empirycznej i przygotowanie 51-80% pierwszego rozdziału pracy                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | 4,0 - przygotowanie tematu pracy, wstępnej bibliografii, opisu planu pracy, opisu planów badawczych dotyczących części empirycznej i przygotowanie 50% pierwszego rozdziału pracy                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | 3,5 - przygotowanie tematu pracy, wstępnej bibliografii, opisu planu pracy, opisu planów badawczych dotyczących części empirycznej i przygotowanie mniej niż 50% pierwszego rozdziału pracy                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | 3,0 - przygotowanie tematu pracy, wstępnej bibliografii, opisu planu pracy, opisu planów badawczych dotyczących części empirycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |  |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                     | W drugim semestrze seminarium ocenie zostaje poddane zaangażowanie studenta mierzone na podstawie przygotowania części metodologicznej pracy (rozdziału drugiego pracy), opracowania i/lub przygotowania standaryzowanych narzędzi badawczych, przeprowadzenia badań, przeprowadzonej analizy wyników badań. Kryteria oceny:                                                                                                                                 |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | 5,0 - przygotowanie części metodologicznej pracy (rozdziału drugiego pracy), opracowanie i/lub przygotowanie standaryzowanych narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań, przeprowadzenie analizy wyników badań                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | 4,5 - przygotowanie części metodologicznej pracy (rozdziału drugiego pracy), opracowanie i/lub przygotowanie standaryzowanych narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | 4,0 - przygotowanie 50-80% części metodologicznej pracy (rozdziału drugiego pracy), opracowanie i/lub przygotowanie standaryzowanych narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań w 50-80%                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | 3,5 - przygotowanie mniej niż 50% części metodologicznej pracy (rozdziału drugiego pracy), opracowanie i/lub przygotowanie standaryzowanych narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań w mniej niż 50%                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | 3,0 - przygotowanie części metodologicznej pracy (rozdziału drugiego pracy), opracowanie i/lub przygotowanie standaryzowanych narzędzi badawczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                | Warunkiem zaliczenia ostatniego (trzeciego) semestru jest oddanie ukończonej pracy magisterskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |  |                   |                                  |                  |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |                   |                                  |                  |
| Ocenę z przedmiotu (w każdym semestrze) stanowi ocena z zaliczenia seminarium. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                               | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot               |  | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarium magisterskie |  |                   | Ważona                           |                  |

|   |                                      |                    |        |      |
|---|--------------------------------------|--------------------|--------|------|
| 2 | seminarium magisterskie [seminarium] | zaliczenie z oceną |        | 1,00 |
| 3 | seminarium magisterskie              |                    | Ważona |      |
| 3 | seminarium magisterskie [seminarium] | zaliczenie z oceną |        | 1,00 |
| 4 | seminarium magisterskie              |                    | Ważona |      |
| 4 | seminarium magisterskie [seminarium] | zaliczenie z oceną |        | 1,00 |

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Literatura podstawowa    | ustalona przez promotora |
| Literatura uzupełniająca | zalecona przez promotora |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 90            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 70            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 90            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 150           | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 0             | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>400</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>16</b>     |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>społeczne uwarunkowania starzenia się<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3438_25S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                             |                                                       | Specjalność:                                |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                             |                     |
| Rok                                                                                              | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                             |                     |
| 2                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wykład                                     | 15                                                                                                                                          | 0                                                     | ZO                                          | 2                   |
| Razem                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 15                                                                                                                                          |                                                       |                                             | 2                   |
| Koordinator przedmiotu:                                                                          | dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              | dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i wynikami badań dotyczącymi społecznych uwarunkowań procesu starzenia się. Student ma uzyskać wiedzę na temat wpływu czynników społecznych (takich jak rodzina, sieci wsparcia, status ekonomiczny, polityka społeczna) na jakość życia osób starszych.<br>Przekazanie studentom umiejętności analizowania i interpretowania zjawisk związanych ze starzeniem się w kontekście społecznym. Student ma uzyskać umiejętności identyfikowania problemów i potrzeb osób starszych wynikających z ich sytuacji społecznej oraz formułowania propozycji działań wspierających.<br>Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem postawy empatii, wrażliwości i odpowiedzialności wobec osób starszych. Kształtowanie gotowości do współpracy z osobami starszymi i ich otoczeniem oraz do podejmowania działań na rzecz poprawy ich sytuacji społecznej. |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               | Brak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                 |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu         |                     |
| wiedza                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1                                        | student ma wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym                            |                                                       |                                             |                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP2                                        | zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się                                                                           |                                                       |                                             |                     |
| umiejętności                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP3                                        | potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania |                                                       |                                             |                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP4                                        | potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się                                                       |                                                       |                                             |                     |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP5                                        | student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości                                                      |                                                       |                                             |                     |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP6                                        | docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie                                                                                           |                                                       |                                             |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| Przedmiot: <b>społeczne uwarunkowania starzenia się</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                     |
| 1. Starzenie się społeczeństw: podstawowe definicje, etapy i skale starości                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       | 4                                           | 2 0                 |
| 2. Przyczyny starzenia się społeczeństw                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |                                                       | 4                                           | 3 0                 |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Starość w wymiarze społecznym                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 4                  | 2                                | 0                |
| 4. Starość w wymiarze biologicznym                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 4                  | 2                                | 0                |
| 5. Starość w wymiarze psychologicznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 4                  | 2                                | 0                |
| 6. Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 4                  | 2                                | 0                |
| 7. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 4                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                          | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                             | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                             | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                             | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                  | Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.                                                                                                                                                                                |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                             | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                            | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | społeczne uwarunkowania starzenia się          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | społeczne uwarunkowania starzenia się [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                       | Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Błędowski, Małgorzata. Dzięgielewska (red) (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                             | Iwański R. (2021): Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, Cedewu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                             | Steuden S. (2014): Psychologia starzenia się i starości, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                             | Szarota Z. (2004): Gerontologia społeczna i oświatowa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                    | Frąckiewicz E., Iwański R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa Interdyscyplinarna, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                             | Iwański, R., Sielicka E., Jarzębinska A., (2018): Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, CeDeWu, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                  |                    |                                  |                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                               |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                             | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                              | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                             | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                             | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie BHP<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3613_8S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestr                                                                                                                                                                                                                   | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                         | wykład                                     | 5                                                                                                                                    | 5                                                     | Z                                           | 0                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                            | 5                                                                                                                                    |                                                       |                                             | 0                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dr MONIKA PRADZIADOWICZ                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dr MONIKA PRADZIADOWICZ                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej. |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Brak wymagań                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lp                                                                                                                                                                                                                        | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                          |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                         | EP1                                        | zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                         | EP2                                        | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                         | EP3                                        | potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania                          |                                                       |                                             |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                         | EP4                                        | jest gotów realizować zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegać zasad bezpieczeństwa       |                                                       |                                             |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       | 1                                           | 1                                   |
| 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       | 1                                           | 2                                   |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                      |                                                       | 1                                           | 1                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|---|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  | 1 | 1                                | 1                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                | kurs e-learningowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                        |  |   |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |  |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |  |   |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                        | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |  |   |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                  | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot              |  |   | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie BHP          |  |   |                                  | Nieobliczana      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie BHP [wykład] |  |   | zaliczenie                       |                   |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                             | Goniewicz M. (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | (2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |  |   |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                          | Wieczorek S. (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | (2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |  |   |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin          |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning       |  |   |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                      |  |   | 5                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                      |  |   |                                  |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   |                                  |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie biblioteczne<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3598_9S</b> |                                     |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                               |                                                       | Specjalność:                                |                                     |   |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |   |
| Rok                                                                                                          | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                 |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |   |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |   |
| 1                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład                                     | 2                                                                                                                                                             | 2                                                     | Z                                           | 0                                   |   |
| <b>Razem</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                      |                                                       |                                             | <b>0</b>                            |   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                      | <b>mgr MAŁGORZATA SZYMAŃSKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                          | <b>mgr MAŁGORZATA SZYMAŃSKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |
| Cele przedmiotu:                                                                                             | <b>Przekazanie wiedzy o zasadach i sposobach korzystania z biblioteki wydziałowej, o zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |
| Wymagania wstępne:                                                                                           | <b>brak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |
| Kategoria                                                                                                    | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                   |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |   |
| wiedza                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                        | zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów                     |                                                       |                                             |                                     |   |
| umiejętności                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                        | potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami                                                     |                                                       |                                             |                                     |   |
| kompetencje społeczne                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                        | jest gotów realizować potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom biblioteki |                                                       |                                             |                                     |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |   |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |   |
| Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |
| 1. <b>Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny na Wydziale i w Uniwersytecie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       | 1                                           | 2                                   | 2 |
| Metody kształcenia                                                                                           | <b>wykład z prezentacją multimedialną</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |
