

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju człowieka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_38S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA				
Cele przedmiotu:		Ukazanie, na czym polega proces rozwoju zdrowego człowieka od chwili pocz cia a po narodziny i wpływu czynników szkodliwych zaburzaj cych ten proces. U wiadomienie potrzeby i wa no ci odpowiednich postaw i działa w tej sferze.				
Wymagania wst pne:		Zakres wiadomo ci z układu rozrodczego na poziomie szkoły redniej o profilu podstawowym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia dotycz ce anatomii i fizjologii układu rozrodczego		K_W03	
	2	EP2	wie, jak wygl da prawidłowy przebieg ci y, porodu i połogu		K_W03	
	3	EP3	posiada wiedz na temat rozwoju prenatalnego dziecka		K_W03	
	4	EP4	rozumie, jak rol pełni układ rozrodczy w prokreacji		K_W03	
umiej tno ci	1	EP5	posiada umiej tno przygotowania do roli rodzica		K_U02	
	2	EP6	umie dostrzec wpływ czynników szkodliwych na prenatalny rozwój człowieka		K_U02	
	3	EP7	potrafi promowa wiedz na temat prozdrowotnych praktyk macierzy skich, np. karmienia piersi		K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	odnosi si ze zrozumieniem do prenatalnego czasu rozwoju człowieka		K_K04	
	2	EP9	jest gotów ukaza drugiemu człowiekowi warto prawidłowego przygotowania si do ci y, porodu i połogu		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biomedyczne podstawy rozwoju człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Opieka przedkoncepcyjna i prenatalna				2	4	0
2. Prawidłowy przebieg ci y				2	4	0

3. Prawidłowy przebieg porodu	2	2	0		
4. Poród rodzinny i domowy	2	2	0		
5. Prawidłowy przebieg połogu	2	2	0		
6. Karmienie piersi	2	1	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego e skiego	2	4	0		
2. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego m skiego	2	4	0		
3. Zarys embriologii	2	2	0		
4. Prenatalny rozwój dziecka	2	2	0		
5. Dziecko - aktywny uczestnik porodu	2	2	0		
6. Szkoły Rodzenia	2	1	0		
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci; prezentacja filmów i materiałów pomocniczych; praca indywidualna i zbiorowa; dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP2,EP6,EP7		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na podstawie cz stkowych kolokwiiów; warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest obecno na wiczeniach. Zaliczenia wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów, wicze i podanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka		Wa ona	
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Bartel H. (2010): Embriologia, Warszawa				
	Baston H., Hall J. (2009): Podstawy poło nictwa. Po porodzie, Wrocław				
	Baston H., Hall J. (2009): Podstawy poło nictwa. Poród, Wrocław				
	Baston H., Hall J. (2009): Podstawy poło nictwa. Przed porodem, Wrocław				
	Słomko Z., Br borowicz G.H., Gadzinowski J. (red.) (1999): Leki w medycynie perinatalnej, Pozna				
	Stadnicka G. (red.) (2009): Opieka przedkoncepcyjna, Warszawa				
	Turner J.S., Helms D.B. (1999): Rozwój człowieka, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	[Anonimowo] (2002): Człowiek od poczęcia, Kraków
	Becelowska D. (2006): Repetytorium z rozwoju człowieka, Jelenia Góra
	Chołuj I. (2008): Urodzić się razem i naturalnie, Mszczonów
	Fijałkowski W. (2006): Rodzi się człowiek, Włocławek
	Janiuk E., Lichtenberg-Kokoszka E. (red.) (2010): Domowe narodziny, Kraków
	Kornas-Biela D. (2002): Wokół poczęcia ludzkiego, Warszawa
	Lichtenberg-Kokoszka E. (2008): Ciąża zagadnieniem biomedycznym i psychopedagogicznym, Kraków
	Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E., Dzierżanowski J. (red.) (2011): Ciąża czy stan błogosławiony, Kraków
	Rugh R., Shettles L.B. (1998): Od poczęcia do narodzin, Warszawa
	Stepulak, M.Z., Irzmańska-Hudziak A., Płoska J. (red.) (2011): Dlaczego rodzić w domu?, Lublin
	Szczawińska M. (2000): Razem czy osobno? Poród rodzinny, Kraków
	Szlagatys-Sidorkiewicz A., Brodzicki J. (red.) (2008): Mleko kobiece. Aktualny stan wiedzy, Toruń
	Wolańska N. (2006): Rozwój biologiczny człowieka, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	42	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: historia wychowania w rodzinie (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_73S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRÓL					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRÓL					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz historyczn z zakresu wychowania w rodzinie, z uwzgl dnieniem tak e roli Ko ciola w historii wychowania; rozwini cie umiej tno ci krytycznej oceny poznanych modeli wychowania.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna ródła historyczne obejmuj ce wiedz na temat wychowania w rodzinie			K_W07	
	2	EP2	wymienia i opisuje zagadnienia zwi zane z wychowaniem w rodzinie z uwzgl dnieniem kolejnych epok			K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	klasyfikuje i porz dkuje wiedz na temat wychowania w rodzinie na przestrzeni wieków			K_U01	
	2	EP4	dokonuje oceny i poddaje obiektywnej krytyce wychowanie w poszczególnych epokach			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: historia wychowania w rodzinie							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie w tematyk wykładów					2	1	0
2. Wychowanie w staro ytnej Grecji i Rzymie					2	2	0
3. Wprowadzenie w epok redniowiecza. Wychowanie w redniowieczu: szkolne, stanowe, rycerskie, chłopskie.					2	1	0
4. Cechy charakterystyczne kultury Odrodzenia. Przedstawiciele epoki Renesansu i ich pogł dy na wychowanie.					2	3	0
5. Krótka charakterystyka epoki O wiecienia. Przedstawiciele epoki O wiecienia i ich pogł dy na wychowanie.					2	2	0
6. Wiek XIX: Pocz tek cywilizacji przemysłowej i jej wpływ na ycie rodzinne i wychowanie dzieci; opieka nad dzieckiem i wychowanie przedszkolne; polska my l pedagogiczna w dobie rozbiorów; wychowanie w rodzinie ziemia skiej, robotniczej, chłopskiej.					2	3	0
7. wiat mi dzy wojnami (wiek XX): Przedstawiciele i ich pogł dy na wychowanie.					2	3	0

