

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z-AR</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EWA ROJEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA ROJEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wiedz na temat potrzeb i problemów wyst puj cych w rodzinach, w tym równie w rodzinach dysfunkcyjnych, i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w tym zakresie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii rodziny.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z procesem diagnostycznym		K_W01	
	2	EP2	wymienia i opisuje etapy diagnozowania potrzeb i problemów rodziny		K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu prowadzenia procesu diagnostycznego		K_U02	
	2	EP4	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji uzyskanych w procesie diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego		K_K01	
	2	EP6	jest zdolny do podejmowania kreatywnych działań indywidualnych i zespołowych wobec rozpoznawanych problemów rodzinnych		K_K03	
	3	EP7	zachowuje ostro no w wyra aniu opinii na temat sytuacji konfliktowych i osób uwikłanych w zachowania prowadz ce do konfliktów rodzinnych		K_K01 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Diagnoza psychopedagogiczna - ogólne zało enia</b>					5	2 0
2. <b>Podstawowe zasady diagnozowania potrzeb i problemów rodziny</b>					5	5 0

3. Uwarunkowania procesu diagnostycznego		5	3	0	
4. Osobowość diagnosty		5	1	0	
5. Struktura rodzin problemowych i dysfunkcyjnych		5	1	0	
6. Kategorie problemów do wiadcanych przez rodzin i kategorie dysfunkcji dotycz ce rodziny		5	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Tworzenie planu procesu diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych		5	5	0	
2. Nawi zywanie wi zi interpersonalnej z rodzin		5	1	0	
3. Podstawowe techniki diagnostyczne; rozmowa, obserwacja, wywiad		5	7	0	
4. Formy pracy z rodzinami z problemami i z rodzinami dysfunkcyjnymi		5	2	0	
Metody kształcenia	wykład praca indywidualna i grupowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (na ocen ) - forma testu pisemnego. Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomo ci teoretycznych jest zaliczenie wicze . Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie: obecno ci i aktywno ci na zaj ciach; wykonania pracy zaliczeniowej - przeprowadzenia diagnozy z wykorzystaniem wybranego narz dzia diagnostycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny		Ważona	
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	De Barbaro M. (1999): Struktura rodziny, w: B. De Barbaro (red.), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków				
	Jarosz E., Wysocka E. (2006): Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwizania, Warszawa				
	Stewart J. (2008): Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa				
	Sucha ska A. (2007): Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Ackerman R.J., Pickering S.E. (2002): Zanim b dzie za pó no. Przemoc i kontrola w rodzinie, Gda sk				
	Braun-Gałkowska M. (1985): Test rysunku rodziny, Lublin				
	Goldenberg H.I. (2006): Terapia rodzin, Kraków				
	Grzesiuk I. (1994): Psychoterapia, Warszawa				
	Kubitsky J. (2008): Vademecum psychoterapeuty, Warszawa				
	Molicka M. (2002): Bajkoterapia, Pozna				
	Plopa M. (2007): Psychologia rodziny, Kraków				
	Rejzner A., Szczepaniak P. (2009): Terapia w resocjalizacji, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIJ2399_76S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---, semestr: 5 - ---, semestr: 6 - ---</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2			K_W06
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata; rozumie współczesny tekst publicystyczny			K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angielskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U06 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu			K_U06 K_U10
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w grupie i współpracy z partnerem			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobył wiedz i umiej tno ci	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			6	20	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen po ka dym semestrze. Warunki zaliczenia: obecno i aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Wa ona	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski		Wa ona	

5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk angielski		Wa ona	
6	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Kay S., Jones V.: : New Inside Out. Intermediate. Student's Book + Workbook, Macmillan
-----------------------	--

Literatura uzupełniają ca	Materiały własne prowadz ce go
	Oxford English Dictionary

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>60</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIJ2399_75S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---, semestr: 5 - ---, semestr: 6 - ---</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2			K_W06
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata; rozumie współczesny tekst publicystyczny			K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U06 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu			K_U06 K_U10
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w grupie i współpracy z partnerem			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobył wiedz i umiej tno ci	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			3	20	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			4	20	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			5	20	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			6	20	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen po ka dym semestrze. Warunki zaliczenia: obecno i aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Wa ona	



5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Sicher! Deutsch als Fremdsprache B1+, B2, Hueber Verlag
	Themen aktuell 1-3, Hueber Verlag
Literatura uzupełniają ca	Aspekte. Lehr- und Arbeitsbuch 1-2, Langenscheidt
	Duden - Deutsches Wörterbuch
	Materiały własne prowadz ce go
	Wahrig - Deutsches Wörterbuch

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>60</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z-AR</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mediacje rodzinne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr Dominika Mu ko</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr Dominika Mu ko</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Ukazanie skali i charakterystyki zjawisk konfliktowych w rodowisku rodzinnym oraz dopuszczalnych w prawie sposobów ich rozwi zywania. Przekazanie wiedzy dotycz cej aktualnych uregulowa prawnych umo liwiaj cych prowadzenie mediacji w rodzinie. Kształtowanie umiej tno ci prowadzenia mediacji w ró nego rodzaju konfliktach rodzinnych i wra liwo ci na sytuacje wymagaj ce mediacji.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci dotycz ce rodziny, przyczyn i mechanizmów konfliktów rodzinnych, sposobów ich rozwi zywania oraz ogólne informacje na temat prawa rodzinnego w Polsce.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna typowe dla ycia rodzinnego sytuacje konfliktowe i mo liwo ci ich pozas dowego rozwi zania			K_W06 K_W11
	2	EP2	ma wiedz na temat mediacji jako s dowego i pozas dowego sposobu rozwi zywania konfliktów w rodzinie			K_W06
	3	EP3	rozró nia i charakteryzuje fazy mediacji rodzinnej			K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wskaza i zdiagnozowa typowe dla rodziny sytuacje konfliktowe			K_U01
	2	EP5	posiada umiej tno praktycznego postugiwania si aparatem poj ciowym zwi zany z post powaniem mediacyjnym			K_U02
	3	EP6	ocenia i weryfikuje konkretne sytuacje ycia rodzinnego z punktu widzenia prowadzenia mediacji			K_U04
	4	EP7	analizuje i porz dkuje konkretne czynno ci wla ciwe dla post powania mediacyjnego w rodowisku rodzinnym			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb stałego pogł biania wiedzy na temat alternatywnych sposobów rozwi zywania konfliktów			K_K01
	2	EP9	jest gotów inspirowa członków rodziny do szukania mo liwo ci rozwi zywania konfliktów na drodze mediacji			K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>mediacje rodzinne</b>						