|                                                                                                              | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |                   |                                  |                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |                   |                                  |                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                           |                                 |  |  |                   | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                 |  |  |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie bez oceny - na podstawie zapoznania się z prezentacją on-line i pozytywnego zaliczenia testu.                                                                                             |                                 |  |  |                   |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                 |                                 |  |  |                   |                                  |                  |
|                                          | nie dotyczy                                                                                                                                                                                          |                                 |  |  |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                       |  |  | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                    | szkolenie biblioteczne          |  |  |                   | Nieobliczana                     |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                    | szkolenie biblioteczne [wykład] |  |  | zaliczenie        |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                    | Regulamin Biblioteki Głównej                                                                                                                                                                         |                                 |  |  |                   |                                  |                  |
|                                          | Regulamin korzystania z czyteln i wypożyczalni                                                                                                                                                       |                                 |  |  |                   |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |                   |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                   |  |  |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  | w tym e-learning  |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                      | 2                               |  |  | 2                 |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                      | 0                               |  |  | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                      | 0                               |  |  | 0                 |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                      | 0                               |  |  | 0                 |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                      | 0                               |  |  | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                      | 0                               |  |  | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                      | 0                               |  |  | 0                 |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                      | 2                               |  |  |                   |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                      | 0                               |  |  |                   |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie e-learningowe<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3730_10S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                        |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                          | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ćwiczenia                                  | 2                                                                                                                      | 2                                                     | Z                                            | 0                                   |
| Razem                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | 2                                                                                                                      |                                                       |                                              | 0                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                      | mgr KONRAD MIELKO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                          | mgr KONRAD MIELKO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                             | Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym związanych z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość. |                                            |                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                           | Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                    | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                            |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1                                        | zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni                  |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP2                                        | ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP3                                        | zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP4                                        | potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP5                                        | potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni                                   |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP6                                        | potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu / zaliczenia online           |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP7                                        | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej                 |                                                       |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Obsługa platformy e-learningowej                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        |                                                       | 1                                            | 1                                   |
| 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                        |                                                       | 1                                            | 1                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                   |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                     |                   |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                   |                                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                   |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                   |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                   |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                   |                   |                                  |
|                                          | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                   |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                           | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie e-learningowe             |                   | Nieobliczana      |                                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie e-learningowe [ćwiczenia] | zaliczenie        |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                       |                   |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                    |                   |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                   |                   | 2                 |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   |                   | 0                 |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   |                   | 0                 |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   |                   | 0                 |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   |                   | 0                 |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   |                   | 0                 |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   |                   | 0                 |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                   |                   |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   |                   |                   |                                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                                                                      |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>                                                      |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3730_1S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                                                        |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                                                                  |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                          |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                               | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                                                                                                                                 | 1       | wykład                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                           | 2                                                     | Z                                           | 0                                   |
| Razem                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                           |                                                       |                                             | 0                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                           |         | mgr KONRAD MIELKO                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                  |         | Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy. |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                |         | Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                         | Lp      | KOD                                                                                                                                      | Opis efektu                                                                                                                                                                 |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                            | 1       | EP1                                                                                                                                      | zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                   | 2       | EP2                                                                                                                                      | zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                   | 3       | EP3                                                                                                                                      | ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                                      | 1       | EP4                                                                                                                                      | potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach                                                                              |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                   | 2       | EP5                                                                                                                                      | potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI                                       |                                                       |                                             |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                             | 1       | EP6                                                                                                                                      | jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                   | 2       | EP7                                                                                                                                      | jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności |                                                       |                                             |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                             |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
| Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji                                                                                                |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji. |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       | 1                                           | 1 1                                 |
| 2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                       | 1                                           | 1 1                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                   |                                  |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody kształcenia                       | zajęcia e-learningowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                   |                                  |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                  |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                   |                                  |                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                   |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                   |                                  |                  |
|                                          | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                        | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji          |                   | Nieobliczana                     |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład] | zaliczenie        |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                    | Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - <a href="https://ai.usz.edu.pl/">https://ai.usz.edu.pl/</a> :                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                   |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                   |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                    |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                 |                   |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                | 2                 |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                 |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                 |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                | 0                 |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                |                   |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                |                   |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Moduł 1 przedmiotów do wyboru</b>                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>teologia małżeństwa i rodziny<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_15S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                              |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                                           | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 1                                                                                             | 2       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     | E                                            | 3                   |
| <b>Razem</b>                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              | <b>3</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                       |         | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                           |         | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                              |         | Prezentacja i analiza rzeczywistości życia małżeńskiego jako naturalnego powołania człowieka, które ma się realizować pomiędzy mężczyzną i kobietą, poprzez miłość ludzką i rodzicielstwo. Omówienie kwestii, że związek małżeński ochrzczonych przybiera postać sakramentu, który ma utwierdzać i uświęcać małżeństwo i rodzinę, poprzez miłość, jedność i nierozzerwalność. Rozwijanie umiejętności samodzielnego i krytycznego analizowania kwestii dotyczących małżeństwa i rodziny w świetle prawd teologicznych. Kształtowanie gotowości do odpowiedzialnego uwzględniania nabytej wiedzy i umiejętności w kontekście życia małżeńskiego i rodzinnego. |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                            |         | Ogólna wiedza z teologii zdobyta w ramach zajęć w szkole średniej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                                     | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                                        | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | zna pojęcia teologiczne, które są charakterystyczne dla teologii małżeństwa i rodziny                                                                                                                                                           |                                                       | K_W01<br>K_W10                               |                     |
|                                                                                               | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych przymiotów małżeństwa                                                                                                                                                                                |                                                       | K_W02<br>K_W03<br>K_W07                      |                     |
| umiejętności                                                                                  | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu teologii małżeństwa i rodziny oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, religijnych i pomocowych |                                                       | K_U01<br>K_U03                               |                     |
|                                                                                               | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień z zakresu teologii małżeństwa i rodziny                                                                                                      |                                                       | K_U07                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                                                         | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | jest gotów ukazywać znaczenie teologii małżeństwa i rodziny dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym                                                                                                              |                                                       | K_K02                                        |                     |
|                                                                                               | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | jest gotów uczestniczyć w identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów moralno-religijnych związanych z życiem rodzinnym                                                                                                                           |                                                       | K_K04                                        |                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              | w tym e-learning    |
| Przedmiot: <b>teologia małżeństwa i rodziny</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1. Miłość ludzka. Miłość małżeńska                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                 | 0                                |
| 2. Małżeństwo w tajemnicy stworzenia. Biblijne obrazy przymierza i powrót do początku                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                 | 0                                |
| 3. Małżeństwo w pierwszych wiekach chrześcijaństwa                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                 | 0                                |
| 4. Zgoda małżeńska jako element konstytucyjny sakramentu małżeństwa                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                 | 0                                |
| 5. Przymioty małżeństwa: niepodzielna jedność i nierozdzielna wspólnota                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                 | 0                                |
| 6. Tradycja Kościoła na temat jedności i nierozdzielności małżeństwa doktryna i praktyka. Stosowanie przywileju św. Pawła i "przywileju wiary" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                 | 0                                |
| 7. Separacja małżeńska, Sytuacja katolików po rozwodzie cywilnym. Stwierdzenie nieważności małżeństwa                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                 | 0                                |
| 8. Dziewictwo, czystość przedmałżeńska i czystość małżeńska. Moralność zachowań seksualnych w małżeństwie                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                 | 0                                |