Metody kształcenia	wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie wyniku testu pisemnego z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia wychowania w rodzinie		Ważona	
	2	historia wychowania w rodzinie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartnicka K., Szybiak I. (2001): Zarys historii wychowania				
	Draus J., Terlecki R. (2006): Historia wychowania. Podręcznik akademicki, t. 2				
	Jundził J. (red.) (1994): Wychowanie w rodzinie od starożytności do XX wieku				
	Kot S. (1996): Historia wychowania				
	Litak S. (2004): Historia wychowania. Podręcznik akademicki, t. 1				
Literatura uzupełniająca	Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (2007): Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty, t. 1				
	Jakubiak K., Winiarz A. (red.) (2000): Wychowanie w rodzinie polskiej od schyłku XVIII do połowy XX w.				
	Kępski Cz. (red.) (2003): Opieka i wychowanie w rodzinie				
	Krajewski M. (2005): Dzieje wychowania i doktryn pedagogicznych				
	Kwieciński Z., Liwerski B. (red.) (2006): Pedagogika. Podręcznik akademicki				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		24		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_28S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA ROJEWSKA , ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK				
Cele przedmiotu:		Zaprezentowanie podstawowych zagadnie zwi zanych z komunikacj mi dzyludzk . Przekazanie umiej tno ci radzenia sobie w diagnozowaniu sytuacji komunikacyjnej, rozwi zywanu konfliktów, zwłascza w rodowisku rodzinnym.				
Wymagania wst pne:		Znajomo najwa niejszych zagadnie z zakresu psychologii społecznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi opisuj c komunikacj interpersonaln		K_W01	
	2	EP2	zna dynamik i uwarunkowania procesu komunikacji		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa sytuacj komunikacyjn jednostki		K_U01 K_U05	
	2	EP4	potrafi stosowa strategie rozwi zywania konfliktów		K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	zdaje sobie spraw z potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: komunikacja interpersonalna						
Forma zaj : wykład						
1. Cechy komunikacji mi dzynosobowej				1	1	0
2. Porozumiewanie si a obraz samego siebie				1	2	0
3. Spostrzeganie innych				1	1	0
4. J zyk				1	1	0
5. Komunikacja niewerbalna				1	2	0
6. Emocje				1	2	0
7. Dynamika relacji interpersonalnych				1	3	0

8. Konflikty		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Komunikacja w rodzinie		1	6	0	
2. Mechanizmy wpływania na innych		1	2	0	
3. Bariery w komunikacji		1	4	0	
4. Mowa ciała		1	4	0	
5. Techniki aktywnego słuchania		1	4	0	
6. Sprawne porozumiewanie si		1	4	0	
7. Rozwi zywanie konfliktów		1	6	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wiczenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi).				
	Zaliczenie wicze (na ocen) - na podstawie aktywnej obecno ci na nich oraz przygotowania zaj wiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja interpersonalna		Wa ona	
	1	komunikacja interpersonalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F. (2006): Relacje interpersonalne, Pozna				
	Berne E. (2004): W co graj ludzie, Warszawa				
	Cialdini R. (2002): Wywieranie wpływu na ludzi, Gda sk				
	Harwas-Napierała B. (2006): Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Czarnowska M.M. (2004): Przyjazne porozumiewanie si , Gda sk				
	N cki Z. (2000): Komunikacja mi dzyludzka, Kraków				
	Stewart J. (2007): Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie si do zaj		9	0		
Studiowanie literatury		40	0		
Udział w konsultacjach		8	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: mał e stwo i rodzina w Biblii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_5S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	30	0	E	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR GONISZEWSKI				
Cele przedmiotu:		Poznanie modeli mał e stwa i rodziny w Biblii, z uwzgl dnieniem wymiaru teologicznego, kulturowego, historycznego i społecznego. Zdobywanie umiej tno ci wykorzystania biblijnych paradygmatów mał e stwa i rodziny we współczesnym dyskursie pedagogiczno-społecznym.				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza z teologii zdobyta w ramach zaj w szkole redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat modeli mał e stwa i rodziny w ksi gach biblijnych			K_W02 K_W04
	2	EP2	ma wiedz na temat wpływu rodowiska religijnego, historycznego, społecznego i kulturowego na ewolucj instytucji mał e stwa i rodziny w staro ytnym Izraelu i wczesnym chrze cija stwie			K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych paradygmatów mał e stwa i rodziny obecnych w Biblii jako danych objawienia oraz jednocze nie wytworów kultury w celu okre lenia ich znacze , oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym			K_U07
	2	EP4	posiada umiej tno formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i do wiadczenia oraz umiej tno prezentacji opracowa krytycznych w ró nych formach i w ró nych mediach			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo mo liwo ci krytycznego wykorzystania biblijnych paradygmatów i modeli mał e stwa i rodziny w kontek cie współczesnego dyskursu naukowego i społecznego na temat mał e stwa i rodziny			K_K02
	2	EP6	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za kształt ycia społecznego, kultury, dziedzictwa chrze cija skiego			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: mał e stwo i rodzina w Biblii						
Forma zaj : wykład						

1. Zagadnienia wstępne i prezentacja tematyki		2	2	0
2. Małżeństwo i rodzina w księgach historycznych ST		2	8	0
3. Małżeństwo i rodzina w księgach prorockich ST		2	4	0
4. Małżeństwo i rodzina w księgach mędrościowych ST		2	6	0
5. Małżeństwo i rodzina w pismach narracyjnych NT		2	4	0
6. Małżeństwo i rodzina w literaturze epistolarnej NT		2	6	0
Metody kształcenia	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku egzaminu ustnego. Ocena jest efektem odpowiedzi na zadane w trakcie egzaminu trzy pytania z zakresu treści wykładów i wskazanej lektury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	2	małżeństwo i rodzina w Biblii		Ważona
	2	małżeństwo i rodzina w Biblii [wykład]	egzamin	1,00
Literatura podstawowa	Ehrman B.H. (2014): Nowy Testament. Historyczne wprowadzenie do literatury wczesnochrześcijańskiej, Warszawa			
	Vaux R. de (2005): Instytucje Starego Testamentu, Poznań			
	Pismo wiśte Starego i Nowego Testamentu (dowolne tłumaczenie na język polski)			
Literatura uzupełniająca	Radzik Z. (2018): Emancypantki, Kraków			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0	
Przygotowanie się do zajęć	0		0	
Studiowanie literatury	40		0	
Udział w konsultacjach	5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100			
Liczba punktów ECTS	4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_31S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK					
Prowadzący zajęcia:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat zasad ochrony własności intelektualnej i nauczanie wiadomego i odpowiedzialnego stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.					
Wymagania wstępne:		Umiejętność podania prostych przykładów własności intelektualnej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę na temat prawa chroniącego wartości intelektualne			K_W13	
	2	EP2	ma wiedzę na temat rozwiązań prawnych międzynarodowych i unijnych			K_W13	
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować prawo chroniące własność intelektualną do własnych działań			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomości, które wartości intelektualna stanowi specyficzny rodzaj własności			K_K04	
	2	EP5	jest gotów reagować na fakty kradzieży wartości intelektualnej			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć: wykład							
1. Międzynarodowe akty prawne chroniące własność intelektualną					1	1	0
2. Prawo autorskie					1	2	0
3. Wynalazki					1	1	0
4. Wzory użytkowe i przemysłowe					1	1	0
5. Znaki towarowe					1	1	0
6. Utwory audiowizualne					1	1	0
7. Programy komputerowe i bazy danych					1	1	0
Metody kształcenia		wykład informacyjny					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie wyników testu (z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zają.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2008): Prawo autorskie, Warszawa				
	Stec P. (red.) (2011): Ochrona własności intelektualnej, Bydgoszcz - Opole - Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Kotarba W. (2000): Ochrona własności przemysłowej w gospodarce polskiej w dostosowaniu do wymogów Unii Europejskiej i światowej Organizacji Handlu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawowe zagadnienia z filozofii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_29S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI , dr EWA ROJEWSKA				
Cele przedmiotu:		Ukazanie przyczyn narodzin i rozwoju filozofii, podstawowych kierunków filozoficznych oraz głównych filozofów staro ytno ci, rewniowiecza, nowo ytno ci i współczesno ci - ze szczególnym naciskiem na koncepcje antropologiczne i etyczne, powi zane z formułowaniem my li dotycz cych mał e stwa i rodziny. Rozwijanie umiej tno ci dostrzegania i omawiania kwestii filozoficznych.				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza wyrastaj ca z kultury i dotychczasowego procesu edukacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	poprawnie posługuje si poj ciami filozoficznymi		K_W01	
	2	EP2	definiuje podstawowe problemy filozoficzne		K_W01	
	3	EP3	opisuje podstawowe koncepcje antropologiczne i etyczne		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi klasyfikowa pogl dy filozoficzne		K_U07	
	2	EP5	przedstawia argumentacje poszczególnych kierunków w filozofii		K_U07	
	3	EP6	dowodzi poprawno ci lub fałszywo ci stawianych tez		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	troszczy si o rozumienie człowieka i jego kondycji etycznej		K_K04	
	2	EP8	wykazuje wra liwo na indywidualne pytania i społeczne dylematy		K_K02	
	3	EP9	akceptuje podstawowe koncepcje antropologiczne i etyczne		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawowe zagadnienia z filozofii						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowa problematyka filozofii				1	1	0
2. Koncepcje antropologiczne				1	3	0
3. Koncepcje etyczne				1	3	0

