

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z-AR							
Nazwa przedmiotu: doradztwo rodzinne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_1S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : asystent rodziny		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr Dominika Mu ko					
Prowadz cy zaj cia:		dr Dominika Mu ko					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu doradztwa rodzinnego i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy doradczej, tak e w ramach instytucji ko cielnych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo problematyki komunikacji interpersonalnej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat istoty, rodzajów, aspektów i zakresu działa poradnictwa rodzinnego			K_W12	
	2	EP2	wymienia i opisuje okre lone metody i techniki pracy doradcy ycia rodzinnego			K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania prawidłowej relacji pomi dzy doradc rodzinnym i osob radz c si			K_U05	
	2	EP4	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat problemów rodzinnych			K_U01	
	3	EP5	wyprowadza wnioski na podstawie zebranych informacji, analizuje i weryfikuje te wnioski w celu wypracowania jak najlepszych rozwi za dla osób radz cych si			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego			K_K01	
	2	EP7	wykazuje gotowo do kreatywnych działa indywidualnych i zespołowych			K_K03	
	3	EP8	zachowuje ostro no w wyra aniu opinii na temat osób uwikłanych w zachowania prowadz ce do konfliktów rodzinnych			K_K01 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: doradztwo rodzinne							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i cele poradnictwa rodzinnego					3	3	0

2. Rodzaje poradnictwa rodzinnego		3	2	0	
3. Strategie niesienia pomocy rodzinie do wiadczejcej ró norodnych problemów		3	2	0	
4. Zakres dział doradcy rodzinnego		3	5	0	
5. Zasady prowadzenia sesji doradczych		3	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wybrane aspekty poradnictwa rodzinnego		3	5	0	
2. Metody i techniki stosowane w poradnictwie rodzinnym		3	3	0	
3. Diagnozowanie problemów ycia rodzinnego w poszczególnych jego cyklach		3	7	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci i ilustracji praca indywidualna praca w grupach dyskusja analiza przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (na ocen) - na podstawie wyniku testu pisemnego z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecno na zaj ciach obowi zkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze . Zaliczenie wicze (na ocen) - na podstawie: przygotowanej recenzji artykułu naukowego dotycz cego wybranego obszaru poradnictwa rodzinnego; przeprowadzenia symulacji jednego spotkania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	doradztwo rodzinne		Ważona	
	3	doradztwo rodzinne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	doradztwo rodzinne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	De Barbaro B. (red.) (1999): Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków				
	Kargulowa A. (2004): O teorii i praktyce poradnictwa. Podr cznik akademicki, Warszawa				
	Kozdrowicz E. (1993): Poradnictwo w teorii i praktyce, w: T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa				
	Milner J., O'Byrne P. (2007): Poradnictwo krótkoterminowe. Narracje i rozwi zania, Pozna				
	Murgatrov S. (2000): Poradnictwo i pomoc, Pozna				

Literatura uzupełniająca	Argyle M. (1999): Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa
	Braun-Gałkowska M. (1986): Psychoprofilaktyka życia rodzinnego, Warszawa
	Egan G. (1997): Kompetentne pomaganie, Poznań
	Geldard K., Geldard D. (2005): Rozmowa, która pomaga, Gdańsk
	Santorski J. (1993): ABC psychologicznej pomocy, Warszawa
	Sujak E. (1995): Poradnictwo małżeńskie i rodzinne, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z-AR							
Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_3S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	30	0	E	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie procesów i zjawisk społecznych, psychologicznych, ekonomicznych i demograficznych, które s nast pstwem starzenia si poszczególnych osób i całego społecze stwa; przygotowanie do wiadomego wykorzystania wiedzy teoretycznej w relacji do osób starszych.					
Wymagania wst pne:		Ogólne wiadomo ci na temat etapów rozwojowych w yciu człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu gerontologii		K_W01		
	2	EP2	zna zró nicowane uwarunkowania staro ci		K_W03 K_W05		
	3	EP3	posiada wiedz o strukturze i sposobach pomocy dla osób starszych		K_W12		
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zdiagnozowa sytuacj yciow człowieka starszego		K_U01		
	2	EP5	potrafi animowa aktywno osób starszych		K_U05 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie znaczenie osób starszych dla struktury społecznej		K_K02		
	2	EP7	odnosi si ze zrozumieniem do sytuacji człowieka starszego		K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: gerontologia							
Forma zaj : wykład							
1. Gerontologia - charakterystyka dyscypliny					4	2	0
2. Faza staro ci w cyklu ycia człowieka					4	6	0
3. Kryzysy w fazie staro ci					4	4	0
4. Człowiek stary a rodzina					4	4	0
5. Człowiek stary jako konsument					4	2	0
6. Aktywno ekonomiczna człowieka starego					4	2	0

7. Aktywno społeczna i edukacyjna człowieka starego		4	6	0	
8. Praca socjalna z lud mi starymi		4	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi i zamkni tymi). Warunkiem jest wcze niejsze oddanie eseju.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia		Wa ona	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Szatur-Jaworska B., Bł dowski P., Dzi gielewska M. (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Turos L. (1999): Andragogika ogólna, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Czerniawska O. (2007): Szkice z andragogiki i gerontologii, Łód				
	Horynia W., Maciejewski J. (2007): Andragogika w uj ciu interdyscyplinarnym, Wrocław				
	Nowicka A. (red.) (2008): Wybrane problemy osób starszych, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	35		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z-AR							
Nazwa przedmiotu: instytucjonalne wspieranie rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_4S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA ROJEWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr DOMINIKA SIKORA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi formami wspierania rodziny. Kształtowanie umiej tno ci skutecznego poszukiwania form i metod pomocy potrzebuj cym rodzinom.					
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Pedagogika społeczna"					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna instytucje wiadz ce pomoc rodzinie, w tym tak e o charakterze ko cielnym, potrafi je charakteryzowa i klasyfikowa			K_W12	
	2	EP2	zna i rozumie potrzeby rodzin			K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa przebieg wsparcia instytucjonalnego rodziny, potrafi korzysta z pomocy instytucji ko cielnych			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje kreatywno w poszukiwaniu instytucjonalnych form wspierania rodziny			K_K03 K_K05	
	2	EP5	jest pozytywnie zmotywowany i wiadomy konieczno ci ustawicznego poszerzania wiedzy w zakresie instytucjonalnego wsparcia rodziny			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: instytucjonalne wspieranie rodziny							
Forma zaj : wiczenia							
1. Polska polityka prorodzinna					4	1	0
2. System wiadcze rodzinnych					4	1	0
3. Instytucje wspieraj ce rodzin w obszarze ogólnopolskim					4	1	0
4. Instytucje wspieraj ce rodzin w obszarze lokalnym					4	3	0
5. Instytucje pozarz dowe wspieraj ce rodzin					4	1	0
6. Diagnozowanie potrzeb rodziny - case study					4	4	0
7. Planowanie i organizacja przebiegu wsparcia instytucjonalnego rodziny - case study					4	4	0