| 9. Celowość małżeństwa. Małżeństwo jako droga do świętości                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                 | 0                                |
| 10. Przygotowanie do małżeństwa i do odpowiedzialnego rodzicielstwa                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                             | wykład z prezentacją multimedialną. wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | EGZAMIN USTNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |
|                                                                                                                                                | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                   | EP1,EP4,EP5,EP6                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | Zaliczenie na podstawie egzaminu ustnego, obejmującego pytania otwarte dotyczące treści wykładów i wskazanej literatury oraz na podstawie pracy zaliczeniowej (prezentacji) na ustalony temat. Ocena uwzględnia: poprawność merytoryczną i terminologiczną, logikę argumentacji, trafność analizy, poprawność struktury i języka. Kryteria:<br>5,0 - odpowiedź pełna, bezbłędna, ewentualnie z marginalnymi nieistotnymi nieścisłościami.<br>4,5 - odpowiedź bardzo dobra, z nielicznymi, drobnymi błędami.<br>4,0 - odpowiedź dobra, z zauważalnymi, lecz niekluczowymi błędami lub brakami.<br>3,5 - odpowiedź z istotnymi niedociągnięciami lub błędami merytorycznymi.<br>3,0 - odpowiedź na poziomie minimalnym, z poważnymi błędami.<br>2,0 - odpowiedź niepozwalająca potwierdzić osiągnięcia efektów uczenia się. |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                               | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot                              | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                |
|                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | teologia małżeństwa i rodziny          |                   | Ważona                           |
| Literatura podstawowa                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | teologia małżeństwa i rodziny [wykład] | egzamin           | 1,00                             |
|                                                                                                                                                | Benedykt XVI (2005): Encyklika Deus caritas est, Watykan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | Jan Paweł II (1981): Adhortacja apostolska Familiaris consortio, Watykan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                       | Jan Paweł II (1987): Homilia do rodzin 11.06.1987, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | Holeksa J. (2015): Rodzina. Między biologią a teologią, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | Jan Paweł II (2001): Mężczyzną i niewiastą stworzył ich. O Jana Pawła II teologii ciała, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | Kiernikowski Z. (2000): Dwoje jednym ciałem w Chrystusie, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | Majdański K. (1983): Wspólnota życia i miłości. Zarys teologii małżeństwa i rodziny, Poznań – Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                   |                                  |
|                                                                                                                                                | Sarmiento A. (2002): Małżeństwo chrześcijańskie. Podręcznik teologii małżeństwa i rodziny, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                   |                                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 20            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 20            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 10            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 10            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 12            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                 |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>teorie komunikacji interpersonalnej (PODSTAWOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_11S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>   |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                             |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                          | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                            | 1       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                      | 10                                                                         | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
|                                                                              |         | wykład                                                                                                                                                                                         | 10                                                                         | 0                                                     | ZO                                           |                                     |
| <b>Razem</b>                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>                                                                  |                                                       |                                              | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                      |         | dr EWA ROJEWSKA                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                          |         | dr EWA ROJEWSKA                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                             |         | Zaprezentowanie podstawowych teorii komunikacji. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, zwłaszcza w środowisku rodzinnym. Motywowanie do rozwijania własnych kompetencji komunikacyjnych. |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                           |         | Brak                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                           |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                    | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                            | Opis efektu                                                                |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                       | 1       | EP1                                                                                                                                                                                            | zna terminologię opisującą komunikację interpersonalną                     |                                                       |                                              | K_W08                               |
|                                                                              | 2       | EP2                                                                                                                                                                                            | zna teorie komunikacji                                                     |                                                       |                                              | K_W08                               |
| umiejętności                                                                 | 1       | EP3                                                                                                                                                                                            | potrafi diagnozować sytuacje komunikacyjne                                 |                                                       |                                              | K_U06                               |
|                                                                              | 2       | EP4                                                                                                                                                                                            | potrafi stosować strategie konstruktywnego porozumiewania się              |                                                       |                                              | K_U06                               |
| kompetencje społeczne                                                        | 1       | EP5                                                                                                                                                                                            | jest gotów do ustawicznego rozwijania własnych kompetencji komunikacyjnych |                                                       |                                              | K_K02                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                        |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>teorie komunikacji interpersonalnej</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                   |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Wprowadzenie do teorii komunikacji                                        |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       | 1                                            | 0                                   |
| 2. Teorie komunikacji interpersonalnej                                       |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       | 5                                            | 0                                   |
| 3. Komunikacja grupowa i publiczna                                           |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       | 1                                            | 0                                   |
| 4. Komunikacja masowa                                                        |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       | 1                                            | 0                                   |
| 5. Kontekst kulturowy komunikacji                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       | 2                                            | 0                                   |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Sposoby porozumiewania się                                                |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       | 1                                            | 0                                   |
| 2. Mechanizmy wpływania na innych                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                       | 3                                            | 0                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                    |                                  |                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------|
| 3. Komunikacja niewerbalna             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | 1                  | 2                                | 0                 |
| 4. Bariery w komunikacji               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | 1                  | 2                                | 0                 |
| 5. Techniki aktywnego słuchania        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | 1                  | 2                                | 0                 |
| Metody kształcenia                     | Wykład, warsztaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                    |                                  |                   |
|                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                    |                                  |                   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                    |                                  |                   |
|                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                    | EP1,EP2,EP3                      |                   |
|                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                    | EP3,EP4,EP5                      |                   |
|                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                    |                                  |                   |
| Forma i warunki zaliczenia             | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na oraz przygotowania i przeprowadzenia zajęć warsztatowych na wskazany przez prowadzącego temat.<br>Przez aktywność w ćwiczeniach rozumie się udział w dyskusji, merytoryczne odpowiadanie na zadane przez prowadzącego pytania, udział w pracach grupowych podczas zajęć. Kryteria oceny aktywnego udziału w ćwiczeniach:<br>5,0 - potwierdzona aktywność na 100% ćwiczeń<br>4,5 - potwierdzona aktywność na 90-81% ćwiczeń<br>4,0 - potwierdzona aktywność na 80-71% ćwiczeń<br>3,5 - potwierdzona aktywność na 70-61% ćwiczeń<br>3,0 - potwierdzona aktywność na 60-51% ćwiczeń<br>2,0 - potwierdzona aktywność na 50% i mniej ćwiczeń<br>W ocenie przygotowania i przedstawienia zajęć warsztatowych uwzględniona zostanie merytoryczność wypowiedzi, posługiwanie się właściwą terminologią, logiczność i spójność argumentacji i formułowanych wniosków. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:<br>5,0 - bezbłędnie, z ewentualnymi nielicznymi i nieistotnymi nieścisłościami<br>4,5 - z nielicznymi i niewielkimi błędami<br>4,0 - z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami<br>3,5 - ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami<br>3,0 - na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami<br>2,0 - poniżej poziomu zakładanego dla osiągnięcia efektów uczenia się<br>Ocena końcowa z ćwiczeń jest wyliczana jako średnia arytmetyczna z dwóch wymienionych wyżej ocen cząstkowych. |                                                 |                    |                                  |                   |
|                                        | Zaliczenie wykładu na podstawie ustnego kolokwium końcowego. W ocenie z kolokwium uwzględniana jest merytoryczność wypowiedzi, posługiwanie się właściwą terminologią, logiczność i spójność argumentacji i formułowanych wniosków. Ocena ustalana jest według kryteriów takich samych jak przy ocenianiu przygotowania i przedstawienia zajęć warsztatowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                    |                                  |                   |
|                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                    |                                  |                   |
|                                        | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                    |                                  |                   |
|                                        | Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sem.                                            | Przedmiot          | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny |
| 1                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | teorie komunikacji interpersonalnej             |                    | Arytmetyczna                     |                   |
| 1                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | teorie komunikacji interpersonalnej [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  |                   |
| 1                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | teorie komunikacji interpersonalnej [wykład]    | zaliczenie z oceną |                                  |                   |
| Literatura podstawowa                  | Griffin E. (2003): Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                    |                                  |                   |
|                                        | Nęcki Z. (2000): Komunikacja międzyludzka, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                    |                                  |                   |
|                                        | Retter H. (2005): Komunikacja codzienna w pedagogice, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                    |                                  |                   |

|                                          |                                                                                  |                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura uzupełniająca                 | Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F. (2006): Relacje interpersonalne, Poznań |                  |
|                                          | Cialdini R. (2002): Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk                           |                  |
|                                          | Czarnowska M.M. (2004): Przyjazne porozumiewanie się, Gdańsk                     |                  |
|                                          | Harwas-Napierała B. (2006): Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Poznań       |                  |
|                                          | Kaczmarek B. (2009): Misterne gry w komunikację, Lublin                          |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                  |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                    |                  |
|                                          |                                                                                  | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 20                                                                               | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 3                                                                                | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 8                                                                                | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 16                                                                               | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 10                                                                               | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 10                                                                               | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8                                                                                | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                               |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                       |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>trening komunikacji interpersonalnej<br/>(KIERUNKOWE)</b>  |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_12S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>         |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                   |                                                                                                                                                                                                    |              | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                  |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                           |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                                            | Forma zajęć  | Liczba godzin                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                  | laboratorium | 14                                                                          | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |              | 14                                                                          |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                            | dr EWA ROJEWSKA                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                | dr EWA ROJEWSKA                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                   | Poznanie mechanizmów i uwarunkowań, rozwijanie umiejętności praktycznych i kształtowanie kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej, szczególnie w obszarze komunikacji wewnątrzrodzinnej. |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                 | Podstawowe zagadnienia z psychologii społecznej oraz komunikacji interpersonalnej                                                                                                                  |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                 | KOD          | Opis efektu                                                                 |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                  | EP1          | zna dynamikę i uwarunkowania przebiegu komunikacji                          |                                                       |                                              | K_W08                               |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                  | EP2          | ma wiedzę o mechanizmach komunikacji wewnątrzrodzinnej                      |                                                       |                                              | K_W08                               |
| umiejętności                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                  | EP3          | potrafi diagnozować sytuacje komunikacyjne                                  |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                  | EP4          | umie stosować strategie efektywnej komunikacji interpersonalnej             |                                                       |                                              | K_U06<br>K_U10                      |
| kompetencje społeczne                                                              | 1                                                                                                                                                                                                  | EP5          | jest gotów do permanentnego rozwoju w zakresie komunikacji interpersonalnej |                                                       |                                              | K_K02                               |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                  | EP6          | jest gotów brać odpowiedzialność za jakość osobistej komunikacji            |                                                       |                                              | K_K04                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>trening komunikacji interpersonalnej</b>                             |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>laboratorium</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Transgeneracyjne wzorce komunikacji interpersonalnej                            |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       | 1                                            | 2 0                                 |