4. Główne zagadnienia myśli starożytnej i średniowiecznej		1	3	0	
5. Główne zagadnienia myśli nowożytnej i współczesnej		1	3	0	
6. Aktualne spory filozoficzne		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Filozofia Arystotelesa		1	2	0	
2. Starożytne szkoły filozoficzne		1	2	0	
3. Filozofia św. Tomasza z Akwinu		1	3	0	
4. Filozofia Oświecenia		1	2	0	
5. Filozofia egzystencjalistyczna		1	2	0	
6. Pragmatyzm		1	2	0	
7. Personalizm		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (na ocenę) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i wyniku kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest <u>uprzednie zaliczenie wicze</u> .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii		Ważona	
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Ferber R. (2008): Podstawowe pojęcia filozoficzne, t. 1-2, Kraków				
	Haffner G. (2006): Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, Kraków				
	Reale G. (1994): Historia filozofii starożytnej, t. 1-5, Lublin				
	Tatarkiewicz W. (1988): Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Herbut J. (1997): Leksykon filozofii klasycznej, Lublin				
	Hoffe O. (2006): Mała historia filozofii, Warszawa				
	Kołakowski L. (2004): O co nas pytają wielcy filozofowie, seria I-III, Kraków				
	Wojtysiak J. (2007): Filozofia i życie, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru							
Nazwa przedmiotu: podstawy etyki i teologii moralnej (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: TEO95AIJ3466_6S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	30	0	E	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA JANISZEWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA JANISZEWSKA					
Cele przedmiotu:		Ogólne wprowadzenie w zagadnienia etyki filozoficznej i teologicznej; nabywanie umiej tno ci wykorzystania tej wiedzy w kontek cie poznawczo-naukowym.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z antropologii i kultury.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz przedmiotow i metodologiczn z etyki filozoficznej i teologicznej			K_W01 K_W10	
	2	EP2	rozró nia i syntetyzuje poznac wiedz z etyki i teologii moralnej			K_W02 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwa , analizowa , ocenia i porz dkowa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł i formułowa proste wnioski z wykorzystaniem wiedzy etyczn-moralnej			K_U01 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma krytyczn wiadomo poziomu własnej dojrzało ci osobowej, nabytej wiedzy i umiej tno ci			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy etyki i teologii moralnej							
Forma zaj : wykład							
1. Przedmiot, metoda, definicja, historia					2	2	0
2. Akt ludzki: poj cie i przeszkody ograniczaj ce jego dobrowolno					2	2	0
3. Celowo dzialania ludzkiego: d enie do dobra i szcz cia					2	2	0
4. Kryteria oceny moralnej czynu ludzkiego					2	2	0
5. Aksjologia etyczna: fenomen warto ci, geneza, hierarchia warto ci, człowiek "byt w mo no ci"					2	2	0
6. Konflikt warto ci: akt wewn trznie zły, s dy (oceny) warto ciuj ce					2	2	0
7. Prawo moralne - deontologia etyczna					2	2	0

8. Prawo naturalne: poj cie, cechy: obiektywno , uniwersalno , niezmiennosc	2	2	0
9. Prawo wieczne jako transcendentna podstawa prawa naturalnego - koncepcja chrze cija ska	2	2	0
10. Natura moralna czlowieka	2	2	0
11. Prawo pozytywne - stanowione: definicja, zale no od prawa naturalnego, obowi zywalno , sankcje karne	2	2	0
12. Synejezjologia - nauka o sumieniu: definicja, geneza, cechy, rodzaje, wolno sumienia a prawo, czynniki formuj ce sumienie	2	3	0
13. Aretologia - nauka o cnotach moralnych: definicja, istotne elementy cnoty moralnej, podział	2	2	0
14. Wady moralne: definicja, podział	2	1	0
15. Etyka odpowiedzialno ci: poj cie, zasady odpowiedzialno ci, zasada podwójnego skutku	2	2	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie egzaminu (w formie pisemnej) z treści wykładów i przestudiowanej literatury oraz wcześniej zaliczonego sprawdzianu, kolokwium i projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy etyki i teologii moralnej		Ważona	
	2	podstawy etyki i teologii moralnej [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Anzenbacher A. (2008): Wprowadzenie do etyki, Kraków
	Galarowicz J. (2011): Nowy elementarz etyczny, Kraków
	Mycek S. (2006): Etyka jako odpowiedzialność, Sandomierz
	lipko T. (2002): Zarys etyki ogólnej, Kraków