Forma zaj : laboratorium					
1. Mediacje jako alternatywny sposób rozwi zywania konfliktów		6	2	0	
2. Zasady mediacji		6	4	0	
3. Specyfika mediacji w rodowisku rodzinnym		6	2	0	
4. Rola i zadania mediatora		6	2	0	
5. Etapy mediacji rodzinnych		6	2	0	
6. Prawo rodzinne i mediacje		6	8	0	
7. Trening mediacji rodzinnych		6	10	0	
Metody ksztalcenia	<b>warsztaty poł czone z prezentacj multimedialn , analiza podstawowych aktów prawnych dotycz cych rodziny i mediacji, superwizja mediacyjna</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP6</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP7,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z zada cz stkowych (kolokwium, prezentacja, superwizja).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	mediacje rodzinne		Wagona	
	6	mediacje rodzinne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kalisz A., Zienkiewicz A. (2009): Mediacja s dowa i pozas dowa, Warszawa				
	Murzy ska E., Morek R. (red.) (2014): Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	R kas A. (red.) (2010): Mediacje i s downictwo polubowne. Informator o alternatywnych sposobach rozwi zywania sporów, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj		<b>3</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>5</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>3</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>3</b>		<b>0</b>	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z-AR</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy asystenta rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>asystent rodziny</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IGOR KOZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IGOR KOZAK , mgr DOMINIKA SIKORA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wiedz na temat metod pracy asystenta rodziny; przygotowanie do praktycznego i odpowiedzialnego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii rodziny oraz z zakresu psychologii komunikacji.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz na temat metod pracy asystenta rodziny		K_W12	
	2	EP2	rozpoznaje mechanizmy poszczególnych metod pracy z rodzin i ich oddziaływanie zmian relacji w rodzinie		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	ma pogł bione umiej tno ci racjonalnego dobierania i oceniania metod pracy z rodzin w kontek cie zło onych sytuacji rodzinnych		K_U01	
	2	EP4	potrafi nawi za współprac z rodzin i motywowa j do dokonywania po danych zmian		K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci z zakresu metod pracy z rodzin , rozumie potrzeb doskonalenia osobistego i zawodowego		K_K01	
	2	EP6	odznacza si odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny za rodzin , dla której dobra działa		K_K04 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>metodyka pracy asystenta rodziny</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Prawne podstawy pracy asystenta rodziny					6	1 0
2. Formy pracy asystenta rodziny					6	3 0
3. Podstawowe techniki diagnostyczne					6	7 0

4. Predyspozycje osobiste asystenta rodziny		6	2	0	
5. Zasady pracy asystenta rodziny		6	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Projektowanie pracy z rodzin w oparciu o diagnoz potrzeb rodziny		6	5	0	
2. Opracowanie planu pracy z rodzin		6	10	0	
3. wiczenie umiej tno ci mediacyjnych		6	15	0	
Metody ksztalcenia	<b>wykład informacyjny</b> <b>opracowanie projektu</b> <b>gry symulacyjne</b> <b>praca w grupach</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów pisemne (na ocen ). Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomo ci teoretycznych jest zaliczenie wicze (na ocen ). Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu planu pracy z rodzin oraz przeprowadzenie symulacji rozmowy asystenta z rodzin z wykorzystaniem elementów mediacyjnych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	metodyka pracy asystenta rodziny		Ważona	
	6	metodyka pracy asystenta rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	metodyka pracy asystenta rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Jarosz E., Wysocka E. (2006): Diagnostyka psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwizania, Warszawa				
	Kotlarska-Michalska A. (1999): Diagnostowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Pozna				
	Krasiejko I. (2010): Metodyka dzialania asystenta rodziny, Katowice				
	Stewart J. (2008): Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa				
	Sucha ska A. (2007): Rozmowa i obserwacja w diagnostyce psychologicznej, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Majewska-Gał ziak A. (red.) (1998): Metoda warsztatowa w ksztaltowaniu umiej tno ci interpersonalnych, Katowice				
	Miluska J. (red.) (1998): Psychologia rozwizywania problemów społecznych. Wybrane zagadnienia, Pozna				
	Robertis C. de (1998): Metodyka dzialania w pracy socjalnej, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z-AR</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z teori pedagogiki specjalnej i praktycznymi oddziaływaniami wobec osób niepełnosprawnych, szczególnie w rodowisku rodziny.</p> <p>Przygotowanie do interwencyjnych działa terapeutycznych w rodzinie (psychologicznych, rehabilitacyjnych i społecznych) wobec ludzi z danym rodzajem niepełnosprawno ci: intelektualnej, receptorycznej, fizycznej, ruchowej oraz wynikaj cej z procesu starzenia si organizmu.</p> <p>Nabycie umiej tno ci udzielenia odpowiedniej pomocy rodzinie z chorym i niepełnosprawnym członkiem rodziny (w oparciu o analiz wybranych rodzajów chorób i niepełnosprawno ci).</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej i społecznej człowieka; umiej tno wskazania podstawowych praw rozwoju jednostki w odniesieniu do kolejnych faz ycia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	umie zdefiniowa podstawowe poj cia w pedagogice osób niepełnosprawnych, klasyfikuje te osoby według znanych kryteriów, zna konstytutywne cechy profilu rozwojowego w ramach klasyfikacji niepełnosprawno ci		K_W01	
	2	EP2	dokonuje charakterystyki osoby z danym rodzajem niepełnosprawno ci, rozró nia cechy typowe i ró nicuj ce te osoby, wskazuje mo liwe oddziaływania terapeutyczne wobec wybranej kategorii ludzi niepełnosprawnych		K_W03 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	diagnozuje rodowisko rodzinne osoby niepełnosprawnej w aspekcie psychologicznym, materialnym i społecznym		K_U02	
	2	EP4	potrafi uporz dkowa zebrany materiał diagnostyczny: osoby niepełnosprawnej i jej rodowiska rodzinnego, wyci ga słuszne wnioski odno nie do wymaganego post powania terapeutycznego (np. pomocy społecznej, psychologicznej, rehabilitacyjnej itd.)		K_U01	
	3	EP5	planuje i organizuje przebieg procesu wsparcia terapeutycznego osoby z niepełnosprawno ci w rodowisku danej rodziny		K_U01 K_U02	



kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje postaw akceptacji i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, stosunek emocjonalny w jego oddziaływaniach terapeutycznych ujawnia cechy rozumienia i współodczuwania indywidualnych ograniczeń i mo liwo ci człowieka niepełnosprawnego	K_K04 K_K05		
	2	EP7	jest pozytywnie zmotywowany do pracy terapeutycznej z człowiekiem niepełnosprawnym i jego rodzin	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: niepełnosprawno w rodzinie						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cie normy, odchylenia od normy, niepełnosprawno ci. Problematyka celów w pedagogice specjalnej w aspekcie przemian społeczno-kulturowych współczesnej rodziny.			6	2	0	
2. Modele niepełnosprawno ci - przegląd typologii i klasyfikacji upo ledze ze szczególnym uwzgl dnieniem współczesnych modeli klasyfikacyjnych. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.			6	2	0	
3. Człowiek niepełnosprawny intelektualnie w rodzinie. Charakterystyka mo liwo ci psychospołecznych osób niepełnosprawnych intelektualnie. Trudno ci w przebiegu socjalizacji w rodowisku rodziny. Mo liwo ci wsparcia rewalidacyjnego dzieci i dorosłych z upo ledzeniem umysłowym w rodzinie.			6	2	0	
4. Rewalidacja osób z uszkodzeniami słuchu w rodowisku rodzinnym. Typologia osób z wadami słuchu, mo liwo ci w zakresie komunikacji, wczesna rehabilitacja dziecka z wad słuchu w rodzinie.			6	2	0	
5. Rehabilitacyjne oddziaływania wobec osób niewidomych i niedowidz cych w warunkach rodowiska rodziny.			6	2	0	
6. Niepełnosprawno w obliczu staro ci (zespoły ot pienne, choroba Parkinsona, niepełnosprawno ruchowa). Pomoc rodzinie i rehabilitacja osób z wybranymi zaburzeniami wieku podeszłego.			6	2	0	
7. Człowiek z niepełnosprawno ci ruchow - ograniczenia funkcjonowania w rodowisku społecznym oraz mo liwo ci wsparcia człowieka w rodzinie.			6	2	0	
8. Grupy wsparcia i pomoc instytucjonalna dla rodzin z człowiekiem niepełnosprawnym. Mo liwo ci i ograniczenia - dyskusja.			6	1	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Rodzaje, przebieg oraz krótko- i długofalowe konsekwencje wybranych chorób i niepełnosprawno ci w yciu rodziny			6	5	0	
2. Sytuacja psychologiczna, społeczna i materialna rodzin z niepełnosprawnym lub chorym członkiem rodziny			6	5	0	
3. Formy pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej wiadczone chorym i niepełnosprawnym oraz ich rodzinom			6	5	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny oraz metody problemowe i praktyczne					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów (na ocen ) jest obecno i aktywny udział studenta na zaj ciach oraz kolokwium pisemne z cao ci problematyki wykładów i zalecanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia wicze (na ocen ) jest obecno na wszystkich zaj ciach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	niepełnosprawno w rodzinie			Ważona	
	6	niepełnosprawno w rodzinie [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,50
	6	niepełnosprawno w rodzinie [wykład]		zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Dykcik W. (red.) (1997): Pedagogika specjalna, Pozna
	Hulek A. (red.) (1980): Pedagogika rewalidacyjna, Warszawa
	Obuchowska I. (red.) (1999): Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Janowski K., Gierus J. (red.) : Człowiek chory. Aspekty biopsychospołeczne, t. 1-4 (wyd. dowolne)
	Zych A. (1995): Człowiek w obliczu starości. Szkice z gerontologii społecznej, Warszawa