| 2. Język nawykowy i język osobisty w komunikacji w rodzinie                        |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       | 1                                            | 2 0                                 |
| 3. Uczucia i potrzeby jako źródła postaw komunikacyjnych                           |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       | 1                                            | 2 0                                 |
| 4. Strategie komunikacyjne w sytuacji konfliktów w rodzinie                        |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       | 1                                            | 2 0                                 |
| 5. Uważność w komunikacji wewnątrzrodzinnej                                        |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       | 1                                            | 2 0                                 |
| 6. Praktyki psychosomatyczne wspierające kształtowanie kompetencji komunikacyjnych |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       | 1                                            | 2 0                                 |
| 7. Praktyka porozumiewania się bez przemocy w rodzinie                             |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                             |                                                       | 1                                            | 2 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | warsztaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w laboratoriach i realizowanych w czasie ich trwania zajęciach praktycznych. Przez aktywność w ćwiczeniach rozumie się udział w dyskusji, merytoryczne odpowiadanie na zadane przez prowadzącego pytania, udział w pracach grupowych podczas zajęć. Kryteria oceny aktywnego udziału w ćwiczeniach:<br>5,0 - potwierdzona aktywność na 100% ćwiczeń<br>4,5 - potwierdzona aktywność na 90-81% ćwiczeń<br>4,0 - potwierdzona aktywność na 80-71% ćwiczeń<br>3,5 - potwierdzona aktywność na 70-61% ćwiczeń<br>3,0 - potwierdzona aktywność na 60-51% ćwiczeń<br>2,0 - potwierdzona aktywność na 50% i mniej ćwiczeń |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia laboratorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Przedmiot                                           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | trening komunikacji interpersonalnej                |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | trening komunikacji interpersonalnej [laboratorium] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                    | B. Harwas-Napierała (2006): Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          | M. B. Rosenberg (2016): Porozumienie bez przemocy, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          | M. Szczepanik (2020): Jak zrozumieć się w rodzinie, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          | R. Ladyne (2021): Odetnij napięcie. Jak pokonać stres dzięki praktykom psychosomatycznym, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | E. Berne (2004): W co grają ludzie, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          | J. Stewart (2007): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          | R.B. Adler, L.B. Rosenfeld., R.F. Proctor (2006): Relacje interpersonalne, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          | Z. Nęcki (2000): Komunikacja międzyludzka, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin                                       |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning                                    |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                   | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                   | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                   | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                   | 0                  |                   |                                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>trening umiejętności mediacyjnych (KIERUNKOWE)</b>                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_61S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                   | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                                     | 4       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                                               |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                               |         | dr EWA ROJEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                   |         | dr EWA ROJEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                      |         | Zapoznanie z przebiegiem procesu mediacyjnego; przygotowanie do wykonywania poszczególnych zadań w różnych etapach tego procesu, zapoznanie z warsztatem metodycznym, ćwiczenie metod pracy mediacyjnej; motywowanie do podejmowania pracy nad osobistymi kompetencjami w tym zakresie. |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                    |         | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej oraz komunikacji interpersonalnej.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                             | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opis efektu                                                                                                                                      |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | zna rodzaje i techniki mediacji                                                                                                                  |                                                       |                                              | K_W12                               |
|                                                                                                                       | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wie, jak poprawnie zorganizować postępowanie mediacyjne                                                                                          |                                                       |                                              | K_W12                               |
|                                                                                                                       | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                     | zna etykę pracy mediatora                                                                                                                        |                                                       |                                              | K_W04                               |
| umiejętności                                                                                                          | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi analizować i diagnozować konflikt objęty mediacją                                                                                        |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                                                                       | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                     | umie trafnie dobierać techniki mediacyjne oraz rozwiązywać trudności w kontaktach z mediującymi stronami                                         |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                                                                       | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi poprawnie organizować proces mediacji z zachowaniem jego poszczególnych etapów                                                           |                                                       |                                              | K_U04<br>K_U10                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                 | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma gotowość dokonywania autodiagnozy w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz podejmowania pracy nad osobistymi kompetencjami w tym zakresie |                                                       |                                              | K_K01                               |
|                                                                                                                       | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów do systematycznego oceniania własnej praktyki mediacyjnej, rozumiejąc wagę ewaluacji pracy mediatora                                  |                                                       |                                              | K_K04                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>trening umiejętności mediacyjnych</b>                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Komunikacja interpersonalna (werbalna i niewerbalna). Diagnoza i praca nad własnymi umiejętnościami w tym obszarze |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       | 4                                            | 3 0                                 |
| 2. Analiza i diagnoza konfliktu objętego mediacją. Różne rodzaje mediacji                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       | 4                                            | 4 0                                 |
| 3. Przebieg procesu mediacji. Organizacja postępowania mediacyjnego                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                       | 4                                            | 3 0                                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Trudności w kontakcie z mediującymi stronami        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | 4                  | 3                                | 0                |
| 5. Etyka mediatora                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | 4                  | 2                                | 0                |
| 6. Techniki mediacyjne                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | 4                  | 2                                | 0                |
| 7. Tworzenie ugód                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | 4                  | 2                                | 0                |
| 8. Ewaluacja pracy mediatora                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | 4                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                     | prezentacja, symulacja, konwersatorium, warsztaty, analiza tekstów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                    |                                  |                  |
|                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                      |                                               |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                    |                                  |                  |
|                                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                        | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                             | Zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium ustnego, aktywności na zajęciach oraz przygotowanej i przeprowadzonej prezentacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                    |                                  |                  |
|                                                        | W ocenie z kolokwium ustnego uwzględniana jest merytoryczność wypowiedzi, posługiwanie się właściwą terminologią, logiczność i spójność argumentacji i formułowanych wniosków. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:<br>5,0 - bezbłędnie, z ewentualnymi nielicznymi i nieistotnymi nieścisłościami<br>4,5 - z nielicznymi i niewielkimi błędami<br>4,0 - z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami<br>3,5 - ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami<br>3,0 - na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami<br>2,0 - poniżej poziomu zakładanego dla osiągnięcia efektów uczenia się |                                               |                    |                                  |                  |
|                                                        | W ocenie prezentacji zastosowane jest to samo kryterium oceny co w przypadku kolokwium ustnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                    |                                  |                  |
|                                                        | Przez aktywność w ćwiczeniach rozumie się udział w dyskusji, merytoryczne odpowiadanie na zadane przez prowadzącego pytania, udział w pracach grupowych podczas zajęć. Kryteria oceny aktywnego udziału w ćwiczeniach:<br>5,0 - potwierdzona aktywność na 100% ćwiczeń<br>4,5 - potwierdzona aktywność na 90-81% ćwiczeń<br>4,0 - potwierdzona aktywność na 80-71% ćwiczeń<br>3,5 - potwierdzona aktywność na 70-61% ćwiczeń<br>3,0 - potwierdzona aktywność na 60-51% ćwiczeń<br>2,0 - potwierdzona aktywność na 50% i mniej ćwiczeń                                                                                             |                                               |                    |                                  |                  |
|                                                        | Końcowa ocena zaliczeniowa jest wyliczana jako średnia arytmetyczna z trzech wymienionych wyżej ocen częściowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                    |                                  |                  |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                    |                                  |                  |
| Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia ćwiczeń. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot                                     | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | trening umiejętności mediacyjnych             |                    | Ważona                           |                  |
|                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | trening umiejętności mediacyjnych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                  | Bieńkowska E. (1999): Poradnik mediatora, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                    |                                  |                  |
|                                                        | Fedorowska D. (2008): Vademecum zawodowego mediatora. Mediacja krok po kroku, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                                  |                  |
|                                                        | Grudziwska E., Lewicka-Zelent A. (red.) (2015): Kompetencje mediacyjne w profesji pracownika socjalnego, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                    |                                  |                  |
|                                                        | Lewicka A. (red.) (2008): Profesjonalny mediator - zostań nim. Poradnik metodyczny, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                    |                                  |                  |

|                                          |                                                                                                                 |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura uzupełniająca                 | Larsson L. (red.) (2009): Porozumienie bez przemocy w mediacjach. Jak być trzecią stroną w konflikcie, Warszawa |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                 |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                   |                  |
|                                          |                                                                                                                 | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 20                                                                                                              | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 3                                                                                                               | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 4                                                                                                               | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 5                                                                                                               | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 8                                                                                                               | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 5                                                                                                               | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5                                                                                                               | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 50                                                                                                              |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 2                                                                                                               |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                            |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                               |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>           |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3440_11S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                 |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                           |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                        |                                                                                                                                     |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                  |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                       | Liczba godzin                                                                                                                       |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                            |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                          | 3       | wykład                                                                                                            | 30                                                                                                                                  | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                                      |         |                                                                                                                   | 30                                                                                                                                  |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                    |         | dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                        |         | dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                           |         | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych. |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                         |         | Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.                                                        |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                         |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                               | Opis efektu                                                                                                                         |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                     | 1       | EP1                                                                                                               | student zna terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci                                                       |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                            | 2       | EP2                                                                                                               | student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią                                                                                |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                            | 3       | EP3                                                                                                               | student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach; ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                               | 1       | EP4                                                                                                               | student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią                                                           |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                            | 2       | EP5                                                                                                               | student potrafi opisywać i objaśniać terminologię związaną z archeologicznymi badaniami nad śmiercią                                |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                      | 1       | EP6                                                                                                               | student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                      |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                            |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur</b>                              |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                 |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Teoria badań nad śmiercią; dlaczego chowamy zmarłych? koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie  |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       | 3                                            | 6 0                                 |