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj wykład konwersatoryjny opracowanie projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, pozytywnego zaliczenia kolokwium oraz przygotowania i prezentacji projektu indywidualnego dotyczącego instytucjonalnego wsparcia rodziny do wiadzącej o określonego problemu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	instytucjonalne wspieranie rodziny		Ważona	
	4	instytucjonalne wspieranie rodziny [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Brigel J., Badora S. (red.) (2005): Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole				
Literatura uzupełniająca	Kamierczak T., Rymusza M. (red.) (2003): W stronę aktywnej polityki społecznej, Warszawa				
	Kromolicka B. (red.) (2005): Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US95AIJ2399_75S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2			K_W06
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata; rozumie współczesny tekst publicystyczny			K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U06 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu			K_U06 K_U10
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w grupie i współpracy z partnerem			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobył wiedz i umiej tno ci	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			3	20	0	
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	5	0	
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0	
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			4	20	0	
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	5	0	
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0	
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			5	20	0	
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	5	0	
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0	
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			6	20	0	
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	5	0	
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0	
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8		
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen po ka dym semestrze. Warunki zaliczenia: obecno i aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki			Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]		zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki			Wa ona	

4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk niemiecki		Wa ona	
5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Sicher! Deutsch als Fremdsprache B1+, B2, Hueber Verlag
	Themen aktuell 1-3, Hueber Verlag
Literatura uzupełniająca	Aspekte. Lehr- und Arbeitsbuch 1-2, Langenscheidt
	Duden - Deutsches Wörterbuch
	Materiały własne prowadzącego
	Wahrig - Deutsches Wörterbuch

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: metodologia nauk społecznych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_55S			
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodologiczn zło ono ci zjawisk i procesów społecznych i u wiadomienie wa no ci działa badawczych w tym zakresie.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna typy i etapy procedury badawczej		K_W01		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dokona operacjonalizacji zmiennych		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest wiadomy specyfiki bada społecznych		K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: metodologia nauk społecznych							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie i podział metodologii. Przedmiot zainteresowa metodologii nauk społecznych. Typy i etapy bada w naukach społecznych					4	3	0
2. Problem badawczy w naukach społecznych					4	2	0
3. Hipoteza badawcza w naukach społecznych					4	2	0
4. Poj cie i podział zmiennych. Sposoby definiowania zmiennych					4	4	0
5. Charakterystyka wska ników w naukach społecznych					4	2	0
6. Podsumowanie i synteza					4	2	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Formułowanie celów i okre lanie typu badania					4	2	0
2. Formułowanie problemów badawczych					4	2	0
3. Kryteria poprawnego formułowania hipotez badawczych					4	2	0
4. Operacjonalizacja zmiennych					4	2	0

5. Wskaźnikowanie zmiennych osobowościowych		4	2	0	
6. Sposoby doboru próby badawczej		4	3	0	
7. Podsumowanie i synteza		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny praca w grupach opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (z ocen) - na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium obejmującego wiedzę z wicze. Zaliczenie wykładów (z ocen) - na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zakreślenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metodologia nauk społecznych		Ważona	
	4	metodologia nauk społecznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	metodologia nauk społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Babbie E. (2007): Badania społeczne w praktyce, Warszawa				
	Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001): Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań				
	Nowak S. (2007): Metodologia badań społecznych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Francuz P., Mackiewicz R. (2007): Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą, Lublin				
	Silverman D. (2009): Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		4		0	
Studiowanie literatury		16		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: obrz dowo i wi towanie w rodzinie (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: TEO95AIJ3466_4S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK				
Cele przedmiotu:		Ukazanie zdolno ci i potrzeby wi towania i obrz dowo ci w yciu rodzinnym - w powi zaniu z wydarzeniami roku liturgicznego i yciem sakramentalnym, a tak e z wa nymi momentami ycia czlowieka w ró nych etapach: dzieci stwa, młodo ci i wieku dojrzałego. Kształtowanie wiadomo ci, e zdolno do wi towania i obrz dowo ci w rodzinie stanowi istotny czynnik rozwoju ycia społecznego i przyczyniaj si budowania wi zi wspólnotowych.				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza w zakresie historii kultury, roku liturgicznego, liturgii, wychowania muzycznego zdobyta w czasie nauki w szkole redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan wiedz w zakresie roku liturgicznego i jego zwi zku ze wi towaniem i obrz dowo ci w rodzinie			K_W04
	2	EP2	posiada wiedz o polskich tradycjach rodzinnych			K_W04
	3	EP3	rozumie zwi zek pobo no ci ludowej z liturgi			K_W04
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno ł czenia wydarze roku liturgicznego i innych wa nych momentów ycia czlowieka z formami wi towania i obrz dowo ci w rodzinie, a tak e pobo no ci ludow			K_U04
	2	EP5	umie samodzielnie zdobywa wiedz na temat obrz dowo ci w rodzinie i wprowadza ró ne jej formy w ycie			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ł czenia liturgii ze wi towaniem i obrz dowo ci w rodzinie, co stanowi wa ny wkład w budowanie ycia społecznego, pogł bianie wi zi rodzinnych i piel gnowanie polskich tradycji rodzinnych			K_K02
	2	EP7	ma wiadomo osobistej odpowiedzialno ci i troski o ró ne formy wi towania i obrz dowo ci w rodzinie i społecze stwie			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: obrz dowo i wi towanie w rodzinie						
Forma zaj : wykład						
1. Antropologiczna zdolno do wi towania					3	3
						0

2. Liturgia domowa w tradycji Kościoła		3	2	0	
3. Obrzędowanie i wiązanie Adwentu i Bożego Narodzenia		3	2	0	
4. Obrzędowanie i wiązanie Wielkiego Postu i Wielkanocy		3	2	0	
5. Obrzędowanie i wiązanie roku liturgicznego i sakramentów w rodzinie		3	2	0	
6. Polskie tradycje rodzinne		3	2	0	
7. Pobożność ludowa a liturgia		3	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa) analiza tekstów z dyskusją prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie samodzielnego opracowania wyznaczonego tematu dotyczącego wiązania i obrzędowania w rodzinie oraz wyniku kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z zadanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	obrzędowanie i wiązanie w rodzinie		Ważona	
	3	obrzędowanie i wiązanie w rodzinie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ferenc E. (2009): Polskie tradycje rodzinne, Poznań				
	Nadolski B. (1992): Liturgika. Sakramenty, sakramentalia, błogosławieństwa, Poznań				
	Nowak W. (2000): Zarys liturgii Kościoła domowego, Olsztyn				
	Wysocki J. (1999): Rytuał Rodzinny, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Ferenc E. (1996): Rok kościelny a polskie tradycje, Poznań				
	Kongregacja Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów (2003): Dyrektorium o pobożności ludowej i liturgii, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	18	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pedagogika rodziny (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_51S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA CHOJNACKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA CHOJNACKA , mgr DOMINIKA SIKORA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz na temat miejsca pedagogiki w kr gu familiologii; przygotowanie do praktycznego i odpowiedzialnego wykorzystania wiedzy teoretycznej.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	okre la miejsce pedagogiki w kr gu zagadnie familiologicznych		K_W01	
	2	EP2	zna czynniki warunkuj ce proces wychowania dziecka w rodzinie; rozumie szczególn warto wychowania w modelu chrze cija skim		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu ukazania prawidłowych wzorców wychowania dziecka w rodzinie		K_U02	
	2	EP4	posiada umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania dziecka w rodzinie w kontek cie pełnienia ról rodzicielskich		K_U01	
	3	EP5	posiada umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego		K_K01	
	2	EP7	wykazuje kreatywno w pracy indywidualnej i zespołowej		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika rodziny						
Forma zaj : wykład						
1. Pedagogika w kr gu nauk o rodzinie				4	1	0