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>odpowiedzialne rodzicielstwo (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_63S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy dotycz cej przygotowania si człowieka do rodzicielstwa w sferze zdrowotnej, psychicznej, społecznej; pogł bienie wiedzy z zakresu prenatalnego okresu rozwoju człowieka; wyrobienie przekonania o statusie ontycznym płodu ludzkiego, istocie i warto ci ycia, szacunku wobec pocz tego dziecka; zdobycie wiadomo ci co do moralnej oceny dotycz cej tych kwestii w wietle etyki katolickiej.				
Wymagania wst pne:		Przekonanie o potrzebie odpowiedzialnego rodzicielstwa.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istot odpowiedzialnego rodzicielstwa		K_W08	
	2	EP2	rozpoznaje współczesne zagro enia odpowiedzialnego rodzicielstwa		K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi klasyfikowa i moralnie oceni metody planowania pocz		K_U04 K_U07	
	2	EP4	potrafi uchwyci ró nic mi dzy naturalnym planowaniem rodziny a antykoncepcj		K_U04	
	3	EP5	potrafi doradzi , jak wybra metod regulacji pocz		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi warto poradnictwa prenatalnego		K_K02	
	2	EP7	jest gotów zach ca mał onków do rodzicielstwa zast pczego		K_K02 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>odpowiedzialne rodzicielstwo</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Odpowiedzialne macierzy stwo</b>				6	4	0
2. <b>Odpowiedzialne ojcostwo</b>				6	4	0
3. <b>Wczesne i pó ne macierzy stwo</b>				6	3	0
4. <b>Samotne macierzy stwo i samotne ojcostwo</b>				6	2	0
5. <b>Adopcja dziecka</b>				6	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Metody regulacji pocz		6	7	0	
2. Diagnostyka prenatalna		6	2	0	
3. Utrata wczesnych i pó nych ci		6	2	0	
4. Depresja poporodowa		6	2	0	
5. Aborcja i syndrom poaborcyjny		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci; zaj cia wiczeniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu (ustnego) obejmuj cego wiedz z wykładów i podanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo		Wa ona	
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Bielawska-Batorowicz E., Kornas-Biela D. (red.) (1993): Z zagadnie psychologii prokreacyjnej, Lublin				
	Katolo A.J. (2000): Embrion ludzki - osoba czy rzecz?, Lublin - Sandomierz				
	Kornas-Biela D. (2009): Pedagogika prenatalna: nowy obszar nauk o wychowaniu, Lublin				
	Kornas-Biela D. (red.) (1999): Oblicza macierzy stwa, Lublin				
	Kornas-Biela D. (red.) (2011): Oblicza ojcostwa, Lublin				
	Kwiecie M. (red.) (2007): Adopcja - temat bez tajemnic, Warszawa				
	Opozda D. (red.) (2007): Rodzicielstwo. Wybrane zagadnienia kontekstów edukacyjnych, Lublin				

Literatura uzupełniająca	Agrawal P. (2008): Odkrywam macierzyństwo, Wrocław
	Arkuszyński Z. (2005): Prawo do życia, Gdańsk
	Barton-Smoczyńska I. (2006): O dziecku, które odwróciło się na pięcie, Łomianki
	Izdebski Z., Niemiec T., Wójkowski K. (2011): (Zbyt) młodzi rodzice, Warszawa
	Katzwinkel D. (2009): Dziecko, którego nie urodziłam, Poznań
	Kornas-Biela D. (1991): Rozwój psychofizyczny dziecka przed narodzeniem, Warszawa
	Kornas-Biela D. (red.) (2001): Oblicza dzieciństwa, Lublin
	Kreeft P. (2007): Aborcja? Trzy punkty widzenia, Warszawa - Kraków
	Nagórny J. (2009): Wartość życia ludzkiego, Lublin
	Nilsson L., Ingelman-Sundberg A., Wirsén C. (1985): Życie przed narodzeniem, Warszawa
	Rynio A. (red.) (2007): Wychowanie chrześcijańskie. Między tradycją a współczesnością, Lublin
	Skrzypczak J. (2011): Poronienia nawracające, Warszawa
	Toulat J. (1978): Sztuczne poronienie: wyzwolenie czy zbrodnia?, Paryż
	Wielgoń M. (2009): Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii, Gdańsk
	Zielińska E. (1990): Przerwanie ciąży: warunki legalności w Polsce i na świecie, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>opieka paliatywno-hospicyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zdobycie podstawowej wiedzy i umiej tno ci dotycz cych kwestii: edukacja chorych u schyłku ycia (w opiece paliatywnej) i ich rodzin; organizacja czasu wolnego wspomnianym grupom; wsparcie chorych i ich bliskich w okresie choroby i aloby; kształtowanie postaw osób zdrowych wobec chorych u kresu ycia i ich rodzin; nabycie wiadomo ci co do znaczenia wiary religijnej w omawianych sytuacjach.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy o człowieku i rodzinie wynikaj cej z zaliczenia wcze niejszych przedmiotów studiowanego kierunku.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedz o opiece paliatywnej jako aktywnej, wszechstronnej i cało ciowej opiece nad pacjentami choruj cymi na nieuleczalne, post puj ce choroby w ko cowym okresie ycia			K_W12	
	2	EP2	ma wiedz o stanie terminalnym jako ostatnim okresie ycia chorego			K_W03	
	3	EP3	orientuje si w organizacji i zasadach działania opieki paliatywno-hospicyjnej, zwłaszcza we własnym regionie			K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	umie doradzi , jak post pi w sytuacji nieuleczalnej i ci kiej choroby w rodzinie			K_U02	
	2	EP5	potrafi wspiera rodzin w czasie trwania choroby oraz osierocenia			K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje wra liwo na sytuacj cierpienia i mierci			K_K05	
	2	EP7	jest zdolny podejmowa działania dla poprawy jako ci ycia chorych i ich rodzin w ostatnim okresie choroby			K_K03 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>opieka paliatywno-hospicyjna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Idea opieki paliatywnej - pocz tki, rys historyczny; rozwój opieki paliatywnej w Polsce					6	1	0
2. Organizacja i zasady działania opieki paliatywnej; opieka domowa, dzienna, jednostki stacjonarne, poradnie					6	2	0
3. Wielodyscyplinarno opieki paliatywnej; rehabilitant, kapelan, psycholog, pracownik socjalny, wolontariusz					6	1	0

