

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy rozwoju człowieka (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_38S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Ukazanie, na czym polega proces rozwoju zdrowego człowieka od chwili pocz cia a po narodziny i wpływu czynników szkodliwych zaburzaj cych ten proces. U wiadomienie potrzeby i wa no ci odpowiednich postaw i działa w tej sferze.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Zakres wiadomo ci z układu rozrodczego na poziomie szkoły redniej o profilu podstawowym.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia dotycz ce anatomii i fizjologii układu rozrodczego			K_W03	
	2	EP2	wie, jak wygl da prawidłowy przebieg ci y, porodu i połogu			K_W03	
	3	EP3	posiada wiedz na temat rozwoju prenatalnego dziecka			K_W03	
	4	EP4	rozumie, jak rol pełni układ rozrodczy w prokreacji			K_W03	
umiej tno ci	1	EP5	posiada umiej tno przygotowania do roli rodzica			K_U02	
	2	EP6	umie dostrzec wpływ czynników szkodliwych na prenatalny rozwój człowieka			K_U02	
	3	EP7	potrafi promowa wiedz na temat prozdrowotnych praktyk macierzy skich, np. karmienia piersi			K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	odnosi si ze zrozumieniem do prenatalnego czasu rozwoju człowieka			K_K04	
	2	EP9	jest gotów ukaza drugiemu człowiekowi warto prawidłowego przygotowania si do ci y, porodu i połogu			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biomedyczne podstawy rozwoju człowieka</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Opieka przedkoncepcyjna i prenatalna</b>					2	4	0
2. <b>Prawidłowy przebieg ci y</b>					2	4	0

3. Prawidłowy przebieg porodu		2	2	0	
4. Poród rodzinny i domowy		2	2	0	
5. Prawidłowy przebieg połogu		2	2	0	
6. Karmienie piersi		2	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego e skiego		2	4	0	
2. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego m skiego		2	4	0	
3. Zarys embriologii		2	2	0	
4. Prenatalny rozwój dziecka		2	2	0	
5. Dziecko - aktywny uczestnik porodu		2	2	0	
6. Szkoły Rodzenia		2	1	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci; prezentacja filmów i materiałów pomocniczych; praca indywidualna i zbiorowa; dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP6,EP7	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na podstawie cz stkowych kolokwiiów; warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest obecno na wiczeniach. Zaliczenia wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów, wicze i podanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka		Wa ona	
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Bartel H. (2010): Embriologia, Warszawa				
	Baston H., Hall J. (2009): Podstawy poło nictwa. Po porodzie, Wrocław				
	Baston H., Hall J. (2009): Podstawy poło nictwa. Poród, Wrocław				
	Baston H., Hall J. (2009): Podstawy poło nictwa. Przed porodem, Wrocław				
	Słomko Z., Br borowicz G.H., Gadzinowski J. (red.) (1999): Leki w medycynie perinatalnej, Pozna				
	Stadnicka G. (red.) (2009): Opieka przedkoncepcyjna, Warszawa				
	Turner J.S., Helms D.B. (1999): Rozwój człowieka, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	[Anonimowo] (2002): Człowiek od poczętku, Kraków
	Becelowska D. (2006): Repetytorium z rozwoju człowieka, Jelenia Góra
	Chołuj I. (2008): Urodzić się razem i naturalnie, Mszczonów
	Fijałkowski W. (2006): Rodzi się człowiek, Włocławek
	Janiuk E., Lichtenberg-Kokoszka E. (red.) (2010): Domowe narodziny, Kraków
	Kornas-Biela D. (2002): Wokół poczętów życia ludzkiego, Warszawa
	Lichtenberg-Kokoszka E. (2008): Ciąża zagadnieniem biomedycznym i psychopedagogicznym, Kraków
	Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E., Dzierżanowski J. (red.) (2011): Ciąża czy stan błogosławiony, Kraków
	Rugh R., Shettles L.B. (1998): Od poczęcia do narodzin, Warszawa
	Stepulak, M.Z., Irzmańska-Hudziak A., Płoska J. (red.) (2011): Dlaczego rodzić w domu?, Lublin
	Szczawińska M. (2000): Razem czy osobno? Poród rodzinny, Kraków
	Szlagatys-Sidorkiewicz A., Brodzicki J. (red.) (2008): Mleko kobiece. Aktualny stan wiedzy, Toruń
	Wolańska N. (2006): Rozwój biologiczny człowieka, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>42</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_6S</b>			
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EWA ROJEWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA ROJEWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wiedz na temat potrzeb i problemów wyst puj cych w rodzinach, w tym równie w rodzinach dysfunkcyjnych, i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w tym zakresie.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii rodziny.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z procesem diagnostycznym		K_W01		
	2	EP2	wymienia i opisuje etapy diagnozowania potrzeb i problemów rodziny		K_W05 K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu prowadzenia procesu diagnostycznego		K_U02		
	2	EP4	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji uzyskanych w procesie diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego		K_K01		
	2	EP6	jest zdolny do podejmowania kreatywnych działań indywidualnych i zespołowych wobec rozpoznawanych problemów rodzinnych		K_K03		
	3	EP7	zachowuje ostro no w wyra aniu opinii na temat sytuacji konfliktowych i osób uwikłanych w zachowania prowadz ce do konfliktów rodzinnych		K_K01 K_K04		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Diagnoza psychopedagogiczna - ogólne zało enia</b>					5	2	0
2. <b>Podstawowe zasady diagnozowania potrzeb i problemów rodziny</b>					5	5	0

3. Uwarunkowania procesu diagnostycznego		5	3	0	
4. Osobowość diagnosty		5	1	0	
5. Struktura rodzin problemowych i dysfunkcyjnych		5	1	0	
6. Kategorie problemów do wiadcanych przez rodzin i kategorie dysfunkcji dotycz ce rodziny		5	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Tworzenie planu procesu diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych		5	5	0	
2. Nawi zywanie wi zi interpersonalnej z rodzin		5	1	0	
3. Podstawowe techniki diagnostyczne; rozmowa, obserwacja, wywiad		5	7	0	
4. Formy pracy z rodzinami z problemami i z rodzinami dysfunkcyjnymi		5	2	0	
Metody kształcenia	wykład praca indywidualna i grupowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (na ocen ) - forma testu pisemnego. Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomo ci teoretycznych jest zaliczenie wicze . Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie: obecno ci i aktywno ci na zaj ciach; wykonania pracy zaliczeniowej - przeprowadzenia diagnozy z wykorzystaniem wybranego narz dzia diagnostycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny		Wa ona	
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	De Barbaro M. (1999): Struktura rodziny, w: B. De Barbaro (red.), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków				
	Jarosz E., Wysocka E. (2006): Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwi zania, Warszawa				
	Stewart J. (2008): Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa				
	Sucha ska A. (2007): Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Ackerman R.J., Pickering S.E. (2002): Zanim b dzie za pó no. Przemoc i kontrola w rodzinie, Gda sk				
	Braun-Gałkowska M. (1985): Test rysunku rodziny, Lublin				
	Goldenberg H.I. (2006): Terapia rodzin, Kraków				
	Grzesiuk I. (1994): Psychoterapia, Warszawa				
	Kubitsky J. (2008): Vademecum psychoterapeuty, Warszawa				
	Molicka M. (2002): Bajkoterapia, Pozna				
	Płopa M. (2007): Psychologia rodziny, Kraków				
	Rejzner A., Szczepaniak P. (2009): Terapia w resocjalizacji, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>doradztwo rodzinne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr Dominika Mu ko</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr Dominika Mu ko</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu doradztwa rodzinnego i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy doradczej, tak e w ramach instytucji ko cielnych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo problematyki komunikacji interpersonalnej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>posiada wiedz na temat istoty, rodzajów, aspektów i zakresu działa poradnictwa rodzinnego</b>		<b>K_W12</b>		
	2	EP2	<b>wymienia i opisuje okre lone metody i techniki pracy doradcy ycia rodzinnego</b>		<b>K_W11</b>		
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania prawidłowej relacji pomi dzy doradc rodzinnym i osob radz c si</b>		<b>K_U05</b>		
	2	EP4	<b>posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat problemów rodzinnych</b>		<b>K_U01</b>		
	3	EP5	<b>wyprowadza wnioski na podstawie zebranych informacji, analizuje i weryfikuje te wnioski w celu wypracowania jak najlepszych rozwi za dla osób radz cych si</b>		<b>K_U02</b>		
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego</b>		<b>K_K01</b>		
	2	EP7	<b>wykazuje gotowo do kreatywnych działa indywidualnych i zespołowych</b>		<b>K_K03</b>		
	3	EP8	<b>zachowuje ostro no w wyra aniu opinii na temat osób uwikłanych w zachowania prowadz ce do konfliktów rodzinnych</b>		<b>K_K01 K_K04</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>doradztwo rodzinne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Istota i cele poradnictwa rodzinnego					3	3	0

2. Rodzaje poradnictwa rodzinnego		3	2	0	
3. Strategie niesienia pomocy rodzinie do wiadczejcej ró norodnych problemów		3	2	0	
4. Zakres działad poradcy rodzinnego		3	5	0	
5. Zasady prowadzenia sesji doradczych		3	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wybrane aspekty poradnictwa rodzinnego		3	5	0	
2. Metody i techniki stosowane w poradnictwie rodzinnym		3	3	0	
3. Diagnozowanie problemów ycia rodzinnego w poszczególnych jego cyklach		3	7	0	
Metody kształcenia	<b>wykład z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci i ilustracji</b> <b>praca indywidualna</b> <b>praca w grupach</b> <b>dyskusja</b> <b>analiza przypadków</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów (na ocen ) - na podstawie wyniku testu pisemnego z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecno na zaj ciach obowi zkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze .</b> <b>Zaliczenie wicze (na ocen ) - na podstawie: przygotowanej recenzji artykułu naukowego dotycz cego wybranego obszaru poradnictwa rodzinnego; przeprowadzenia symulacji jednego spotkania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	doradztwo rodzinne		Ważona	
	3	doradztwo rodzinne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	doradztwo rodzinne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	De Barbaro B. (red.) (1999): Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków				
	Kargulowa A. (2004): O teorii i praktyce poradnictwa. Podr cznik akademicki, Warszawa				
	Kozdrowicz E. (1993): Poradnictwo w teorii i praktyce, w: T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa				
	Milner J., O'Byrne P. (2007): Poradnictwo krótkoterminowe. Narracje i rozwi zania, Pozna				
	Murgatrov S. (2000): Poradnictwo i pomoc, Pozna				

Literatura uzupełniająca	Argyle M. (1999): Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa
	Braun-Gałkowska M. (1986): Psychoprofilaktyka życia rodzinnego, Warszawa
	Egan G. (1997): Kompetentne pomaganie, Poznań
	Geldard K., Geldard D. (2005): Rozmowa, która pomaga, Gdańsk
	Santorski J. (1993): ABC psychologicznej pomocy, Warszawa
	Sujak E. (1995): Poradnictwo małżeńskie i rodzinne, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	30	0	E	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie procesów i zjawisk społecznych, psychologicznych, ekonomicznych i demograficznych, które s nast pstwem starzenia si poszczególnych osób i całego społecze stwa; przygotowanie do wiadomego wykorzystania wiedzy teoretycznej w relacji do osób starszych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólne wiadomo ci na temat etapów rozwojowych w yciu człowieka.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu gerontologii		K_W01		
	2	EP2	zna zró nicowane uwarunkowania staro ci		K_W03 K_W05		
	3	EP3	posiada wiedz o strukturze i sposobach pomocy dla osób starszych		K_W12		
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zdiagnozowa sytuacj yciow człowieka starszego		K_U01		
	2	EP5	potrafi animowa aktywno osób starszych		K_U05 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie znaczenie osób starszych dla struktury społecznej		K_K02		
	2	EP7	odnosi si ze zrozumieniem do sytuacji człowieka starszego		K_K04		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>gerontologia</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Gerontologia - charakterystyka dyscypliny					4	2	0
2. Faza staro ci w cyklu ycia człowieka					4	6	0
3. Kryzysy w fazie staro ci					4	4	0
4. Człowiek stary a rodzina					4	4	0
5. Człowiek stary jako konsument					4	2	0
6. Aktywno ekonomiczna człowieka starego					4	2	0

7. Aktywno społeczna i edukacyjna człowieka starego		4	6	0	
8. Praca socjalna z lud mi starymi		4	4	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi). Warunkiem jest wcześniejsze oddanie eseju.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia		Ważona	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Szatur-Jaworska B., Bładowski P., Dziągiewska M. (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Turosz L. (1999): Andragogika ogólna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czerwińska O. (2007): Szkice z andragogiki i gerontologii, Łódź				
	Horyniak W., Maciejewski J. (2007): Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym, Wrocław				
	Nowicka A. (red.) (2008): Wybrane problemy osób starszych, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>35</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>18</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>historia wychowania w rodzinie (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_73S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA KRÓL</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JOANNA KRÓL</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wiedz historyczn z zakresu wychowania w rodzinie, z uwzgl dnieniem tak e roli Ko ciola w historii wychowania; rozwin ci umiej tno ci krytycznej oceny poznanych modeli wychowania.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna ródła historyczne obejmuj ce wiedz na temat wychowania w rodzinie			K_W07	
	2	EP2	wymienia i opisuje zagadnienia zwi zane z wychowaniem w rodzinie z uwzgl dnieniem kolejnych epok			K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	klasyfikuje i porz dkuje wiedz na temat wychowania w rodzinie na przestrzeni wieków			K_U01	
	2	EP4	dokonuje oceny i poddaje obiektywnej krytyce wychowanie w poszczególnych epokach			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>historia wychowania w rodzinie</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie w tematyk wykładów					2	1	0
2. Wychowanie w staro ytnej Grecji i Rzymie					2	2	0
3. Wprowadzenie w epok redniowiecza. Wychowanie w redniowieczu: szkolne, stanowe, rycerskie, chłopskie.					2	1	0
4. Cechy charakterystyczne kultury Odrodzenia. Przedstawiciele epoki Renesansu i ich pogł dy na wychowanie.					2	3	0
5. Krótka charakterystyka epoki O wiecienia. Przedstawiciele epoki O wiecienia i ich pogł dy na wychowanie.					2	2	0
6. Wiek XIX: Pocz tek cywilizacji przemysłowej i jej wpływ na ycie rodzinne i wychowanie dzieci; opieka nad dzieckiem i wychowanie przedszkolne; polska my l pedagogiczna w dobie rozbiorów; wychowanie w rodzinie ziemia skiej, robotniczej, chłopskiej.					2	3	0
7. wiat mi dzy wojnami (wiek XX): Przedstawiciele i ich pogł dy na wychowanie.					2	3	0

Metody kształcenia	<b>wykład</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - na podstawie wyniku testu pisemnego z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia wychowania w rodzinie		Ważona	
	2	historia wychowania w rodzinie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartnicka K., Szybiak I. (2001): Zarys historii wychowania				
	Draus J., Terlecki R. (2006): Historia wychowania. Podręcznik akademicki, t. 2				
	Jundził J. (red.) (1994): Wychowanie w rodzinie od starożytności do XX wieku				
	Kot S. (1996): Historia wychowania				
	Litak S. (2004): Historia wychowania. Podręcznik akademicki, t. 1				
Literatura uzupełniająca	Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (2007): Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty, t. 1				
	Jakubiak K., Winiarz A. (red.) (2000): Wychowanie w rodzinie polskiej od schyłku XVIII do połowy XX w.				
	Kępski Cz. (red.) (2003): Opieka i wychowanie w rodzinie				
	Krajewski M. (2005): Dzieje wychowania i doktryn pedagogicznych				
	Kwieciński Z., Liwerski B. (red.) (2006): Pedagogika. Podręcznik akademicki				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>24</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>5</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>instytucjonalne wspieranie rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr DOMINIKA SIKORA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr DOMINIKA SIKORA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi formami wspierania rodziny. Kształtowanie umiej tno ci skutecznego poszukiwania form i metod pomocy potrzebuj cym rodzinom.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczenie przedmiotu "Pedagogika społeczna"</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna instytucje wiadcz ce pomoc rodzinie, w tym tak e o charakterze ko cielnym, potrafi je charakteryzowa i klasyfikowa			K_W12	
	2	EP2	zna i rozumie potrzeby rodzin			K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa przebieg wsparcia instytucjonalnego rodziny, potrafi korzysta z pomocy instytucji ko cielnych			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje kreatywno w poszukiwaniu instytucjonalnych form wspierania rodziny			K_K03 K_K05	
	2	EP5	jest pozytywnie zmotywowany i wiadomy konieczno ci ustawicznego poszerzania wiedzy w zakresie instytucjonalnego wsparcia rodziny			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>instytucjonalne wspieranie rodziny</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Polska polityka prorodzinna					4	1	0
2. System wiadcz e rodzinnych					4	1	0
3. Instytucje wspieraj ce rodzin w obszarze ogólnopolskim					4	1	0
4. Instytucje wspieraj ce rodzin w obszarze lokalnym					4	3	0
5. Instytucje pozarz dowe wspieraj ce rodzin					4	1	0
6. Diagnozowanie potrzeb rodziny - case study					4	4	0
7. Planowanie i organizacja przebiegu wsparcia instytucjonalnego rodziny - case study					4	4	0

Metody kształcenia	<b>analiza tekstów z dyskusj</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>opracowanie projektu</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, pozytywnego zaliczenia kolokwium oraz przygotowania i prezentacji projektu indywidualnego dotyczącego instytucjonalnego wsparcia rodziny do wiadzącej o określonego problemu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	instytucjonalne wspieranie rodziny		Ważona	
	4	instytucjonalne wspieranie rodziny [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Brigel J., Badora S. (red.) (2005): Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole				
Literatura uzupełniająca	Kamierczak T., Rymusza M. (red.) (2003): W stronę aktywnej polityki społecznej, Warszawa				
	Kromolicka B. (red.) (2005): Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia, Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>16</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIJ2399_76S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski (60%) j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski (70%) j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski (80%) j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2			K_W06
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata; rozumie współczesny tekst publicystyczny			K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angielskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U06 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu			K_U06 K_U10
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w grupie i współpracy z partnerem			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez cae ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			3	20	0	
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	5	0	
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0	
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			4	20	0	
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	5	0	
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0	
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			5	20	0	
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	5	0	
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0	
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			6	20	0	
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	5	0	
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0	
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8		
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen po ka dym semestrze. Warunki zaliczenia: obecno i aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski			Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]		zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski			Wa ona	