2. Wychowanie rodzinne i jego aspekty		4	2	0	
3. Aspekty odpowiedzialnego rodzicielstwa		4	1	0	
4. Społeczny wymiar rodzicielstwa		4	1	0	
5. Role rodzicielskie: swoistość ról rodzicielskich (efektywność i strategie pełnienia ról rodzicielskich); rola matki; rola ojca		4	3	0	
6. Uwarunkowania procesu wychowania w rodzinie		4	6	0	
7. Wychowanie dziecka w szczególnych sytuacjach do przewidzianych przez rodzin		4	1	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Przemiany modelu rodziny oraz zasad jej tworzenia po transformacji ustrojowej		4	1	0	
2. Alternatywne style życia rodzinnego		4	2	0	
3. Cykl życia rodziny, struktury i role w rodzinie		4	3	0	
4. Komunikacja oraz relacje w rodzinie		4	3	0	
5. Style i metody wychowania		4	6	0	
Metody kształcenia	<p>wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji</p> <p>praca indywidualna</p> <p>praca w grupach</p> <p>dyskusja</p> <p>metody problemowe</p>				
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7	
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Kołokwium pisemne - test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze .</p>				
	<p>Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu</p>				
	<p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika rodziny		Ważona	
	4	pedagogika rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	pedagogika rodziny [wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Ginott H.G. (1998): Mi dzy rodzicami a dzie mi, Pozna	
	Ilg F., Ames L., Baker S.B. (1994): Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat. Poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy, Gda sk	
	Izdebska J. (2000): Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku, Białystok	
	Janke W. (2004): Pedagogika rodziny u progu XXI wieku, Toru	
	Mastalski J. (2002): Zarys teorii wychowania, Kraków	
	Plopa M. (2007): Psychologia rodziny, Kraków	
	Satir V. (2000): Rodzina - tu powstaje człowiek, Gda sk	
	Slany K. (2006): Alternatywne formy ycia mał e sko-rodzinnego w ponowoczesnym wiecie, Kraków	
	Tyszka Z. (2003): Rodzina we współczesnym wiecie, Pozna	
	Ziemska M. (1986): Rodzina i dziecko, Warszawa	
Literatura uzupełniają ca	Brejnak W. (1993): Kocham i wychowuj , Warszawa	
	Gajda J. (1986): Dziecko a konflikty mał e skie, Warszawa	
	Kornas-Biela D. (red.) (2001): Rodzina: ródło ycia i szkoła miło ci, Lublin	
	Łobocki M. (2006): Teoria wychowania w zarysie, Kraków	
	Ry M. (1998): Konflikty w rodzinie. Niszcz czy buduj ?, Warszawa	
	Winnicott D.W. (1993): Dziecko, jego rodzina i wiat, Warszawa	
	Wojciszke B. (1998): Psychologia miło ci. Intymno , nami tno , zaanga owanie, Gda sk	
	Ziemska M. (1973): Postawy rodzicielskie, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_43S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat rodowiskowych uwarunkowa procesu wychowania; przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w tym zakresie.				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie "Wprowadzenia do pedagogiki"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rodowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczych		K_W05 K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi okre li i oceni siły społeczne istotne w aktywizacji społeczno-wychowawczej rodowiska		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest wiadomy potrzeby i mo liwo ci przekształcania rodowiska ycia przy wykorzystaniu jego zasobów ludzkich i rzeczowych		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika społeczna						
Forma zaj : wykład						
1. Charakterystyka pedagogiki społecznej jako nauki				3	2	0
2. Centralne kategorie poj ciowe pedagogiki społecznej				3	2	0
3. Bezrobocie jako problem pedagogiki społecznej				3	2	0
4. Ubóstwo jako problem pedagogiki społecznej				3	2	0
5. Bezdomno jako problem pedagogiki społecznej				3	2	0
6. Reguła "3B" w pedagogice społeczne				3	2	0
7. Przemoc i agresja jako problem społeczny				3	2	0
8. Eurosieroctwo w Polsce jako problem rodziny				3	1	0
Forma zaj : wiczenia						

1. Migracja jako przedmiot zainteresowa pedagogiki społecznej	3	2	0
2. Niedostosowanie społeczne	3	2	0
3. System wsparcia i pomocy ubogim, bezrobotnym, bezdomnym w woj. zachodniopomorskim	3	2	0
4. Stalking, mobbing, bullying jako zagrożenie dla jednostki i wyzwanie dla społeczeństwa	3	2	0
5. Prostytycja nieletnich	3	2	0
6. Praca z dziećmi ulicy: streetworker, partyworker	3	2	0
7. Styl życia a zagrożenie dla społeczności	3	2	0
8. Podsumowanie i synteza	3	1	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na podstawie obecności, aktywności i kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze .		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika społeczna		Ważona	
	3	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,67
	3	pedagogika społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33

Literatura podstawowa	Kawula S. (2012): Pedagogika społeczna dzisiaj i jutro, Toru		
	Marynowicz-Hetka E. (2007): Pedagogika społeczna, Warszawa		
	Winkler M. (2009): Pedagogika społeczna, Gdańsk		

Literatura uzupełniająca	Ciczkowska-Giedziun M., Kantowicz E. (red.) (2010): Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny, Toru		
	Florczak A., Lisowska A. (red.) (2014): Organizacje międzynarodowe w działaniu, Wrocław		
	Marczak M., Pastwa-Wojciechowska B., Błażek M. (red.) (2010): Wiedza, do wiadczenie, praktyka: interdyscyplinarne spojrzenie na problemy społeczne, Kraków		
	Radziejewicz-Winnicki A. (2008): Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Warszawa		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	32	0
Udział w konsultacjach	5	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy resocjalizacji (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_53S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr IGOR KOZAK				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy dotycz cej przyczyn wyst powania niedostosowania społecznego oraz przest pczo ci, ze szczególnym uwzgl dnieniem przest pczo ci nieletnich. Zapoznanie si z modelami resocjalizacji i form placówek resocjalizacyjnych w Polsce. Przygotowanie do wykorzystania nabytej wiedzy w praktycznej działalno ci.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk		K_W01	
	2	EP2	zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania asocjalno ci		K_W02 K_W05	
	3	EP3	ma uporz dkowan wiedz o modelach i systemach resocjalizacyjnych w Polsce		K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi posługiwa si w praktyce wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania zjawiska aspołeczno ci i przest pczo ci		K_U01	
	2	EP5	potrafi wła ciwie analizowa przyczyny zachowa aspołecznych		K_U01	
	3	EP6	potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci dotycz ce resocjalizacji		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie potrzeb kształcenia i uczenia si przez całe ycie		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy resocjalizacji						
Forma zaj : wykład						
1. Definicja oraz teoretyczne podstawy resocjalizacji				4	2	0
2. Rys historyczny oraz wyniki współczesnych bada				4	2	0
3. Przyczyny przest pczo ci i zachowa aspołecznych				4	2	0
4. Diagnoza psychologiczna w resocjalizacji				4	2	0