4. Rozwój wolontariatu w Polsce	6	1	0
5. Zadania i specyfika opieki hospicyjnej nad dziećmi	6	1	0
6. Rodzina w opiece paliatywnej; rola wsparcia rodzowego	6	1	0
7. Psychologiczne aspekty komunikacji z chorym umierającym	6	1	0
8. Medycyna alternatywna	6	1	0
9. Etyczne aspekty granic życia; autonomia decyzji chorego, żywienie parenteralne	6	1	0
10. Prawo do życia w godności; uporczywa terapia; eutanazja; stan terminalny	6	1	0
11. Problemy duchowe chorych w opiece paliatywnej; rola religii i kapelana	6	1	0
12. Wybrane problemy medyczne pacjentów w opiece paliatywnej	6	1	0
13. Opieka paliatywna jako źródło życia i nadziei	6	1	0
14. Śmierć - etapy jej przeżywania	6	1	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium ustnego z treści wykładów oraz zadanej literatury.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	6	opieka paliatywno-hospicyjna		Ważona	
	6	opieka paliatywno-hospicyjna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Bartoszek A. (2000): Człowiek w obliczu cierpienia i umierania: moralne aspekty opieki paliatywnej, Katowice		
	Grajcarek A. (red.) (2000): Sztuka rozmowy z chorym, Kraków		
	Łuczak J., Kotlińska-Lemieszek A., Bączek E. (1999): Cierpienia chorych u kresu życia. Opieka paliatywna/hospicyjna. Rozwój opieki paliatywnej/hospicyjnej w Polsce, "Nowa Medycyna" (8/1999)		
	Twycross R. (1996): Opieka paliatywna nad terminalnie chorym, Bydgoszcz		

Literatura uzupełniająca	Biela A. (red.) (1996): Eutanazja a opieka paliatywna: aspekty etyczne, religijne, psychologiczne i prawne, Lublin		
	Gajda Z. (red.) (2006): Ból i cierpienie, Kraków		
	Górecki M. (2000): Hospicjum w służbie umierającym, Warszawa		
	Gretkowski A. (2004): Ból i cierpienie. Studium psychologiczno-pedagogiczno-pastoralne opieki paliatywno-hospicyjnej, Płock		
	Kromolicka B. (2000): Wolontariusz w służbie człowiekowi umierającemu: na przykładzie Szczecińskiego Hospicjum Domowego, Szczecin		
	Kübler-Ross E. (1998): Rozmowy o śmierci i umieraniu, Poznań		

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_7S</b>			
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z mo liwo ciami przekraczania barier rozwojowych i społecznych przez osoby niepełnosprawne i wybitnie zdolne; kształtowanie wra liwo ci na sytuacj osób z odchyleniami od normy w rozwoju.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczenie przedmiotów "Wprowadzenie do pedagogiki" i "Psychologia rozwojowa".</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk pedagogiki specjalnej jako nauki		K_W01		
	2	EP2	definiuje i charakteryzuje szczegółowe działy pedagogiki specjalnej		K_W01		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa poznane zaburzenia na podstawie objawów		K_U01		
	2	EP4	potrafi konstruowa postulatory profilaktyczne w odniesieniu do przedmiotu pedagogiki specjalnej		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadomy trudno ci, na jakie natrafia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym osoba niepełnosprawna oraz wybitnie zdolna		K_K02		
	2	EP6	jest wra liwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy w rozwoju		K_K02 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr		Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pedagogika specjalna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Charakterystyka pedagogiki specjalnej jako nauki				5	2	0	
2. ADHD jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze				5	4	0	
3. Zespół Aspergera jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze				5	4	0	
4. Zespół Retta jako przedmiot zainteresowa pedagogiki specjalnej				5	2	0	
5. Alkoholowy Zespół Płodowy FAS jako przedmiot zainteresowa pedagogiki specjalnej				5	2	0	
6. Pedagogika zdolnych i uzdolnionych				5	1	0	

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Zagro enia rozwojowo-edukacyjne w perspektywie rozwoju cywilizacyjnego		5	3	0	
2. Edukacja integracyjna		5	2	0	
3. Surdopedagogika		5	2	0	
4. Tyflopedagogika		5	2	0	
5. Oligofrenopedagogika		5	2	0	
6. Profilaktyka społeczna w perspektywie pedagogiki specjalnej		5	2	0	
7. Podsumowanie i synteza		5	2	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b> <b>analiza tekstów z dyskusj</b> <b>praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP2,EP4,EP6</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (ocen ) - na podstawie aktywnej obecno ci na zaj ciach oraz kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmuj cego wiedz z wykładów; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika specjalna		Wa ona	
	5	pedagogika specjalna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	5	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Deutsch Smith D. (2008): Pedagogika specjalna. Podr cznik akademicki, t. 1 i 2, Warszawa				
	Kosakowski C. (2003): W złowe problemy pedagogiki specjalnej, Toru				
	Zawi lak A. (2010): Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej, Kraków				
Literatura uzupełniaj ca	Bobula S. (2010): ADHD dar specyficzny, Kraków				
	Lewis D. (2007): Jak wychowa zdolne dziecko, Warszawa				
	Waclaw W. i in. (2000): Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Praktyczne do wiadzczenia z codziennej pracy, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>10</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>15</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy interwencji kryzysowej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_71S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IGOR KOZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IGOR KOZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy dotycz cej kryzysu, która umo liwi zdobycie umiej tno ci rozró niania rodzaju kryzysu i podejmowania adekwatnych działa w sytuacji kryzysowej, poinformowanie wła ciwych słu b lub instytucji.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiadomo ci z psychologii ogólnej, biomedycznych podstaw zachowania.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz dotycz c kryzysu, jego rodzajów, specyfiki oraz objawów		K_W11	
	2	EP2	rozpoznaje objawy kryzysu		K_W11	
	3	EP3	zna instytucje, których zadaniem jest podejmowanie interwencji kryzysowej		K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno rozpoznawania stanów kryzysowych		K_U01	
	2	EP5	planuje działania, z pomoc osób trzecich lub odpowiednich instytucji wzgl dem osoby w kryzysie		K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb doksztłacania i osobistego rozwoju		K_K01	
	2	EP7	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych działa , które nie zaszkodz osobie w kryzysie		K_K04 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy interwencji kryzysowej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Definicja kryzysu				6	2	0
2. Kryzysy a rozwój człowieka				6	2	0
3. Przyczyny wyst powania kryzysów w yciu człowieka				6	2	0
4. Objawy kryzysu				6	3	0
5. Cechy stanu kryzysowego				6	2	0