| 2. Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią                                               |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       | 3                                            | 6 0                                 |
| 3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach    |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       | 3                                            | 4 0                                 |
| 4. Ofiary i dary - czyli daję tobie abyś i ty mi dał                                                       |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                       | 3                                            | 4 0                                 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |  | 3                  | 5                                | 0                |
| 6. Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zaplątana w politykę        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |  | 3                  | 3                                | 0                |
| 7. Rabowanie grobów - kulturowe implikacje                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |  | 3                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                     | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
|                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
|                                                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                             | By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.                                                                                                                                                                     |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
|                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
|                                                                        | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                            |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur          |  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład] |  | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                  | Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
|                                                                        | Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego), Bydgoszcz                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
|                                                                        | Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
|                                                                        | Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |  |                    |                                  |                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                        |  |                    |                                  |                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                     |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                   |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                    |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                    |  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                   |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11                                                                   |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                    |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                                                                   |  | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                                                   |  |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                    |  |                    |                                  |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wprowadzenie do coachingu (KIERUNKOWE)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_13S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład                                     | 14                                                                                                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 14                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                    | dr Dominika Muńko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        | dr Dominika Muńko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                           | Zdobycie podstawowej wiedzy na temat natury coachingu oraz umiejętności stosowania narzędzi coachingowych. Poznanie skuteczności stosowania metod coachingowych w rozwoju osobistym, pracy i w kontaktach z innymi osobami. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych i samoświadomości emocjonalnej, zdolności rozwijania swojego potencjału oraz wspierania innych w wydobywaniu ich potencjału i formułowaniu celów. |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                         | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1                                        | ma wiedzę na temat interdyscyplinarnej natury coachingu, a także odróżnia coaching od terapii, doradztwa i mentoringu                                                              |                                                       |                                              | K_W08                               |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2                                        | ma wiedzę na temat aspektów moralnych pracy coacha i świadomość dylematów etycznych z nią związanych; zna kodeks etyczny coacha i rozumie potrzebę jego stosowania                 |                                                       |                                              | K_W10                               |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP3                                        | posiada wiedzę na temat korelacji przekonań, emocji i działań                                                                                                                      |                                                       |                                              | K_W05<br>K_W08                      |
| umiejętności                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP4                                        | ma umiejętność poszukiwania i wykorzystania źródeł informacji w obszarach związanych z coachingiem                                                                                 |                                                       |                                              | K_U02                               |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP5                                        | potrafi stosować metody zmiany przekonań                                                                                                                                           |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP6                                        | umie samodzielnie korzystać z mechanizmu struktur coachingowych                                                                                                                    |                                                       |                                              | K_U03                               |
| kompetencje społeczne                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP7                                        | jest gotów promować profesjonalizm i standardy etyczne prowadzenia procesów coachingowych                                                                                          |                                                       |                                              | K_K04                               |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP8                                        | ma gotowość ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w przypadku trudności z samodzielnym znalezieniem rozwiązania jest gotów zasięgać opinii ekspertów w danej dziedzinie |                                                       |                                              | K_K02                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>wprowadzenie do coachingu</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Interdyscyplinarna natura coachingu                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       | 1                                            | 2 0                                 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Struktury coachingowe                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| 3. Poziomy coachingu                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| 4. Przekonania klienta a jego emocje i działanie; przekonania - generalizacja, zniekształcenie, usunięcie. Metody zmiany przekonań; skaner przekonań.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| 5. Wartości w procesie coachingu                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| 6. Etyka w coachingu, Kodeksy. Dylematy etyczne.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| 7. Cechy dobrego coacha                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 1                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                         |                                    |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Kolokwium w formie pisemnej, dotyczące treści prezentowanych podczas zajęć i zadanej lektury, polegające na udzieleniu odpowiedzi na pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, otwarte i problemowe. Za odpowiedzi na pytania zamknięte można uzyskać do 20 punktów. W pytaniach otwartych brane są pod uwagę: stosowanie właściwej terminologii (do 10 punktów), merytoryczność wypowiedzi (do 15 punktów), logiczność i spójność budowanych argumentów oraz formułowanych wniosków (do 15 punktów). Aby zaliczyć kolokwium, trzeba uzyskać co najmniej 31 punktów (na 60 możliwych). |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat oraz jej prezentacja podczas zajęć. Na ocenę pracy składają się: stopień wyczerpania tematu (do 10 punktów), wszechstronność wykorzystanych źródeł (do 10 punktów), poprawność formy i układu pracy (do 10 punktów), logika wyводу i poprawność wniosków (do 10 punktów). Aby zaliczyć pracę pisemną, trzeba uzyskać co najmniej 21 punktów (na 40 możliwych).                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena końcowa ustalana jest według ilości uzyskanych łącznie punktów:<br>100-91 punktów - 5,0<br>90-81 punktów - 4,5<br>80-71 punktów - 4,0<br>70-61 punktów - 3,5<br>60-52 punktów - 3,0<br>51 punktów i mniej - 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot                          | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wprowadzenie do coachingu          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wprowadzenie do coachingu [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | O'Neil M. B. (2005): Coaching dla kadry menedżerskiej. Siła i wrażliwość coacha w systemowym podejściu do problemów w zarządzaniu, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Sidor-Rządkowska M. (2012): Profesjonalny Coaching. Zasady i dylematy etyczne w pracy coacha, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Thorpe S., Clifford J. (2004): Podręcznik coachingu, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                             | Bennewicz M. (2008): Coaching czyli restauracja osobowości, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning                   |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14                                 |                    | 0                                |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3         | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 12        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 8         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 6         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 7         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wprowadzenie do mediacji<br/>(KIERUNKOWE)</b>      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_14S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                               |                  | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                                    |                  |                                              |                                     |
| Rok                                                                        | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                                                            |                  | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          | w tym e-learning |                                              |                                     |
| 1                                                                          | 1       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14                                                                                       | 0                | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14                                                                                       |                  |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                    |         | ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        |         | ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                           |         | Zaprezentowanie podstawowych zagadnień dotyczących mediacji, podstawowych zasad i rodzajów mediacji. Przedstawienie tradycji pojednawczego rozwiązywania sporów, a także podstawowych pojęć dotyczących procesu mediacyjnego. Zdobywanie umiejętności diagnozowania sytuacji, w których istnieje potrzeba mediacji. Rozwijanie postawy empatii w sytuacji sporów międzyludzkich. |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                         |         | Ogólne informacje na temat komunikacji interpersonalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                  | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opis efektu                                                                              |                  |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                     | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zna podstawową terminologię opisującą proces mediacji                                    |                  |                                              | K_W12                               |
|                                                                            | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zna zasady i rodzaje mediacji                                                            |                  |                                              | K_W12                               |
| umiejętności                                                               | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi zdiagnozować sytuację komunikacyjną jednostki                                    |                  |                                              | K_U06                               |
|                                                                            | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi przedstawić i omówić podstawowe zasady mediacji                                  |                  |                                              | K_U03                               |
| kompetencje społeczne                                                      | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jest gotów uwzględniać wagę polubownego rozwiązywania sporów                             |                  |                                              | K_K04                               |
|                                                                            | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wykazuje gotowość do empatii i odporności na sytuacje konfliktu i napięcia emocjonalnego |                  |                                              | K_K05                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>wprowadzenie do mediacji</b>                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  |                                              |                                     |
| 1. Pojęcie i specyfika mediacji                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  | 1                                            | 4 0                                 |
| 2. Historia mediacji w wybranych krajach Europy, Ameryki i Azji            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  | 1                                            | 2 0                                 |
| 3. Polskie tradycje i współczesność polubownego rozwiązywania sporów       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  | 1                                            | 2 0                                 |
| 4. Zasady mediacji                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  | 1                                            | 3 0                                 |
| 5. Rodzaje mediacji                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                  | 1                                            | 3 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody kształcenia                       | wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                    |                                  |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                    |                                   |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                    |                                  |                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie na podstawie sprawdzianu w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych składającego się z 16 pytań (w oparciu o wiedzę z wykładu i zalecaną literaturę). Student może uzyskać maksymalnie 16 punktów (max. 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena ustalana jest według liczby uzyskanych punktów:<br>16-14 punktów - ocena 5,0<br>13-12 punktów - ocena 4,5<br>11-10 punktów - ocena 4,0<br>9 punktów - ocena 3,5<br>8 punktów - ocena 3,0<br>mniej niż 8 punktów - ocena 2,0 |                                   |                    |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                    |                                  |                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przedmiot                         | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wprowadzenie do mediacji          |                    | Ważona                           |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wprowadzenie do mediacji [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Murzyńska E., Morek R. (red.) (2014): Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                    |                                  |                  |
|                                          | Nordhelle G. (2010): Mediacja. Sztuka rozwiązywania konfliktów, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Stewart J. (2007): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                     |                    |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14                                | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                 | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                 | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                 | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                 | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                 |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wprowadzenie do psychologii<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3436_12S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                     |                  | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>                                                                               |                  |                                              |                                     |
| Rok                                                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                       |                  | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     | w tym e-learning |                                              |                                     |
| 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                   | wykład                                     | 30                                                                                                                                  | 0                | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | 30                                                                                                                                  |                  |                                              | 3                                   |