4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk angielski		Wa ona	
5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk angielski		Wa ona	
6	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Kay S., Jones V.: : New Inside Out. Intermediate. Student's Book + Workbook, Macmillan
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Materiały własne prowadzącego
	Oxford English Dictionary

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIJ2399_75S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki (60%) j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2			K_W06
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego			K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata; rozumie współczesny tekst publicystyczny			K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje			K_U06 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu			K_U06 K_U10
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w grupie i współpracy z partnerem			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobył wiedz i umiej tno ci	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			3	20	0	
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	5	0	
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0	
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			4	20	0	
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	5	0	
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	0	
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			5	20	0	
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	5	0	
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5	0	
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			6	20	0	
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	5	0	
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5	0	
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8		
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen po ka dym semestrze. Warunki zaliczenia: obecno i aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki			Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]		zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki			Wa ona	

4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk niemiecki		Wa ona	
5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Sicher! Deutsch als Fremdsprache B1+, B2, Hueber Verlag
	Themen aktuell 1-3, Hueber Verlag
Literatura uzupełniająca	Aspekte. Lehr- und Arbeitsbuch 1-2, Langenscheidt
	Duden - Deutsches Wörterbuch
	Materiały własne prowadzącego
	Wahrig - Deutsches Wörterbuch

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_28S</b>			
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA ROJEWSKA , ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK					
Cele przedmiotu:		Zaprezentowanie podstawowych zagadnie zwi zanych z komunikacj mi dzyludzk . Przekazanie umiej tno ci radzenia sobie w diagnozowaniu sytuacji komunikacyjnej, rozwi zywanu konfliktów, zwłascza w rodowisku rodzinnym.					
Wymagania wst pne:		Znajomo najwa niejszych zagadnie z zakresu psychologii społecznej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi opisuj c komunikacj interpersonaln		K_W01		
	2	EP2	zna dynamik i uwarunkowania procesu komunikacji		K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa sytuacj komunikacyjn jednostki		K_U01 K_U05		
	2	EP4	potrafi stosowa strategie rozwi zywanu konfliktów		K_U02 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	zdaje sobie spraw z potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>komunikacja interpersonalna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Cechy komunikacji mi dzynosobowej					1	1	0
2. Porozumiewanie si a obraz samego siebie					1	2	0
3. Spostrzeganie innych					1	1	0
4. J zyk					1	1	0
5. Komunikacja niewerbalna					1	2	0
6. Emocje					1	2	0
7. Dynamika relacji interpersonalnych					1	3	0

8. Konflikty		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Komunikacja w rodzinie		1	6	0	
2. Mechanizmy wpływania na innych		1	2	0	
3. Bariery w komunikacji		1	4	0	
4. Mowa ciała		1	4	0	
5. Techniki aktywnego słuchania		1	4	0	
6. Sprawne porozumiewanie si		1	4	0	
7. Rozwi zywanie konfliktów		1	6	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wiczenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi). Zaliczenie wicze (na ocen ) - na podstawie aktywnej obecno ci na nich oraz przygotowania zaj wiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja interpersonalna		Wa ona	
	1	komunikacja interpersonalna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F. (2006): Relacje interpersonalne, Pozna				
	Berne E. (2004): W co graj ludzie, Warszawa				
	Cialdini R. (2002): Wywieranie wpływu na ludzi, Gda sk				
	Harwas-Napierała B. (2006): Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Czarnowska M.M. (2004): Przyjazne porozumiewanie si , Gda sk				
	N cki Z. (2000): Komunikacja mi dzyludzka, Kraków				
	Stewart J. (2007): Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie si do zaj		9	0		
Studiowanie literatury		40	0		
Udział w konsultacjach		8	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mał e stwo i rodzina w Biblii (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	30	0	E	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PIOTR GONISZEWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PIOTR GONISZEWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie modeli mał e stwa i rodziny w Biblii, z uwzgl dnieniem wymiaru teologicznego, kulturowego, historycznego i społecznego. Zdobywanie umiej tno ci wykorzystania biblijnych paradygmatów mał e stwa i rodziny we współczesnym dyskursie pedagogiczno-społecznym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza z teologii zdobyta w ramach zaj w szkole redniej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat modeli mał e stwa i rodziny w ksi gach biblijnych			K_W02 K_W04
	2	EP2	ma wiedz na temat wpływu rodowiska religijnego, historycznego, społecznego i kulturowego na ewolucj instytucji mał e stwa i rodziny w staro ytnym Izraelu i wczesnym chrze cija stwie			K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych paradygmatów mał e stwa i rodziny obecnych w Biblii jako danych objawienia oraz jednocze nie wytworów kultury w celu okre lenia ich znacze , oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym			K_U07
	2	EP4	posiada umiej tno formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i do wiadczenia oraz umiej tno prezentacji opracowa krytycznych w ró nych formach i w ró nych mediach			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo mo liwo ci krytycznego wykorzystania biblijnych paradygmatów i modeli mał e stwa i rodziny w kontek cie współczesnego dyskursu naukowego i społecznego na temat mał e stwa i rodziny			K_K02
	2	EP6	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za kształt ycia społecznego, kultury, dziedzictwa chrze cija skiego			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>mał e stwo i rodzina w Biblii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Zagadnienia wstępne i prezentacja tematyki		2	2	0
2. Małżeństwo i rodzina w księgach historycznych ST		2	8	0
3. Małżeństwo i rodzina w księgach prorockich ST		2	4	0
4. Małżeństwo i rodzina w księgach mędrościowych ST		2	6	0
5. Małżeństwo i rodzina w pismach narracyjnych NT		2	4	0
6. Małżeństwo i rodzina w literaturze epistolarnej NT		2	6	0
Metody kształcenia	<b>wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie wyniku egzaminu ustnego. Ocena jest efektem odpowiedzi na zadane w trakcie egzaminu trzy pytania z zakresu treści wykładów i wskazanej lektury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	małżeństwo i rodzina w Biblii		Waga
	2	małżeństwo i rodzina w Biblii [wykład]	egzamin	1,00
Literatura podstawowa	Ehrman B.H. (2014): Nowy Testament. Historyczne wprowadzenie do literatury wczesnochrześcijańskiej, Warszawa			
	Vaux R. de (2005): Instytucje Starego Testamentu, Poznań			
	Pismo wiśte Starego i Nowego Testamentu (dowolne tłumaczenie na język polski)			
Literatura uzupełniająca	Radzik Z. (2018): Emancypantki, Kraków			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>40</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>23</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mediacje rodzinne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr Dominika Mu ko</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr Dominika Mu ko</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Ukazanie skali i charakterystyki zjawisk konfliktowych w rodowisku rodzinnym oraz dopuszczalnych w prawie sposobów ich rozwi zywania. Przekazanie wiedzy dotycz cej aktualnych uregulowa prawnych umo liwiaj cych prowadzenie mediacji w rodzinie. Kształtowanie umiej tno ci prowadzenia mediacji w ró nego rodzaju konfliktach rodzinnych i wra liwo ci na sytuacje wymagaj ce mediacji.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci dotycz ce rodziny, przyczyn i mechanizmów konfliktów rodzinnych, sposobów ich rozwi zywania oraz ogólne informacje na temat prawa rodzinnego w Polsce.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna typowe dla ycia rodzinnego sytuacje konfliktowe i mo liwo ci ich pozas dowego rozwi zania</b>			<b>K_W06 K_W11</b>
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat mediacji jako s dowego i pozas dowego sposobu rozwi zywania konfliktów w rodzinie</b>			<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>rozró nia i charakteryzuje fazy mediacji rodzinnej</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi wskaza i zdiagnozowa typowe dla rodziny sytuacje konfliktowe</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>posiada umiej tno praktycznego postugiwania si aparatem poj ciowym zwi zany z post powaniem mediacyjnym</b>			<b>K_U02</b>
	3	EP6	<b>ocenia i weryfikuje konkretne sytuacje ycia rodzinnego z punktu widzenia prowadzenia mediacji</b>			<b>K_U04</b>
	4	EP7	<b>analizuje i porz dkuje konkretne czynno ci wla ciwe dla post powania mediacyjnego w rodowisku rodzinnym</b>			<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>rozumie potrzeb stałego pogł biania wiedzy na temat alternatywnych sposobów rozwi zywania konfliktów</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>jest gotów inspirowa członków rodziny do szukania mo liwo ci rozwi zywania konfliktów na drodze mediacji</b>			<b>K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>mediacje rodzinne</b>						

Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Mediacje jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów		6	2	0	
2. Zasady mediacji		6	4	0	
3. Specyfika mediacji w środowisku rodzinnym		6	2	0	
4. Rola i zadania mediatora		6	2	0	
5. Etapy mediacji rodzinnych		6	2	0	
6. Prawo rodzinne i mediacje		6	8	0	
7. Trening mediacji rodzinnych		6	10	0	
Metody kształcenia	<b>warsztaty połączone z prezentacją multimedialną, analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących rodziny i mediacji, superwizja mediacyjna</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP6</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP7,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z zadań czystkowych (kolokwium, prezentacja, superwizja).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	mediacje rodzinne		Ważona	
	6	mediacje rodzinne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kalisz A., Zienkiewicz A. (2009): Mediacja sadowa i pozasadowa, Warszawa				
	Murzyńska E., Morek R. (red.) (2014): Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Rokas A. (red.) (2010): Mediacje i sdownictwo polubowne. Informator o alternatywnych sposobach rozwiązywania sporów, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>3</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>5</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>3</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>3</b>	<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia nauk społecznych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_55S</b>			
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z metodologiczn zło ono ci zjawisk i procesów społecznych i u wiadomienie wa no ci działa badawczych w tym zakresie.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>zna typy i etapy procedury badawczej</b>		<b>K_W01</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi dokona operacjonalizacji zmiennych</b>		<b>K_U01</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest wiadomy specyfiki bada społecznych</b>		<b>K_K02</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodologia nauk społecznych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie i podział metodologii. Przedmiot zainteresowa metodologii nauk społecznych. Typy i etapy bada w naukach społecznych</b>					4	3	0
2. <b>Problem badawczy w naukach społecznych</b>					4	2	0
3. <b>Hipoteza badawcza w naukach społecznych</b>					4	2	0
4. <b>Poj cie i podział zmiennych. Sposoby definiowania zmiennych</b>					4	4	0
5. <b>Charakterystyka wska ników w naukach społecznych</b>					4	2	0
6. <b>Podsumowanie i synteza</b>					4	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Formułowanie celów i okre lanie typu badania</b>					4	2	0
2. <b>Formułowanie problemów badawczych</b>					4	2	0
3. <b>Kryteria poprawnego formułowania hipotez badawczych</b>					4	2	0
4. <b>Operacjonalizacja zmiennych</b>					4	2	0

5. Wskaźnikowanie zmiennych osobowościowych		4	2	0	
6. Sposoby doboru próby badawczej		4	3	0	
7. Podsumowanie i synteza		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b> <b>praca w grupach</b> <b>opracowanie projektu</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2</b>	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) - na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń.</b> <b>Zaliczenie wykładów (z ocen) - na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metodologia nauk społecznych		Waga	
	4	metodologia nauk społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	metodologia nauk społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Babbie E. (2007): Badania społeczne w praktyce, Warszawa				
	Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001): Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań				
	Nowak S. (2012): Metodologia badań społecznych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Francuz P., Mackiewicz R. (2007): Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą, Lublin				
	Silverman D. (2009): Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>16</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy asystenta rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	30	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EWA ROJEWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA ROJEWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wiedz na temat metod pracy asystenta rodziny; przygotowanie do praktycznego i odpowiedzialnego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii rodziny oraz z zakresu psychologii komunikacji.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz na temat metod pracy asystenta rodziny			K_W12	
	2	EP2	rozpoznaje mechanizmy poszczególnych metod pracy z rodzin i ich oddziaływanie zmian relacji w rodzinie			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	ma pogł bione umiej tno ci racjonalnego dobierania i oceniania metod pracy z rodzin w kontek cie zło onych sytuacji rodzinnych			K_U01	
	2	EP4	potrafi nawi za współprac z rodzin i motywowa j do dokonywania po danych zmian			K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci z zakresu metod pracy z rodzin , rozumie potrzeb doskonalenia osobistego i zawodowego			K_K01	
	2	EP6	odznacza si odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny za rodzin , dla której dobra działa			K_K04 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodyka pracy asystenta rodziny</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Prawne podstawy pracy asystenta rodziny					6	1	0
2. Formy pracy asystenta rodziny					6	3	0
3. Podstawowe techniki diagnostyczne					6	7	0

4. Predyspozycje osobiste asystenta rodziny		6	2	0	
5. Zasady pracy asystenta rodziny		6	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Projektowanie pracy z rodzin w oparciu o diagnoz potrzeb rodziny		6	5	0	
2. Opracowanie planu pracy z rodzin		6	10	0	
3. wiczenie umiej tno ci mediacyjnych		6	15	0	
Metody ksztalcenia	<b>wykład informacyjny</b> <b>opracowanie projektu</b> <b>gry symulacyjne</b> <b>praca w grupach</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów pisemne (na ocen ). Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomo ci teoretycznych jest zaliczenie wicze (na ocen ). Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu planu pracy z rodzin oraz przeprowadzenie symulacji rozmowy asystenta z rodzin z wykorzystaniem elementów mediacyjnych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	metodyka pracy asystenta rodziny		Wa ona	
	6	metodyka pracy asystenta rodziny [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	metodyka pracy asystenta rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Jarosz E., Wysocka E. (2006): Diagnostyka psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwizania, Warszawa				
	Kotlarska-Michalska A. (1999): Diagnostyka i projektowanie w pracy socjalnej, Pozna				
	Krasiejko I. (2010): Metodyka dzalania asystenta rodziny, Katowice				
	Stewart J. (2008): Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa				
	Sucha ska A. (2007): Rozmowa i obserwacja w diagnostyce psychologicznej, Warszawa				
Literatura uzupe niaj ca	Majewska-Gał ziak A. (red.) (1998): Metoda warsztatowa w ksztaltowaniu umiej tno ci interpersonalnych, Katowice				
	Miluska J. (red.) (1998): Psychologia rozwizywania problemów społecznych. Wybrane zagadnienia, Pozna				
	Robertis C. de (1998): Metodyka dzalania w pracy socjalnej, Katowice				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>2</b>		<b>0</b>		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z teori pedagogiki specjalnej i praktycznymi oddziaływaniami wobec osób niepełnosprawnych, szczególnie w rodowisku rodziny.</p> <p>Przygotowanie do interwencyjnych działa terapeutycznych w rodzinie (psychologicznych, rehabilitacyjnych i społecznych) wobec ludzi z danym rodzajem niepełnosprawno ci: intelektualnej, receptorycznej, fizycznej, ruchowej oraz wynikaj cej z procesu starzenia si organizmu.</p> <p>Nabycie umiej tno ci udzielenia odpowiedniej pomocy rodzinie z chorym i niepełnosprawnym członkiem rodziny (w oparciu o analiz wybranych rodzajów chorób i niepełnosprawno ci).</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej i społecznej człowieka; umiej tno wskazania podstawowych praw rozwoju jednostki w odniesieniu do kolejnych faz ycia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	umie zdefiniowa podstawowe poj cia w pedagogice osób niepełnosprawnych, klasyfikuje te osoby według znanych kryteriów, zna konstytutywne cechy profilu rozwojowego w ramach klasyfikacji niepełnosprawno ci		K_W01	
	2	EP2	dokonuje charakterystyki osoby z danym rodzajem niepełnosprawno ci, rozró nia cechy typowe i ró nicuj ce te osoby, wskazuje mo liwe oddziaływania terapeutyczne wobec wybranej kategorii ludzi niepełnosprawnych		K_W03 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	diagnozuje rodowisko rodzinne osoby niepełnosprawnej w aspekcie psychologicznym, materialnym i społecznym		K_U02	
	2	EP4	potrafi uporz dkowa zebrany materiał diagnostyczny: osoby niepełnosprawnej i jej rodowiska rodzinnego, wyci ga słuszne wnioski odno nie do wymaganego post powania terapeutycznego (np. pomocy społecznej, psychologicznej, rehabilitacyjnej itd.)		K_U01	
	3	EP5	planuje i organizuje przebieg procesu wsparcia terapeutycznego osoby z niepełnosprawno ci w rodowisku danej rodziny		K_U01 K_U02	

kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje postaw akceptacji i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, stosunek emocjonalny w jego oddziaływaniach terapeutycznych ujawnia cechy rozumienia i współodczuwania indywidualnych ograniczeń i mo liwo ci człowieka niepełnosprawnego	K_K04 K_K05	
	2	EP7	jest pozytywnie zmotywowany do pracy terapeutycznej z człowiekiem niepełnosprawnym i jego rodzin	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: niepełnosprawno w rodzinie					
Forma zaj : wykład					
1. Poj cie normy, odchylenia od normy, niepełnosprawno ci. Problematyka celów w pedagogice specjalnej w aspekcie przemian społeczno-kulturowych współczesnej rodziny.			6	2	0
2. Modele niepełnosprawno ci - przegląd typologii i klasyfikacji upo ledze ze szczególnym uwzgl dnieniem współczesnych modeli klasyfikacyjnych. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.			6	2	0
3. Człowiek niepełnosprawny intelektualnie w rodzinie. Charakterystyka mo liwo ci psychospołecznych osób niepełnosprawnych intelektualnie. Trudno ci w przebiegu socjalizacji w rodowisku rodzinnym. Mo liwo ci wsparcia rewalidacyjnego dzieci i dorosłych z upo ledzeniem umysłowym w rodzinie.			6	2	0
4. Rewalidacja osób z uszkodzeniami słuchu w rodowisku rodzinnym. Typologia osób z wadami słuchu, mo liwo ci w zakresie komunikacji, wczesna rehabilitacja dziecka z wad słuchu w rodzinie.			6	2	0
5. Rehabilitacyjne oddziaływania wobec osób niewidomych i niedowidz cych w warunkach rodowiska rodziny.			6	2	0
6. Niepełnosprawno w obliczu staro ci (zespoły ot pienne, choroba Parkinsona, niepełnosprawno ruchowa). Pomoc rodzinie i rehabilitacja osób z wybranymi zaburzeniami wieku podeszłego.			6	2	0
7. Człowiek z niepełnosprawno ci ruchow - ograniczenia funkcjonowania w rodowisku społecznym oraz mo liwo ci wsparcia człowieka w rodzinie.			6	2	0
8. Grupy wsparcia i pomoc instytucjonalna dla rodzin z człowiekiem niepełnosprawnym. Mo liwo ci i ograniczenia - dyskusja.			6	1	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzaje, przebieg oraz krótko- i długofalowe konsekwencje wybranych chorób i niepełnosprawno ci w yciu rodziny			6	5	0
2. Sytuacja psychologiczna, społeczna i materialna rodzin z niepełnosprawnym lub chorym członkiem rodziny			6	5	0
3. Formy pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej wiadczone chorym i niepełnosprawnym oraz ich rodzinom			6	5	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny oraz metody problemowe i praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów (na ocen ) jest obecno i aktywny udział studenta na zaj ciach oraz kolokwium pisemne z cao ci problematyki wykładów i zalecanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia wicze (na ocen ) jest obecno na wszystkich zaj ciach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	niepełnosprawno w rodzinie		Ważona	
	6	niepełnosprawno w rodzinie [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	niepełnosprawno w rodzinie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Dykcik W. (red.) (1997): Pedagogika specjalna, Pozna
	Hulek A. (red.) (1980): Pedagogika rewalidacyjna, Warszawa
	Obuchowska I. (red.) (1999): Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Janowski K., Gierus J. (red.) : Człowiek chory. Aspekty biopsychospołeczne, t. 1-4 (wyd. dowolne)
	Zych A. (1995): Człowiek w obliczu starości. Szkice z gerontologii społecznej, Warszawa