Literatura uzupełniająca	Galarowicz J. (2011): Powrót do wartości, Kraków
	McInerney R. (2004): Zagadnienie etyki chrześcijańskiej, Kłaj
	Szostek A. (2008): Pogadanki z etyki, Czestochowa
	lipko T. (2010): Spacer po etyce, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy przygotowania do mał e stwa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_8S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr Dominika Mu ko					
Prowadz cy zaj cia:		dr Dominika Mu ko					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych uwarunkowa jako ci zwi zku narzecz e skiego, ze szczególnym uwzgl dnieniem warto ci chrze cija skich. Problematyka podejmowana w ramach przedmiotu ma ukierunkowa na umiej tno podejmowania praktycznych dziaa podnosz cych jako narzecz e stwa i efektywnej pracy przygotowuj cej do mał e stwa.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan wiedz dotycz c uwarunkowa jako ci narzecz e stwa oraz mał e stwa			K_W04 K_W09	
	2	EP2	zna podstawowe koncepcje teoretyczne dotycz ce jako ci narzecz e stwa			K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do dziaa podnosz cych ycie nupturientów			K_U02	
	2	EP4	posiada umiej tno ci dziaa w przygotowaniu dalszym, bli szym i bezpo rednim do mał e stwa			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu wiedzy dotycz cej skutecznego dziaania w pracy na rzecz przyszłego mał e stwa			K_K02	
	2	EP6	jest gotów wla ciwie ocenia i wykorzysta poznane koncepcje, strategie i programy w podnoszeniu dziaa na rzecz przyszłego mał e stwa			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy przygotowania do mał e stwa							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Teorie jako ci zwi zku narzecz e skiego oraz okresu przedmał e skiego					1	5	0
2. Problematyka dalszego przygotowania do mał e stwa					1	2	0
3. Problematyka bli szego przygotowania do mał e stwa					1	2	0
4. Problematyka bezpo redniego przygotowania do mał e stwa					1	2	0
5. Komunikacja interpersonalna predyktorem jako ci zwi zku					1	2	0

6. Style przywi zaniowe predyktorami jako ci zwi zku		1	2	0	
Metody kształcenia	dyskusja; prezentacja; analiza tekstów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie przygotowania się do zajęć konwersatoryjnych i aktywnej obecności na nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy przygotowania do małżeństwa		Ważona	
	1	podstawy przygotowania do małżeństwa [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartczak A. (2011): Przygotowanie do zawarcia małżeństwa w świetle przemówienia Benedykta XVI do Roty Rzymskiej z 2011 r., "Łódzkie Studia Teologiczne" (2011) 20, s. 25-31				
	Bukalski S. (2013): Style przywiązaniowe nupturientów oraz inne czynniki psychologiczne jako predyktory jakości narzeczeństwa. Analiza empiryczna, Szczecin				
	Bukalski S. (2012): Teoria przywiązania i jakości wiązani. Analizy empiryczne, Szczecin				
	Bukalski S. (2014): Wzajemne poznawanie się narzeczonych w świetle strategii FOCCUS. Możliwość zastosowania duszpasterskiego, "Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie" (2014) 21, s. 231-240				
	Rada ds. Rodziny Konferencji Episkopatu Polski (2003): Dyrektorium Duszpasterstwa Rodzin (01.05.2003), Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F. (2006): Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań				
	Braun-Gałkowska M. (1978): Osobowościowe uwarunkowania powodzenia małżeństwa, "Roczniki Nauk Społecznych" (1978) 6, s. 155-176				
	Braun-Gałkowska M. (1984): Znaczenie religijności małżonków dla powodzenia ich związku, w: T. Kukołowicz (red.), Z badań nad rodziną, s. 57-67, Lublin				
	Bukalski S. (2013): Zagrożenia trwałości małżeństwa pojawiające się w okresie przedmałżeńskim. Duszpasterska pomoc Kościoła, w: E. Kucharska, R. Nęcek (red.), Od małżeństwa do społeczeństwa. Wybrane zagadnienia z nauki społecznej Kościoła, s. 41-64, Kraków				
	Chybicka A., Karasiewicz K. (2009): Zadowolenie z intymnych relacji oraz poczucie własnej atrakcyjności i komunikacji w związkach narzeczonych i małżonków, w: T. Rostowska (red.), Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań, s. 136-161, Warszawa				
	Dwyer D. (2005): Bliskie relacje interpersonalne, Gdańsk				
	Papieska Rada ds. Rodziny (1996): Przygotowanie do sakramentu małżeństwa, Watykan				
	Weryszko M. (2010): Wpływ komunikacji w narzeczeństwie na zadowolenie z małżeństwa, w: W. Muszyński (red.), Wartości w rodzinie: ciągłość i zmiana, s. 131-141, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	14		0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy seksuologii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_40S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami zwi zanyymi z seksualno ci człowieka i czynnikami warunkuj cymi kształtowanie jego dojrzało ci psychoseksualnej. Kształtowanie postawy odpowiedzialno ci i krytycyzmu w odniesieniu do kwestii dotycz cych funkcjonowania człowieka w sferze seksualnej.				
Wymagania wst pne:		Biologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka: struktura i funkcje układu nerwowego. Psychologiczne mechanizmy uczenia si : warunkowanie klasyczne i sprawcze oraz społeczna teoria uczenia si .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia okre laj ce istot i elementy składowe seksualno ci człowieka		K_W01	
	2	EP2	wyja nia biologiczne i psychospołeczne mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania dziecka, nastolatka i człowieka dorosłego w sferze seksualno ci		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	analizuje mechanizmy warunkuj ce kształtowanie dojrzało ci psychoseksualnej człowieka w kolejnych etapach jego rozwoju		K_U01	
	2	EP4	rozpoznaje przyczyny zaburze w rozwoju psychoseksualnym człowieka		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w odniesieniu do współczesnych form funkcjonowania człowieka w sferze seksualnej i czynników warunkuj cych to funkcjonowanie		K_K04	
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialno za jako swoich wypowiedzi i działa w odniesieniu do sfery seksualnej człowieka		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy seksuologii						
Forma zaj : wykład						
1. Seksuologia jako nauka i jako dziedzina bada				2	2	0
2. Istota, sfery i funkcje seksualno ci człowieka				2	3	0
3. Elementy okre laj ce płe człowieka i jego to samo seksualn				2	2	0