| Koordinатор przedmiotu:                                                                           | dr JOANNA FURMAŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                               | dr JOANNA FURMAŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                  | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowań. |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                | Otwartość na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                         |                  |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1                                        | student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii                                                                         |                  |                                              |                                     |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2                                        | student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka                                                         |                  |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP3                                        | student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne                                                        |                  |                                              |                                     |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP4                                        | student ma umiejętność powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki                                        |                  |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP5                                        | student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki                                                       |                  |                                              |                                     |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP6                                        | student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki |                  |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>wprowadzenie do psychologii</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                              |                                     |
| 1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badań                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  | 3                                            | 5 0                                 |
| 2. Podstawowe nurty psychologii                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  | 3                                            | 4 0                                 |
| 3. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów) |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  | 3                                            | 6 0                                 |
| 4. Procesy emocjonalne i motywacyjne                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  | 3                                            | 3 0                                 |
| 5. Temperament i inteligencja                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                     |                  | 3                                            | 3 0                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 6. Stres i zasoby                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 3                  | 3                                | 0                |
| 7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 3                  | 3                                | 0                |
| 8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 3                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                 | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                    | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                      |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                    | KOLOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                    | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                         | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                    | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                   | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wprowadzenie do psychologii          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wprowadzenie do psychologii [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                              | A. Augustynek (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                    | C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                    | J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                    | Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                           | Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                    | Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                        |                    |                                  |                  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                     |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                    | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19                                   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                   | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                   |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                    |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3432_29S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                  | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b>                                                                                                                                              |                  |                                              |                                     |
| Rok                                                                                              | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin                                                                                                                                                                                      |                  | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning |                                              |                                     |
| 2                                                                                                | 4       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                 | 0                | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                                                                                                                                 |                  |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          |         | dr inż. MARCIN GRZYCZKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              |         | dr inż. MARCIN GRZYCZKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 |         | Poznanie podstawowych informacji dotyczących sztucznej inteligencji (SI), zdobycie wiedzy na temat wybranych zastosowań SI w ekonomii i biznesie, nabycie umiejętności oceny etycznych i społecznych implikacji oraz analizy wpływu SI na gospodarkę, poznanie globalnego kontekstu SI oraz przyszłych trendów i szans związanych ze sztuczną inteligencją. Kształtowanie świadomości wpływu rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze. |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               |         | Podstawowa wiedza ekonomiczna, podstawowe umiejętności komputerowe, umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opis efektu                                                                                                                                                                                        |                  |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                           | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki światowej                                                                 |                  |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                     | 1       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce światowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek |                  |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze                                                          |                  |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>wprowadzenie do sztucznej inteligencji</b>                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| 1. Sztuczna inteligencja (SI): pojęcia podstawowe i historia                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  | 4                                            | 2 0                                 |
| 2. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  | 4                                            | 2 0                                 |
| 3. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  | 4                                            | 2 0                                 |
| 4. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  | 4                                            | 2 0                                 |
| 5. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  | 4                                            | 2 0                                 |
| 6. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                  | 4                                            | 2 0                                 |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 7. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |  | 4                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                      | Wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |  |                    | EP1,EP2,EP3                      |                  |
|                                                                         | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                              | Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi.<br>Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzględnieniu następującej skali ocen: niedostateczny (2,0) < 55%, dostateczny (3,0) 55-64%, dostateczny plus (3,5) 65-73%, dobry (4,0) 74-82%, dobry plus (4,5) 83-91%, bardzo dobry (5,0) 92-100%.                         |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                        | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                       |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wprowadzenie do sztucznej inteligencji          |  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wprowadzenie do sztucznej inteligencji [wykład] |  | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                   | C. O'Neil (2023): Broń matematycznej zagłady. Jak algorytmy zwiększają nierówności i zagrażają demokracji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | M. Tegmark (2019): Życie 3.0. Człowiek w erze sztucznej inteligencji, Prószyński Media, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | N. Bostrom (2016): Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia, Helion, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | S. Russell, P. Norvig (2022): Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Tom 1 i 2. , Helion, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                | B. Christian (2021): The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values, W. W. Norton & Company, New York                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | M. Kanaan (2020): T-Minus AI: Humanity's Countdown to Artificial Intelligence and the New Pursuit of Global Power, BenBella Books.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | P. Domingos (2018): The Master Algorithm: How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World, Basic Books, New York                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | R. Bootle (2021): The AI Economy: Work, Wealth and Welfare in the Age of the Robot, Nicholas Brealey Publishing, London and Boston.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         | S. Russell (2020): Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control, Penguin Books, London                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                   |  |                    |                                  |                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                              |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                               |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                               |  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                              |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                               |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                               |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                              |  | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Moduł 3 przedmiotów do wyboru</b>                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wybrane elementy naprotechnologii<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_38S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                  |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                               | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                                                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                 | 3       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14                                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
|                                                                                                   |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14                                                                                                                        | 0                                                     | E                                            |                                     |
| Razem                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28                                                                                                                        |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                           |         | dr IWONA RAWICKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                               |         | dr IWONA RAWICKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                  |         | Zapoznanie z definicją zdrowia prokreacyjnego, z tematyką wspierania naturalnej prokreacji. Poznanie biomarkerów płodności. Próba poznania i zrozumienia przyczyn niepłodności małżeńskiej. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania własnej płodności oraz płodności małżeńskiej. Wprowadzenie w tajniki modelu Creightona. Poznanie oblicza adopcji. Motywowanie do kompetentnego i odpowiedzialnego przekazywania innym poznanych zasad i metod. |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                |         | Podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii układu rozrodczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                         | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opis efektu                                                                                                               |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                            | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wie, na czym polega profilaktyka zdrowia prokreacyjnego                                                                   |                                                       |                                              | K_W06<br>K_W10                      |
|                                                                                                   | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zna fizjologię płodności                                                                                                  |                                                       |                                              | K_W05<br>K_W06                      |
|                                                                                                   | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ma wiedzę o obszarze działania NaProTechnology                                                                            |                                                       |                                              | K_W06<br>K_W13                      |
| umiejętności                                                                                      | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi promować profilaktykę zdrowia prokreacyjnego                                                                      |                                                       |                                              | K_U04                               |
|                                                                                                   | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi ocenić umiejętność rozpoznawania własnej płodności                                                                |                                                       |                                              | K_U01                               |
| kompetencje społeczne                                                                             | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jest gotów promować edukację młodzieży, narzeczonych, małżonków i społeczeństwa na temat obserwacji biomarkerów płodności |                                                       |                                              | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>wybrane elementy naprotechnologii</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Historia NaProTechnology w świecie                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       | 3                                            | 2 0                                 |
| 2. NaProTechnology w Polsce                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       | 3                                            | 2 0                                 |
| 3. Płodność małżeńska                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                       | 3                                            | 2 0                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 4. Niepłodność jako problem współczesnego świata                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                             | 2                  | 0                                |
| 5. Badanie nasienia - aspekt etyczny                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                             | 2                  | 0                                |
| 6. Możliwości leczenia zachowawczego i inwazyjnego w niepłodności     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                             | 2                  | 0                                |
| 7. Oblicza adopcji                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                             | 2                  | 0                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                    |                                  |
| 1. Ekologia płodności                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                             | 2                  | 0                                |
| 2. Podstawy modelu Creightona                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                             | 4                  | 0                                |
| 3. Monitorowanie cyklu miesięczkowego za pomocą biomarkerów           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                             | 2                  | 0                                |
| 4. Skuteczność Creighton Model Fertility Care System                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                             | 2                  | 0                                |
| 5. Analiza prawidłowych cykli miesięczkowych według modelu Creightona |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                             | 4                  | 0                                |
| Metody kształcenia                                                    | wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści, interpretacje kart zapisanych zgodnie z regułami modelu Creightona, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                    |                                  |
|                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                    |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                    |                                  |
|                                                                       | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                                                       | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                    | EP2,EP3,EP4,EP6                  |
|                                                                       | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                    | EP3,EP5,EP6                      |
|                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                    |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                            | <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowanej prezentacji na jeden z tematów przewidzianych w sylabusie. Aktywny udział w zajęciach stanowi do 20% oceny zaliczeniowej - brany jest pod uwagę stopień przygotowania do dyskusji, merytoryczność wypowiedzi, umiejętność argumentowania i pracy na przykładach. Prezentacja stanowi 80% oceny zaliczeniowej - uwzględniany jest stopień wyczerpania tematu (do 20%), wszechstronność wykorzystanych źródeł (do 20%), poprawność formy i układu pracy (do 20%), logika wyводу i poprawność wniosków (do 20%).</p> <p>Ocena ćwiczeń ustalana jest według uzyskanej sumy procentowej:</p> <p>100-91% - bardzo dobry<br/> 90-81% - dobry plus<br/> 80-71% - dobry<br/> 70-61% - dostateczny plus<br/> 60-51% - dostateczny<br/> poniżej 51% - niedostateczny</p> <p>Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego w formie testu z pytaniami otwartymi na temat treści zawartych w wykładzie i w zalecanej literaturze. Test zawiera 10 pytań. Za odpowiedź prawidłową na każde pytanie student otrzymuje 1 punkt, za niepełną 0,5 punktu. Ocena ustalana jest według ilości uzyskanych punktów:</p> <p>10,0-9,5 punktów - bardzo dobry<br/> 9,0-8,5 punktów - dobry plus<br/> 8,0-7,5 punktów - dobry<br/> 7,0-6,5 punktów - dostateczny plus<br/> 6,0-5,5 punktów - dostateczny<br/> 5,0 i mniej punktów - niedostateczny</p> |                                               |                    |                                  |