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>obrz dowo i wi towanie w rodzinie (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>TEO95AIJ3466_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Ukazanie zdolno ci i potrzeby wi towania i obrz dowo ci w yciu rodzinnym - w powi zaniu z wydarzeniami roku liturgicznego i yciem sakramentalnym, a tak e z wa nymi momentami ycia czlowieka w ró nych etapach: dzieci stwa, młodo ci i wieku dojrzałego. Kształtowanie wiadomo ci, e zdolno do wi towania i obrz dowo ci w rodzinie stanowi istotny czynnik rozwoju ycia społecznego i przyczyniaj si budowania wi zi wspólnotowych.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza w zakresie historii kultury, roku liturgicznego, liturgii, wychowania muzycznego zdobyta w czasie nauki w szkole redniej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan wiedz w zakresie roku liturgicznego i jego zwi zku ze wi towaniem i obrz dowo ci w rodzinie			<b>K_W04</b>
	2	EP2	posiada wiedz o polskich tradycjach rodzinnych			<b>K_W04</b>
	3	EP3	rozumie zwi zek pobo no ci ludowej z liturgi			<b>K_W04</b>
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno ł czenia wydarze roku liturgicznego i innych wa nych momentów ycia czlowieka z formami wi towania i obrz dowo ci w rodzinie, a tak e pobo no ci ludow			<b>K_U04</b>
	2	EP5	umie samodzielnie zdobywa wiedz na temat obrz dowo ci w rodzinie i wprowadza ró ne jej formy w ycie			<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ł czenia liturgii ze wi towaniem i obrz dowo ci w rodzinie, co stanowi wa ny wkład w budowanie ycia społecznego, pogł bianie wi zi rodzinnych i piel gnowanie polskich tradycji rodzinnych			<b>K_K02</b>
	2	EP7	ma wiadomo osobistej odpowiedzialno ci i troski o ró ne formy wi towania i obrz dowo ci w rodzinie i społecze stwie			<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>obrz dowo i wi towanie w rodzinie</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Antropologiczna zdolno do wi towania</b>					3	3
						0

2. Liturgia domowa w tradycji Kościoła		3	2	0	
3. Obrzędowanie i wiązanie Adwentu i Bożego Narodzenia		3	2	0	
4. Obrzędowanie i wiązanie Wielkiego Postu i Wielkanocy		3	2	0	
5. Obrzędowanie i wiązanie roku liturgicznego i sakramentów w rodzinie		3	2	0	
6. Polskie tradycje rodzinne		3	2	0	
7. Pobożność ludowa a liturgia		3	2	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny (metoda podająca)</b> <b>wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)</b> <b>analiza tekstów z dyskusją</b> <b>prezentacja multimedialna</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie samodzielnego opracowania wyznaczonego tematu dotyczącego wiązania i obrzędowania w rodzinie oraz wyniku kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z zadanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	obrzędowanie i wiązanie w rodzinie		Ważona	
	3	obrzędowanie i wiązanie w rodzinie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ferenc E. (2009): Polskie tradycje rodzinne, Poznań				
	Nadolski B. (1992): Liturgika. Sakramenty, sakramentalia, błogosławieństwa, Poznań				
	Nowak W. (2000): Zarys liturgii Kościoła domowego, Olsztyn				
	Wysocki J. (1999): Rytuał Rodzinny, Włocławek				
Literatura uzupełniająca	Ferenc E. (1996): Rok kościelny a polskie tradycje, Poznań				
	Kongregacja Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów (2003): Dyrektorium o pobożności ludowej i liturgii, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>18</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>6</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie wiedzy na temat zasad ochrony własności intelektualnej i nauczanie wiadomego i odpowiedzialnego stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Umiejętność podania prostych przykładów własności intelektualnej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę na temat prawa chroniącego wartości intelektualne			K_W13	
	2	EP2	ma wiedzę na temat rozwiązań prawnych międzynarodowych i unijnych			K_W13	
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować prawo chroniące własność intelektualną do własnych działań			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomości, które wartości intelektualna stanowi specyficzny rodzaj własności			K_K04	
	2	EP5	jest gotów reagować na fakty kradzieży wartości intelektualnej			K_K04	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Międzynarodowe akty prawne chroniące własność intelektualną					1	1	0
2. Prawo autorskie					1	2	0
3. Wynalazki					1	1	0
4. Wzory użytkowe i przemysłowe					1	1	0
5. Znaki towarowe					1	1	0
6. Utwory audiowizualne					1	1	0
7. Programy komputerowe i bazy danych					1	1	0
Metody kształcenia		<b>wykład informacyjny</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - na podstawie wyników testu (z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zają.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2008): Prawo autorskie, Warszawa				
	Stec P. (red.) (2011): Ochrona własności intelektualnej, Bydgoszcz - Opole - Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Kotarba W. (2000): Ochrona własności przemysłowej w gospodarce polskiej w dostosowaniu do wymogów Unii Europejskiej i światowej Organizacji Handlu, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>odpowiedzialne rodzicielstwo (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_63S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy dotycz cej przygotowania si człowieka do rodzicielstwa w sferze zdrowotnej, psychicznej, społecznej; pogł bienie wiedzy z zakresu prenatalnego okresu rozwoju człowieka; wyrobienie przekonania o statusie ontycznym płodu ludzkiego, istocie i warto ci ycia, szacunku wobec pocz tego dziecka; zdobycie wiadomo ci co do moralnej oceny dotycz cej tych kwestii w wietle etyki katolickiej.				
Wymagania wst pne:		Przekonanie o potrzebie odpowiedzialnego rodzicielstwa.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istot odpowiedzialnego rodzicielstwa		K_W08	
	2	EP2	rozpoznaje współczesne zagro enia odpowiedzialnego rodzicielstwa		K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi klasyfikowa i moralnie oceni metody planowania pocz		K_U04 K_U07	
	2	EP4	potrafi uchwyci ró nic mi dzy naturalnym planowaniem rodziny a antykoncepcj		K_U04	
	3	EP5	potrafi doradzi , jak wybra metod regulacji pocz		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi warto poradnictwa prenatalnego		K_K02	
	2	EP7	jest gotów zach ca mał onków do rodzicielstwa zast pczego		K_K02 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>odpowiedzialne rodzicielstwo</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Odpowiedzialne macierzy stwo</b>				6	4	0
2. <b>Odpowiedzialne ojcostwo</b>				6	4	0
3. <b>Wczesne i pó ne macierzy stwo</b>				6	3	0
4. <b>Samotne macierzy stwo i samotne ojcostwo</b>				6	2	0
5. <b>Adopcja dziecka</b>				6	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Metody regulacji pocz		6	7	0	
2. Diagnostyka prenatalna		6	2	0	
3. Utrata wczesnych i pó nych ci		6	2	0	
4. Depresja poporodowa		6	2	0	
5. Aborcja i syndrom poaborcyjny		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci; zaj cia wiczeniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu (ustnego) obejmuj cego wiedz z wykładów i podanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko owej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo		Wa ona	
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo [wykład]	egzamin		0,67
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Bielawska-Batorowicz E., Kornas-Biela D. (red.) (1993): Z zagadnie psychologii prokreacyjnej, Lublin				
	Katolo A.J. (2000): Embrion ludzki - osoba czy rzecz?, Lublin - Sandomierz				
	Kornas-Biela D. (2009): Pedagogika prenatalna: nowy obszar nauk o wychowaniu, Lublin				
	Kornas-Biela D. (red.) (1999): Oblicza macierzy stwa, Lublin				
	Kornas-Biela D. (red.) (2011): Oblicza ojcostwa, Lublin				
	Kwiecie M. (red.) (2007): Adopcja - temat bez tajemnic, Warszawa				
	Opozda D. (red.) (2007): Rodzicielstwo. Wybrane zagadnienia kontekstów edukacyjnych, Lublin				

Literatura uzupełniająca	Agrawal P. (2008): Odkrywam macierzyństwo, Wrocław
	Arkuszyński Z. (2005): Prawo do życia, Gdańsk
	Barton-Smoczyńska I. (2006): O dziecku, które odwróciło się na pięcie, Łomianki
	Izdebski Z., Niemiec T., Wójkowski K. (2011): (Zbyt) młodzi rodzice, Warszawa
	Katzwinkel D. (2009): Dziecko, którego nie urodziłam, Poznań
	Kornas-Biela D. (1991): Rozwój psychofizyczny dziecka przed narodzeniem, Warszawa
	Kornas-Biela D. (red.) (2001): Oblicza dzieciństwa, Lublin
	Kreeft P. (2007): Aborcja? Trzy punkty widzenia, Warszawa - Kraków
	Nagórny J. (2009): Wartość życia ludzkiego, Lublin
	Nilsson L., Ingelman-Sundberg A., Wirsén C. (1985): Życie przed narodzeniem, Warszawa
	Rynio A. (red.) (2007): Wychowanie chrześcijańskie. Między tradycją a współczesnością, Lublin
	Skrzypczak J. (2011): Poronienia nawracające, Warszawa
	Toulat J. (1978): Sztuczne poronienie: wyzwolenie czy zbrodnia?, Paryż
	Wielgoń M. (2009): Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii, Gdańsk
	Zielińska E. (1990): Przerwanie ciąży: warunki legalności w Polsce i na świecie, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>opieka paliatywno-hospicyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zdobycie podstawowej wiedzy i umiej tno ci dotycz cych kwestii: edukacja chorych u schyłku ycia (w opiece paliatywnej) i ich rodzin; organizacja czasu wolnego wspomnianym grupom; wsparcie chorych i ich bliskich w okresie choroby i aloby; kształtowanie postaw osób zdrowych wobec chorych u kresu ycia i ich rodzin; nabycie wiadomo ci co do znaczenia wiary religijnej w omawianych sytuacjach.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy o człowieku i rodzinie wynikaj cej z zaliczenia wcze niejszych przedmiotów studiowanego kierunku.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedz o opiece paliatywnej jako aktywnej, wszechstronnej i cało ciowej opiece nad pacjentami choruj cymi na nieuleczalne, post puj ce choroby w ko cowym okresie ycia			K_W12	
	2	EP2	ma wiedz o stanie terminalnym jako ostatnim okresie ycia chorego			K_W03	
	3	EP3	orientuje si w organizacji i zasadach działania opieki paliatywno-hospicyjnej, zwłaszcza we własnym regionie			K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	umie doradzi , jak post pi w sytuacji nieuleczalnej i ci kiej choroby w rodzinie			K_U02	
	2	EP5	potrafi wspiera rodzin w czasie trwania choroby oraz osierocenia			K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje wra liwo na sytuacj cierpienia i mierci			K_K05	
	2	EP7	jest zdolny podejmowa działania dla poprawy jako ci ycia chorych i ich rodzin w ostatnim okresie choroby			K_K03 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>opieka paliatywno-hospicyjna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Idea opieki paliatywnej - pocz tki, rys historyczny; rozwój opieki paliatywnej w Polsce					6	1	0
2. Organizacja i zasady działania opieki paliatywnej; opieka domowa, dzienna, jednostki stacjonarne, poradnie					6	2	0
3. Wielodyscyplinarno opieki paliatywnej; rehabilitant, kapelan, psycholog, pracownik socjalny, wolontariusz					6	1	0

4. Rozwój wolontariatu w Polsce		6	1	0	
5. Zadania i specyfika opieki hospicyjnej nad dziećmi		6	1	0	
6. Rodzina w opiece paliatywnej; rola wsparcia rodzowego		6	1	0	
7. Psychologiczne aspekty komunikacji z chorym umierającym		6	1	0	
8. Medycyna alternatywna		6	1	0	
9. Etyczne aspekty granic życia; autonomia decyzji chorego, żywienie parenteralne		6	1	0	
10. Prawo do życia w godności; uporczywa terapia; eutanazja; stan terminalny		6	1	0	
11. Problemy duchowe chorych w opiece paliatywnej; rola religii i kapelana		6	1	0	
12. Wybrane problemy medyczne pacjentów w opiece paliatywnej		6	1	0	
13. Opieka paliatywna jako źródło życia i nadziei		6	1	0	
14. Śmierć - etapy jej przeżywania		6	1	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium ustnego z treści wykładów oraz zadanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	6	opieka paliatywno-hospicyjna		Ważona	
	6	opieka paliatywno-hospicyjna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartoszek A. (2000): Człowiek w obliczu cierpienia i umierania: moralne aspekty opieki paliatywnej, Katowice				
	Grajcarek A. (red.) (2000): Sztuka rozmowy z chorym, Kraków				
	Łuczak J., Kotlińska-Lemieszek A., Bączek E. (1999): Cierpienia chorych u kresu życia. Opieka paliatywna/hospicyjna. Rozwój opieki paliatywnej/hospicyjnej w Polsce, "Nowa Medycyna" (8/1999)				
	Twycross R. (1996): Opieka paliatywna nad terminalnie chorym, Bydgoszcz				
Literatura uzupełniająca	Biela A. (red.) (1996): Eutanazja a opieka paliatywna: aspekty etyczne, religijne, psychologiczne i prawne, Lublin				
	Gajda Z. (red.) (2006): Ból i cierpienie, Kraków				
	Górecki M. (2000): Hospicjum w służbie umierającym, Warszawa				
	Gretkowski A. (2004): Ból i cierpienie. Studium psychologiczno-pedagogiczno-pastoralne opieki paliatywno-hospicyjnej, Płock				
	Kromolicka B. (2000): Wolontariusz w służbie człowiekowi umierającemu: na przykładzie Szczecińskiego Hospicjum Domowego, Szczecin				
	Kübler-Ross E. (1998): Rozmowy o śmierci i umieraniu, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika rodziny (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_51S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA CHOJNACKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA CHOJNACKA , mgr DOMINIKA SIKORA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wiedz na temat miejsca pedagogiki w kr gu familiologii; przygotowanie do praktycznego i odpowiedzialnego wykorzystania wiedzy teoretycznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>okre la miejsce pedagogiki w kr gu zagadnie familiologicznych</b>		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>zna czynniki warunkuj ce proces wychowania dziecka w rodzinie; rozumie szczególn warto wychowania w modelu chrze cija skim</b>		<b>K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu ukazania prawidłowych wzorców wychowania dziecka w rodzinie</b>		<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>posiada umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania dziecka w rodzinie w kontek cie pełnienia ról rodzicielskich</b>		<b>K_U01</b>	
	3	EP5	<b>posiada umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw</b>		<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego</b>		<b>K_K01</b>	
	2	EP7	<b>wykazuje kreatywno w pracy indywidualnej i zespołowej</b>		<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pedagogika rodziny</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Pedagogika w kr gu nauk o rodzinie</b>				4	1	0