4. Istota, funkcje, płeć i warstwy popędu płciowego	2	2	0		
5. Etapy i uwarunkowania rozwoju psychoseksualnego w okresie dziecięcym	2	4	0		
6. Dojrzwianie i dojrzałość psychoseksualna	2	3	0		
7. Inicjacja seksualna i współżycie płciowe w aspekcie psychospołecznym	2	4	0		
8. Uwarunkowania jakości życia seksualnego małonków	2	2	0		
9. Podstawowe aspekty zaburzenia seksualnego małonków	2	4	0		
10. Przemoc seksualna wobec dziecka	2	2	0		
11. Wychowanie seksualne w rodzinie i w szkole	2	2	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Formy aktywności seksualnej dzieci i młodzieży	2	2	0		
2. Problem zbyt wczesnej aktywności płciowej nastolatków	2	3	0		
3. AIDS i inne choroby przenoszone drogą płciową	2	2	0		
4. Seksualność w mass mediach	2	2	0		
5. Pornografia a rozwój i dojrzałość psychoseksualna	2	2	0		
6. Prostyucja nieletnich	2	2	0		
7. Prezentacja projektu przeprowadzonych badań i ich wyników	2	2	0		
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji metoda heurystyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze . Zaliczenie wicze (na ocenę) - na podstawie wykonania pracy zaliczeniowej w ramach wicze : przygotowanie fragmentu projektu badań i prezentacja wyników.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy seksuologii		Ważona	
	2	podstawy seksuologii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	2	podstawy seksuologii [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Beisert M. (2006): Seksualność w cyklu życia, Warszawa				
	Imieliński K. (red.) (1985): Seksuologia - zarys encyklopedyczny, Warszawa				
	Komorowska-Pudło M. (2008): Dziecko w świecie mediów i przemocy seksualnej, w: E. Skorupska-Raczyńska, G. Cyran, D. Jastrzębski (red.), Cierpienie dziecka, Gorzów Wielkopolski				
	Komorowska-Pudło M. (2001): Od początku do dojrzwiania, Szczecin				
	Komorowska-Pudło M. (2013): Seksualność młodzieży przełomu XX i XXI wieku, Kraków				
	Lew-Starowicz Z. (2004): Encyklopedia erotyki, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Augustyn J. (1993): Integracja seksualna, Kraków
	Gola B. (2008): Modele zachowań seksualnych w prasie młodzieżowej i poglądach nastolatków, Kraków
	Imieliński K. (1985): Człowiek i seks, Warszawa
	Komorowska-Pudło M. (2010): Problem i uwarunkowania aktywności seksualnej nastolatków, "ycie i Płodność", nr 3
	Komorowska-Pudło M. (2009): Przemoc i seks we współczesnych mediach w percepcji dzieci i ich rodziców, w: J. Stala (red.), Dzisiejsi rodzice. Problemy i wyzwania, Tarnów
	Marcol A. (1995): Etyka życia seksualnego, Opole

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_30S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA					
Cele przedmiotu:		Poznanie teoretycznych podstaw i mechanizmów wyst powania stanów zagro enia ycia lub zdrowia oraz ocena podstawowych czynno ci yciowych. Przygotowanie do samodzielnego wykonania zabiegów przedmedycznej pomocy. Praktyczna nauka resuscytacji bezprzyz dowej u dorosłych i dzieci.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z anatomii i fizjologii człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna teoretyczne podstawy i mechanizmy wyst powania nagłych stanów zagro enia ycia lub zdrowia			K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	posiada umiej tno rozpoznania nagłego stanu zagro enia ycia lub zdrowia; umie dokona oceny podstawowych czynno ci yciowych			K_U08	
	2	EP3	posiada umiej tno organizowania zabezpieczenia rejonu zdarzenia, alarmowania otoczenia i wzywania fachowej pomocy			K_U08	
	3	EP4	umie udzieli pomocy przedmedycznej z zakresu pierwszej pomocy			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest zmotywowany do tego, by działa rozwa nie i zdecydowanie w sytuacji zagro enia czyjego ycia lub zdrowia, kieruj c si dobrem drugiego człowieka			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pomoc przedmedyczna							
Forma zaj : wiczenia							
1. Pierwsza pomoc: aspekty prawne i etyczne - interpretacja przepisów					1	1	0
2. Ogólne zasady post powania na miejscu wypadku. Zabezpieczenie udzielaj cego pomocy przed zaka eniem					1	2	0
3. Ocena stanu osoby poszkodowanej, rozpoznanie stanu zagro enia ycia lub zdrowia, kontrola podstawowych funkcji yciowych					1	2	0
4. Słu by ratownicze. Wzywanie pomocy medycznej i meldunek o wydarzeniu					1	2	0
5. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy					1	1	0
6. Zasady opatrywania ran. Pierwsza pomoc przy krwotoku zewn trznym					1	2	0

7. Pierwsza pomoc przy usuwaniu ciał obcych	1	2	0		
8. Pierwsza pomoc przy urazach kostnych i stawowych, urazach głowy i kręgosłupa	1	2	0		
9. Pierwsza pomoc przy hipo- i hiperglikemii	1	1	0		
10. Sposoby udrażniania dróg oddechowych. Pierwsza pomoc przy utracie przytomności i omdleniu	1	2	0		
11. Pierwsza pomoc ofiarom tonięcia. Pierwsza pomoc przy porażeniu prądem i piorunem	1	2	0		
12. Działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm człowieka	1	1	0		
13. Pierwsza pomoc przy zatruciu. Pierwsza pomoc przy ataku padaczki	1	2	0		
14. Pierwsza pomoc przy zawałach mięśnia sercowego. Nagłe zachorowania	1	2	0		
15. Wydarzenia masowe - wsparcie psychologiczne	1	2	0		
16. Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłego i dziecka	1	4	0		
Metody kształcenia	przekaz informacji z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści wiczenia w grupie w warunkach symulowanych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocenę) - na podstawie kolokwium (testu pisemnego) oraz aktywnego udziału w zajęciach wiczeniowych grup.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pomoc przedmedyczna		Ważona	
	1	pomoc przedmedyczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R. (2006): ABC resuscytacji, Wrocław				
	Polska Rada Resuscytacji (2010): Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji, www.prc.krakow.pl/2010				
	Traczyk W.Z. (2010): Fizjologia człowieka w zarysie, Warszawa				
	Zawadzki A. (2006): Medycyna ratunkowa i katastrof, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Andres J. (red.) (2005): Wytyczne resuscytacji kręgowo-oddechowej. Edycja 2005, Kraków				
	Czerwiński F., Krechowicki A., Tomasik E. (2005): Anatomia człowieka w zarysie, Szczecin				
	Gomułka W.S., Rewerski W. (2000): Encyklopedia zdrowia, t. 1 i 2, Warszawa				
	Pousada L., Osborne H.H., Levy D.B. (2000): Medycyna ratunkowa, Wrocław				
	Sefrin P., Shuna R. (2000): Postępowanie w nagłych przypadkach, Wrocław				
	Szałkiewicz E. (2000): Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia rozwojowa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_4S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych rozwoju człowieka - problematyka podejmowana w ramach przedmiotu powinna kojarzy si studentom z nazwiskami autorów bada i teorii oraz powinna by poprawnie lokalizowana w czasie. Nabywanie umiej tno ci odnoszenia zdobytej wiedzy do bada i działań w odniesieniu do mał e stwa i rodziny.				
Wymagania wst pne:		Zaliczony przedmiot "Wprowadzenie do psychologii".				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji rozwojowych		K_W03	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce rozwoju człowieka		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania uwarunkowa rozwojowych		K_U02	
	2	EP4	potrafi dokona obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które podejmuje w pracy z człowiekiem		K_K01	
	2	EP6	odnosi zdobyt wiedz do projektowania działań zawodowych w odniesieniu do mał e stwa i rodziny uwzgl dniaj cych rozwój człowieka		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia rozwojowa						
Forma zaj : wykład						
1. Historia psychologii rozwojowej				2	1	0
2. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej				2	2	0
3. Zagadnienia periodyzacji cyklu yciowego				2	2	0
4. Rozwój, cztery zasady rozwoju				2	2	0
5. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłu ny				2	2	0