5. Przest pczono nieletnich - studia przypadków		4	2	0	
6. Przest pczono a uzalenie		4	2	0	
7. Systemy i modele oddziaływania resocjalizacyjnych		4	2	0	
8. Placówki resocjalizacyjne w Polsce		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie w tematyk wicze z podstaw resocjalizacji		4	1	0	
2. Analiza podstaw prawnych resocjalizacji w Polsce		4	2	0	
3. Diagnoza niedostosowania społecznego i asocjalno ci		4	2	0	
4. Instytucje resocjalizacyjne		4	4	0	
5. Metody twórczej resocjalizacji - teoria		4	1	0	
6. Metody twórczej resocjalizacji - praktyka		4	2	0	
7. Resocjalizacyjne programy penitencjarne		4	3	0	
Metody kształcenia	<p>wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj opracowanie projektu</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP4,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: Zaliczenie na ocen na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego) obejmuj cego tematyk wykładów - po wcznie nijszym zaliczeniu wicze . wiczenia: Zaliczenie na ocen na podstawie aktywnej obecno ci na wszystkich zaj ciach, przygotowania i przedstawienia jednej prezentacji oraz uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu ustnego.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy resocjalizacji		Ważona	
	4	podstawy resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	podstawy resocjalizacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Konopczy ski M. (2008): Metody twórczej resocjalizacji, PWN, Warszawa				
	Marczak M. (red.) (2009): Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez słu b wi zienn w Polsce, Kraków				
	Pospiszyl I. (2009): Patologie społeczne, PWN, Warszawa				
	Urban B., Stanik J.M. (red.) (2008): Resocjalizacja, t. 1 i 2, PWN, Warszawa				
	Wysocka E. (2008): Diagnoza w resocjalizacji, PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Korcyl-Wolska M. (2004): Postępowanie w sprawach nieletnich, Zakamycze
	Kozak I. (2010): Metody odbudowy więzi rodzinnych w rodzinach młodych narkomanów odbywających terapię w Katolickim Ośrodku Wychowania i Terapii Uzależnienia Caritas Archidiecezji Poznańskiej "Wierzenia", w: D. Krok (red.), Rodzina w nurcie współczesnych przemian, s. 421-436, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole
	Moir A., Jessel D. (1998): Zbrodnia rodzi się w mózgu, Książka i Wiedza, Warszawa
	Sitarczyk M. (2005): Nieletni sprawcy zabójstw, Wydawnictwo UMCS, Lublin
	Stanik J. (2007): Diagnozowanie niedostosowania społecznego i asocjalności, w: B. Urban, J. Stanik (red.), Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna, t. 1, s. 168-202, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna wobec rodziny (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: TEO95AIJ3466_5S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie wiedzy z zakresu polityki społecznej wobec rodziny; nabycie sprawno ci posługiwania si zinternalizowanym zasobem wiedzy.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj i teorii z zakresu famiologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	poznaje i charakteryzuje wymiar przedmiotowy i podmiotowy polityki społecznej wobec rodziny		K_W01	
	2	EP2	ma rozszerzon wiedz o elementach polityki rodzinnej		K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje i klasyfikuje dziaanie ró nych podmiotów wspieraj cych rodzin		K_U03	
	2	EP4	potrafi posługiwa si aktami prawnymi i tworzy własne projekty społeczne		K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	wobec stale zmieniaj cego si stanu faktycznego i prawnego w dziedzinie polityki rodzinnej, rozumie potrzeb ci głego pogł biania wiedzy w tych obszarach		K_K01	
	2	EP6	jest gotów inspirowa i organizowa proces analizowania i oceny istniej cych problemów rodziny		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: polityka społeczna wobec rodziny						
Forma zaj : wykład						
1. Polityka społeczna w systemie politycznym				4	3	0
2. Geneza polityki społecznej i rodzinnej				4	2	0
3. Obszary i zasady polityki społecznej				4	2	0
4. Modele polityki społecznej i rodzinnej				4	2	0
5. Instrumenty polityki rodzinnej				4	2	0

6. Formy organizacyjne polityki rodzinnej		4	2	0	
7. Przemiany polskiej rodziny a wyzwania polityki rodzinnej		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Polityka rodzinna w krajach Unii Europejskiej - perspektywa porównawcza		4	2	0	
2. Przemiany polityki społecznej i rodzinnej w czasie transformacji polityczno-ekonomicznej w Polsce		4	2	0	
3. Ministerstwo Polityki Społecznej jako organ centralny - struktura, przemiany, zakres działania		4	1	0	
4. Bie ce programy socjalne wobec rodziny: Rodzina 500+, Dobry Start, Maluch+		4	2	0	
5. Bie ce programy socjalne wobec rodziny: Karta Du ej Rodziny, Program "Za yciem"		4	2	0	
6. Bie ce programy socjalne wobec rodziny: programy dla seniorów		4	2	0	
7. Bie ce wiadczenia socjalne wobec rodziny: wiadczenia rodzinne, zasady działania Funduszu Alimentacyjnego		4	2	0	
8. Tworzenie projektów społecznych na rzecz rodziny		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny wiczenia z wykorzystywaniem aktów prawnych i projektów społecznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5	
	PREZENTACJA			EP3	
	PROJEKT			EP4,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (z ocen) na podstawie prezentacji ministerialnego projektu społecznego oraz przygotowanego własnego projektu na rzecz rodziny. Zaliczenie wykładów (z ocen) na podstawie kolokwium pisemnego - dłu sza wypowied pisemna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glianie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	polityka społeczna wobec rodziny		Ważona	
	4	polityka społeczna wobec rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	polityka społeczna wobec rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Auleytner J. (2004): Polska polityka społeczna. Ci gło i zmiany, Warszawa				
	Durasiewicz A. (2018): Narodowy i ponadnarodowy wymiar polityki rodzinnej, Warszawa				
	Durasiewicz A. (2017): W kierunku rozwoju polityki rodzinnej w Polsce, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Balcerzak-Paradowska B. (2004): Rola pa stwa w kształtowaniu polityki rodzinnej w Polsce w okresie transformacji, w: D. Graniewska (red.), Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w Polsce. Uwarunkowania demograficzne i społeczne, s. 35-41, Warszawa				
	Br giel J., Badora S. (red.) (2005): Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole				
	Podolski K., Turnowiecki W. (2003): Polityka społeczna, Gda sk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	6		0		

Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: praca socjalna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_54S			
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z mo liwo ciami wspomagania osób i grup społecznych w mo liwie pełnym uczestnictwie w yciu społecznym. Przygotowanie do stosowania nabytej wiedzy w odpowiedzialnych działaniach o charakterze pomocowym.					
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Pedagogika społeczna"					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk pracy socjalnej jako nauki		K_W01		
	2	EP2	zna charakterystyk pracy socjalnej jako profesji		K_W05 K_W12		
umiej tno ci	1	EP3	rozumie problemy socjalne, potrafi analizowa ich przyczyny i sposoby przeciwdziałania		K_U01 K_U02		
	2	EP4	potrafi zaprojektowa działanie o charakterze pomocowym		K_U03 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wra liwy na potrzeby osób i grup społecznych w zakresie wzmacniania lub odzyskiwania zdolno ci prawidłowego funkcjonowania społecznego		K_K02 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr		
					Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: praca socjalna							
Forma zaj : wykład							
1. Miejsce pracy socjalnej w systemie nauk o wychowaniu. Cele i funkcje pracy socjalnej					4	2	0
2. Specyfika pracy socjalnej: zawód czy powołanie?					4	2	0
3. Cechy i zasady pracy socjalnej. Podstawy prawne pracy socjalnej jako profesji					4	2	0
4. Wymiary profesjonalizmu pracownika socjalnego					4	2	0
5. Znaczenie profesjonalnej refleksji w pracy socjalnej					4	2	0
6. Orientacje yciowe a orientacje wobec pracy socjalnej					4	4	0
7. Satysfakcja z pracy a wypalenie zawodowe pracowników socjalnych					4	4	0

8. Dylematy etyczne w pracy socjalnej		4	2	0	
9. Umiejętności pracownika socjalnego		4	4	0	
10. Projekt socjalny: założenia i konstruowanie		4	6	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Praca socjalna z rodzin		4	2	0	
2. Praca socjalna z osobami osamotnionymi		4	2	0	
3. Praca socjalna z osobami starszymi		4	2	0	
4. Praca socjalna z rodzinami		4	2	0	
5. Praca socjalna z osobami uzależnionymi		4	2	0	
6. Praca socjalna z osobami w kryzysie		4	2	0	
7. Publiczna opieka społeczna		4	2	0	
8. Podsumowanie i synteza		4	1	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny praca w grupach opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wiczeń (z ocen) - na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium. Zaliczenia wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praca socjalna		Ważona	
	4	praca socjalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	4	praca socjalna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Kanios A. (2016): Praca socjalna z rodzin problemów. Perspektywa metodyczna, wyd. Impuls, Kraków				
	Kwak A. (red.) (2011): W kręgu zagadnień pracy socjalnej. Podręcznik akademicki, Warszawa				
	Olubiński A. (2004): Praca socjalna. Aspekty humanistyczne i pedagogiczne. Teoria i praktyka, Toruń				
	Stepulak M.Z. (2012): Wybrane problemy etyczno-zawodowe w pracy socjalnej, wyd. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin				
	Wasilewska-Ostrowska K.M. (2014): Praca socjalna z osobami uzależnionymi i jej rodzin, wyd. Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bajcar B. i in. (2011): Satysfakcja z pracy w zawodach z misją społeczną, Gdańsk				
	Fengler J. (2001): Pomaganie miłośnikom, Gdańsk				
	Gawęł-Luty E. (2011): Wybrane obszary pracy socjalnej z perspektywy pedagoga, Stalowa Wola				
	Skidmore R.A., Thackeray M.G. (1996): Wprowadzenie do pracy socjalnej, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: profilaktyka i promocja zdrowia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_47S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA					
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstawowej wiedzy dotycz cej społecznych i psychologicznych uwarunkowa zdrowia i choroby, pozwalaj cej uzyska umiej tno psychologicznej diagnozy predyspozycji zdrowotnych, poziomów zdrowia i jego zagro e (stres, uzale nienia) oraz konstruowania programów profilaktycznych w zakresie promocji zdrowia dla systemów rodzinnych oraz instytucji (np. szkół).					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z psychologii ogólnej i biomedycznych uwarunkowa zachowania.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk zwi zanych ze zdrowiem			K_W01	
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce zdrowia			K_W08	
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o mechanizmach salutogenetycznych i ich diagnozowaniu			K_W08	
	4	EP4	posiada podstawow wiedz o modelach profilaktyki chorób i zaburze			K_W08	
umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci diagnostyczne słu ce okre laniu poziomów zdrowia			K_U01	
	2	EP6	potrafi dokonywa analizy i interpretacji danych dotycz cych poziomów i uwarunkowa zdrowia oraz jego zagro e			K_U01	
	3	EP7	potrafi tworzy zalecenia i programy profilaktyczne w zakresie promocji zdrowia dla systemów rodzinnych oraz instytucji			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania i rozwoju			K_K01	
	2	EP9	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa na rzecz profilaktyki i promocji zdrowia			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: profilaktyka i promocja zdrowia							
Forma zaj : wiczenia							
1. Czynniki wpływaj ce na zdrowie i chorob					3	3	0
2. Zachowania typu A i typu B					3	3	0