6. Stany transkryzysowe		6	2	0	
7. Najczęściej spotykane kryzysy - charakterystyka		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Definicja kryzysu - praca z tekstem		6	2	0	
2. Kryzys a rozwój - tworzenie i analiza linii ludzkiego życia		6	1	0	
3. Przyczyny kryzysów - studia przypadków		6	1	0	
4. Wiczenia w rozpoznawaniu objawów kryzysowych		6	2	0	
5. Stany kryzysowe i transkryzysowe - rozpoznawanie i charakterystyka		6	2	0	
6. Trening podstawowych umiejętności pomocnych podczas spotkania z osobą w kryzysie		6	4	0	
7. Tworzenie zasad postępowania w kryzysach psychologicznych dla różnych placówek		6	3	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna studia przypadku wiczenia o charakterze treningowym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi) z treści wykładów. Warunkiem przystąpienia jest zaliczenie wiczeń (na ocenę) - wykonanie i oddanie planu interwencji kryzysowej dla: szkoły, placówki ochrony zdrowia lub ośrodka terapii uzależnień (do wyboru).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdego z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy interwencji kryzysowej		Ważona	
	6	podstawy interwencji kryzysowej [wykład]	egzamin		0,67
	6	podstawy interwencji kryzysowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	James R.K., Gilliland B.E. (2010): Strategie interwencji kryzysowej, Parpamedia, Warszawa				
	Kubacka-Jasiecka D. (2010): Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy W. (2000): Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	Greenstone J.L., Leviton S.C. (2004): Interwencja kryzysowa, GWP, Gdańsk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zdrowia prokreacyjnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Ukazanie, w jaki sposób nale y dba i promowa zdrowie prokreacyjne, czym jest płodno w kontek cie zdrowia i jak wpływa wczesna inicjacja seksualna na zdrowie prokreacyjne. Nabycie wiedzy o profilaktyce chorób układu rozrodczego oraz promocji zachowa prozdrowotnych. Uwra liwienie na podejmowanie odpowiedzialnych działa w tym zakresie, z uwzgl dnieniem tak e zasad etyki katolickiej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu promocji zdrowia.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna fizjologiczne uwarunkowania wymogu czysto ci oraz zastosowania metod rozpoznawania płodno ci w okresie dojrzewania</b>			<b>K_W03 K_W08</b>	
	2	EP2	<b>wie, czym si charakteryzuje profilaktyka chorób układu rozrodczego</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi rozpoznawa zagro enia zdrowotne prokreacji</b>			<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>umie omówi nast pstwa zdrowotne ryzykownych zachowa</b>			<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest zmotywowany, by wdra a profilaktyk chorób przenoszonych drog płciow zarówno u osób dojrzałych, jak i młodzie y</b>			<b>K_K03</b>	
	2	EP6	<b>jest gotów przeciwdziała ryzykownym zachowaniom w sferze zdrowia prokreacyjnego</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy zdrowia prokreacyjnego</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Higiena ycia prokreacyjnego					5	4	0
2. Profilaktyka chorób układu rozrodczego					5	4	0
3. Profilaktyka chorób przenoszonych drog płciow					5	2	0
4. Wychowanie do integracji seksualnej					5	2	0
5. Promocja czysto ci przedmał e skiej					5	1	0

<b>6. Wczesna inicjacja seksualna</b>		5	2	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3,EP5</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP4,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - obejmujące wiedzę z wykładów, podanej literatury oraz treści nabytych w czasie prezentacji przez poszczególne grupy. Zaliczenie to oparte jest o cztery punktowe oceny uzyskane przez studentów z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy zdrowia prokreacyjnego		Ważona	
	5	podstawy zdrowia prokreacyjnego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Augustyn J. (1995): Wychowanie do integracji seksualnej. Próba ujęcia całościowej wizji wychowania seksualnego, Kraków				
	Beisert M. (2006): Trud dorastania seksualnego, w: M. Baisert (red.), Seksualność w cyklu życia, Warszawa				
	Bilewicz J. (2009): Czysto przedmałżeńskie. Kilka intymnych listów do dziewcząt i chłopców, Poznań				
	Izdebski Z. (red.) (1992): Wychowawcze, etyczne i społeczne problemy zachowań seksualnych młodzieży, Warszawa				
	Kozakiewicz M. (1985): Młodzieź wobec seksu, małżeństwa i rodziny, Warszawa				
	Kurzpa J. (2007): Zagrożona niewinność. Zakłócenia rozwoju seksualności współczesnej młodzieży, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Augustyn J. (1995): Integracja seksualna. Przewodnik w poznawaniu i kształtowaniu własnej seksualności, Kraków - Złoty				
	Baisert M. (1991): Seks twojego dziecka, Poznań				
	Borowicz G.H. (red.) (2010): Położnictwo i ginekologia, t. 2, Warszawa				
	Góldzinowska A. (2012): Ocalona z piekła. Wyznania byłej modelki, Czestochowa				
	Rawicka I. (red.) (2010): "Życie i Płodność", 2010, 3				
	Wróblewska W. (1998): Nastoletni Polacy wobec seksualności, Warszawa				
	Wróblewska W. (2002): Wybrane aspekty zdrowia reprodukcyjnego w Polsce, "Studia Demograficzne", 2002, 1, 141, s. 11-42				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_69S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	praktyka	60	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO</b>					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		<b>wiczenie i doskonalenie umiej tno ci w zakresie pracy asystenta rodziny / specjalisty profilaktyki społecznej oraz innych form pracy z rodzin i na rzecz rodziny.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiadomo ci z zakresu pedagogiki i psychologii rodziny oraz instytucjonalnych form wspierania rodziny.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna rodzaje placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny, specyfik ich pracy oraz cele i zadania poszczególnych placówek</b>			<b>K_W12</b>	
	2	EP2	<b>zna procedury pracy w placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny</b>			<b>K_W12</b>	
	3	EP3	<b>zna cele i zadania asystenta rodziny / specjalisty profilaktyki społecznej oraz procedury wiadczenia pomocy w wykonywaniu zawodu</b>			<b>K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi stosowa odpowiednie metody i rodki w kontakcie z klientem placówki pracuj cej z rodzin i na rzecz rodziny</b>			<b>K_U03</b>	
	2	EP5	<b>potrafi kierowa procesem pomocy klientom w placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny</b>			<b>K_U03</b>	
	3	EP6	<b>jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań maj cych na celu pomoc rodzinom i jej poszczególnym członkom</b>			<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>u wiadamia sobie specyfik podejmowanej roli zawodowej specjalisty ds. rodziny i wymaganych do jej pełnienia dyspozycji osobowo ciowych oraz konkretnych umiej tno ci</b>			<b>K_K01 K_K04</b>	
	2	EP8	<b>jest gotów do współdziałania z ró nymi podmiotami działaj cymi na rzecz rodowiska społecznego</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>praktyka</b>							
Forma zaj : <b>praktyka</b>							
1. Prawne uwarunkowania funkcjonowania zawodu asystenta rodziny / pracownika placówki wiadczej pomoc z zakresu profilaktyki społecznej oraz placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny					6	2	0

2. Cele i zadania placówek pracujących z rodzin i na rzecz rodziny	6	2	0
3. Dokumentowanie problemów klientów placówek pracujących z rodzin i na rzecz rodziny	6	2	0
4. Struktura funkcjonowania placówek pracujących z rodzin i na rzecz rodziny	6	2	0
5. Szczególne zagadnienia i problemy występujące w placówkach służących rodzinie	6	2	0
6. Organizacja pracy placówek pracujących z rodzin i na rzecz rodziny	6	2	0
7. Poznanie narzędzi służących diagnozowaniu problemów klientów placówek pracujących z rodzin i na rzecz rodziny	6	6	0
8. Asystent rodziny / pracownik placówki świadczącej pomoc z zakresu profilaktyki społecznej: Dobór osób, predyspozycje osobowościowe, kwalifikacje, doskonalenie i samodoskonalenie zawodowe	6	3	0
9. Planowanie, obserwacja, dokumentowanie zajęć	6	5	0
10. Analiza metodyczna hospitowanych działań prowadzonych przez opiekuna praktyki	6	4	0
11. Asystowanie opiekunowi praktyki, wspólne oraz samodzielne realizowanie zadań	6	16	0
12. Analizowanie własnej pracy i jej efektów. Ewaluacja	6	10	0
13. Współpraca z organizacjami i innymi instytucjami pracującymi z rodzin i na rzecz rodziny	6	4	0