6. Mechanizmy blokujące ludzki rozwój; kompleks Jonasza		2	2	0	
7. Rozwój w okresie prenatalnym		2	2	0	
8. Rozwój w wieku adolescencji		2	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rozwój psychomotoryczny		2	2	0	
2. Rozwój poznawczy według Piageta		2	3	0	
3. Rozwój moralny według Kohlberga		2	2	0	
4. Rozwój mowy		2	2	0	
5. Rozwój psychoseksualny według Freuda		2	2	0	
6. Rozwój psychospołeczny według Eriksona		2	2	0	
7. Rozwój religijny		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na wiczeniach, prezentacja dotycząca kolejnych okresów rozwojowych, sprawdzian pisemny dotyczący treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w kolokwium pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia rozwojowa		Ważona	
	2	psychologia rozwojowa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	psychologia rozwojowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bee H. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, Gdańsk				
	Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-3, Gdańsk				
	Turner J., Helms D. (1999): Rozwój człowieka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Tyszkowa M., Przetacznik-Gierowska M. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, t. 1, Warszawa				
	Vasta R., Haith M., Miller S. (1995): Psychologia dziecka, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	6	0			
Studiowanie literatury	20	0			

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: psychologia warto ci (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_6S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych systemu warto ci, jego ródeł oraz wpływu na zachowanie człowieka; problematyka podejmowana w ramach przedmiotu powinna kojarzy si studentom z mo liwo ci wiadomego i dojrzałego wyboru warto ci przez człowieka. Rozwijanie umiej tno ci odnoszenie zdobytej wiedzy do podejmowanych bada oraz praktycznego realizowania warto ci.					
Wymagania wst pne:		Zaliczony przedmiot "Wprowadzenie do psychologii"					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji warto ci		K_W02		
	2	EP2	zna psychologiczne uwarunkowania dotycz ce realizowania warto ci		K_W04		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania systemu warto ci		K_U01		
	2	EP4	posiada umiej tno przekazywania zdobytej wiedzy do praktycznego realizowania warto ci		K_U06 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które podejmuje w pracy z osobami, które zagubiły swój system warto ci		K_K01		
	2	EP6	odnosi zdobyt wiedz do projektowania działaa zawodowych w odniesieniu realizowania warto ci oraz pomagania innym realizowa system warto ci		K_K03 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia warto ci							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Rozumienie warto ci i ich klasyfikacja					2	2	0
2. Warto ci instrumentalne a ostateczne					2	2	0
3. Realizacja warto ci w procesie motywacyjnym					2	2	0
4. Warto ci w kształtowaniu dojrzało ci osobowej					2	2	0
5. Metody badania warto ci					2	2	0
6. Analiza wybranych warto ci					2	4	0

7. Podsumowanie i synteza		2	1	0	
Metody kształcenia	dyskusja; prezentacja; praca własna na zajęciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, prezentacja, kolokwium pisemne dotyczące treści prezentowanych w ramach wykładów, zaliczenie pisemne lektury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia wartości		Ważona	
	2	psychologia wartości [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cieciuch J. (2013): Kształtowanie się systemu wartości od dzieciństwa do wczesnej dorosłości, Warszawa				
	Cieciuch J. (2001): Kwestionariuszowe pomiary preferencji wartości, w: W. Zeidler (red.), Kwestionariusze w psychologii, s. 275-318, Warszawa				
	Cieciuch J. (2006): Rodzina w systemie wartości oraz w kontekście przekonań wiarygodnych młodzieży, "Psychologia. Edukacja i Społeczeństwo" (2006) 2, s. 121-137				
	Ole P., Płutek Z. (1990): Osobowość a system akceptowanych wartości - analiza zależności, "Przebieg Psychologiczny" (1990) 33, s. 313-324				
	Strelau J., Zawadzki B. (2008): Psychologia różnic indywidualnych, w: J. Strelau, D. Doliński, Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1, s. 765-846, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Brzozowski P. (2007): Wzorcowa hierarchia wartości: polska, europejska czy uniwersalna?, Lublin				
	Cieciuch J., Harasimczuk J., Döring A.K. (2010): Struktura wartości w późnym dzieciństwie, "Psychologia Rozwojowa" (2010) 2, s. 33-45				
	Gasiul H. (1984): Potrzeby i wartości. Próba analizy empirycznej wzajemnych zależności, "Acta Universitatis Nicolai Copernici, Pedagogika" (1984) 11, s. 123-139				
	Matusewicz Cz. (1975): Psychologia wartości, Warszawa				
	Ole P. (1984): Z zagadnień psychologii wartości, "Roczniki Filozoficzne" (1984) 4, s. 67-93				
	Wieczorkowska G., Smoleńska Z. (1991): Jak analizować dane o wartościach? Wpływ indywidualnego wzorca odpowiedzi na stwierdzane zależności, "Psychologia Wychowawcza" (1991) 3, s. 353-361				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	4	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: rodzina w religiach i kulturach wiata (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_25S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA LEMEK					
Cele przedmiotu:		Poznanie przez studentów koncepcji rodziny w wybranych religiach i kulturach. Kształtowanie postawy uwzgl dniania uwarunkowa religijnych i kulturowych w koncepcji mał e stwa i rodziny.					
Wymagania wst pne:		Ogólne zaznajomienie z poj ciami religijnymi i humanistycznymi.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie zło ono i pluralizm religii			K_W01	
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz z zakresu problematyki mał e stwa i rodziny w wielkich religiach wiata i kulturach			K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	syntetyzuje zdobyt wiedz			K_U01	
	2	EP4	potrafi przedstawia i porównywa podstawowe poj cia i koncepcje rodziny w wybranych religiach i kulturach			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów uwzgl dnia znaczenie uwarunkowa kulturowych i religijnych dla koncepcji mał e stwa i rodziny			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rodzina w religiach i kulturach wiata							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie w sytuacj pluralizmu religijnego i kulturowego w wiecie, definicje, statystyka i typologie					1	2	0
2. Ró norodno modeli mał e stw wyznaniowych, powi zania mi dzy religi i kultur a yciem mał e skim i rodzinnym					1	2	0
3. Podstawy doktrynalne, natura, cele i funkcje mał e stwa i rodziny; moralno mał e ska i rodzinna, miejsce osoby w rodowisku rodzinnym i rodziny w społecze stwie: - w hinduizmie					1	6	0
4. - w buddyzmie					1	4	0
5. - w judaizmie					1	4	0
6. - w islamie					1	6	0
7. - w chrze cija stwie					1	6	0