3. Stres - diagnoza zagrożenia oraz nauka radzenia sobie ze stresem		3	4	0	
4. Ryzyko uzależnienia i uzależnienie - rodzaje, diagnoza, terapia i zapobieganie		3	4	0	
5. Zdrowie a funkcjonowanie rodziny		3	4	0	
6. Zapoznanie z metodami diagnozy poziomów zdrowia		3	4	0	
7. Przebieg diagnozy poziomów zdrowia rodziny (interpretacja wyników, hipotezy i zalecenia)		3	4	0	
8. Tworzenie programu profilaktyki w oparciu o wyniki diagnozy poziomów zdrowia		3	4	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne; pokaz diagnozy fizjologii stresu; wykonywanie testów diagnostycznych poziomu zdrowia; studium przypadku; tworzenie programów profilaktycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - warunkiem jest opracowanie projektu w formie diagnozy poziomów zdrowia i zaleceń (na podstawie wyników badań testowych - postawienie hipotez, sformułowanie zaleceń oraz stworzenie programu profilaktyki).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	profilaktyka i promocja zdrowia		Ważona	
	3	profilaktyka i promocja zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Heszen I., Skórk H. (2007): Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa				
	Juczyński Z. (2009): Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia, PTP, Warszawa				
	Juczyński Z., Ogińska-Bulik N. (2009): Narzędzia pomiaru stresu i radzenia sobie ze stresem, PTP, Warszawa				
	Schwarzer R. (1997): Poczucie własnej skuteczności w podejmowaniu i kontynuowaniu zachowań zdrowotnych, w: Heszen-Niejodek I., Skórk H. (red.), Psychologia zdrowia, s. 175-205, PWN, Warszawa				
	Skórk H. (2000): Wybrane zagadnienia psychoprofilaktyki, w: Skórk H. (red.), Społeczna psychologia kliniczna, s. 472-486, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Antonovsky A. (1997): Poczucie koherencji jako determinanta zdrowia, w: Heszen-Niejodek I., Skórk H. (red.), Psychologia zdrowia, s. 206-231, PWN, Warszawa				
	Lockley P. (2001): Praca grup wsparcia z rodzin uzależnionego dziecka, KARAN, Warszawa				
	Preston J. (2005): Pokonać depresję, GWP, Gdańsk				
	Wirsching M. (1994): Wokół raka, GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: psychologia mał e stwa i rodziny (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_45S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istot i uwarunkowaniami funkcjonowania mał e stwa i rodziny w aspekcie psychologicznym. Nabycie umiej tno ci analizowania i oceniania czynników warunkuj cych jako ycia mał e skiego i rodzinnego.					
Wymagania wst pne:		Wiedza na temat historycznych i kulturowych uwarunkowa funkcjonowania mał e stwa i rodziny z przedmiotu "Rodzina w religiach i kulturach wiata"; wiedza na temat procesów poznawczych, osobowo ci człowieka i jego emocji z przedmiotu "Wprowadzenie do psychologii"; wiedza i umiej tno ci z zakresu komunikacji interpersonalnych i konfliktów z przedmiotu "Komunikacja interpersonalna".					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	definiuje i charakteryzuje podstawowe zagadnienia psychologii mał e stwa i rodziny		K_W01 K_W02		
	2	EP2	wymienia czynniki warunkuj ce wysok i nisk jako mał e stwa i rodziny		K_W02 K_W03		
umiej tno ci	1	EP3	analizuje mechanizmy wpływu rodziny na funkcjonowanie jednostek w dzieci stwie i dorosło ci		K_U01		
	2	EP4	ocenia rodowisko rodzinne za pomoc wybranych metod słu cych do badania systemu rodzinnego		K_U04		
	3	EP5	samodzielnie nabywa i pogł bia wiedz poprzez analiz lektury oraz dzieli si wnioskami z lektury		K_U07 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadom czynników warunkuj cych ycie we współczesnym zwi zku mał e skim lub jego alternatywnej formie oraz w rodzinie, maj c na uwadze działanie dla dobra mał e stw i rodzin		K_K02 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia mał e stwa i rodziny							
Forma zaj : wykład							
1. Mał e stwo i rodzina - istota, funkcje, zasady tworzenia i rozwi zywania					3	2	0
2. Przemiany współczesnej rodziny i alternatywne formy zwi zku mał e skiego					3	2	0
3. Czynniki kształtuj ce i integruj ce ycie rodzinne					3	2	0

4. Czynniki warunkujące powodzenie małżeństwa		3	4	0	
5. Osobowościowe uwarunkowania jakości związku małżeńskiego		3	8	0	
6. Dojrzałość do zawarcia związku małżeńskiego		3	2	0	
7. Rodzina jako system w cyklach życia		3	4	0	
8. Budowanie relacji w małżeństwie i rodzinie		3	4	0	
9. Rodzina pochodzenia a funkcjonowanie dzieci w dorosłości		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Psychologia płci - uwarunkowania kształtowania się męskości i kobiecości		3	3	0	
2. Wartości w życiu małżeństwa i rodziny		3	2	0	
3. Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie i w rodzinie		3	2	0	
4. Narzeczeństwo a kohabitacja w relacjach przedmałżeńskich		3	3	0	
5. System wartości rodziny		3	2	0	
6. Decyzje małżonków w planowaniu rodziny		3	3	0	
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji, metoda heurystyczna, konwersatorium - dyskusja, praca nad tekstami, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi) obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wiczeń - na podstawie wyniku kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wiczeń oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu wiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia małżeństwa i rodziny		Ważona	
	3	psychologia małżeństwa i rodziny [wykład]	egzamin		0,67
	3	psychologia małżeństwa i rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Braun-Gałkowska M. (2002): Metody poznawania systemu rodzinnego, Lublin				
	Braun-Gałkowska M. (1985): Miłość aktywna, Warszawa				
	De Barbaro B. (red.) (1996): Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków				
	Kernberg O. (1998): Związki miłosne, Poznań				
	Kwak A. (2005): Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja, Warszawa				
	Płopa M. (2008): Psychologia rodziny. Teoria i badania, Kraków				
	Rembowski J. (1975): Metoda projekcyjna w badaniach dzieci i młodzieży, Warszawa				
	Ryś M. (1999): Psychologia małżeństwa w zarysie, Warszawa				
	Tryjarska B. (red.) (2010): Bliskość w rodzinie, Warszawa				
	Winnicott D. (2011): Dom jest punktem wyjścia, Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	Janicka I. (2007): Małżeństwo a kohabitacja w perspektywie psychologicznej, Łódź
	Janicka I., Rostowska T. (red.) (2003): Psychologia w słu bie rodziny, Łódź
	Kuczyńska A. (1998): Sposób na bliski związek, Warszawa
	Moir A., Jessel D. (1993): Płeć mózgu, Warszawa
	Rostowska T., Jarmołowska A. (red.) (2010): Rozwojowe i wychowawcze aspekty życia rodzinnego, Warszawa
	Rostowska T. (red.) (2009): Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań, Warszawa
	Rostowski J. (1987): Zarys psychologii małżeństwa, Warszawa
	Słany K. (2008): Alternatywne formy życia małżecko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków
	Wojciszke B. (2010): Psychologia miłości, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_52S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr IGOR KOZAK , ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studenta z głównymi zjawiskami wyodr bnianymi na gruncie psychologii społecznej, szczegółowa analiza najbardziej doniosłych eksperymentów przeprowadzonych w ramach tej dziedziny; zdobywanie umiej tno ci aplikacji teorii do analizy współcze nie wyst puj cych problemów ycia społecznego.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw problematyki psychologicznej, umiej tno postugiwania si terminologi wyniesion z zaj z wprowadzenia do psychologii.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat wpływu społecznego; rozumie psychologiczne zasady komunikacji społecznej		K_W05 K_W06		
	2	EP2	zna przyczyny powstawania uprzedze oraz manipulacji społecznych; posiada wiedz o uwarunkowaniach atrakcyjno ci interpersonalnej		K_W05 K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	umie wyprowadza wnioski na temat relacji społecznych dla funkcjonowania jednostki i rodziny; wykazuje si zrozumieniem społecznych procesów percepcji społecznej		K_U01		
	2	EP4	potrafi dostrzega i krytycznie ocenia oddziaływanie manipulacji społecznej		K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest przygotowany do poprawnej komunikacji interpersonalnej i rozwi zywania konfliktów interpersonalnych		K_K03		
	2	EP6	jest zdolny wyodr bni i oceni zachowania wynikłe z wpływu społecznego		K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia społeczna							
Forma zaj : wykład							
1. Sytuacja społeczna, zwi zek z innymi dyscyplinami, wpływ społeczny					4	3	0
2. Koncepcje teoretyczne w psychologii społecznej					4	3	0
3. Postawy społeczne					4	3	0