2. Wychowanie rodzinne i jego aspekty		4	2	0	
3. Aspekty odpowiedzialnego rodzicielstwa		4	1	0	
4. Społeczny wymiar rodzicielstwa		4	1	0	
5. Role rodzicielskie: swoistość ról rodzicielskich (efektywność i strategie pełnienia ról rodzicielskich); rola matki; rola ojca		4	3	0	
6. Uwarunkowania procesu wychowania w rodzinie		4	6	0	
7. Wychowanie dziecka w szczególnych sytuacjach do przewidzianych przez rodzin		4	1	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Przemiany modelu rodziny oraz zasad jej tworzenia po transformacji ustrojowej		4	1	0	
2. Alternatywne style życia rodzinnego		4	2	0	
3. Cykl życia rodziny, struktury i role w rodzinie		4	3	0	
4. Komunikacja oraz relacje w rodzinie		4	3	0	
5. Style i metody wychowania		4	6	0	
Metody kształcenia	<p>wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji</p> <p>praca indywidualna</p> <p>praca w grupach</p> <p>dyskusja</p> <p>metody problemowe</p>				
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Kolokwium pisemne - test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze .</p>				
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu				
	<p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika rodziny		Ważona	
	4	pedagogika rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	pedagogika rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Ginott H.G. (1998): Mi dzy rodzicami a dzie mi, Pozna	
	Ilg F., Ames L., Baker S.B. (1994): Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat. Poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy, Gda sk	
	Izdebska J. (2000): Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku, Białystok	
	Janke W. (2004): Pedagogika rodziny u progu XXI wieku, Toru	
	Mastalski J. (2002): Zarys teorii wychowania, Kraków	
	Plopa M. (2007): Psychologia rodziny, Kraków	
	Satir V. (2000): Rodzina - tu powstaje człowiek, Gda sk	
	Slany K. (2006): Alternatywne formy ycia mał e sko-rodzinnego w ponowoczesnym wiecie, Kraków	
	Tyszka Z. (2003): Rodzina we współczesnym wiecie, Pozna	
	Ziemska M. (1986): Rodzina i dziecko, Warszawa	
Literatura uzupełniają ca	Brejnak W. (1993): Kocham i wychowuj , Warszawa	
	Gajda J. (1986): Dziecko a konflikty mał e skie, Warszawa	
	Kornas-Biela D. (red.) (2001): Rodzina: ródło ycia i szkoła miło ci, Lublin	
	Łobocki M. (2006): Teoria wychowania w zarysie, Kraków	
	Ry M. (1998): Konflikty w rodzinie. Niszcz czy buduj ?, Warszawa	
	Winnicott D.W. (1993): Dziecko, jego rodzina i wiat, Warszawa	
	Wojciszke B. (1998): Psychologia miło ci. Intymno , nami tno , zaangażowanie, Gda sk	
	Ziemska M. (1973): Postawy rodzicielskie, Warszawa	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z mo liwo ciami przekraczania barier rozwojowych i społecznych przez osoby niepełnosprawne i wybitnie zdolne; kształtowanie wra liwo ci na sytuacj osób z odchyleniami od normy w rozwoju.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczenie przedmiotów "Wprowadzenie do pedagogiki" i "Psychologia rozwojowa".</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk pedagogiki specjalnej jako nauki		K_W01	
	2	EP2	definiuje i charakteryzuje szczegółowe działy pedagogiki specjalnej		K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa poznane zaburzenia na podstawie objawów		K_U01	
	2	EP4	potrafi konstruowa postulatory profilaktyczne w odniesieniu do przedmiotu pedagogiki specjalnej		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadomy trudno ci, na jakie natrafia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym osoba niepełnosprawna oraz wybitnie zdolna		K_K02	
	2	EP6	jest wra liwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy w rozwoju		K_K02 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pedagogika specjalna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Charakterystyka pedagogiki specjalnej jako nauki				5	2	0
2. ADHD jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze				5	4	0
3. Zespół Aspergera jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze				5	4	0
4. Zespół Retta jako przedmiot zainteresowa pedagogiki specjalnej				5	2	0
5. Alkoholowy Zespół Płodowy FAS jako przedmiot zainteresowa pedagogiki specjalnej				5	2	0
6. Pedagogika zdolnych i uzdolnionych				5	1	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Zagro enia rozwojowo-edukacyjne w perspektywie rozwoju cywilizacyjnego			5	3	0	
2. Edukacja integracyjna			5	2	0	
3. Surdopedagogika			5	2	0	
4. Tyflopedagogika			5	2	0	
5. Oligofrenopedagogika			5	2	0	
6. Profilaktyka społeczna w perspektywie pedagogiki specjalnej			5	2	0	
7. Podsumowanie i synteza			5	2	0	
Metody kształcenia		wykład informacyjny analiza tekstów z dyskusj praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP5	
		KOLOKWIUM			EP2,EP4,EP6	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wicze (ocen ) - na podstawie aktywnej obecno ci na zaj ciach oraz kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmuj cego wiedz z wykładów; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	pedagogika specjalna		Ważona	
		5	pedagogika specjalna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
		5	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa		Deutsch Smith D. (2008): Pedagogika specjalna. Podr cznik akademicki, t. 1 i 2, Warszawa				
		Kosakowski C. (2003): W złowe problemy pedagogiki specjalnej, Toru				
		Zawilak A. (2010): Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej, Kraków				
Literatura uzupełniają ca		Bobula S. (2010): ADHD dar specyficzny, Kraków				
		Lewis D. (2007): Jak wychowa zdolne dziecko, Warszawa				
		Waclaw W. i in. (2000): Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Praktyczne do wiadczenia z codziennej pracy, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0			
Przygotowanie si do zaj		10	0			
Studiowanie literatury		15	0			
Udział w konsultacjach		5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_43S</b>			
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie wiedzy na temat rodowiskowych uwarunkowa procesu wychowania; przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w tym zakresie.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczenie "Wprowadzenia do pedagogiki"</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rodowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczych		<b>K_W05 K_W07</b>		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi okre li i oceni siły społeczne istotne w aktywizacji społeczno-wychowawczej rodowiska		<b>K_U01</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest wiadomy potrzeby i mo liwo ci przekształcania rodowiska ycia przy wykorzystaniu jego zasobów ludzkich i rzeczowych		<b>K_K02</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pedagogika społeczna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Charakterystyka pedagogiki społecznej jako nauki					3	2	0
2. Centralne kategorie poj ciowe pedagogiki społecznej					3	2	0
3. Bezrobocie jako problem pedagogiki społecznej					3	2	0
4. Ubóstwo jako problem pedagogiki społecznej					3	2	0
5. Bezdomno jako problem pedagogiki społecznej					3	2	0
6. Niewła ciwe od ywanie si jako problem społeczno-pedagogiczny					3	2	0
7. Przemoc i agresja jako problem społeczny					3	2	0
8. Eurosieroctwo w Polsce jako problem rodziny					3	1	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							

1. Zjawisko cyberprzemocy - charakterystyka, skala i działania profilaktyczne		3	2	0	
2. Niedostosowanie społeczne		3	2	0	
3. System wsparcia i pomocy ubogim, bezrobotnym, bezdomnym w woj. zachodniopomorskim		3	2	0	
4. Stalking, mobbing, bullying jako zagrożenie dla jednostki i wyzwanie dla społeczeństwa		3	2	0	
5. Prostytycja nieletnich		3	2	0	
6. Praca z dziećmi ulicy: streetworker, partyworker, networker		3	2	0	
7. Styl życia a zagrożenie dla społeczności		3	2	0	
8. Podsumowanie i synteza		3	1	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny praca w grupach</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze - na podstawie obecności, aktywności i kolokwium.</b> <b>Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zakreślanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika społeczna		Ważona	
	3	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,67
	3	pedagogika społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Kawula S. (2012): Pedagogika społeczna dzisiaj i jutro, Toru				
	Marynowicz-Hetka E. (2009): Pedagogika społeczna, Warszawa				
	Segiert K., Słupska K. (red.) (2020): Aktywna obecność człowieka w środowisku życia: perspektywa edukacyjna i społeczna, Poznań				
	Winkler M. (2009): Pedagogika społeczna, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Ciczkowska-Giedziun M., Kantowicz E. (red.) (2010): Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny, Toru				
	Florczak A., Lisowska A. (red.) (2014): Organizacje międzynarodowe w działaniu, Wrocław				
	Marczak M., Pastwa-Wojciechowska B., Błażek M. (red.) (2010): Wiedza, do wiadczenie, praktyka: interdyscyplinarne spojrzenie na problemy społeczne, Kraków				
	Radziejewicz-Winnicki A. (2008): Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	32	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawowe zagadnienia z filozofii (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_29S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI , dr EWA ROJEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Ukazanie przyczyn narodzin i rozwoju filozofii, podstawowych kierunków filozoficznych oraz głównych filozofów staro ytno ci, redniowiecza, nowo ytno ci i współczesno ci - ze szczególnym naciskiem na koncepcje antropologiczne i etyczne, powi zane z formułowaniem my li dotycz cych mał e stwa i rodziny. Rozwijanie umiej tno ci dostrzegania i omawiania kwestii filozoficznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza wyrastaj ca z kultury i dotychczasowego procesu edukacji.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	poprawnie posługuje si poj ciami filozoficznymi		K_W01	
	2	EP2	definiuje podstawowe problemy filozoficzne		K_W01	
	3	EP3	opisuje podstawowe koncepcje antropologiczne i etyczne		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi klasyfikowa pogl dy filozoficzne		K_U07	
	2	EP5	przedstawia argumentacje poszczególnych kierunków w filozofii		K_U07	
	3	EP6	dowodzi poprawno ci lub fałszywo ci stawianych tez		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	troszczy si o rozumienie człowieka i jego kondycji etycznej		K_K04	
	2	EP8	wykazuje wra liwo na indywidualne pytania i społeczne dylematy		K_K02	
	3	EP9	akceptuje podstawowe koncepcje antropologiczne i etyczne		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawowe zagadnienia z filozofii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawowa problematyka filozofii				1	1	0
2. Koncepcje antropologiczne				1	3	0
3. Koncepcje etyczne				1	3	0

4. Główne zagadnienia myśli starożytnej i renesansowej		1	3	0	
5. Główne zagadnienia myśli nowożytnej i współczesnej		1	3	0	
6. Aktualne spory filozoficzne		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Filozofia Arystotelesa		1	2	0	
2. Starożytne szkoły filozoficzne		1	2	0	
3. Filozofia św. Tomasza z Akwinu		1	3	0	
4. Filozofia Oświecenia		1	2	0	
5. Filozofia egzystencjalistyczna		1	2	0	
6. Pragmatyzm		1	2	0	
7. Personalizm		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (na ocenę) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i wyniku kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest <u>uprzednie zaliczenie wicze</u> .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii		Ważona	
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Ferber R. (2008): Podstawowe pojęcia filozoficzne, t. 1-2, Kraków				
	Haffner G. (2006): Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, Kraków				
	Reale G. (1994): Historia filozofii starożytnej, t. 1-5, Lublin				
	Tatarkiewicz W. (1988): Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Herbut J. (1997): Leksykon filozofii klasycznej, Lublin				
	Hoffe O. (2006): Mała historia filozofii, Warszawa				
	Kołakowski L. (2004): O co nas pytają wielcy filozofowie, seria I-III, Kraków				
	Wojtysiak J. (2007): Filozofia i życie, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy etyki i teologii moralnej (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>TEO95AIJ3466_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	30	0	E	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA JANISZEWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA JANISZEWSKA					
Cele przedmiotu:		Ogólne wprowadzenie w zagadnienia etyki filozoficznej i teologicznej; nabywanie umiej tno ci wykorzystania tej wiedzy w kontek cie poznawczo-naukowym.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z antropologii i kultury.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz przedmiotow i metodologiczn z etyki filozoficznej i teologicznej			K_W01 K_W10	
	2	EP2	rozró nia i syntetyzuje poznan wiedz z etyki i teologii moralnej			K_W02 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwa , analizowa , ocenia i porz dkowa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł i formułowa proste wnioski z wykorzystaniem wiedzy etyczn-moralnej			K_U01 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma krytyczn wiadomo poziomu własnej dojrzało ci osobowej, nabytej wiedzy i umiej tno ci			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy etyki i teologii moralnej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Przedmiot, metoda, definicja, historia					2	2	0
2. Akt ludzki: poj cie i przeszkody ograniczaj ce jego dobrowolno					2	2	0
3. Celowo dzialania ludzkiego: d enie do dobra i szcz cia					2	2	0
4. Kryteria oceny moralnej czynu ludzkiego					2	2	0
5. Aksjologia etyczna: fenomen warto ci, geneza, hierarchia warto ci, człowiek "byt w mo no ci"					2	2	0
6. Konflikt warto ci: akt wewn trznie zły, s dy (oceny) warto ciuj ce					2	2	0
7. Prawo moralne - deontologia etyczna					2	2	0

8. Prawo naturalne: poj cie, cechy: obiektywno , uniwersalno , niezmiennosc	2	2	0
9. Prawo wieczne jako transcendentna podstawa prawa naturalnego - koncepcja chrze cija ska	2	2	0
10. Natura moralna czlowieka	2	2	0
11. Prawo pozytywne - stanowione: definicja, zale no od prawa naturalnego, obowi zywalno , sankcje karne	2	2	0
12. Synejezjologia - nauka o sumieniu: definicja, geneza, cechy, rodzaje, wolno sumienia a prawo, czynniki formuj ce sumienie	2	3	0
13. Aretologia - nauka o cnotach moralnych: definicja, istotne elementy cnoty moralnej, podzial	2	2	0
14. Wady moralne: definicja, podzial	2	1	0
15. Etyka odpowiedzialno ci: poj cie, zasady odpowiedzialno ci, zasada podwojnego skutku	2	2	0

Metody ksztalcenia	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie egzaminu (w formie pisemnej) z tre ci wykładów i przestudiowanej literatury oraz wcze niej zaliczonego sprawdzianu, kolokwium i projektu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .</b>	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy etyki i teologii moralnej		Wa ona	
	2	podstawy etyki i teologii moralnej [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Anzenbacher A. (2008): Wprowadzenie do etyki, Kraków
	Galarowicz J. (2011): Nowy elementarz etyczny, Kraków
	Mycek S. (2006): Etyka jako odpowiedzialno , Sandomierz
	lipko T. (2002): Zarys etyki ogólnej, Kraków

Literatura uzupełniaj ca	Galarowicz J. (2011): Powrót do warto ci, Kraków
	McInerney R. (2004): Zagadnienie etyki chrze cija skiej, K ty
	Szostek A. (2008): Pogadanki z etyki, Cz stochowa
	lipko T. (2010): Spacer po etyce, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy interwencji kryzysowej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_71S</b>			
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr IGOR KOZAK					
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy dotycz cej kryzysu, która umo liwi zdobycie umiej tno ci rozró niania rodzaju kryzysu i podejmowania adekwatnych działa w sytuacji kryzysowej, poinformowanie wła ciwych słu b lub instytucji.					
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z psychologii ogólnej, biomedycznych podstaw zachowania.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz dotycz c kryzysu, jego rodzajów, specyfiki oraz objawów		K_W11		
	2	EP2	rozpoznaje objawy kryzysu		K_W11		
	3	EP3	zna instytucje, których zadaniem jest podejmowanie interwencji kryzysowej		K_W12		
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno rozpoznawania stanów kryzysowych		K_U01		
	2	EP5	planuje działania, z pomoc osób trzecich lub odpowiednich instytucji wzgl dem osoby w kryzysie		K_U03 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb doksztalcania i osobistego rozwoju		K_K01		
	2	EP7	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych działa , które nie zaszkodz osobie w kryzysie		K_K04 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>podstawy interwencji kryzysowej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Definicja kryzysu					6	2	0
2. Kryzysy a rozwój człowieka					6	2	0
3. Przyczyny wyst powania kryzysów w yciu człowieka					6	2	0
4. Objawy kryzysu					6	3	0
5. Cechy stanu kryzysowego					6	2	0

6. Stany transkryzysowe		6	2	0	
7. Najczęściej spotykane kryzysy - charakterystyka		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Definicja kryzysu - praca z tekstem		6	2	0	
2. Kryzys a rozwój - tworzenie i analiza linii ludzkiego życia		6	1	0	
3. Przyczyny kryzysów - studia przypadków		6	1	0	
4. Wiczenia w rozpoznawaniu objawów kryzysowych		6	2	0	
5. Stany kryzysowe i transkryzysowe - rozpoznawanie i charakterystyka		6	2	0	
6. Trening podstawowych umiejętności pomocnych podczas spotkania z osobą w kryzysie		6	4	0	
7. Tworzenie zasad postępowania w kryzysach psychologicznych dla różnych placówek		6	3	0	
Metody kształcenia	<p>wykład informacyjny          wykład konwersatoryjny          prezentacja multimedialna          studia przypadku          wiczenia o charakterze treningowym</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi) z treści wykładowych. Warunkiem przystąpienia jest zaliczenie wiczeń (na ocenę) - wykonanie i oddanie planu interwencji kryzysowej dla: szkoły, placówki ochrony zdrowia lub o rodzaju terapii uzależnione (do wyboru).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy interwencji kryzysowej		Ważona	
	6	podstawy interwencji kryzysowej [wykład]	egzamin		0,67
	6	podstawy interwencji kryzysowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	James R.K., Gilliland B.E. (2010): Strategie interwencji kryzysowej, Parpamedia, Warszawa				
	Kubacka-Jasiecka D. (2010): Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy W. (2000): Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	Greenstone J.L., Leviton S.C. (2004): Interwencja kryzysowa, GWP, Gdańsk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przygotowania do mał e stwa (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr Dominika Mu ko</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr Dominika Mu ko</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych uwarunkowa jako ci zwi zku narzecze skiego, ze szczególnym uwzgl dnieniem warto ci chrze cija skich. Problematyka podejmowana w ramach przedmiotu ma ukierunkowa na umiej tno podejmowania praktycznych dziaa podnosz cych jako narzecze stwa i efektywnej pracy przygotowuj cej do mał e stwa.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan wiedz dotycz c uwarunkowa jako ci narzecze stwa oraz mał e stwa			<b>K_W04 K_W09</b>	
	2	EP2	zna podstawowe koncepcje teoretyczne dotycz ce jako ci narzecze stwa			<b>K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do dziaa podnosz cych ycie nupturientów			<b>K_U02</b>	
	2	EP4	posiada umiej tno ci dziaa w przygotowaniu dalszym, bli szym i bezpo rednim do mał e stwa			<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu wiedzy dotycz cej skutecznego dziaania w pracy na rzecz przyszłego mał e stwa			<b>K_K02</b>	
	2	EP6	jest gotów wla ciwie ocenia i wykorzysta poznane koncepcje, strategie i programy w podnoszeniu dziaa na rzecz przyszłego mał e stwa			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy przygotowania do mał e stwa</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Teorie jako ci zwi zku narzecze skiego oraz okresu przedmał e skiego</b>					1	5	0
2. <b>Problematyka dalszego przygotowania do mał e stwa</b>					1	2	0
3. <b>Problematyka bli szego przygotowania do mał e stwa</b>					1	2	0
4. <b>Problematyka bezpo redniego przygotowania do mał e stwa</b>					1	2	0
5. <b>Komunikacja interpersonalna predyktorem jako ci zwi zku</b>					1	2	0

6. Style przywi zaniowe predyktorami jako ci zwi zku		1	2	0	
Metody kształcenia	<b>dyskusja; prezentacja; analiza tekstów</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie przygotowania się do zajęć konwersatoryjnych i aktywnej obecności na nich.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy przygotowania do małżeństwa		Ważona	
	1	podstawy przygotowania do małżeństwa [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartczak A. (2011): Przygotowanie do zawarcia małżeństwa w świetle przemówienia Benedykta XVI do Roty Rzymskiej z 2011 r., "Łódzkie Studia Teologiczne" (2011) 20, s. 25-31				
	Bukalski S. (2013): Style przywi zaniowe nupturientów oraz inne czynniki psychologiczne jako predyktory jako ci narzeczeństwa. Analiza empiryczna, Szczecin				
	Bukalski S. (2012): Teoria przywi zania i jako wi zni. Analizy empiryczne, Szczecin				
	Bukalski S. (2014): Wzajemne poznawanie się narzeczonych w świetle strategii FOCCUS. Możliwość zastosowania duszpasterskiego, "Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie" (2014) 21, s. 231-240				
	Rada ds. Rodziny Konferencji Episkopatu Polski (2003): Dyrektorium Duszpasterstwa Rodzin (01.05.2003), Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F. (2006): Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań				
	Braun-Gałkowska M. (1978): Osobowościowe uwarunkowania powodzenia małżeństwa, "Roczniki Nauk Społecznych" (1978) 6, s. 155-176				
	Braun-Gałkowska M. (1984): Znaczenie religijności małżonków dla powodzenia ich związku, w: T. Kukołowicz (red.), Z badań nad rodziną, s. 57-67, Lublin				
	Bukalski S. (2013): Zagrożenia trwałości małżeństwa pojawiające się w okresie przedmałżeńskim. Duszpasterska pomoc Kościoła, w: E. Kucharska, R. Nęcek (red.), Od małżeństwa do społeczeństwa. Wybrane zagadnienia z nauki społecznej Kościoła, s. 41-64, Kraków				
	Chybicka A., Karasiewicz K. (2009): Zadowolenie z intymnych relacji oraz poczucie własnej atrakcyjności i komunikacji w związkach narzeczonych i małżeńskich, w: T. Rostowska (red.), Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań, s. 136-161, Warszawa				
	Dwyer D. (2005): Bliskie relacje interpersonalne, Gdańsk				
	Papieska Rada ds. Rodziny (1996): Przygotowanie do sakramentu małżeństwa, Watykan				
	Weryszko M. (2010): Wpływ komunikacji w narzeczeństwie na zadowolenie z małżeństwa, w: W. Muszyński (red.), Wartości w rodzinie: ciągłość i zmiana, s. 131-141, Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>14</b>	<b>0</b>			