Metody kształcenia	wykład polegający na omówieniu i wyjaśnieniu poszczególnych zagadnień połączony z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników testu otwartego z treści wykładów i literatury podstawowej; na ocenę pozytywną wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rodzina w religiach i kulturach świata		Ważona	
	1	rodzina w religiach i kulturach świata [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dzierżon G. (2014): Małżeństwo w Kościele katolickim oraz w czterech religiach niechrześcijańskich, Kraków				
	Kijas Z.J. (red.) (1999): Rodzina w wielkich religiach świata, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Chmielowska D., Grabowska B., Machut-Mendecka E. (red.) (2001): Być kobietą w Orientie, Warszawa				
	Jan Paweł II (1996): Adhortacja apostolska Familiaris consortio, w: Adhortacje Ojca świętego Jana Pawła II, t. 1, s. 65-160, Kraków				
	Morgan P., Lawton C. (red.) (2007): Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii, Warszawa				
	Nydał O. (2007): Budda i miłość, Warszawa				
	Pałubicki W. (1995): Małżeństwo i rodzina w dawnym judaizmie i starożytnym chrześcijaństwie, Gdańsk				
	Pałubicki W. (2002): Małżeństwo i rodzina w świetle Talmudu, Gdańsk				
	Pałubicki W. (red.) (1995): Małżeństwo i rodzina w religiach świata, Gdańsk				
	Walter W. (1982): Kobieta w islamie, Warszawa				
	Wałkówna H. (1967): Formy zawierania małżeństw w Indiach starożytnych, Wrocław				
	Zyzik M. (2003): Małżeństwo w prawie muzułmańskim, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	28		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: socjologia ogólna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_24S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	E	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy socjologicznej. Przedstawienie mechanizmów społecznych wpływaj cych na zachowanie jednostek i zbiorowo ci. Zdobywanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teoretycznej w analizowaniu i interpretowaniu zjawisk społecznych.					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza z zakresu szkoły rdniej na temat ycia w społecze stwie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz na temat rozwoju socjologii jako nauki		K_W01		
	2	EP2	poprawnie definiuje i wyja nia podstawowe poj cia socjologiczne		K_W01		
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym socjologii		K_U01		
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia podstawowe fakty społeczne		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP5	wobec dynamizmu charakteryzuj cego ycie społeczne, rozumie potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu nauk społecznych		K_K02		
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w ocenie zachowa własnych i innych osób		K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia ogólna							
Forma zaj : wykład							
1. Rozwój my li społecznej: etap przednaukowy i naukowy					1	3	0
2. Człowiek istot społeczn					1	2	0
3. Relacja jednostki do społecze stwa					1	2	0
4. Osobowo , socjalizacja, postawa					1	3	0
5. Istota i rodzaje zjawisk społecznych					1	2	0
6. Typologie grup społecznych					1	2	0

7. Teoria grup odniesienia	1	2	0
8. Zagadnienie rozwoju społecznego	1	2	0
9. Procesy industrializacji i urbanizacji	1	2	0
10. Przemiany struktury zawodowej	1	2	0
11. Opinia publiczna i jej badanie	1	2	0
12. Kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii	1	2	0
13. Socjologia ciała	1	2	0
14. Socjologiczne ujęcie religii	1	2	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny		
--------------------	---------------------------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia ogólna		Ważona	
	1	socjologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Szacka B. (2008): Wprowadzenie do socjologii, Warszawa
	Turowski J. (1993): Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin
	Turowski J. (1994): Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin

Literatura uzupełniająca	Giddens A. (2007): Socjologia, Warszawa
	Goodman N. (2001): Wstęp do socjologii, Poznań
	Januszek H., Sikora J. (1995): Podstawy socjologii, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	45	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: socjologia wychowania (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_36S			
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER					
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstaw wiedzy na temat procesu wychowania. Przedstawienie społecznej rzeczywisto ci wychowania. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teoretycznej w analizowaniu i interpretowaniu zjawisk dotycz cych sfery wychowawczej.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj i teorii socjologicznych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	definiuje i wyja nia poj cia z zakresu socjologii wychowania		K_W01		
	2	EP2	rozpoznaje i charakteryzuje procesy: przystosowania, socjalizacji, wychowania		K_W04 K_W07		
	3	EP3	charakteryzuje i opisuje rodowiska wychowawcze		K_W04 K_W07		
umiej tno ci	1	EP4	analizuje, streszcza i prezentuje dane do opracowania materiał		K_U06		
	2	EP5	potrafi dyskutowa i argumentowa własne s dy		K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii		K_K01		
	2	EP7	przestrzega poczynionych ustale		K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia wychowania							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do socjologii wychowania					2	3	0
2. Podstawowe poj cia socjologii wychowania					2	2	0
3. Wychowanie jako proces społeczny					2	2	0
4. Procesy przystosowania, socjalizacji, wychowania i dewiacji społecznej					2	2	0
5. Cele i dziedziny wychowania					2	2	0

6. Rodzina jako rodowisko wychowawcze		2	2	0	
7. Socjalizacja w rodowiskach pozarodzinnych		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. rodowisko społeczne i wychowawcze (Florian Znaniński)		2	3	0	
2. Wychowanie a refleksja pedagogiczna (Florian Znaniński)		2	2	0	
3. Warto ci jako przedmiot bada socjologicznych (Janusz Maria ski)		2	2	0	
4. Obraz samego siebie (Jan Szczepa ski)		2	2	0	
5. Proces wychowawczy i jego rola w rozwoju wychowanka (Florian Znaniński)		2	2	0	
6. Wpływ kultury na ycie społeczne (Jan Szczepa ski)		2	2	0	
7. Analiza socjologiczna poj cia ojczyzny (Stanisław Ossowski)		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłu szej wypowiedzi pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wicze . Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	socjologia wychowania		Wa ona	
	2	socjologia wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	socjologia wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Karkowska M. (2009): Socjologia wychowania. Wybrane elementy, Łód				
	Mielicka H. (2002): Socjologia wychowania. Wybór tekstów, Kielce				
	Znaniński F. (2001): Socjologia wychowania, t. 1 i 2, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Łobocki M. (2008): Teoria wychowania w zarysie, Kraków				
	liwski B. (2005): Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	6	0			
Studiowanie literatury	14	0			
Udział w konsultacjach	5	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: TEO95AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			
umiej tno ci	1	EP2	potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania			
kompetencje społeczne	1	EP4	realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	-				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Wieczorek S. (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		5		5	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US95AIJ3068_78S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MAŁGORZATA SZYMA SKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAŁGORZATA SZYMA SKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki wydziałowej, o zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	potrafi korzysta z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowi zyj cymi zasadami			
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje potrzeby dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom biblioteki			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie elementów tworzc ych system biblioteczno-informacyjny na Wydziale i w Uniwersytecie					1	2
Metody kształcenia		wykład z prezentacj multimedialn				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosoway , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny - na podstawie zapoznania się z prezentacją on-line i pozytywnego zaliczenia testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej				
	Regulamin korzystania z czytelni i wypożyczalni				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: TEO95AIJ3605_3S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .					
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni				
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo				
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego				
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni				
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu / zaliczenia online				
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zaj : wiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_42S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	14	0	ZO	1	
Razem			14			1	
Koordynator przedmiotu:		dr STANISŁAW PRAJSNAR					
Prowadz cy zaj cia:		dr STANISŁAW PRAJSNAR					
Cele przedmiotu:		Zdobycie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiej tno ci w zakresie gromadzenia danych, tworzenia, prezentowania i przesyłania informacji.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu u ytkowania komputera.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje metody przedstawiania informacji za pomoc narz dzi multimedialnych			K_W06	
	2	EP2	zna zasady ergonomii oraz higieny pracy			K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	projektuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn			K_U06	
	2	EP4	wybiera sposób rozpowszechniania informacji w sieci Internet			K_U05	
	3	EP5	pracuje samodzielnie tworz c dokumenty elektroniczne			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje odpowiedzialno za tworzone dokumenty			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: technologia informacyjna							
Forma zaj : laboratorium							
1. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach					2	1	0
2. Budowanie tabel					2	1	0
3. Wstawianie obiektów tekstowych i graficznych, edycja wyra e matematycznych					2	1	0
4. Korespondencja seryjna					2	1	0
5. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł					2	1	0
6. Formatowanie arkusza, sporz dzanie i modyfikowanie wykresów					2	1	0
7. Budowanie tabeli (listy) danych, przygotowywanie raportów					2	1	0
8. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów					2	1	0