4. Komunikacja interpersonalna		4	3	0	
5. Teoria dysonansu poznawczego		4	3	0	
6. Teorie atrybucji		4	3	0	
7. Atrakcyjność interpersonalna		4	3	0	
8. Percepcje społeczne		4	3	0	
9. Manipulacje społeczne, uprzedzenia		4	3	0	
10. Agresja i jej uwarunkowania		4	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza zjawiska masowego samobójstwa w Jonestown		4	2	0	
2. Atrybucje - rodzaje, spostrzeganie społeczne, rola ukrytych teorii osobowości		4	2	0	
3. Dysonans poznawczy - dysonans poddecyzyjny, redukcja dysonansu, działania racjonalizujące		4	2	0	
4. Konformizm - wpływ społeczny, film S. Lumeta pt. "12 gniewnych ludzi"		4	4	0	
5. Stereotypy i uprzedzenia - cechy, trwałość, geneza, funkcje, sposoby modyfikacji		4	2	0	
6. Postawy - komponenty, rodzaje, siła i dostępność, komunikaty perswazyjne, reklama		4	2	0	
7. Analiza eksperymentów Milgrama i Zimbardo, "Efekt Lucyfera" - Abu Ghraib		4	1	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecność na wiczeniach, prezentacja, kolokwium pisemne dotyczące treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie (teście) pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia społeczna		Waga	
	4	psychologia społeczna [wykład]	egzamin		0,67
	4	psychologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1997): Psychologia społeczna - serce i umysł, Zysk i S-ka, Poznań				
	Brown R. (2006): Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, GWP, Gdańsk				
	Nelson T. (2003): Psychologia uprzedzeń, GWP, Gdańsk				
	Strelau J. (red.) (2001): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 3: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, GWP, Gdańsk				
	Wojciszke B. (2003): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
	Wosińska W. (2004): Psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	Cialdini R. (2010): Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk
	Kenrick D., Neuberg S., Cialdini R. (2006): Psychologia społeczna, GWP, Gdańsk
	LeBon G. (2007): Psychologia tłumu, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kłajka
	Manstead A.S. (1995): Encyklopedia Blackwella. Psychologia społeczna, Wydawnictwo Jacek Santorski, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia rodziny (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_46S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z kluczowymi tre ciami socjologicznego ujmowania mał e stwa i rodziny oraz ich internalizacja. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teoretycznej w analizowaniu i interpretowaniu procesów społecznych, którym podlega mał e stwo i rodzina.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj i teorii socjologicznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o socjologicznym ujmowaniu mał e stwa i rodziny		K_W01 K_W05	
	2	EP2	zna i poprawnie charakteryzuje modele mał e stwa i rodziny		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	umie prawidłowo analizowa zjawiska i procesy społeczne, którym podlega mał e stwo i rodzina		K_U01	
	2	EP4	potrafi praktycznie zastosowa nabyt wiedz , wykonuj c własny projekt		K_U02 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb pogł biania rzetelnej wiedzy socjologicznej		K_K01	
	2	EP6	zachowuje otwarto w dyskusji i wykazuje odpowiedzialno za ferowane s dy		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia rodziny						
Forma zaj : wykład						
1. Problematyka definicji mał e stwa i rodziny				3	2	0
2. Formy zakwestionowania modelu patriarchalnego				3	2	0
3. Orientacje teoretyczne w socjologii rodziny				3	2	0
4. Mał e stwo - elementy konstytutywne, wymiar społeczny, typologia				3	2	0
5. Rodzina jako grupa społeczna i instytucja				3	2	0
6. Mał e skie i rodzinne modele chrze cija skie				3	3	0

7. wiecki model mał e stwa i rodziny		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzina - kryzys czy przemiany?		3	2	0	
2. Współczesne tendencje przemian rodziny		3	2	0	
3. Przeobra enia w demograficznej strukturze rodziny		3	2	0	
4. Przemiany w wewn trznej strukturze rodziny		3	2	0	
5. Mał e stwo i rodzina w Polsce - sytuacja i kierunki przeobra e		3	2	0	
6. Alternatywne modele rodziny		3	2	0	
7. Projekt udanego mał e stwa i szcz liwej rodziny		3	3	0	
Metody kształcenia		wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	W zakresie wykładów: egzamin pisemny - dłu sza wypowied pisemna. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wicze . W zakresie wicze : zaliczenie na ocen na podstawie aktywnej obecno ci oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	socjologia rodziny		Wa ona	
	3	socjologia rodziny [wykład]	egzamin		0,67
	3	socjologia rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Adamski F. (2002): Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Kraków				
	Kwak A. (2005): Rodzina w dobie przemian. Mał e stwo i kohabitacja, Warszawa				
	Slany K. (2002): Alternatywne formy ycia mał e sko-rodzinnego w ponowoczesnym wiecie, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Balcerzak-Paradowska B. (2004): Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków, Warszawa				
	Tyszka Z. (red.) (2001): Współczesne rodziny polskie. Ich stan i kierunek przemian, Pozna				
	Warzywoda-Kruszy ska W., Szukalski P. (red.) (2004): Rodzina w zmieniaj cym si społecze stwie polskim, Łód				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie si do zaj	6	0			
Studiowanie literatury	30	0			
Udział w konsultacjach	5	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z-AR							
Nazwa przedmiotu: system pieczy zast pczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_2S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami i formami sprawowania pieczy zast pczej oraz pomocy w usamodzielnianiu jej pełnoletnich wychowanków. Budzenie gotowo ci do korzystania z form skutecznej ochrony i pomocy wzgl dem dzieci.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna formy pieczy zast pczej			K_W12	
	2	EP2	zna zadania poszczególnych form pieczy zast pczej			K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zinterpretowa podstawy prawne systemu pieczy zast pczej			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów korzysta z form skutecznej ochrony dzieci i pomocy dla nich			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: system pieczy zast pczej							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie i formy pieczy zast pczej					3	1	0
2. Charakterystyka rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zast pczej					3	2	0
3. Ocena sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zast pczej					3	2	0
4. Zakres pomocy dla osób usamodzielnianych					3	2	0
5. Post powanie adopcyjne					3	2	0
6. Zadania administracji publicznej w zakresie systemu pieczy zast pczej					3	2	0
7. Zasady finansowania systemu pieczy zast pczej					3	2	0
8. Podsumowanie i synteza tre ci przedmiotu					3	2	0
Metody kształcenia		wykład informacyjny					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - z ocen - na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	system pieczy zastępczej		Ważona	
	3	system pieczy zastępczej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cattabeni G. (2008): Dziecko przybyłe z daleka. Adopcja i rodzina zastępcza, Warszawa				
	Racław-Markowska M. (red.) (2004): Opieka zastępcza nad dzieckiem i młodzieżą - od form instytucjonalnych do rodzinnych, Warszawa				
	Roguska A. (red.) (2011): Rodzinne formy opieki zastępczej. Teoria i praktyka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Badora S. (1998): Uczucia i profesjonalizm. O formach opieki zastępczej, Czestochowa				
	Kolankiewicz M. (1998): Zagrożone dzieciństwo. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		24		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: teologia mał e stwa i rodziny (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_3S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR GONISZEWSKI				
Cele przedmiotu:		Prezentacja i analiza rzeczywisto ci ycia mał e skiego jako naturalnego powołania człowieka, które ma si realizowa pomi dzy m czynn i kobiet , poprzez miło ludzk i rodzicielstwo. Omówienie kwestii, e zwi zek mał e ski ochrzczonych przybiera posta sakramentu, który ma utwierdza i u wi ca mał e stwo i rodzin , poprzez miło , jedno i nierozzerwalno . Rozwijanie umiej tno ci samodzielnego i krytycznego analizowania kwestii dotycz cych mał e stwa i rodziny w wietle prawd teologicznych.				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza z teologii zdobyta w ramach zaj w szkole redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla teologii mał e stwa i rodziny		K_W01	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat podstawowych przymiotów mał e stwa		K_W02 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych pogl dów teologicznych i wiatopogl dowych, wytworów kultury w celu okre lenia ich znacze , oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym		K_U01 K_U07	
	2	EP4	posiada umiej tno formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i do wiadczenia oraz umiej tno prezentacji opracowa krytycznych w ró nych formach i w ró nych mediach		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania si przez całe ycie		K_K01	
	2	EP6	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za kształt ycia społecznego, kultury, dziedzictwa chrze cija skiego		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teologia mał e stwa i rodziny						
Forma zaj : wykład						
1. Miło ludzka. Miło mał e ska				3	1	0