Metody kształcenia	<b>praktyki</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - ocena ustalona na podstawie opinii zamieszczonej w dzienniku praktyk przez zakładowego opiekuna praktyki.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka		Ważona	
	6	praktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Dokumentacja statutowa poszczególnych instytucji
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	
--------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>0</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo rodzinne i opiekę czę (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Wychodząc od ogólnego zagadnienia roli, funkcji i miejsca rodziny we współczesnym społeczeństwie określenie jej pozycji w prawie, właściwych pozycji rodziny instytucji prawnych, ukazanie podstaw aksjologicznych i prawnych, jakie legislator polski przyjmuje w uregulowaniu tej problematyki. Analiza i charakterystyka konkretnych uregulowań z różnych gałęzi prawa dotyczących samej instytucji rodziny, podmiotów wchodzących w jej zakres, relacji między nimi. <b>Nabywanie umiejętności praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy.</b>				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości dotyczące rodziny jako instytucji społecznej, jej miejsca w życiu publicznym i ogólnych informacji o systemie prawa w Polsce.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma rozszerzoną wiedzę o podstawach legislacyjnych dotyczących instytucji rodziny		K_W10	
	2	EP2	zna kryteria uregulowania problematyki rodziny jako instytucji i podmiotów jej tworzących w poszczególnych gałęziach prawa		K_W10	
	3	EP3	wymienia i opisuje kluczowe uregulowania dotyczące rodziny		K_W10	
	4	EP4	określa i charakteryzuje wybrane konstrukcje prawne z punktu widzenia funkcjonowania rodziny i podmiotów jej tworzących		K_W10	
	5	EP5	nazywa i streszcza główne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle obowiązujących norm prawnych		K_W09 K_W10	
umiejętności	1	EP6	potrafi wskazać i porządkuje kwestie z zakresu prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów jej tworzących		K_U04	
	2	EP7	umie prawidłowo interpretować i wyjaśnia treść kluczowych przepisów prawnych dotyczących rodziny i podmiotów jej tworzących w różnych gałęziach prawa		K_U04	
	3	EP8	ocenia i weryfikuje konkretne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle przepisów różnych gałęzi prawa		K_U01 K_U04	
	4	EP9	wyprowadza wnioski co do prawidłowości w świetle prawa konkretnych zachowań i zjawisk związanych z życiem rodzinnym		K_U04	

kompetencje społeczne	1	EP10	przy zmieniających się realiach życia społecznego, w tym życia rodzinnego, rozumie potrzeb stałego pogłębiania wiedzy na ten temat i korzystania z obowiązującego systemu prawnego	K_K01		
	2	EP11	jest gotów inspirować i organizować proces prawidłowego według przepisów prawa funkcjonowania rodziny i podmiotów jej tworzących	K_K03		
	3	EP12	zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk i zachowań związanych z życiem rodzinnym	K_K01		
	4	EP13	jest gotów wyszukiwać potencjalnie możliwe do osiągnięcia lepszej realizacji praw i wolności człowieka w zakresie życia rodzinnego	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: <b>prawo rodzinne i opiekuńcze</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. <b>Nakreślenie i omówienie definicji rodziny w prawie, próba jej definiowania jako instytucji życia społecznego</b>			5	3	0	
2. <b>Wskazanie i omówienie dokładne sposobów tworzenia instytucji rodziny, w tym w rodzinnych miastach</b>			5	8	0	
3. <b>Wskazanie i omówienie dokładne uregulowania praw i obowiązków różnych podmiotów w ramach życia rodzinnego</b>			5	6	0	
4. <b>Odpowiedzialność prawną za zachowania w ramach życia rodzinnego</b>			5	4	0	
5. <b>Sposoby rozwijania w rodzinach i tego konsekwencje</b>			5	6	0	
6. <b>Szczegółowe omówienie wybranych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rodziny, statusu osób jej tworzących, wzajemnych relacji między członkami rodziny</b>			5	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna analiza rozwijania w oparciu o normy prawne wybranych problemów związanych z życiem rodzinnym (kazusy)					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP10,EP11,EP12,EP13</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie testu jednokrotnego wyboru (pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach), na podstawie uczestnictwa w dyskusji w trakcie zajęć oraz zaprezentowanej pracy pisemnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze			Ważona	
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (2006): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa					
	Wybrane akty prawne (zwłaszcza: Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Kodeks karny, Kodeks cywilny, Ustawa o aktach stanu cywilnego, Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie)					
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (1999): Prawna ochrona rodziny, Warszawa					
	Jasudowicz T. (red.) (1999): Prawa rodziny, Toruń					
	Smyczyński T. (2010): Prawo rodzinne, Warszawa					
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia osobowo ci (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_58S</b>			
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr IGOR KOZAK					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studenta z najbardziej doniosłymi koncepcjami osobowo ci człowieka i ich szczegółowa analiza oraz nabycie umiej tno ci aplikacji teorii do analizy współcze nie wyst puj cych problemów i oceny wpływu osobowo ci człowieka na jego zachowanie i funkcjonowanie, zwłaszcza w rodzinie.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw problematyki psychologicznej, umiej tno postugiwania si terminologi wyniesion z zaj z psychologii ogólnej i psychologii społecznej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	rozumie czynniki decyduj ce o ró nicach indywidualnych		K_W02		
	2	EP2	rozró nia ró ne koncepcje osobowo ci człowieka		K_W02		
	3	EP3	posiada wiedz o dojrzałej osobowo ci		K_W02		
	4	EP4	rozumie czynniki osobowo ciowe wpływaj ce na zachowanie człowieka		K_W02		
umiej tno ci	1	EP5	rozró nia i umie wykorzysta metody do badania osobowo ci		K_U02		
	2	EP6	ma kompetencje do rozeznania czynników decyduj cych o dojrzało ci człowieka		K_U01		
	3	EP7	potrafi odró ni zachowania ludzi wynikłe z ró nic indywidualnych		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP8	ma zdolno do rozwoju własnej osobowo ci i pomocy innym		K_K01 K_K05		
	2	EP9	jest zdolny uwzgl dnia mechanizmy osobowo ciowe wpływaj ce na konkretne zachowania człowieka		K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia osobowo ci</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Koncepcja osobowo ci i metody badania osobowo ci</b>					5	1	0
2. <b>Ró nice indywidualne</b>					5	1	0