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy resocjalizacji (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_53S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IGOR KOZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IGOR KOZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy dotycz cej przyczyn wyst powania niedostosowania społecznego oraz przest pczo ci, ze szczególnym uwzgl dnieniem przest pczo ci nieletnich. Zapoznanie si z modelami resocjalizacji i form placówek resocjalizacyjnych w Polsce. Przygotowanie do wykorzystania nabytej wiedzy w praktycznej działalno ci.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk		K_W01	
	2	EP2	zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania asocjalno ci		K_W02 K_W05	
	3	EP3	ma uporz dkowan wiedz o modelach i systemach resocjalizacyjnych w Polsce		K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi posługiwa si w praktyce wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania zjawiska aspołeczno ci i przest pczo ci		K_U01	
	2	EP5	potrafi wła ciwie analizowa przyczyny zachowa aspołecznych		K_U01	
	3	EP6	potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci dotycz ce resocjalizacji		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie potrzeb kształcenia i uczenia si przez całe ycie		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy resocjalizacji</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Definicja oraz teoretyczne podstawy resocjalizacji				4	2	0
2. Rys historyczny oraz wyniki współczesnych bada				4	2	0
3. Przyczyny przest pczo ci i zachowa aspołecznych				4	2	0
4. Diagnoza psychologiczna w resocjalizacji				4	2	0

5. Przest pczono nieletnich - studia przypadków		4	2	0	
6. Przest pczono a uzalenie		4	2	0	
7. Systemy i modele oddziaływania resocjalizacyjnych		4	2	0	
8. Placówki resocjalizacyjne w Polsce		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie w tematyk wicze z podstaw resocjalizacji		4	1	0	
2. Analiza podstaw prawnych resocjalizacji w Polsce		4	2	0	
3. Diagnoza niedostosowania społecznego i asocjalno ci		4	2	0	
4. Instytucje resocjalizacyjne		4	4	0	
5. Metody twórczej resocjalizacji - teoria		4	1	0	
6. Metody twórczej resocjalizacji - praktyka		4	2	0	
7. Resocjalizacyjne programy penitencjarne		4	3	0	
Metody kształcenia	<p>wykład informacyjny          wykład konwersatoryjny          prezentacja multimedialna          analiza tekstów z dyskusj          opracowanie projektu</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP4,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: Zaliczenie na ocen na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego) obejmuj cego tematyk wykładów - po wcznie nijszym zaliczeniu wicze .          wiczenia: Zaliczenie na ocen na podstawie aktywnej obecno ci na wszystkich zaj ciach, przygotowania i przedstawienia jednej prezentacji oraz uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu ustnego.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy resocjalizacji		Ważona	
	4	podstawy resocjalizacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	podstawy resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Konopczy ski M. (2008): Metody twórczej resocjalizacji, PWN, Warszawa				
	Marczak M. (red.) (2009): Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez słu b wi zienn w Polsce, Kraków				
	Pospiszyl I. (2009): Patologie społeczne, PWN, Warszawa				
	Urban B., Stanik J.M. (red.) (2008): Resocjalizacja, t. 1 i 2, PWN, Warszawa				
	Wysocka E. (2008): Diagnoza w resocjalizacji, PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Korcyl-Wolska M. (2004): Postępowanie w sprawach nieletnich, Zakamycze
	Kozak I. (2010): Metody odbudowy więzi rodzinnych w rodzinach młodych narkomanów odbywających terapię w Katolickim Ośrodku Wychowania i Terapii Uzależnienia Caritas Archidiecezji Poznańskiej "Wierzenia", w: D. Krok (red.), Rodzina w nurcie współczesnych przemian, s. 421-436, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole
	Moir A., Jessel D. (1998): Zbrodnia rodzi się w mózgu, Książka i Wiedza, Warszawa
	Sitarczyk M. (2005): Nieletni sprawcy zabójstw, Wydawnictwo UMCS, Lublin
	Stanik J. (2007): Diagnozowanie niedostosowania społecznego i asocjalności, w: B. Urban, J. Stanik (red.), Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna, t. 1, s. 168-202, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy seksuologii (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_40S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami zwi zanyymi z seksualno ci człowieka i czynnikami warunkuj cymi kształtowanie jego dojrzało ci psychoseksualnej. Kształtowanie postawy odpowiedzialno ci i krytycyzmu w odniesieniu do kwestii dotycz cych funkcjonowania człowieka w sferze seksualnej.				
Wymagania wst pne:		Biologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka: struktura i funkcje układu nerwowego. Psychologiczne mechanizmy uczenia si : warunkowanie klasyczne i sprawcze oraz społeczna teoria uczenia si .				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia okre laj ce istot i elementy składowe seksualno ci człowieka		K_W01	
	2	EP2	wyja nia biologiczne i psychospołeczne mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania dziecka, nastolatka i człowieka dorosłego w sferze seksualno ci		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	analizuje mechanizmy warunkuj ce kształtowanie dojrzało ci psychoseksualnej człowieka w kolejnych etapach jego rozwoju		K_U01	
	2	EP4	rozpoznaje przyczyny zaburze w rozwoju psychoseksualnym człowieka		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w odniesieniu do współczesnych form funkcjonowania człowieka w sferze seksualnej i czynników warunkuj cych to funkcjonowanie		K_K04	
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialno za jako swoich wypowiedzi i działa w odniesieniu do sfery seksualnej człowieka		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy seksuologii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Seksuologia jako nauka i jako dziedzina bada				2	2	0
2. Istota, sfery i funkcje seksualno ci człowieka				2	3	0
3. Elementy okre laj ce płe człowieka i jego to samo seksualn				2	2	0

4. Istota, funkcje, płeć i warstwy popędu płciowego	2	2	0		
5. Etapy i uwarunkowania rozwoju psychoseksualnego w okresie dziecięcym	2	4	0		
6. Dojrzwianie i dojrzałość psychoseksualna	2	3	0		
7. Inicjacja seksualna i współżycie płciowe w aspekcie psychospołecznym	2	4	0		
8. Uwarunkowania jakości seksualnego małonków	2	2	0		
9. Podstawowe aspekty zaburzenia seksualnego małonków	2	4	0		
10. Przemoc seksualna wobec dziecka	2	2	0		
11. Wychowanie seksualne w rodzinie i w szkole	2	2	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Formy aktywności seksualnej dzieci i młodzieży	2	2	0		
2. Problem zbyt wczesnej aktywności płciowej nastolatków	2	3	0		
3. AIDS i inne choroby przenoszone drogą płciową	2	2	0		
4. Seksualność w mass mediach	2	2	0		
5. Pornografia a rozwój i dojrzałość psychoseksualna	2	2	0		
6. Prostytycja nieletnich	2	2	0		
7. Prezentacja projektu przeprowadzonych badań i ich wyników	2	2	0		
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji metoda heurystyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze. Zaliczenie wicze (na ocenę) - na podstawie wykonania pracy zaliczeniowej w ramach wicze : przygotowanie fragmentu projektu badań i prezentacja wyników.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy seksuologii		Ważona	
	2	podstawy seksuologii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	2	podstawy seksuologii [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Beisert M. (2006): Seksualność w cyklu życia, Warszawa				
	Imieliński K. (red.) (1985): Seksuologia - zarys encyklopedyczny, Warszawa				
	Komorowska-Pudło M. (2008): Dziecko w świecie mediów i przemocy seksualnej, w: E. Skorupska-Raczyńska, G. Cyran, D. Jastrzębski (red.), Cierpienie dziecka, Gorzów Wielkopolski				
	Komorowska-Pudło M. (2001): Od początku do dojrzwiania, Szczecin				
	Komorowska-Pudło M. (2013): Seksualność młodzieży przełomu XX i XXI wieku, Kraków				
	Lew-Starowicz Z. (2004): Encyklopedia erotyki, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Augustyn J. (1993): Integracja seksualna, Kraków
	Gola B. (2008): Modele zachowań seksualnych w prasie młodzieżowej i poglądach nastolatków, Kraków
	Imieliński K. (1985): Człowiek i seks, Warszawa
	Komorowska-Pudło M. (2010): Problem i uwarunkowania aktywności seksualnej nastolatków, "ycie i Płodność", nr 3
	Komorowska-Pudło M. (2009): Przemoc i seks we współczesnych mediach w percepcji dzieci i ich rodziców, w: J. Stala (red.), Dzisiejsi rodzice. Problemy i wyzwania, Tarnów
	Marcol A. (1995): Etyka życia seksualnego, Opole

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>35</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zdrowia prokreacyjnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Ukazanie, w jaki sposób nale y dba i promowa zdrowie prokreacyjne, czym jest płodno w kontek cie zdrowia i jak wpływa wczesna inicjacja seksualna na zdrowie prokreacyjne. Nabycie wiedzy o profilaktyce chorób układu rozrodczego oraz promocji zachowa prozdrowotnych. Uwra liwienie na podejmowanie odpowiedzialnych działa w tym zakresie, z uwzgl dnieniem tak e zasad etyki katolickiej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu promocji zdrowia.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna fizjologiczne uwarunkowania wymogu czysto ci oraz zastosowania metod rozpoznawania płodno ci w okresie dojrzewania</b>			<b>K_W03 K_W08</b>	
	2	EP2	<b>wie, czym si charakteryzuje profilaktyka chorób układu rozrodczego</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi rozpoznawa zagro enia zdrowotne prokreacji</b>			<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>umie omówi nast pstwa zdrowotne ryzykownych zachowa</b>			<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest zmotywowany, by wdra a profilaktyk chorób przenoszonych drog płciow zarówno u osób dojrzałych, jak i młodzie y</b>			<b>K_K03</b>	
	2	EP6	<b>jest gotów przeciwdziała ryzykownym zachowaniom w sferze zdrowia prokreacyjnego</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy zdrowia prokreacyjnego</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Higiena ycia prokreacyjnego					5	4	0
2. Profilaktyka chorób układu rozrodczego					5	4	0
3. Profilaktyka chorób przenoszonych drog płciow					5	2	0
4. Wychowanie do integracji seksualnej					5	2	0
5. Promocja czysto ci przedmał e skiej					5	1	0

<b>6. Wczesna inicjacja seksualna</b>		5	2	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP3,EP5</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP2,EP4,EP6</b>		
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - obejmujące wiedzę z wykładów, podanej literatury oraz treści nabytej w czasie prezentacji przez poszczególne grupy. Zaliczenie to oparte jest o cztery ocenę uzyskaną przez studentów z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy zdrowia prokreacyjnego		Ważona	
	5	podstawy zdrowia prokreacyjnego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Augustyn J. (1995): Wychowanie do integracji seksualnej. Próba ujęcia całościowej wizji wychowania seksualnego, Kraków				
	Beisert M. (2006): Trud dorastania seksualnego, w: M. Baisert (red.), Seksualność w cyklu życia, Warszawa				
	Bilewicz J. (2009): Czysto przedmałżeńskie. Kilka intymnych listów do dziewcząt i chłopców, Poznań				
	Izdzicki Z. (red.) (1992): Wychowawcze, etyczne i społeczne problemy zachowań seksualnych młodzieży, Warszawa				
	Kozakiewicz M. (1985): Młodzież wobec seksu, małżeństwa i rodziny, Warszawa				
	Kurzpa J. (2007): Zagrożona niewinność. Zakłócenia rozwoju seksualności współczesnej młodzieży, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Augustyn J. (1995): Integracja seksualna. Przewodnik w poznawaniu i kształtowaniu własnej seksualności, Kraków - Złoty				
	Baisert M. (1991): Seks twojego dziecka, Poznań				
	Borowicz G.H. (red.) (2010): Położnictwo i ginekologia, t. 2, Warszawa				
	Golczyńska A. (2012): Ocalona z piekła. Wyznania byłej modelki, Częstochowa				
	Rawicka I. (red.) (2010): "Życie i Płodność", 2010, 3				
	Wróblewska W. (1998): Nastoletni Polacy wobec seksualności, Warszawa				
	Wróblewska W. (2002): Wybrane aspekty zdrowia reprodukcyjnego w Polsce, "Studia Demograficzne", 2002, 1, 141, s. 11-42				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna wobec rodziny (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>TEO95AIJ3466_5S</b>			
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr REMIGIUSZ SZAUER</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr REMIGIUSZ SZAUER</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przyswojenie wiedzy z zakresu polityki społecznej wobec rodziny; nabycie sprawno ci posługiwania si zinternalizowanym zasobem wiedzy.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych poj i teorii z zakresu famiologii.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>poznaje i charakteryzuje wymiar przedmiotowy i podmiotowy polityki społecznej wobec rodziny</b>		<b>K_W01</b>		
	2	EP2	<b>ma rozszerzon wiedz o elementach polityki rodzinnej</b>		<b>K_W10</b>		
umiej tno ci	1	EP3	<b>rozpoznaje i klasyfikuje dziaanie ró nych podmiotów wspieraj cych rodzin</b>		<b>K_U03</b>		
	2	EP4	<b>potrafi posługiwa si aktami prawnymi i tworzy własne projekty społeczne</b>		<b>K_U08 K_U09</b>		
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>wobec stale zmieniaj cego si stanu faktycznego i prawnego w dziedzinie polityki rodzinnej, rozumie potrzeb ci głego pogł biania wiedzy w tych obszarach</b>		<b>K_K01</b>		
	2	EP6	<b>jest gotów inspirowa i organizowa proces analizowania i oceny istniej cych problemów rodziny</b>		<b>K_K03</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka społeczna wobec rodziny</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Polityka społeczna w systemie politycznym</b>				4	3	0	
2. <b>Geneza polityki społecznej i rodzinnej</b>				4	2	0	
3. <b>Obszary i zasady polityki społecznej</b>				4	2	0	
4. <b>Modele polityki społecznej i rodzinnej</b>				4	2	0	
5. <b>Instrumenty polityki rodzinnej</b>				4	2	0	

6. Formy organizacyjne polityki rodzinnej		4	2	0	
7. Przemiany polskiej rodziny a wyzwania polityki rodzinnej		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Polityka rodzinna w krajach Unii Europejskiej - perspektywa porównawcza		4	2	0	
2. Przemiany polityki społecznej i rodzinnej w czasie transformacji polityczno-ekonomicznej w Polsce		4	2	0	
3. Ministerstwo Polityki Społecznej jako organ centralny - struktura, przemiany, zakres działania		4	1	0	
4. Bie ce programy socjalne wobec rodziny: Rodzina 500+, Dobry Start, Maluch+		4	2	0	
5. Bie ce programy socjalne wobec rodziny: Karta Du ej Rodziny, Program "Za yciem"		4	2	0	
6. Bie ce programy socjalne wobec rodziny: programy dla seniorów		4	2	0	
7. Bie ce wiadczenia socjalne wobec rodziny: wiadczenia rodzinne, zasady działania Funduszu Alimentacyjnego		4	2	0	
8. Tworzenie projektów społecznych na rzecz rodziny		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny i konwersatoryjny wiczenia z wykorzystywaniem aktów prawnych i projektów społecznych</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze (z ocen ) na podstawie prezentacji ministerialnego projektu społecznego oraz przygotowanego własnego projektu na rzecz rodziny. Zaliczenie wykładów (z ocen ) na podstawie kolokwium pisemnego - dłu sza wypowied pisemna.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glianie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	polityka społeczna wobec rodziny		Wa ona	
	4	polityka społeczna wobec rodziny [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
4	polityka społeczna wobec rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50	
Literatura podstawowa	Auleytner J. (2004): Polska polityka społeczna. Ci gło i zmiany, Warszawa				
	Durasiewicz A. (2018): Narodowy i ponadnarodowy wymiar polityki rodzinnej, Warszawa				
	Durasiewicz A. (2017): W kierunku rozwoju polityki rodzinnej w Polsce, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Balcerzak-Paradowska B. (2004): Rola pa stwa w kształtowaniu polityki rodzinnej w Polsce w okresie transformacji, w: D. Graniewska (red.), Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w Polsce. Uwarunkowania demograficzne i społeczne, s. 35-41, Warszawa				
	Br giel J., Badora S. (red.) (2005): Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole				
	Podolski K., Turnowiecki W. (2003): Polityka społeczna, Gda sk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_30S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie teoretycznych podstaw i mechanizmów wyst powania stanów zagro enia ycia lub zdrowia oraz ocena podstawowych czynno ci yciowych. Przygotowanie do samodzielnego wykonania zabiegów przedmedycznej pomocy. Praktyczna nauka resuscytacji bezprzyz dowej u dorosłych i dzieci.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z anatomii i fizjologii człowieka.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna teoretyczne podstawy i mechanizmy wyst powania nagłych stanów zagro enia ycia lub zdrowia</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>posiada umiej tno rozpoznania nagłego stanu zagro enia ycia lub zdrowia; umie dokona oceny podstawowych czynno ci yciowych</b>			<b>K_U08</b>	
	2	EP3	<b>posiada umiej tno organizowania zabezpieczenia rejonu zdarzenia, alarmowania otoczenia i wzywania fachowej pomocy</b>			<b>K_U08</b>	
	3	EP4	<b>umie udzieli pomocy przedmedycznej z zakresu pierwszej pomocy</b>			<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest zmotywowany do tego, by działa rozwa nie i zdecydowanie w sytuacji zagro enia czyjego ycia lub zdrowia, kieruj c si dobrem drugiego człowieka</b>			<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pomoc przedmedyczna</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Pierwsza pomoc: aspekty prawne i etyczne - interpretacja przepisów					1	1	0
2. Ogólne zasady post powania na miejscu wypadku. Zabezpieczenie udzielaj cego pomocy przed zaka eniem					1	2	0
3. Ocena stanu osoby poszkodowanej, rozpoznanie stanu zagro enia ycia lub zdrowia, kontrola podstawowych funkcji yciowych					1	2	0
4. Słu by ratownicze. Wzywanie pomocy medycznej i meldunek o wydarzeniu					1	2	0
5. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy					1	1	0
6. Zasady opatrywania ran. Pierwsza pomoc przy krwotoku zewn trznym					1	2	0