|                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                    |                                  |
|                                                                       | Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (67%) i ćwiczeń (33%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                    |                                  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                    |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                      | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                     | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                |
|                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wybrane elementy naprotechnologii             |                    | Ważona                           |
|                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wybrane elementy naprotechnologii [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną | 0,33                             |
|                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wybrane elementy naprotechnologii [wykład]    | egzamin            | 0,67                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | Hilgers T.W. (2012): Creighton Model Fertility Care System, Warszawa                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | Jan Paweł II (1995): Encyklika Evangelium Vitae, Watykan                                                                                                                                                                                                                              |
|                          | Ładyżyński G. i A. (2000): Adopcja jest darem, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | Paweł VI (1999): Encyklika Humanae Vitae, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          | Wiater E. (2009): NaProTechnology. Ekologia płodności, Kraków                                                                                                                                                                                                                         |
|                          | Wolfe J.S. (2008): Adopcja. Czy jesteście gotowi?, Kraków                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Zimoń M. i M. (red.) (2012): Płodność. Powrót do źródeł, Bielsko-Biała                                                                                                                                                                                                                |
| Literatura uzupełniająca | Hilgers T.W. (2004): The medical & surgical practice of NaProTechnology, Omaha                                                                                                                                                                                                        |
|                          | Paweł VI : Encyklika Humanae vitae oraz komentarz teologów moralistów środowiska krakowskiego pod kierunkiem Karola kardynała Wojtyły, <a href="http://www.kodr.pl/upload/file/PDF/Paweł%20VI%20Humanae%20vitae.pdf">www.kodr.pl/upload/file/PDF/Paweł%20VI%20Humanae%20vitae.pdf</a> |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>28</b>     | <b>0</b>         |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>3</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>10</b>     | <b>0</b>         |
| Studiowanie literatury                      | <b>14</b>     | <b>0</b>         |
| Udział w konsultacjach                      | <b>10</b>     | <b>0</b>         |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>10</b>     | <b>0</b>         |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Moduł 5 przedmiotów do wyboru</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_53S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład                                     | 20                                                                                                                                               | 0                                                     | E                                            | 3                                   |
| Razem                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 20                                                                                                                                               |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                    | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                        | dr ANNA JANISZEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                           | Poznanie norm moralnych ważnych z punktu widzenia ingerencji człowieka w naturę - z odniesieniem do etyki katolickiej. Wyrobienie umiejętności rozpoznawania i określania powinności moralnej w sytuacjach granicznych życia związanych z zapoczątkowaniem życia, jego trwaniem i śmiercią. Kształcenie umiejętności i gotowości zajmowania stanowiska w kwestiach bioetycznych. |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                         | Znajomość podstawowych kierunków w etyce i ogólna wiedza w kwestii osiągnięć biologicznych i medycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                      |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1                                        | ma wiedzę o współczesnych problemach etycznych w kontekście postępu nauk biologicznych i medycznych                                              |                                                       |                                              | K_W06                               |
|                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP2                                        | zna historyczne uwarunkowania rozwiązań bioetycznych i potrafi przedstawić współczesne kierunki bioetyki i ich przedstawicieli                   |                                                       |                                              | K_W02                               |
| umiejętności                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP3                                        | umie dobierać strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki, konstruować krytyczne argumenty, formułować odpowiedzi na krytykę                    |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U08                      |
|                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP4                                        | potrafi zająć zdecydowane i uzasadnione stanowisko w mediach w kwestii najnowszych zagadnień bioetyki; umie przedstawiać swoje poglądy na piśmie |                                                       |                                              | K_U07<br>K_U09                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP5                                        | ma gotowość do wskazywania zagrożeń osoby ludzkiej, życia rodzinnego i społecznego                                                               |                                                       |                                              | K_K02<br>K_K05                      |
|                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP6                                        | jest gotów kształtować poglądy wśród najbliższego i dalszego otoczenia                                                                           |                                                       |                                              | K_K03                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Poszukiwania nowej etyki                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 2. Eugenika. Inżynieria genetyczna. Komórki macierzyste. Klonowanie terapeutyczne i prokreacyjne                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                  |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                   |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Sztuczne zapłodnienie. Przyczyny niepłodności. Techniki sztucznego zapłodnienia. In vitro a naprotechnologia. Status ontyczno-moralny embrionu ludzkiego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 4                 | 2                                | 0                |
| 4. Eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 4                 | 2                                | 0                |
| 5. Definicja śmierci i transplantacje. Rodzaje i ich ocena etyczna. Kliniczna praktyka DNR (nie reanimowania) i jej ocena etyczna                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 4                 | 2                                | 0                |
| 6. Zwierzę w badaniach naukowych. Świat zwierząt w świetle etyki                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 4                 | 2                                | 0                |
| 7. Żywność genetycznie modyfikowana (GMO) i organizmy genetycznie modyfikowane (LMO). Nadzieje i zagrożenia                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 4                 | 2                                | 0                |
| 8. Przedmiot i prekursorzy ekofilozofii                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 4                 | 2                                | 0                |
| 9. Życie i jego środowisko                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 4                 | 2                                | 0                |
| 10. Ekologia osoby ludzkiej                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 4                 | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                          | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | EGZAMIN USTNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                                                             | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                  | Zaliczenie na podstawie egzaminu ustnego, obejmującego zagadnienia z wykładów i wskazanej literatury. Ocena ustalana jest na podstawie merytoryczności wypowiedzi, poprawności terminologicznej, logicznej struktury argumentacji i adekwatności odpowiedzi do pytania. Kryteria:<br>5,0 - odpowiedź pełna, bezbłędna, ewentualnie z marginalnymi nieistotnymi nieścisłościami<br>4,5 - odpowiedź bardzo dobra, z nielicznymi, drobnymi błędami<br>4,0 - odpowiedź dobra, z zauważalnymi, lecz niekluczowymi błędami lub brakami<br>3,5 - odpowiedź z istotnymi niedociągnięciami lub błędami merytorycznymi<br>3,0 - odpowiedź na poziomie minimalnym, z poważnymi błędami<br>2,0 - odpowiedź niepozwalająca potwierdzić osiągnięcia efektów uczenia się |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                            | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot                                                           | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej          |                   | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wybrane zagadnienia bioetyczne w perspektywie teologicznej [wykład] | egzamin           |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                       | Bramini M. (2011): Bioetyka dla wszystkich, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | Dębowski J. (2001): Ekologia osoby ludzkiej w chrześcijańskim nauczaniu społecznym, Olsztyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | Piątek Z. (1998): Etyka środowiskowa, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | Ślipko T. (2009): Bioetyka, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                   |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                    | Biały S. (2006): Wybrane zagadnienia z bioetyki, Olecko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | Katolo A.J. (2010): Contra In vitro, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | Kloskowski K. (1995): Bioetyczne aspekty inżynierii genetycznej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | Mephram B. (2009): Bioetyka, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                             | Warzeszka S. (2011): Bioetyka, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                   |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 20            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 30            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 10            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 12            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Moduł 3 przedmiotów do wyboru</b>                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wybrane zagadnienia z prokreacji<br/>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3466_37S</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                 |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                                              | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 2                                                                                                | 3       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                           | 3                   |
|                                                                                                  |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                                                                                                                              | 0                                                     | E                                            |                     |
| <b>Razem</b>                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>28</b>                                                                                                                       |                                                       |                                              | <b>3</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                          |         | dr IWONA RAWICKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                              |         | dr IWONA RAWICKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                 |         | Zapoznanie z problemami prokreacyjnymi nastolatków, ich fizyczną i psychologiczną gotowością do rozrodu oraz antykoncepcją młodocianych. Nabycie wiedzy o rodzajach stosowanej antykoncepcji, jej skutkach zdrowotnych. Nabycie umiejętności rozpoznawania problemów związanych z niepłodnością oraz możliwości zaradzenia im poprzez techniki sztucznej prokreacji i NaProTechnology. Kształtowanie postawy gotowości do akceptowania kolejnych faz życia ludzkiego w sferze prokreacji. |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                               |         | Podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii układu rozrodczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                                        | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opis efektu                                                                                                                     |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                                           | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wie, na czym polega świadomość własnego ciała (pozytywnego nastawienia do natury i płodności)                                   |                                                       | K_W05<br>K_W06                               |                     |
|                                                                                                  | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | zna zintegrowany model opieki medycznej skoncentrowany na ludzkiej płodności                                                    |                                                       | K_W05<br>K_W06                               |                     |
|                                                                                                  | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wie, czym zajmuje się NaProTechnology                                                                                           |                                                       | K_W06<br>K_W10                               |                     |
| umiejętności                                                                                     | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | potrafi promować profilaktykę płodności                                                                                         |                                                       | K_U11                                        |                     |
|                                                                                                  | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | potrafi ocenić, na czym polegają nowo powstałe trendy promujące prawa kobiet służące celom reprodukcyjnym zamiast prokreacyjnym |                                                       | K_U03<br>K_U09                               |                     |
| kompetencje społeczne                                                                            | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | jest gotów promować edukację młodzieży, narzeczonych, małżonków i społeczeństwa w związku ze wzrostem liczby par niepłodnych    |                                                       | K_K02                                        |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Przedmiot: <b>wybrane zagadnienia z prokreacji</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                     |
| 1. Gotowość ludzka do rozrodu                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 2 0                 |
| 2. Wybór antykoncepcji jako środka regulacji poczęć                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 2 0                 |
| 3. Niepłodność                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                       | 3                                            | 2 0                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                   |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Metody wspomaganego rozrodu (ART)                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| 5. Techniki naturalnej prokreacji (NaProTechnology)                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| 6. Klimakterium                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| 7. Andropauza                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                   |                                  |                  |
| 1. Gotowość nastolatków do prokreacji                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| 2. Wczesne rodzicielstwo                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| 3. Późne rodzicielstwo                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| 4. Moralne kwestie antykoncepcji i naturalnych metod planowania rodziny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| 5. Stanowisko Kościołów i religii do ART                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| 6. Adopcja dzieci                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| 7. Problem rozrodczości w związkach homoseksualnych                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                | 2                 | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                      | wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści, praca w grupach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                   |                                  |                  |
|                                                                         | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                   |                                  |                  |
|                                                                         | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                         | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                   | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6              |                  |
|                                                                         | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                   | EP1,EP3,EP4,EP6                  |                  |
|                                                                         | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                              | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowanej prezentacji na jeden z tematów przewidzianych w sylabusie. Aktywny udział w zajęciach stanowi do 20% oceny zaliczeniowej - brany jest pod uwagę stopień przygotowania do dyskusji, merytoryczność wypowiedzi, umiejętność argumentowania i pracy na przykładach. Prezentacja stanowi 80% oceny zaliczeniowej - uwzględniany jest stopień wyczerpania tematu (do 20%), wszechstronność wykorzystanych źródeł (do 20%), poprawność formy i układu pracy (do 20%), logika wyводу i poprawność wniosków (do 20%).<br>Ocena ćwiczeń ustalana jest według uzyskanej sumy procentowej:<br>100-91% - bardzo dobry<br>90-81% - dobry plus<br>80-71% - dobry<br>70-61% - dostateczny plus<br>60-51% - dostateczny<br>poniżej 51% - niedostateczny |                                  |                   |                                  |                  |
|                                                                         | Zaliczenie wykładu na podstawie wyniku egzaminu pisemnego w formie testu z pytaniami otwartymi na temat treści zawartych w wykładzie i w zalecanej literaturze. Test zawiera 10 pytań. Za odpowiedź prawidłową na każde pytanie student otrzymuje 1 punkt, za niepełną 0,5 punktu. Ocena ustalana jest według ilości uzyskanych punktów:<br>10,0-9,5 punktów - bardzo dobry<br>9,0-8,5 punktów - dobry plus<br>8,0-7,5 punktów - dobry<br>7,0-6,5 punktów - dostateczny plus<br>6,0-5,5 punktów - dostateczny<br>5,0 i mniej punktów - niedostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                   |                                  |                  |