9. Obiekty graficzne, schematy organizacyjne		2	1	0	
10. Tabele i wykresy		2	1	0	
11. Pokaz slajdów, prezentacja w Internecie		2	1	0	
12. Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie		2	1	0	
13. Protokoły zdalnego łączenia komputerów i transfery plików		2	1	0	
14. Poczta elektroniczna i nawigacja w Internecie		2	1	0	
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne - praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie sprawdzianu z edytora tekstu i projektu prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	technologia informacyjna		Ważona	
	2	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jaronicki A. (2010): ABC MS Office 2010 PL, Helion, Gliwice				
	Miller M. (2002): ABC komputera i Internetu, Helion, Gliwice				
	Piko K. (2011): ABC Internetu, wyd. VII, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Conner N. (2011): Office 2010 PL. Nieoficjalny podręcznik, Helion, Gliwice				
	Krysiak K. (2005): Sieci komputerowe. Kompendium, wyd. II, Helion, Gliwice				
	http://office.microsoft.com/pl-pl/support/?CTT=97				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	14	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	2	0			
Studiowanie literatury	3	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	1	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_27S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstawowej wiedzy pedagogicznej pozwalaj cej na zrozumienie procesów rozwoju, socjalizacji i wychowania. Nabycie umiej tno ci dostrzegania i interpretowania zdarze pedagogicznych oraz gotowo ci do podejmowania działa pedagogicznych..					
Wymagania wst pne:		Ogólne wiadomo ci na temat rozwoju człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk pedagogicznych			K_W01	
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania oraz posiada wiedz na temat uczestników działa no ci wychowawczej (dzieci, nauczyciele, rodzice)			K_W07	
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych			K_W07	
	4	EP4	rozumie zró nicowane uwarunkowania procesu wychowania			K_W04 K_W07	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dokonywa obserwacji, analizy i interpretacji zdarze pedagogicznych			K_U01	
	2	EP6	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie potrzeb ci głego doksztalcania i rozwoju			K_K01	
	2	EP8	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa pedagogicznych			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do pedagogiki							
Forma zaj : wykład							
1. Pedagogika jako nauka					1	4	0
2. Rozwój my li pedagogicznej					1	6	0
3. Współczesne pr dy i kierunki pedagogiczne					1	6	0
4. rodowiska wychowawcze					1	4	0

5. Szkoła jako środowisko kształcenia i wychowania		1	2	0	
6. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie		1	4	0	
7. Wybrane elementy pedagogologii		1	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie wyników testu pisemnego z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Ważona	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kostkiewicz J. (red.) (2003): Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej, Stalowa Wola				
	Kwiatkowska H. (2008): Pedagogologia, Warszawa				
	Lewicki B. (2003): Współczesne teorie i nurty w wychowaniu, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Kukołowicz T. (1997): Teoria wychowania. Wybrane zagadnienia. s. 7-109, Stalowa Wola				
	Speck O. (2005): By nauczycielem, Gdańsk				
	Wilk J. (2002): Pedagogika rodziny. s. 52-122, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_26S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	E	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI					
Cele przedmiotu:		Zaprezentowanie podstawowych zagadnie badanych przez współczesn psychologi . Przygotowanie do wykorzystywania podstawowej wiedzy z zakresu psychologii w dalszym studiowaniu oraz w pracy.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji psychologicznych			K_W02	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania ludzkich zachowa			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno interpretowania ludzkich zachowa w wietle wybranej koncepcji psychologicznej			K_U01	
	2	EP4	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz z zakresu psychologii w celu diagnozowania i interpretowania problemów mał e skich oraz rodzinnych			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które pozwol wykorzysta zdobyt wiedz w dalszym studiowaniu oraz w pracy			K_K01	
	2	EP6	odnosi zdobyt wiedz z psychologii do projektowania działa zawodowych w odniesieniu do rodziny			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii							
Forma zaj : wykład							
1. Miejsce psychologii w ramach nauk społecznych, metody statystyczne w psychologii					1	2	0
2. Biologiczna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka					1	2	0
3. Psychoanalityczna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka					1	3	0
4. Behawioralna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka					1	3	0

5. Humanistyczna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka		1	3	0	
6. Poznawcza koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka		1	3	0	
7. Proces poznawczy: wra enia, spostrze enia, wyobra enia, uwaga, pam i , my lenie		1	5	0	
8. Ogólne zagadnienia dotycz ce osobowo ci		1	3	0	
9. Wybrane koncepcje temperamentu		1	2	0	
10. Emocje i motywacje		1	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie - te cie pisemnym z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do psychologii		Wa ona	
	1	wprowadzenie do psychologii [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Makselon J. (1995): Psychologia dla teologów, Kraków				
	Sternberg R. (1999): Wprowadzenie do psychologii, Warszawa				
	Streleu J. (2000): Psychologia. Podr cznik akademicki, t. 1-3, Gda sk				
Literatura uzupełniaj ca	Levis M. (2005): Psychologia emocji, Warszawa				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, Gda sk				
	Pervin L.A. (2002): Psychologia osobowo ci, Gda sk				
	Spencer A. (2004): Psychologia współczesna, Gda sk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		0		0	
Studiowanie literatury		38		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		25		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			