3. Teorie typów temperamentalnych i teorie cech		5	1	0	
4. Dojrzała osobowość		5	1	0	
5. Behawioralna koncepcja osobowości		5	2	0	
6. Poznawcza koncepcja osobowości		5	3	0	
7. Psychoanalityczna koncepcja osobowości		5	3	0	
8. Humanistyczna koncepcja osobowości		5	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Kategorie danych stosowanych w charakterystyce osobowości		5	1	0	
2. Klasyczna teoria psychoanalityczna Z. Freuda - koncepcja człowieka, sposób tworzenia teorii, struktura osobowości, dynamika, mechanizmy obronne		5	2	0	
3. Teorie psychodynamiczne - Teoria relacji z obiektem M. Klein (obiekt, pozycja schizoidalna - paranoidalna, pozycja depresyjna, wczesnodziecięca zawiązała z zazdrością, konceptualizacja struktury osobowości, identyfikacja projekcyjna), Teoria separacji - indywidualizacji M. Mahler (istota koncepcji, fazy separacji - indywidualizacji), H. S. Sullivana, K. Horney		5	4	0	
4. Współczesne teorie psychoanalityczne - H. Kohut (powstanie i podstawowe założenia psychologii self, self-objekty, dwuosobowa teoria rozwoju osobowości, rozumienie narcyzmu), O. Kernberg (nowoczesna próba integracji psychologii ego z teorią relacji z obiektem)		5	4	0	
5. Kwestionariuszowe metody badania osobowości - EPQ-R H. Eysencka, NEO-FFI		5	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny dyskusja praca nad metodami badania osobowości praca w grupach praca z tekstem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (w formie testu) z wykładów - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wiczeń. Zaliczenie na ocenę z wiczeń - warunkiem zaliczenia wiczeń jest aktywna obecność na zajęciach oraz napisanie eseju.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia osobowości		Waga	
	5	psychologia osobowości [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	5	psychologia osobowości [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Hall C., Lindzey G. (1990): Teorie osobowości, PWN, Warszawa				
	Kroplewski Z. (2011): Psychologia pastoralna. Koncepcje i kontrowersje, WN US, Szczecin				
	Ole P. (2003): Wprowadzenie do psychologii osobowości, Scholar, Warszawa				
	Pervin L., John O. (2002): Osobowość. Teoria i badania, Wydawnictwo UJ, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Bion W. (2010): Uwaga i interpretacja, Oficyna Ingenium, Warszawa
	Bowlby J. (2007): Przywiązanie, PWN, Warszawa
	Brenman E. (2006): Odzyskanie dobrego obiektu, Replika, Zakrzewo
	Dessuant P. (2007): Narcyzm. Przegląd koncepcji psychoanalitycznych, GWP, Gdańsk
	Freud A. (2011): Ego i mechanizmy obronne, PWN, Warszawa
	Freud S. (2009): Życie seksualne, Wydawnictwo KR, Warszawa
	Horney K. (2004): Neurotyczna osobowość naszych czasów, Rebis, Poznań
	Klein M. (2007): Miłość, poczucie winy i reparacja, GWP, Gdańsk
	Segal H. (2005): Wprowadzenie do teorii Melanie Klein, GWP, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia wychowawcza (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_59S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr IGOR KOZAK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych psychologicznych mechanizmów wychowania oraz nabycie praktycznych umiej tno ci posługiwania si metodami do badania rodowiska wychowawczego.				
Wymagania wst pne:		Zaliczone przedmioty: "Wprowadzenie do psychologii" oraz "Psychologia mał e stwa i rodziny".				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji wychowawczych		K_W07	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce wychowania		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania uwarunkowa wychowawczych		K_U01	
	2	EP4	potrafi realizowa elementarne strategie i mechanizmy wychowawcze		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, aby realizowa warto ci w procesie wychowania		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia wychowawcza</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wychowanie - z problematyki definicji</b>				5	2	0
2. <b>Koncepcje wychowania</b>				5	2	0
3. <b>Psychologiczne mechanizmy wychowania</b>				5	2	0
4. <b>rodowisko wychowawcze</b>				5	2	0
5. <b>Zabawa dziecka w procesie wychowania</b>				5	2	0
6. <b>Bł d wychowawczy a brak skuteczno ci wychowania</b>				5	2	0
7. <b>Interakcja wychowawcza i jej uwarunkowania</b>				5	3	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Różne koncepcje wychowania - wychowanie jako przedmiot analizy psychologicznej		5	2	0	
2. Funkcje działalności wychowawczej - funkcje ogólne a specjalne		5	2	0	
3. Struktura działalności wychowawczej		5	2	0	
4. Psychologiczne mechanizmy wychowania - naśladowanie, modelowanie, identyfikacja		5	2	0	
5. Gordon model bezkonfliktowej komunikacji pomiędzy rodzicami a dziećmi		5	2	0	
6. Systemy rodzinne wg Fielda, badanie struktury środowiska rodzinnego wg Ry		5	2	0	
7. Wychowanie a osobowość, kształtowanie motywacji w procesie wychowania		5	2	0	
8. Wychowanie w rodzinie - problematyka stylów wychowawczych i postaw rodzicielskich		5	1	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wiczeniach oraz wykonanie badania metod do badania stylów wychowawczych, analiza i interpretacja wyników badania, prezentacja na wiczeniach. Wykłady - egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu są zaliczone wiczenia. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć cała ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena cała zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia wychowawcza		Ważona	
	5	psychologia wychowawcza [wykład]	egzamin		0,67
	5	psychologia wychowawcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. (1994): Psychologia wychowawcza, t. 2, Warszawa				
	Ry M. (2004): Systemy rodzinne. Metody badania struktury rodziny pochodzenia i rodziny własnej, Warszawa				
	Strelau J. (2008): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-2, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Dembo M. (1997): Stosowana psychologia wychowawcza, Warszawa				
	Gordon T. (1991): Wychowanie bez porażek, Warszawa				
	Nowak M. (2008): Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium licencjackie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	4
	6	seminarium	30	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:						
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu: <b>Przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej) na wybrany i uzgodniony z promotorem temat nale cy do zakresu nauk teologicznych, społecznych lub humanistycznych, pozostaj cy w odniesieniu do famiologii. Rozwijanie umiej tno ci samodzielnego poszerzania i pogł biania wiedzy oraz podejmowania bada naukowych.</b>						
Wymagania wst pne: <b>Zaliczenie przedmiotu "Metodologia nauk społecznych".</b>						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz o powi zaniach zagadnie famiologicznych z odno nymi dyscyplinami i dziedzinami nauki			K_W01
	2	EP2	zna terminologi u ywan w famiologii i rozumie jej zastosowanie w odno nych dyscyplinach naukowych			K_W01
	3	EP3	posiada uporz dkowan wiedz z zakresu danego zagadnienia szczegółowego			K_W02 K_W04 K_W05
	4	EP8	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej i prawa autorskiego			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	umie samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza umiej tno ci badawcze oraz podejmowa działania zmierzaj ce do rozwijania zdolno ci i kierowania własnym rozwojem naukowym			K_U09
	2	EP5	posiada umiej tno przygotowywania obszernych prac pisemnych w j zyku polskim oraz merytorycznej dyskusji			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzeb własnego rozwoju naukowego i osobistego			K_K01
	2	EP7	interesuje si dokonaniem, problemami i wydarzeniami odnosz cymi si do ycia rodziny			K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>seminarium licencjackie</b>						
Forma zaj : <b>seminarium</b>						