7. Pierwsza pomoc przy usuwaniu ciał obcych	1	2	0		
8. Pierwsza pomoc przy urazach kostnych i stawowych, urazach głowy i kręgosłupa	1	2	0		
9. Pierwsza pomoc przy hipo- i hiperglikemii	1	1	0		
10. Sposoby udzielenia pomocy drogami oddechowymi. Pierwsza pomoc przy utracie przytomności i omdleniu	1	2	0		
11. Pierwsza pomoc ofiarom tonięcia. Pierwsza pomoc przy porażeniu prądem i piorunem	1	2	0		
12. Działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm człowieka	1	1	0		
13. Pierwsza pomoc przy zatruciu. Pierwsza pomoc przy ataku padaczki	1	2	0		
14. Pierwsza pomoc przy zawałach serca. Nagłe zachorowania	1	2	0		
15. Wydarzenia masowe - wsparcie psychologiczne	1	2	0		
16. Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłego i dziecka	1	4	0		
Metody kształcenia	przekaz informacji z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści wiczenia w grupie w warunkach symulowanych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze (na ocenę) - na podstawie kolokwium (testu pisemnego) oraz aktywnego udziału w zajęciach wiczeniowych grup.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pomoc przedmedyczna		Ważona	
	1	pomoc przedmedyczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R. (2006): ABC resuscytacji, Wrocław				
	Polska Rada Resuscytacji (2010): Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji, www.prc.krakow.pl/2010				
	Traczyk W.Z. (2010): Fizjologia człowieka w zarysie, Warszawa				
	Zawadzki A. (2006): Medycyna ratunkowa i katastrof, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Andres J. (red.) (2005): Wytyczne resuscytacji kręgowo-oddechowej. Edycja 2005, Kraków				
	Czerwiński F., Krechowicki A., Tomasik E. (2005): Anatomia człowieka w zarysie, Szczecin				
	Gomułka W.S., Rewerski W. (2000): Encyklopedia zdrowia, t. 1 i 2, Warszawa				
	Pousada L., Osborne H.H., Levy D.B. (2000): Medycyna ratunkowa, Wrocław				
	Sefrin P., Shuna R. (2000): Postępowanie w nagłych przypadkach, Wrocław				
	Szałkiewicz E. (2000): Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>praca socjalna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_54S</b>			
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z mo liwo ciami wspomagania osób i grup społecznych w mo liwie pełnym uczestnictwie w yciu społecznym. Przygotowanie do stosowania nabytej wiedzy w odpowiedzialnych działaniach o charakterze pomocowym.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczenie przedmiotu "Pedagogika społeczna"</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk pracy socjalnej jako nauki		K_W01		
	2	EP2	zna charakterystyk pracy socjalnej jako profesji		K_W05 K_W12		
umiej tno ci	1	EP3	rozumie problemy socjalne, potrafi analizowa ich przyczyny i sposoby przeciwdziałania		K_U01 K_U02		
	2	EP4	potrafi zaprojektowa działanie o charakterze pomocowym		K_U03 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wra liwy na potrzeby osób i grup społecznych w zakresie wzmacniania lub odzyskiwania zdolno ci prawidłowego funkcjonowania społecznego		K_K02 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr		
					Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>praca socjalna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Miejsce pracy socjalnej w systemie nauk o wychowaniu. Cele i funkcje pracy socjalnej					4	2	0
2. Specyfika pracy socjalnej: zawód czy powołanie?					4	2	0
3. Cechy i zasady pracy socjalnej. Podstawy prawne pracy socjalnej jako profesji					4	2	0
4. Wymiary profesjonalizmu pracownika socjalnego					4	4	0
5. Znaczenie profesjonalnej refleksji w pracy socjalnej					4	2	0
6. Orientacje yciowe a orientacje wobec pracy socjalnej					4	4	0
7. Satysfakcja z pracy a wypalenie zawodowe pracowników socjalnych					4	4	0

8. Dylematy etyczne w pracy socjalnej		4	6	0	
9. Umiejętności pracownika socjalnego		4	4	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Praca socjalna z rodzin		4	2	0	
2. Praca socjalna z osobami osamotnionymi		4	2	0	
3. Praca socjalna z osobami starszymi		4	2	0	
4. Praca socjalna z młodzieżą		4	2	0	
5. Praca socjalna z osobami uzależnionymi		4	2	0	
6. Praca socjalna z osobami w kryzysie		4	2	0	
7. Publiczna opieka społeczna		4	2	0	
8. Podsumowanie i synteza		4	1	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b> <b>praca w grupach</b> <b>opracowanie projektu</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze (z ocen) - na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium.</b>				
	<b>Zaliczenia wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praca socjalna		Ważona	
	4	praca socjalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	4	praca socjalna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Kanios A. (2016): Praca socjalna z rodzin problemów. Perspektywa metodyczna, Kraków				
	Kwak A. (red.) (2011): W kręgu zagadnień pracy socjalnej. Podręcznik akademicki, Warszawa				
	Olubiński A. (2004): Praca socjalna. Aspekty humanistyczne i pedagogiczne. Teoria i praktyka, Toruń				
	Stepulak M.Z. (2012): Wybrane problemy etyczno-zawodowe w pracy socjalnej, Lublin				
	Wasilewska-Ostrowska K.M. (2014): Praca socjalna z osobami uzależnionymi i jej rodzin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bajcar B. i in. (2011): Satysfakcja z pracy w zawodach z misją społeczną, Gdańsk				
	Fengler J. (2001): Pomaganie młodzieży, Gdańsk				
	Gawęł-Luty E. (2011): Wybrane obszary pracy socjalnej z perspektywy pedagoga, Stalowa Wola				
	Skidmore R.A., Thackeray M.G. (1996): Wprowadzenie do pracy socjalnej, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>35</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_69S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	praktyka	60	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO</b>					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		<b>wiczenie i doskonalenie umiej tno ci w zakresie pracy asystenta rodziny / specjalisty profilaktyki społecznej oraz innych form pracy z rodzin i na rzecz rodziny.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiadomo ci z zakresu pedagogiki i psychologii rodziny oraz instytucjonalnych form wspierania rodziny.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>zna rodzaje placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny, specyfik ich pracy oraz cele i zadania poszczególnych placówek</b>		<b>K_W12</b>		
	2	EP2	<b>zna procedury pracy w placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny</b>		<b>K_W12</b>		
	3	EP3	<b>zna cele i zadania asystenta rodziny / specjalisty profilaktyki społecznej oraz procedury wiadczenia pomocy w wykonywaniu zawodu</b>		<b>K_W12</b>		
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi stosowa odpowiednie metody i rodki w kontakcie z klientem placówki pracuj cej z rodzin i na rzecz rodziny</b>		<b>K_U03</b>		
	2	EP5	<b>potrafi kierowa procesem pomocy klientom w placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny</b>		<b>K_U03</b>		
	3	EP6	<b>jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań maj cych na celu pomoc rodzinom i jej poszczególnym członkom</b>		<b>K_U08</b>		
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>u wiadamia sobie specyfik podejmowanej roli zawodowej specjalisty ds. rodziny i wymaganych do jej pełnienia dyspozycji osobowo ciowych oraz konkretnych umiej tno ci</b>		<b>K_K01 K_K04</b>		
	2	EP8	<b>jest gotów do współdziałania z ró nymi podmiotami działaj cymi na rzecz rodowiska społecznego</b>		<b>K_K03</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr		
					Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>praktyka</b>							
Forma zaj : <b>praktyka</b>							
1. Prawne uwarunkowania funkcjonowania zawodu asystenta rodziny / pracownika placówki wiadczej pomoc z zakresu profilaktyki społecznej oraz placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny					6	2	0

2. Cele i zadania placówek pracujących z rodzin i na rzecz rodziny	6	2	0
3. Dokumentowanie problemów klientów placówek pracujących z rodzin i na rzecz rodziny	6	2	0
4. Struktura funkcjonowania placówek pracujących z rodzin i na rzecz rodziny	6	2	0
5. Szczególne zagadnienia i problemy występujące w placówkach służących rodzinie	6	2	0
6. Organizacja pracy placówek pracujących z rodzin i na rzecz rodziny	6	2	0
7. Poznanie narzędzi służących diagnozowaniu problemów klientów placówek pracujących z rodzin i na rzecz rodziny	6	6	0
8. Asystent rodziny / pracownik placówki świadczącej pomoc z zakresu profilaktyki społecznej: Dobór osób, predyspozycje osobowościowe, kwalifikacje, doskonalenie i samodoskonalenie zawodowe	6	3	0
9. Planowanie, obserwacja, dokumentowanie zajęć	6	5	0
10. Analiza metodyczna hospitowanych działań prowadzonych przez opiekuna praktyki	6	4	0
11. Asystowanie opiekunowi praktyki, wspólne oraz samodzielne realizowanie zadań	6	16	0
12. Analizowanie własnej pracy i jej efektów. Ewaluacja	6	10	0
13. Współpraca z organizacjami i innymi instytucjami pracującymi z rodzin i na rzecz rodziny	6	4	0

Metody kształcenia	<b>praktyki</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - ocena ustalona na podstawie opinii zamieszczonej w dzienniku praktyk przez zakładowego opiekuna praktyki.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka		Ważona	
	6	praktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dokumentacja statutowa poszczególnych instytucji				
Literatura uzupełniająca					

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>0</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo rodzinne i opiekę czę (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>ks. dr DARIUSZ MAZURKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Wychodząc od ogólnego zagadnienia roli, funkcji i miejsca rodziny we współczesnym społeczeństwie określenie jej pozycji w prawie, właściwych pozycji rodziny instytucji prawnych, ukazanie podstaw aksjologicznych i prawnych, jakie legislator polski przyjmuje w uregulowaniu tej problematyki. Analiza i charakterystyka konkretnych uregulowań z różnych gałęzi prawa dotyczących samej instytucji rodziny, podmiotów wchodzących w jej zakres, relacji między nimi. <b>Nabywanie umiejętności praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Podstawowe wiadomości dotyczące rodziny jako instytucji społecznej, jej miejsca w życiu publicznym i ogólnych informacji o systemie prawa w Polsce.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma rozszerzoną wiedzę o podstawach legislacyjnych dotyczących instytucji rodziny		K_W10	
	2	EP2	zna kryteria uregulowania problematyki rodziny jako instytucji i podmiotów jej tworzących w poszczególnych gałęziach prawa		K_W10	
	3	EP3	wymienia i opisuje kluczowe uregulowania dotyczące rodziny		K_W10	
	4	EP4	określa i charakteryzuje wybrane konstrukcje prawne z punktu widzenia funkcjonowania rodziny i podmiotów jej tworzących		K_W10	
	5	EP5	nazywa i streszcza główne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle obowiązujących norm prawnych		K_W09 K_W10	
umiejętności	1	EP6	potrafi wskazać i porządkuje kwestie z zakresu prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów jej tworzących		K_U04	
	2	EP7	umie prawidłowo interpretować i wyjaśnia treść kluczowych przepisów prawnych dotyczących rodziny i podmiotów jej tworzących w różnych gałęziach prawa		K_U04	
	3	EP8	ocenia i weryfikuje konkretne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle przepisów różnych gałęzi prawa		K_U01 K_U04	
	4	EP9	wyprowadza wnioski co do prawidłowości w świetle prawa konkretnych zachowań i zjawisk związanych z życiem rodzinnym		K_U04	

kompetencje społeczne	1	EP10	przy zmieniających się realiach życia społecznego, w tym życia rodzinnego, rozumie potrzeb stałego pogłębiania wiedzy na ten temat i korzystania z obowiązującego systemu prawnego	K_K01	
	2	EP11	jest gotów inspirować i organizować proces prawidłowego według przepisów prawa funkcjonowania rodziny i podmiotów jej tworzących	K_K03	
	3	EP12	zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk i zachowań związanych z życiem rodzinnym	K_K01	
	4	EP13	jest gotów wyszukiwać potencjalnie możliwości lepszego realizacji praw i wolności człowieka w zakresie życia rodzinnego	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo rodzinne i opiekuńcze</b>					
Forma zajęć : wykład					
1. Nakreślenie ujęcia rodziny w prawie, prób jej definiowania jako instytucji życia społecznego właściwych różnym działom prawa i ogólna charakterystyka podejścia w prawie do uregulowania problematyki rodziny			5	3	0
2. Wskazanie i omówienie dokładne sposobów tworzenia instytucji rodziny, wizerunku rodzinnymi jednostkami i charakterystyka zasad wymaganych w ramach życia rodzinnego w systemie prawa polskiego			5	8	0
3. Wskazanie i omówienie dokładne uregulowania praw i obowiązków różnych podmiotów w ramach życia rodzinnego			5	6	0
4. Odpowiedzialność prawna za zachowania w ramach życia rodzinnego			5	4	0
5. Sposoby rozwijania wizerunku rodzinnymi i tego konsekwencje			5	6	0
6. Szczegółowe omówienie wybranych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rodziny, statusu osób jej tworzących, wzajemnych relacji między członkami rodziny			5	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna analiza rozwijania w oparciu o normy prawne wybranych problemów związanych z życiem rodzinnym (kazusy)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP11,EP12,EP13
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie testu jednokrotnego wyboru (pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach), na podstawie uczestnictwa w dyskusji w trakcie zajęć oraz zaprezentowanej pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze		Ważona	
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (2006): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa				
	Wybrane akty prawne (zwłaszcza: Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Kodeks karny, Kodeks cywilny, Ustawa o aktach stanu cywilnego, Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie)				
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (1999): Prawna ochrona rodziny, Warszawa				
	Jasudowicz T. (red.) (1999): Prawa rodziny, Toruń				
	Smyczyński T. (2010): Prawo rodzinne, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka i promocja zdrowia (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_47S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr DOMINIKA SIKORA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr DOMINIKA SIKORA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie podstawowej wiedzy dotycz cej społecznych i psychologicznych uwarunkowa zdrowia i choroby, pozwalaj cej uzyska umiej tno psychologicznej diagnozy predyspozycji zdrowotnych, poziomów zdrowia i jego zagro e (stres, uzale nienia) oraz konstruowania programów profilaktycznych w zakresie promocji zdrowia dla systemów rodzinnych oraz instytucji (np. szkół).</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z psychologii ogólnej i biomedycznych uwarunkowa zachowania.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk zwi zanych ze zdrowiem			K_W01	
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce zdrowia			K_W08	
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o mechanizmach salutogenetycznych i ich diagnozowaniu			K_W08	
	4	EP4	posiada podstawow wiedz o modelach profilaktyki chorób i zaburze			K_W08	
umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci diagnostyczne słu ce okre laniu poziomów zdrowia			K_U01	
	2	EP6	potrafi dokonywa analizy i interpretacji danych dotycz cych poziomów i uwarunkowa zdrowia oraz jego zagro e			K_U01	
	3	EP7	potrafi tworzy zalecenia i programy profilaktyczne w zakresie promocji zdrowia dla systemów rodzinnych oraz instytucji			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania i rozwoju			K_K01	
	2	EP9	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa na rzecz profilaktyki i promocji zdrowia			K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>profilaktyka i promocja zdrowia</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Czynniki wpływaj ce na zdrowie i chorob					3	3	0
2. Zachowania typu A i typu B					3	3	0

3. Stres - diagnoza zagrożenia oraz nauka radzenia sobie ze stresem		3	4	0	
4. Ryzyko uzależnienia i uzależnienie - rodzaje, diagnoza, terapia i zapobieganie		3	4	0	
5. Zdrowie a funkcjonowanie rodziny		3	4	0	
6. Zapoznanie z metodami diagnozy poziomów zdrowia		3	4	0	
7. Przebieg diagnozy poziomów zdrowia rodziny (interpretacja wyników, hipotezy i zalecenia)		3	4	0	
8. Tworzenie programu profilaktyki w oparciu o wyniki diagnozy poziomów zdrowia		3	4	0	
Metody kształcenia	<b>prezentacje multimedialne; pokaz diagnozy fizjologii stresu; wykonywanie testów diagnostycznych poziomu zdrowia; studium przypadku; tworzenie programów profilaktycznych</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - warunkiem jest opracowanie projektu w formie diagnozy poziomów zdrowia i zaleceń (na podstawie wyników badań testowych - postawienie hipotez, sformułowanie zaleceń oraz stworzenie programu profilaktyki).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	profilaktyka i promocja zdrowia		Ważona	
	3	profilaktyka i promocja zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Heszen I., S k H. (2007): Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa				
	Juczyński Z. (2009): Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia, PTP, Warszawa				
	Juczyński Z., Ogińska-Bulik N. (2009): Narzędzia pomiaru stresu i radzenia sobie ze stresem, PTP, Warszawa				
	Schwarzer R. (1997): Poczucie własnej skuteczności w podejmowaniu i kontynuowaniu zachowań zdrowotnych, w: Heszen-Niejodek I., S k H. (red.), Psychologia zdrowia, s. 175-205, PWN, Warszawa				
	S k H. (2000): Wybrane zagadnienia psychoprofilaktyki, w: S k H. (red.), Społeczna psychologia kliniczna, s. 472-486, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Antonovsky A. (1997): Poczucie koherencji jako determinanta zdrowia, w: Heszen-Niejodek I., S k H. (red.), Psychologia zdrowia, s. 206-231, PWN, Warszawa				
	Lockley P. (2001): Praca grup wsparcia z rodzin uzależnionego dziecka, KARAN, Warszawa				
	Preston J. (2005): Pokona depresję, GWP, Gdańsk				
	Wirsching M. (1994): Wokół raka, GWP, Gdańsk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		

Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia mał e stwa i rodziny (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_45S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z istot i uwarunkowaniami funkcjonowania mał e stwa i rodziny w aspekcie psychologicznym. Nabycie umiej tno ci analizowania i oceniania czynników warunkuj cych jako ycia mał e skiego i rodzinnego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza na temat historycznych i kulturowych uwarunkowa funkcjonowania mał e stwa i rodziny z przedmiotu "Rodzina w religiach i kulturach wiata"; wiedza na temat procesów poznawczych, osobowo ci człowieka i jego emocji z przedmiotu "Wprowadzenie do psychologii"; wiedza i umiej tno ci z zakresu komunikacji interpersonalnych i konfliktów z przedmiotu "Komunikacja interpersonalna".</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	definiuje i charakteryzuje podstawowe zagadnienia psychologii mał e stwa i rodziny		K_W01 K_W02		
	2	EP2	wymienia czynniki warunkuj ce wysok i nisk jako mał e stwa i rodziny		K_W02 K_W03		
umiej tno ci	1	EP3	analizuje mechanizmy wpływu rodziny na funkcjonowanie jednostek w dzieci stwie i dorosło ci		K_U01		
	2	EP4	ocenia rodowisko rodzinne za pomoc wybranych metod słu cych do badania systemu rodzinnego		K_U04		
	3	EP5	samodzielnie nabywa i pogł bia wiedz poprzez analiz lektury oraz dzieli si wnioskami z lektury		K_U07 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadom czynników warunkuj cych ycie we współczesnym zwi zku mał e skim lub jego alternatywnej formie oraz w rodzinie, maj c na uwadze działanie dla dobra mał e stw i rodzin		K_K02 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia mał e stwa i rodziny</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Mał e stwo i rodzina - istota, funkcje, zasady tworzenia i rozwi zywania</b>					3	2	0
2. <b>Przemiany współczesnej rodziny i alternatywne formy zwi zku mał e skiego</b>					3	2	0
3. <b>Czynniki kształtuj ce i integruj ce ycie rodzinne</b>					3	2	0

4. Czynniki warunkujące powodzenie małżeństwa		3	4	0	
5. Osobowe warunki uwarunkowania jakości związku małżeńskiego		3	8	0	
6. Dojrzałość do zawarcia związku małżeńskiego		3	2	0	
7. Rodzina jako system w cyklach życia		3	4	0	
8. Budowanie relacji w małżeństwie i rodzinie		3	4	0	
9. Rodzina pochodzenia a funkcjonowanie dzieci w dorosłości		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Psychologia płci - uwarunkowania kształtowania się męskości i kobiecości		3	3	0	
2. Wartości w życiu małżeństwa i rodziny		3	2	0	
3. Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie i w rodzinie		3	2	0	
4. Narzeczeństwo a kohabitacja w relacjach przedmałżeńskich		3	3	0	
5. System wartości rodziny		3	2	0	
6. Decyzje małżonków w planowaniu rodziny		3	3	0	
Metody kształcenia	<b>wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji, metoda heurystyczna, konwersatorium - dyskusja, praca nad tekstami, praca w grupach</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP4</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi) obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	<b>Zaliczenie wicze - na podstawie wyniku kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wicze oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu wicze .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia małżeństwa i rodziny		Ważona	
	3	psychologia małżeństwa i rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	3	psychologia małżeństwa i rodziny [wykład]	egzamin		0,67

Literatura podstawowa	Braun-Gałkowska M. (2002): Metody poznawania systemu rodzinnego, Lublin
	Braun-Gałkowska M. (1985): Miłość aktywna, Warszawa
	De Barbaro B. (red.) (1996): Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków
	Kernberg O. (1998): Związki miłosne, Poznań
	Kwak A. (2005): Rodzina w dobie przemian. Matrymonium i kohabitacja, Warszawa
	Płopa M. (2008): Psychologia rodziny. Teoria i badania, Kraków
	Rembowski J. (1975): Metoda projekcyjna w badaniach dzieci i młodzieży, Warszawa
	Ryś M. (1999): Psychologia matrymonium w zarysie, Warszawa
	Tryjarska B. (red.) (2010): Bliskość w rodzinie, Warszawa
	Winnicott D. (2011): Dom jest punktem wyjścia, Gdańsk
	Literatura uzupełniająca
Janicka I., Rostowska T. (red.) (2003): Psychologia w sferze rodziny, Łódź	
Kuczyńska A. (1998): Sposób na bliski związek, Warszawa	
Moir A., Jessel D. (1993): Płeć mózgu, Warszawa	
Rostowska T., Jarmołowska A. (red.) (2010): Rozwojowe i wychowawcze aspekty życia rodzinnego, Warszawa	
Rostowska T. (red.) (2009): Psychologia rodziny. Matrymonium i rodzina wobec współczesnych wyzwań, Warszawa	
Rostowski J. (1987): Zarys psychologii matrymonium, Warszawa	
Slany K. (2008): Alternatywne formy życia matrymonialno-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków	
Wojciszke B. (2010): Psychologia miłości, Gdańsk	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>35</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia osobowo ci (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_58S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IGOR KOZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IGOR KOZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie studenta z najbardziej doniosłymi koncepcjami osobowo ci człowieka i ich szczegółowa analiza oraz nabycie umiej tno ci aplikacji teorii do analizy współcze nie wyst puj cych problemów i oceny wpływu osobowo ci człowieka na jego zachowanie i funkcjonowanie, zwłaszcza w rodzinie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw problematyki psychologicznej, umiej tno postugiwania si terminologi wyniesion z zaj z psychologii ogólnej i psychologii społecznej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie czynniki decyduj ce o ró nicach indywidualnych		K_W02	
	2	EP2	rozró nia ró ne koncepcje osobowo ci człowieka		K_W02	
	3	EP3	posiada wiedz o dojrzałej osobowo ci		K_W02	
	4	EP4	rozumie czynniki osobowo ciowe wpływaj ce na zachowanie człowieka		K_W02	
umiej tno ci	1	EP5	rozró nia i umie wykorzysta metody do badania osobowo ci		K_U02	
	2	EP6	ma kompetencje do rozeznania czynników decyduj cych o dojrzało ci człowieka		K_U01	
	3	EP7	potrafi odró ni zachowania ludzi wynikłe z ró nic indywidualnych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP8	ma zdolno do rozwoju własnej osobowo ci i pomocy innym		K_K01 K_K05	
	2	EP9	jest zdolny uwzgl dnia mechanizmy osobowo ciowe wpływaj ce na konkretne zachowania człowieka		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia osobowo ci</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Koncepcja osobowo ci i metody badania osobowo ci</b>				5	1	0
2. <b>Ró nice indywidualne</b>				5	1	0

3. Teorie typów temperamentalnych i teorie cech		5	1	0	
4. Dojrzała osobowo		5	1	0	
5. Behawioralna koncepcja osobowo ci		5	2	0	
6. Poznawcza koncepcja osobowo ci		5	3	0	
7. Psychoanalityczna koncepcja osobowo ci		5	3	0	
8. Humanistyczna koncepcja osobowo ci		5	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Kategorie danych stosowanych w charakterystyce osobowo ci		5	1	0	
2. Klasyczna teoria psychoanalityczna Z. Freuda - koncepcja człowieka, sposób tworzenia teorii, struktura osobowo ci, dynamika, mechanizmy obronne		5	2	0	
3. Teorie psychodynamiczne - Teoria relacji z obiektem M. Klein (obiekt, pozycja schizoidalno - paranoidalna, pozycja depresyjna, wczesnodzieci ca zawi a zazdro , konceptualizacja struktury osobowo ci, identyfikacja projekcyjna), Teoria separacji - indywiduacji M. Mahler (istota koncepcji, fazy separacji - indywiduacji), H. S. Sullivana, K. Horney		5	4	0	
4. Współczesne teorie psychoanalityczne - H. Kohut (powstanie i podstawowe założenia psychologii self, self-obiekty, dwuosiowa teoria rozwoju osobowo ci, rozumienie narcyzmu), O. Kernberg (nowoczesna próba integracji psychologii ego z teori relacji z obiektem)		5	4	0	
5. Kwestionariuszowe metody badania osobowo ci - EPQ-R H. Eysencka, NEO-FFI		5	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny dyskusja praca nad metodami badania osobowo ci praca w grupach praca z tekstem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (w formie testu) z wykładów - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wicze . Zaliczenie na ocen z wicze - warunkiem zaliczenia wicze jest aktywna obecność na zajęciach oraz napisanie eseju.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokręglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia osobowo ci		Ważona	
	5	psychologia osobowo ci [wykład]	egzamin		0,67
	5	psychologia osobowo ci [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Hall C., Lindzey G. (1990): Teorie osobowo ci, PWN, Warszawa				
	Kroplewski Z. (2011): Psychologia pastoralna. Koncepcje i kontrowersje, WN US, Szczecin				
	Ole P. (2003): Wprowadzenie do psychologii osobowo ci, Scholar, Warszawa				
	Pervin L., John O. (2002): Osobowo . Teoria i badania, Wydawnictwo UJ, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Bion W. (2010): Uwaga i interpretacja, Oficyna Ingenium, Warszawa
	Bowlby J. (2007): Przywiązanie, PWN, Warszawa
	Brenman E. (2006): Odzyskanie dobrego obiektu, Replika, Zakrzewo
	Dessuant P. (2007): Narcyzm. Przegląd koncepcji psychoanalitycznych, GWP, Gdańsk
	Freud A. (2011): Ego i mechanizmy obronne, PWN, Warszawa
	Freud S. (2009): Życie seksualne, Wydawnictwo KR, Warszawa
	Horney K. (2004): Neurotyczna osobowość naszych czasów, Rebis, Poznań
	Klein M. (2007): Miłość, poczucie winy i reparacja, GWP, Gdańsk
	Segal H. (2005): Wprowadzenie do teorii Melanie Klein, GWP, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwojowa (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych rozwoju człowieka - problematyka podejmowana w ramach przedmiotu powinna kojarzy si studentom z nazwiskami autorów bada i teorii oraz powinna by poprawnie lokalizowana w czasie. Nabywanie umiej tno ci odnoszenia zdobytej wiedzy do bada i działań w odniesieniu do mał e stwa i rodziny.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczony przedmiot "Wprowadzenie do psychologii".</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji rozwojowych		K_W03	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce rozwoju człowieka		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania uwarunkowa rozwojowych		K_U02	
	2	EP4	potrafi dokona obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które podejmuje w pracy z człowiekiem		K_K01	
	2	EP6	odnosi zdobyt wiedz do projektowania działań zawodowych w odniesieniu do mał e stwa i rodziny uwzgl dniaj cych rozwój człowieka		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia rozwojowa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Historia psychologii rozwojowej				2	1	0
2. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej				2	2	0
3. Zagadnienia periodyzacji cyklu yciowego				2	2	0
4. Rozwój, cztery zasady rozwoju				2	2	0
5. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłu ny				2	2	0

6. Mechanizmy blokujące ludzki rozwój; kompleks Jonasza		2	2	0	
7. Rozwój w okresie prenatalnym		2	2	0	
8. Rozwój w wieku adolescencji		2	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rozwój psychomotoryczny		2	2	0	
2. Rozwój poznawczy według Piageta		2	3	0	
3. Rozwój moralny według Kohlberga		2	2	0	
4. Rozwój mowy		2	2	0	
5. Rozwój psychoseksualny według Freuda		2	2	0	
6. Rozwój psychospołeczny według Eriksona		2	2	0	
7. Rozwój religijny		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na wiczeniach, prezentacja dotycząca kolejnych okresów rozwojowych, sprawdzian pisemny dotyczący treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w kolokwium pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia rozwojowa		Ważona	
	2	psychologia rozwojowa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	psychologia rozwojowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bee H. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, Gdańsk				
	Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-3, Gdańsk				
	Turner J., Helms D. (1999): Rozwój człowieka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Tyszkowa M., Przetacznik-Gierowska M. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, t. 1, Warszawa				
	Vasta R., Haith M., Miller S. (1995): Psychologia dziecka, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>			

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_52S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IGOR KOZAK , ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie studenta z głównymi zjawiskami wyodr bnianymi na gruncie psychologii społecznej, szczegółowa analiza najbardziej doniosłych eksperymentów przeprowadzonych w ramach tej dziedziny; zdobywanie umiej tno ci aplikacji teorii do analizy współcze nie wyst puj cych problemów ycia społecznego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw problematyki psychologicznej, umiej tno postugiwania si terminologi wyniesion z zaj z wprowadzenia do psychologii.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat wpływu społecznego; rozumie psychologiczne zasady komunikacji społecznej		K_W05 K_W06		
	2	EP2	zna przyczyny powstawania uprzedze oraz manipulacji społecznych; posiada wiedz o uwarunkowaniach atrakcyjno ci interpersonalnej		K_W05 K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	umie wyprowadza wnioski na temat relacji społecznych dla funkcjonowania jednostki i rodziny; wykazuje si zrozumieniem społecznych procesów percepcji społecznej		K_U01		
	2	EP4	potrafi dostrzega i krytycznie ocenia oddziaływanie manipulacji społecznej		K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest przygotowany do poprawnej komunikacji interpersonalnej i rozwi zywania konfliktów interpersonalnych		K_K03		
	2	EP6	jest zdolny wyodr bni i oceni zachowania wynikłe z wpływu społecznego		K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia społeczna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Sytuacja społeczna, zwi zek z innymi dyscyplinami, wpływ społeczny					4	3	0
2. Koncepcje teoretyczne w psychologii społecznej					4	3	0
3. Postawy społeczne					4	3	0

4. Komunikacja interpersonalna		4	3	0	
5. Teoria dysonansu poznawczego		4	3	0	
6. Teorie atrybucji		4	3	0	
7. Atrakcyjność interpersonalna		4	3	0	
8. Percepcje społeczne		4	3	0	
9. Manipulacje społeczne, uprzedzenia		4	3	0	
10. Agresja i jej uwarunkowania		4	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza zjawiska masowego samobójstwa w Jonestown		4	2	0	
2. Atrybucje - rodzaje, spostrzeganie społeczne, rola ukrytych teorii osobowości		4	2	0	
3. Dysonans poznawczy - dysonans poddecyzyjny, redukcja dysonansu, działania racjonalizujące		4	2	0	
4. Konformizm - wpływ społeczny, film S. Lumeta pt. "12 gniewnych ludzi"		4	4	0	
5. Stereotypy i uprzedzenia - cechy, trwałość, geneza, funkcje, sposoby modyfikacji		4	2	0	
6. Postawy - komponenty, rodzaje, siła i dostępność, komunikaty perswazyjne, reklama		4	2	0	
7. Analiza eksperymentów Milgrama i Zimbardo, "Efekt Lucyfera" - Abu Ghraib		4	1	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b> <b>dyskusja</b> <b>prezentacja</b> <b>praca własna na zajęciach</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecność na wiczeniach, prezentacja, kolokwium pisemne dotyczące treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury.</b> <b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie (teście) pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia społeczna		Ważona	
	4	psychologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	4	psychologia społeczna [wykład]	egzamin		0,67

Literatura podstawowa	Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1997): Psychologia społeczna - serce i umysł, Zysk i S-ka, Pozna
	Brown R. (2006): Procesy grupowe. Dynamika wewn trzgrupowa i mi dzygrupowa, GWP, Gda sk
	Nelson T. (2003): Psychologia uprzedze , GWP, Gda sk
	Strelau J. (red.) (2001): Psychologia. Podr cznik akademicki, t. 3: Jednostka w społecze stwie i elementy psychologii stosowanej, GWP, Gda sk
	Wojciszke B. (2003): Człowiek w ród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
	Wosi ska W. (2004): Psychologia ycia społecznego, GWP, Gda sk
Literatura uzupełniają ca	Cialdini R. (2010): Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gda sk
	Kenrick D., Neuberg S., Cialdini R. (2006): Psychologia społeczna, GWP, Gda sk
	LeBon G. (2007): Psychologia tłumu, Wydawnictwo Marek Derewiecki, K ty
	Manstead A.S. (1995): Encyklopedia Blackwella. Psychologia społeczna, Wydawnictwo Jacek Santorski, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>35</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia warto ci (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych systemu warto ci, jego ródeł oraz wpływu na zachowanie człowieka; problematyka podejmowana w ramach przedmiotu powinna kojarzy si studentom z mo liwo ci wiadomego i dojrzałego wyboru warto ci przez człowieka. Rozwijanie umiej tno ci odnoszenie zdobytej wiedzy do podejmowanych bada oraz praktycznego realizowania warto ci.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczony przedmiot "Wprowadzenie do psychologii"</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji warto ci		<b>K_W02</b>		
	2	EP2	zna psychologiczne uwarunkowania dotycz ce realizowania warto ci		<b>K_W04</b>		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania systemu warto ci		<b>K_U01</b>		
	2	EP4	posiada umiej tno przekazywania zdobytej wiedzy do praktycznego realizowania warto ci		<b>K_U06 K_U07</b>		
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które podejmuje w pracy z osobami, które zagubiły swój system warto ci		<b>K_K01</b>		
	2	EP6	odnosi zdobyt wiedz do projektowania działaa zawodowych w odniesieniu realizowania warto ci oraz pomagania innym realizowa system warto ci		<b>K_K03 K_K05</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia warto ci</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Rozumienie warto ci i ich klasyfikacja					2	2	0
2. Warto ci instrumentalne a ostateczne					2	2	0
3. Realizacja warto ci w procesie motywacyjnym					2	2	0
4. Warto ci w kształtowaniu dojrzało ci osobowej					2	2	0
5. Metody badania warto ci					2	2	0
6. Analiza wybranych warto ci					2	4	0