|                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                   |                                  |                  |
|                                                                         | Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (67%) i ćwiczeń (33%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                        | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Przedmiot                        | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | wybrane zagadnienia z prokreacji |                   | Ważona                           |                  |

|   |                                              |                    |  |      |
|---|----------------------------------------------|--------------------|--|------|
| 3 | wybrane zagadnienia z prokreacji [wykład]    | egzamin            |  | 0,67 |
| 3 | wybrane zagadnienia z prokreacji [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |  | 0,33 |

|                          |                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | Bidzan M. (2010): Niepłodność w ujęciu bio-psycho-społecznym, Kraków                                                     |
|                          | Biesaga T. (red.) (2003): Systemy bioetyki, Kraków                                                                       |
|                          | Radwan J., Wołczyński S. (red.) (2011): Niepłodność i rozród wspomagany, Poznań                                          |
|                          | Singer P., Wells D. (1988): Dzieci z probówki: etyka i praktyka sztucznej prokreacji, Warszawa                           |
|                          | Wiater E. (2009): NaProTechnology. Ekologia płodności, Kraków                                                            |
|                          | Zimoń M. i M. (red.) (2012): Płodność. Powrót do źródeł, Bielsko-Biała                                                   |
| Literatura uzupełniająca | Ange D. (1993): Homoseksualizm. Czym jest, do czego prowadzi?, Kraków                                                    |
|                          | Laun A. (2002): Współczesne zagadnienia teologii moralnej. Teologia moralna – zagadnienia szczegółowe, Kraków            |
|                          | Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E., Dzierżanowski J. (red.) (2009): Niepłodność – zagadnienie interdyscyplinarne, Kraków |
|                          | Meisenbacker K. (2008): Antykoncepcja. Metody, zastosowanie, poradnictwo, Wrocław                                        |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 28            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 3             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 8             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 14            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 10            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 6             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 6             | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIJ3440_17S</b> |                                            |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                |                                            |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                            |
| <b>Rok</b>                                                                                                  | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć</b>                         | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                         |                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                     | <b>ECTS</b>                                |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                             |                                            |
| 2                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wykład                                     | 30                                                                                                                                           | 0                                                     | ZO                                          | 3                                          |
| <b>Razem</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | <b>30</b>                                                                                                                                    |                                                       |                                             | <b>3</b>                                   |
| Koordinатор przedmiotu:                                                                                     | dr MARTA CICHOCKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                         | dr MARTA CICHOCKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| Cele przedmiotu:                                                                                            | Zapoznanie studentów ze studium polskiego przypadku wędrówki idei wolności wraz z narodem poprzez dzieje. Student ma uzyskać wiedzę o przykładach z polskiej historii dowodzących o stosunku narodu polskiego do idei wolności; umiejętności krytycznej oceny tych postaw z perspektywy wiedzy współczesnej oraz kompetencje wyciągania z historii wniosków dla terażniejszej sytuacji naszego kraju. |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| Wymagania wstępne:                                                                                          | brak wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| <b>Kategoria</b>                                                                                            | <b>Lp</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>KOD</b>                                 | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                           |                                                       |                                             | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b> |
| wiedza                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1                                        | student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce            |                                                       |                                             |                                            |
|                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP2                                        | student wie się o jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej                             |                                                       |                                             |                                            |
|                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP4                                        | student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków                                            |                                                       |                                             |                                            |
| umiejętności                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP5                                        | potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania |                                                       |                                             |                                            |
|                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP6                                        | charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności                                                     |                                                       |                                             |                                            |
| kompetencje społeczne                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP8                                        | jest gotów doceniać wartość źródeł historycznych w badaniach dziejów                                                                         |                                                       |                                             |                                            |
|                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP9                                        | jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych                                |                                                       |                                             |                                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                        |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| Przedmiot: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                            |
| 1. Paweł Włodkowicz z Brudzenia i jego czasy                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                              |                                                       | 3                                           | 2 0                                        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 2                                | 0                |
| 3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 2                                | 0                |
| 4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 2                                | 0                |
| 5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 2                                | 0                |
| 6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII - analiza porównawcza |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 2                                | 0                |
| 7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 2                                | 0                |
| 8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 2                                | 0                |
| 9. Wolność w niewoli                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 4                                | 0                |
| 10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 4                                | 0                |
| 11. Tęsknota i zrywy ku wolności w PRL                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 2                                | 0                |
| 12. Wolność w literaturze i sztuce                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 2                                | 0                |
| 13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | 3                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                           | Wykład z elementami analizy źródeł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                              | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                              | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                    | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9      |                  |
|                                                                              | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                   | Przynajmniej ocena dostateczna za kolokwium ustne. Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny, w tym 1/3 to ocena za 1. pytanie; 1/3 za drugie i 1/3 za 3. pytanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                              | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                             | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                             | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                        | Bernacki W. : Myśl polityczna I Rzeczypospolitej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                              | F. Koneczny : Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                              | Grześkowiak-Krwawicz A. : Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                     | Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                              | Teksty źródłowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                      |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                     | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 18        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 6         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 20        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-NoRDCM-O-II-S-26/27Z</b>                                                   |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>               |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zarządzanie projektami<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                      |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>TEO223AIIJ3433_9S</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>nauki o rodzinie - doradztwo, coaching, mediacje</b>                                     |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                                               |                                                                                                                           | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                 |                                                       | Specjalność:                                |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                      |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                     |                  |
| Rok                                                                                                            | Semestr                                                                                                                   | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |                  |
| 2                                                                                                              | 3                                                                                                                         | wykład                                     | 30                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |                  |
| Razem                                                                                                          |                                                                                                                           |                                            | 30                                                                                                                                              |                                                       |                                             | 3                                   |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                        | dr JOANNA RZEMPAŁA                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                            | dr JOANNA RZEMPAŁA                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                               | Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej. |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                             | Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.                                                                     |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                             |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                      | Lp                                                                                                                        | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                     |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                         | 1                                                                                                                         | EP1                                        | student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami |                                                       |                                             |                                     |                  |
| umiejętności                                                                                                   | 1                                                                                                                         | EP2                                        | student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)             |                                                       |                                             |                                     |                  |
|                                                                                                                | 2                                                                                                                         | EP3                                        | student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne                                                                          |                                                       |                                             |                                     |                  |
|                                                                                                                | 3                                                                                                                         | EP4                                        | student potrafi dobrać odpowiednią metodę obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu              |                                                       |                                             |                                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                          | 1                                                                                                                         | EP5                                        | student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie                  |                                                       |                                             |                                     |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                          |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>zarządzanie projektami</b>                                                                       |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                     |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |                  |
| 1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       | 3                                           | 3                                   | 0                |
| 2. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu                                                                 |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 3. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu                                       |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 4. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania                                                                  |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 5. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu                                                        |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                 |                                                       | 3                                           | 4                                   | 0                |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 6. Zarządzanie zmianami w projektach                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 2                                | 0                |
| 7. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 4                                | 0                |
| 8. Realizacja i monitorowanie projektu                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 3                                | 0                |
| 9. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 3                                | 0                |
| 10. Komunikacja w zespole projektowym                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 2                                | 0                |
| 11. Zamknięcie projektu                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 2                                | 0                |
| 12. Kodeks etyczny kierownika projektu                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                   | Wykład, prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązywanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                 |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                                                      | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                           | Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                      | Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                       | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zarządzanie projektami          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zarządzanie projektami [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                | Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                      | Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                             | IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                              | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                               | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                              | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                               | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19                              | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                              |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                               |                    |                                  |                  |