1. Zajęcia pierwszego semestru		5	30	0	
2. Zajęcia drugiego semestru		6	30	0	
Metody kształcenia	zajęcia seminaryjne konwersatoria				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonej pracy licencjackiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium licencjackie		Ważona	
	5	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium licencjackie		Ważona	
	6	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	ustalona przez promotora				
Literatura uzupełniająca	zalecona przez promotora				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	50		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	120		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>umiej tno ci wychowawcze (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_65S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie i doskonalenie przez studentów umiej tno ci b d cych warunkiem sprawnego działania wychowawcy.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczenie przedmiotu "Komunikacja interpersonalna".</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna istot poszczególnych umiej tno ci wychowawczych</b>			<b>K_W04 K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi wykorzysta umiej tno ci wychowawcze w relacji wychowawca - wychowanek</b>			<b>K_U05 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>wykazuje kreatywno w rozwijaniu umiej tno ci wychowawczych u siebie i we współpracy z innymi</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>umiej tno ci wychowawcze</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Umiej tno adekwatnego spostrzegania siebie i innych					6	4	0
2. Umiej tno kształtowania poczucia własnej warto ci					6	4	0
3. Umiej tno rozpoznawania i kontrolowania emocji					6	4	0
4. Umiej tno empatii					6	4	0
5. Umiej tno radzenia sobie ze stresem					6	4	0
6. Umiej tno pozytywnego my lenia					6	4	0
7. Umiej tno bycia asertywnym					6	4	0
8. Podsumowanie i synteza tre ci przedmiotu					6	2	0
Metody kształcenia		<b>metoda warsztatowa</b>					



Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie aktywnej obecności i kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	umiejętności wychowawcze		Ważona		
	6	umiejętności wychowawcze [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Hamer H. (2003): Rozwój umiejętności społecznych, Warszawa					
	Mellibruda J. (2003): Ja - ty - my, Warszawa					
	Stewart J. (red.) (2003): Mosty zamiast murów, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Gade E.G., Listing T. (2005): Skuteczne prowadzenie grupy, Kraków					
	Ministerstwo Edukacji Narodowej (1991): Jak żyć z ludźmi (Umiejętności interpersonalne). Program profilaktyczny dla młodzieży, Warszawa					
	Potempska E. (2003): Rozwój empatii i kompetencji społecznych. Program wychowawczo-terapeutyczny, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0	
Przygotowanie się do zajęć			8		0	
Studiowanie literatury			20		0	
Udział w konsultacjach			5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			10		0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zaburzenia życia rodzinnego (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_60S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z uwarunkowaniami i podstawowymi formami zaburze ycia rodziny oraz z wpływem rodziny pochodzenia na kształtowanie postaw wobec rodziny własnej i na pojawianie si zaburze we własnych relacjach mał e skich i rodzicielskich. Uwa liwienie na problemy zwi zane z funkcjonowaniem rodzin dysfunkcyjnych i na potrzeb wspierania rodzin zaburzonych.				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiedzy w zakresie tre ci merytorycznych przedmiotów "Psychologia mał e stwa i rodziny" i "Pedagogika rodziny".				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje poszczególne problemy rodzin dysfunkcyjnych		K_W06 K_W11	
	2	EP2	wyja nia przyczyny zaburze ycia rodzinnego i wskazuje na konsekwencje wychowywania si w rodzinie dysfunkcyjnej		K_W07 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	analizuje specyfik funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych		K_U01	
	2	EP4	przewiduje, jakie mog by konsekwencje ycia w rodzinie zaburzonej dla poszczególnych jej członków w sytuacji braku działań zapobiegawczych lub naprawczych		K_U01	
	3	EP5	dyskutuje o sposobach wsparcia rodziny zaburzonej		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wra liwy na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiaj ce si u poszczególnych jej członków		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>zaburzenia życia rodzinnego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota, uwarunkowania i typologia zaburze ycia rodzinnego				5	3	0
2. rodowisko rodzinne a zaburzenia rozwoju człowieka w koncepcji A. Brzezi skiej				5	2	0
3. Specyfika funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej w wybranych obszarach jej zaburze				5	4	0
4. Specyfika dysfunkcji wychowawczych w rodzinach nieprawidłowych				5	4	0

5. Rodzina dysfunkcyjna jako rodowisko niesprzyjające rozwoju zaniom kryzysów rozwojowych E. Eriksona		5	2	0		
6. Zaspokajanie potrzeb dziecka w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej		5	2	0		
7. Zaburzenia w systemie rodziny w poszczególnych fazach cyklu jej funkcjonowania		5	2	0		
8. Zaburzenia w relacjach interpersonalnych w związku małżeńskim i w rodzinie		5	4	0		
9. Zasoby i sposoby radzenia sobie rodzin z problemami pojawiającymi się w ich funkcjonowaniu		5	2	0		
10. Rodzinne uwarunkowania kształtowania stanów JA w analizie transakcyjnej i ich związku z zaburzonym funkcjonowaniem jednostek w dorosłości		5	2	0		
11. Konsekwencje wzrastania w rodzinie dysfunkcyjnej		5	3	0		
Forma zajęć : wiczenia						
1. Komunikacja wewnątrzrodzinna a zaburzenia życia rodzinnego		5	4	0		
2. Przemoc w rodowisku rodzinnym - rodzaje, formy i konsekwencje dla poszczególnych członków rodziny		5	6	0		
3. Konsekwencje picia alkoholu dla wszystkich członków rodziny		5	3	0		
4. Narkomania w aspekcie życia rodzinnego		5	2	0		
5. Sekty i nowe ruchy religijne a życie rodzinne		5	2	0		
6. Rodzina w sytuacji emigracji zarobkowej		5	2	0		
7. Bezrobocie i ubóstwo w rodzinie		5	2	0		
8. Późnookresowe konteksty zaburzenia życia rodzinnego		5	2	0		
9. Rozwód w rodzinie i wychowywanie dziecka w rodzinie rozbitej lub zrekonstruowanej		5	3	0		
10. Błędy wychowawcze a zaburzenia życia rodzinnego - zachowania problemowe dzieci i młodzieży		5	4	0		
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji metoda heurystyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. wiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego - obejmujący tego wiedzę z wiczeń oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu wiczeń.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	zaburzenia życia rodzinnego		Ważona	
		5	zaburzenia życia rodzinnego [wykład]	egzamin		0,67
		5	zaburzenia życia rodzinnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33

Literatura podstawowa	Bradshaw J. (1994): Zrozumie rodzin , Warszawa
	Brzezi ska A. (red.) (2005): Psychologiczne portrety człowieka, Gda sk
	Komorowska-Pudło M. (2010): Zaburzenia ycia rodziny - wybrane obszary jej wspomagania, w: J. Stala (red.), Socjalizacja - wyzwanie wspóczesno ci, s. 315-364, Tarnów
	Matyjas B. (2008): Dzieci stwo w kryzysie. Etiologia zjawiska, Warszawa
	Milewska E., Szymanowska A. (red.) (2000): Rodzice i dzieci. Psychologiczny obraz sytuacji problemowych, Warszawa
	Sewery ska A.M. (2004): Ucze z rodziny dysfunkcyjnej. Przewodnik dla wychowawców i nauczycieli, Warszawa
	Tryjarska B. (red.) (2010): Blisko w rodzinie, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. (2003): Psychologia zaburze , t. 1 i 2, Gda sk
	De Barbaro B. (red.) (1996): Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków
	Pospiszyl I. (1994): Przemoc w rodzinie, Warszawa
	Rostowska T., Jarmołowska A. (red.) (2010): Rozwojowe i wychowawcze aspekty ycia rodzinnego, Warszawa
	Rostowska T. (red.) (2009): Psychologia rodziny. Mał e stwo i rodzina wobec wspóczesnych wyzwa , Warszawa
	Ry M. (2008): Rodzinne uwarunkowania psychospóczesnego funkcjonowania Dorosłych Dzieci Alkoholików, Warszawa
	wi tochowska U. (2000): Patologie cywilizacji wspóczesnej, Toru
	(2008): Gdzie si podziało moje dzieci stwo? O dorosłych dzieciach alkoholików, Wyd. Charaktery

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	