2. Mał e stwo w tajemnicy stworzenia. Biblijne obrazy przymierza i powrót do pocz tku		3	2	0	
3. Mał e stwo w pierwszych wiekach chrze cija stwa		3	2	0	
4. Zgoda mał e ska jako element konstytucyjny sakramentu mał e stwa		3	2	0	
5. Przymioty mał e stwa: niepodzielna jedno i nierozzerwalna wspólnota		3	1	0	
6. Tradycja Ko cioła na temat jedno ci i nierozzerwalno ci mał e stwa doktryna i praktyka. Stosowanie przywileju w. Pawła i "przywileju wiary"		3	1	0	
7. Separacja mał e ska, Sytuacja katolików po rozwodzie cywilnym. Stwierdzenie niewa no ci mał e stwa		3	1	0	
8. Dziewictwo, czysto przedmał e ska i czysto mał e ska. Moralno zachowa seksualnych w mał e stwie		3	1	0	
9. Mał e stwo w innych wspólnotach chrze cija skich		3	1	0	
10. Celowo mał e stwa. Mał e stwo jako droga do wi to ci		3	1	0	
11. Rodzina wspólnot ycia i miło ci		3	1	0	
12. Przygotowanie do mał e stwa i do odpowiedzialnego rodzicielstwa		3	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. wi ta Rodzina jako wzór dla chrze cija skich mał onków i rodzin		3	2	0	
2. Sakrament mał e stwa: dlaczego warto? Wobec l ku i argumentów przeciwko zawieraniu mał e stwa w Ko ciele		3	2	0	
3. Mał e stwo jako zwi zek m czyzny i kobiety wobec jedнопłciowych zwi zków partnerskich		3	2	0	
4. Biblijne znaczenie nago ci i wstydu		3	2	0	
5. Homilia w. Jana Pawła II do Rodzin w Szczecinie (prezentacja)		3	1	0	
6. Formy duszpasterstwa rodzin, metody pracy (przedstawienie)		3	2	0	
7. Dokumenty Magisterium Ko cioła na temat mał e stwa i rodziny do pontyfikatu w. Jana Pawła II		3	1	0	
8. Dokumenty Magisterium Ko cioła od pontyfikatu w. Jana Pawła II		3	1	0	
9. Zarys teologii ciała według w. Jana Pawła II (prezentacja)		3	1	0	
10. Abp Kazimierz Majda ski - teologia rodziny		3	1	0	
Metody kształcenia	wykład klasyczny wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen wicze na podstawie kolokwium. Egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teologia mał e stwa i rodziny		Wa ona	
	3	teologia mał e stwa i rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	3	teologia mał e stwa i rodziny [wykład]	egzamin		0,67

Literatura podstawowa	Benedykt XVI (2005): Encyklika Deus caritas est, Watykan
	Jan Paweł II (1981): Adhortacja apostolska Familiaris consortio, Watykan
	Jan Paweł II (1987): Homilia do rodzin, Szczecin 11.06.1987
	Sarmiento A. (2002): Mał e stwo chrze cija skie. Podr cznik teologii mał e stwa i rodziny, Kraków
Literatura uzupełniają ca	Holeksa J. (2015): Rodzina. Mi dzy biologi a teologi , Kraków
	Jan Paweł II (2001): M czyzn i niewiast stworzył ich. O Jana Pawła II teologii ciała, Lublin
	Kiernikowski Z. (2000): Dwoje jednym ciałem w Chrystusie, Warszawa
	Majda ski K. (1983): Wspólnota ycia i miło ci. Zarys teologii mał e stwa i rodziny, Pozna - Warszawa
	Rupnik I.M., Averincev S.S. (2009): Adam i jego ebro, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	34	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US95AIJ2401_56S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zaj.	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr RAFAŁ MARZYSKI				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			

kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej		
	2	EP7	podje muje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie		
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: wychowanie fizyczne					
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego					
1. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4: 1. Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady s dziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umie j tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych; zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu; wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze . 3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych; umie j tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej; nauka umie j tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.			3	30	0
2. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4: 1. Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady s dziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umie j tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych; zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu; wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze . 3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych; umie j tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej; nauka umie j tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.			4	30	0
Metody kształcenia		metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cy zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (bez oceny) na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
nie dotyczy						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie				
Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości wicze fizycznych, ich systematyka i metodyka, Warszawa					
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Warszawa					
	Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wrocław					
	Kumińska O., Popielawska M. (1995): Taniec – Rytm – Muzyka, Poznań					
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe, Warszawa					
	Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy, Poznań					
	Trzeńniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Warszawa					
Uzarowicz J. (2003): Siatkówka – co jest grane?, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego. Zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Kalisz					
	Strzykowski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną. Poradnik dla nauczycieli i studentów, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0			
Przygotowanie się do zajęć	0		0			
Studiowanie literatury	0		0			
Udział w konsultacjach	0		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	60					
Liczba punktów ECTS	0					