<b>7. Podsumowanie i synteza</b>		2	1	0	
Metody kształcenia	<b>dyskusja; prezentacja; praca własna na zajęciach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, prezentacja, kolokwium pisemne dotyczące treści prezentowanych w ramach wykładów, zaliczenie pisemne lektury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia wartości		Ważona	
	2	psychologia wartości [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cieciuch J. (2013): Kształtowanie się systemu wartości od dzieciństwa do wczesnej dorosłości, Warszawa				
	Cieciuch J. (2001): Kwestionariuszowe pomiary preferencji wartości, w: W. Zeidler (red.), Kwestionariusze w psychologii, s. 275-318, Warszawa				
	Cieciuch J. (2006): Rodzina w systemie wartości oraz w kontekście przekonań wiarygodnych młodzieży, "Psychologia. Edukacja i Społeczeństwo" (2006) 2, s. 121-137				
	Ole P., Płutek Z. (1990): Osobowość a system akceptowanych wartości - analiza zależności, "Przebieg Psychologiczny" (1990) 33, s. 313-324				
	Strelau J., Zawadzki B. (2008): Psychologia różnic indywidualnych, w: J. Strelau, D. Doliński, Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1, s. 765-846, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Brzozowski P. (2007): Wzorcowa hierarchia wartości: polska, europejska czy uniwersalna?, Lublin				
	Cieciuch J., Harasimczuk J., Döring A.K. (2010): Struktura wartości w późnym dzieciństwie, "Psychologia Rozwojowa" (2010) 2, s. 33-45				
	Gasiul H. (1984): Potrzeby i wartości. Próba analizy empirycznej wzajemnych zależności, "Acta Universitatis Nicolai Copernici, Pedagogika" (1984) 11, s. 123-139				
	Matusewicz Cz. (1975): Psychologia wartości, Warszawa				
	Ole P. (1984): Z zagadnień psychologii wartości, "Roczniki Filozoficzne" (1984) 4, s. 67-93				
	Wieczorkowska G., Smoleńska Z. (1991): Jak analizować dane o wartościach? Wpływ indywidualnego wzorca odpowiedzi na stwierdzane zależności, "Psychologia Wychowawcza" (1991) 3, s. 353-361				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>4</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>12</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>8</b>	<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia wychowawcza (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_59S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr IGOR KOZAK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych psychologicznych mechanizmów wychowania oraz nabycie praktycznych umiej tno ci posługiwania si metodami do badania rodowiska wychowawczego.				
Wymagania wst pne:		Zaliczone przedmioty: "Wprowadzenie do psychologii" oraz "Psychologia mał e stwa i rodziny".				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji wychowawczych		K_W07	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce wychowania		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania uwarunkowa wychowawczych		K_U01	
	2	EP4	potrafi realizowa elementarne strategie i mechanizmy wychowawcze		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, aby realizowa warto ci w procesie wychowania		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia wychowawcza</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wychowanie - z problematyki definicji</b>				5	2	0
2. <b>Koncepcje wychowania</b>				5	2	0
3. <b>Psychologiczne mechanizmy wychowania</b>				5	2	0
4. <b>rodowisko wychowawcze</b>				5	2	0
5. <b>Zabawa dziecka w procesie wychowania</b>				5	2	0
6. <b>Bł d wychowawczy a brak skuteczno ci wychowania</b>				5	2	0
7. <b>Interakcja wychowawcza i jej uwarunkowania</b>				5	3	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Różne koncepcje wychowania - wychowanie jako przedmiot analizy psychologicznej		5	2	0			
2. Funkcje działalności wychowawczej - funkcje ogólne a specjalne		5	2	0			
3. Struktura działalności wychowawczej		5	2	0			
4. Psychologiczne mechanizmy wychowania - naśladowanie, modelowanie, identyfikacja		5	2	0			
5. Gordon model bezkonfliktowej komunikacji pomiędzy rodzicami a dziećmi		5	2	0			
6. Systemy rodzinne wg Fielda, badanie struktury środowiska rodzinnego wg Ry		5	2	0			
7. Wychowanie a osobowość, kształtowanie motywacji w procesie wychowania		5	2	0			
8. Wychowanie w rodzinie - problematyka stylów wychowawczych i postaw rodzicielskich		5	1	0			
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP5</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wiczeniach oraz wykonanie badania metod do badania stylów wychowawczych, analiza i interpretacja wyników badania, prezentacja na wiczeniach. Wykłady - egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu są zaliczone wiczenia. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zakreślenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia wychowawcza				Ważona	
	5	psychologia wychowawcza [wykład]			egzamin		0,67
	5	psychologia wychowawcza [wiczenia]			zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. (1994): Psychologia wychowawcza, t. 2, Warszawa						
	Ry M. (2004): Systemy rodzinne. Metody badania struktury rodziny pochodzenia i rodziny własnej, Warszawa						
	Strelau J. (2008): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-2, Gdańsk						
Literatura uzupełniająca	Dembo M. (1997): Stosowana psychologia wychowawcza, Warszawa						
	Gordon T. (1991): Wychowanie bez porażek, Warszawa						
	Nowak M. (2008): Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
		Liczba godzin					
		W tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>			<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>			<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>5</b>			<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>20</b>			<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>rodzina w religiach i kulturach wiata (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KATARZYNA LEMEK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KATARZYNA LEMEK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie przez studentów koncepcji rodziny w wybranych religiach i kulturach. Kształtowanie postawy uwzgl dniania uwarunkowa religijnych i kulturowych w koncepcji mał e stwa i rodziny.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólne zaznajomienie z poj ciami religijnymi i humanistycznymi.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie zło ono i pluralizm religii			K_W01	
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz z zakresu problematyki mał e stwa i rodziny w wielkich religiach wiata i kulturach			K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	syntetyzuje zdobyt wiedz			K_U01	
	2	EP4	potrafi przedstawia i porównywa podstawowe poj cia i koncepcje rodziny w wybranych religiach i kulturach			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów uwzgl dnia znaczenie uwarunkowa kulturowych i religijnych dla koncepcji mał e stwa i rodziny			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>rodzina w religiach i kulturach wiata</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie w sytuacj pluralizmu religijnego i kulturowego w wiecie, definicje, statystyka i typologie					1	2	0
2. Ró norodno modeli mał e stw wyznaniowych, powi zania mi dzy religi i kultur a yciem mał e skim i rodzinnym					1	2	0
3. Podstawy doktrynalne, natura, cele i funkcje mał e stwa i rodziny; moralno mał e ska i rodzinna, miejsce osoby w rodowisku rodzinnym i rodziny w społecze stwie: - w hinduizmie					1	6	0
4. - w buddyzmie					1	4	0
5. - w judaizmie					1	4	0
6. - w islamie					1	6	0
7. - w chrze cija stwie					1	6	0

Metody kształcenia	wykład polegający na omówieniu i wyjaśnieniu poszczególnych zagadnień połączony z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników testu otwartego z treści wykładów i literatury podstawowej; na ocenę pozytywną wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rodzina w religiach i kulturach świata		Ważona	
	1	rodzina w religiach i kulturach świata [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dzierżon G. (2014): Małżeństwo w Kościele katolickim oraz w czterech religiach niechrześcijańskich, Kraków				
	Kijas Z.J. (red.) (1999): Rodzina w wielkich religiach świata, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Chmielowska D., Grabowska B., Machut-Mendecka E. (red.) (2001): Być kobietą w Orientie, Warszawa				
	Jan Paweł II (1996): Adhortacja apostolska Familiaris consortio, w: Adhortacje Ojca świętego Jana Pawła II, t. 1, s. 65-160, Kraków				
	Morgan P., Lawton C. (red.) (2007): Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii, Warszawa				
	Nydał O. (2007): Budda i miłość, Warszawa				
	Pałubicki W. (1995): Małżeństwo i rodzina w dawnym judaizmie i starożytnym chrześcijaństwie, Gdańsk				
	Pałubicki W. (2002): Małżeństwo i rodzina w świetle Talmudu, Gdańsk				
	Pałubicki W. (red.) (1995): Małżeństwo i rodzina w religiach świata, Gdańsk				
	Walter W. (1982): Kobieta w islamie, Warszawa				
	Wałkówna H. (1967): Formy zawierania małżeństw w Indiach starożytnych, Wrocław				
	Zyzik M. (2003): Małżeństwo w prawie muzułmańskim, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>28</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium licencjackie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	4
	6	seminarium	30	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej) na wybrany i uzgodniony z promotorem temat nale cy do zakresu nauk teologicznych, społecznych lub humanistycznych, pozostaj cy w odniesieniu do famiologii. Rozwijanie umiej tno ci samodzielnego poszerzania i pogł biania wiedzy oraz podejmowania bada naukowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczenie przedmiotu "Metodologia nauk społecznych".</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz o powi zaniach zagadnie famiologicznych z odno nymi dyscyplinami i dziedzinami nauki			K_W01
	2	EP2	zna terminologi u ywan w famiologii i rozumie jej zastosowanie w odno nych dyscyplinach naukowych			K_W01
	3	EP3	posiada uporz dkowan wiedz z zakresu danego zagadnienia szczegółowego			K_W02 K_W04 K_W05
	4	EP8	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej i prawa autorskiego			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	umie samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza umiej tno ci badawcze oraz podejmowa działania zmierzaj ce do rozwijania zdolno ci i kierowania własnym rozwojem naukowym			K_U09
	2	EP5	posiada umiej tno przygotowywania obszernych prac pisemnych w j zyku polskim oraz merytorycznej dyskusji			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzeb własnego rozwoju naukowego i osobistego			K_K01
	2	EP7	interesuje si dokonaniem, problemami i wydarzeniami odnosz cymi si do ycia rodziny			K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>seminarium licencjackie</b>						
Forma zaj : <b>seminarium</b>						

1. Zajęcia pierwszego semestru		5	30	0	
2. Zajęcia drugiego semestru		6	30	0	
Metody kształcenia	<b>zajęcia seminaryjne konwersatoria</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonej pracy licencjackiej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium licencjackie		Ważona	
	5	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium licencjackie		Ważona	
	6	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	ustalona przez promotora				
Literatura uzupełniająca	zalecona przez promotora				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>50</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>120</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	E	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr REMIGIUSZ SZAUER</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr REMIGIUSZ SZAUER</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy socjologicznej. Przedstawienie mechanizmów społecznych wpływaj cych na zachowanie jednostek i zbiorowo ci. Zdobywanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teoretycznej w analizowaniu i interpretowaniu zjawisk społecznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza z zakresu szkoły rdniej na temat ycia w społecze stwie.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz na temat rozwoju socjologii jako nauki		K_W01		
	2	EP2	poprawnie definiuje i wyja nia podstawowe poj cia socjologiczne		K_W01		
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym socjologii		K_U01		
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia podstawowe fakty społeczne		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP5	wobec dynamizmu charakteryzuj cego ycie społeczne, rozumie potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu nauk społecznych		K_K02		
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w ocenie zachowa własnych i innych osób		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>socjologia ogólna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Rozwój my li społecznej: etap przednaukowy i naukowy</b>					1	3	0
2. <b>Człowiek istot społeczn</b>					1	2	0
3. <b>Relacja jednostki do społecze stwa</b>					1	2	0
4. <b>Osobowo , socjalizacja, postawa</b>					1	3	0
5. <b>Istota i rodzaje zjawisk społecznych</b>					1	2	0
6. <b>Typologie grup społecznych</b>					1	2	0

7. Teoria grup odniesienia	1	2	0
8. Zagadnienie rozwoju społecznego	1	2	0
9. Procesy industrializacji i urbanizacji	1	2	0
10. Przemiany struktury zawodowej	1	2	0
11. Opinia publiczna i jej badanie	1	2	0
12. Kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii	1	2	0
13. Socjologia ciała	1	2	0
14. Socjologiczne ujęcie religii	1	2	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny		
--------------------	---------------------------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia ogólna		Ważona	
	1	socjologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Szacka B. (2008): Wprowadzenie do socjologii, Warszawa
	Turowski J. (1993): Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin
	Turowski J. (1994): Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin

Literatura uzupełniająca	Giddens A. (2007): Socjologia, Warszawa
	Goodman N. (2001): Wstęp do socjologii, Poznań
	Januszek H., Sikora J. (1995): Podstawy socjologii, Poznań

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia rodziny (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_46S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z kluczowymi tre ciami socjologicznego ujmowania mał e stwa i rodziny oraz ich internalizacja. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teoretycznej w analizowaniu i interpretowaniu procesów społecznych, którym podlega mał e stwo i rodzina.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj i teorii socjologicznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o socjologicznym ujmowaniu mał e stwa i rodziny		K_W01 K_W05	
	2	EP2	zna i poprawnie charakteryzuje modele mał e stwa i rodziny		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	umie prawidłowo analizowa zjawiska i procesy społeczne, którym podlega mał e stwo i rodzina		K_U01	
	2	EP4	potrafi praktycznie zastosowa nabyt wiedz , wykonuj c własny projekt		K_U02 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb pogł biania rzetelnej wiedzy socjologicznej		K_K01	
	2	EP6	zachowuje otwarto w dyskusji i wykazuje odpowiedzialno za ferowane s dy		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>socjologia rodziny</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Problematyka definicji mał e stwa i rodziny				3	2	0
2. Formy zakwestionowania modelu patriarchalnego				3	2	0
3. Orientacje teoretyczne w socjologii rodziny				3	2	0
4. Mał e stwo - elementy konstytutywne, wymiar społeczny, typologia				3	2	0
5. Rodzina jako grupa społeczna i instytucja				3	2	0
6. Mał e skie i rodzinne modele chrze cija skie				3	3	0

7. wiecki model mał e stwa i rodziny		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzina - kryzys czy przemiany?		3	2	0	
2. Współczesne tendencje przemian rodziny		3	2	0	
3. Przeobra enia w demograficznej strukturze rodziny		3	2	0	
4. Przemiany w wewn trznej strukturze rodziny		3	2	0	
5. Mał e stwo i rodzina w Polsce - sytuacja i kierunki przeobra e		3	2	0	
6. Alternatywne modele rodziny		3	2	0	
7. Projekt udanego mał e stwa i szcz liwej rodziny		3	3	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny i konwersatoryjny</b> <b>prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>W zakresie wykładów: egzamin pisemny - dłu sza wypowied pisemna. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wicze .</b> <b>W zakresie wicze : zaliczenie na ocen na podstawie aktywnej obecno ci oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	socjologia rodziny		Wa ona	
	3	socjologia rodziny [wykład]	egzamin		0,67
	3	socjologia rodziny [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Adamski F. (2002): Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Kraków				
	Kwak A. (2005): Rodzina w dobie przemian. Mał e stwo i kohabitacja, Warszawa				
	Slany K. (2002): Alternatywne formy ycia mał e sko-rodzinnego w ponowoczesnym wiecie, Kraków				
Literatura uzupełniaj ca	Balcerzak-Paradowska B. (2004): Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków, Warszawa				
	Tyszka Z. (red.) (2001): Współczesne rodziny polskie. Ich stan i kierunek przemian, Pozna				
	Warzywoda-Kruszy ska W., Szukalski P. (red.) (2004): Rodzina w zmieniaj cym si społecze stwie polskim, Łód				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	<b>6</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia wychowania (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstaw wiedzy na temat procesu wychowania. Przedstawienie społecznej rzeczywisto ci wychowania. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teoretycznej w analizowaniu i interpretowaniu zjawisk dotycz cych sfery wychowawczej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj i teorii socjologicznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje i wyja nia poj cia z zakresu socjologii wychowania		K_W01	
	2	EP2	rozpoznaje i charakteryzuje procesy: przystosowania, socjalizacji, wychowania		K_W04 K_W07	
	3	EP3	charakteryzuje i opisuje rodowiska wychowawcze		K_W04 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	analizuje, streszcza i prezentuje dany do opracowania materiał		K_U06	
	2	EP5	potrafi dyskutowa i argumentowa własne s dy		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii		K_K01	
	2	EP7	przestrzega poczynionych ustale		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>socjologia wychowania</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do socjologii wychowania				2	3	0
2. Podstawowe poj cia socjologii wychowania				2	2	0
3. Wychowanie jako proces społeczny				2	2	0
4. Procesy przystosowania, socjalizacji, wychowania i dewiacji społecznej				2	2	0
5. Cele i dziedziny wychowania				2	2	0

6. Rodzina jako rodowisko wychowawcze		2	2	0	
7. Socjalizacja w rodowiskach pozarodzinnych		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. rodowisko społeczne i wychowawcze (Florian Znaniński)		2	3	0	
2. Wychowanie a refleksja pedagogiczna (Florian Znaniński)		2	2	0	
3. Warto ci jako przedmiot bada socjologicznych (Janusz Maria ski)		2	2	0	
4. Obraz samego siebie (Jan Szczepa ski)		2	2	0	
5. Proces wychowawczy i jego rola w rozwoju wychowanka (Florian Znaniński)		2	2	0	
6. Wpływ kultury na ycie społeczne (Jan Szczepa ski)		2	2	0	
7. Analiza socjologiczna poj cia ojczyzny (Stanisław Ossowski)		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłu szej wypowiedzi pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wicze . Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	socjologia wychowania		Wa ona	
	2	socjologia wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	socjologia wychowania [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Karkowska M. (2009): Socjologia wychowania. Wybrane elementy, Łód				
	Mielicka H. (2002): Socjologia wychowania. Wybór tekstów, Kielce				
	Znaniński F. (2001): Socjologia wychowania, t. 1 i 2, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Łobocki M. (2008): Teoria wychowania w zarysie, Kraków				
	liwski B. (2005): Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	6	0			
Studiowanie literatury	14	0			
Udział w konsultacjach	5	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z-AR</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>system pieczy zast pczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>asystent rodziny</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IWONA RAWICKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zasadami i formami sprawowania pieczy zast pczej oraz pomocy w usamodzielnianiu jej pełnoletnich wychowanków. Budzenie gotowo ci do korzystania z form skutecznej ochrony i pomocy wzgl dem dzieci.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna formy pieczy zast pczej</b>			<b>K_W12</b>	
	2	EP2	<b>zna zadania poszczególnych form pieczy zast pczej</b>			<b>K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi zinterpretowa podstawy prawne systemu pieczy zast pczej</b>			<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów korzysta z form skutecznej ochrony dzieci i pomocy dla nich</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>system pieczy zast pczej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cie i formy pieczy zast pczej					3	1	0
2. Charakterystyka rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zast pczej					3	2	0
3. Ocena sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zast pczej					3	2	0
4. Zakres pomocy dla osób usamodzielnianych					3	2	0
5. Post powanie adopcyjne					3	2	0
6. Zadania administracji publicznej w zakresie systemu pieczy zast pczej					3	2	0
7. Zasady finansowania systemu pieczy zast pczej					3	2	0
8. Podsumowanie i synteza tre ci przedmiotu					3	2	0

Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów - z ocen - na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	system pieczy zastępczej		Ważona	
	3	system pieczy zastępczej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cattabeni G. (2008): Dziecko przybyte z daleka. Adopcja i rodzina zastępcza, Warszawa				
	Raclaw-Markowska M. (red.) (2004): Opieka zastępcza nad dzieckiem i młodzieżą - od form instytucjonalnych do rodzinnych, Warszawa				
	Roguska A. (red.) (2011): Rodzinne formy opieki zastępczej. Teoria i praktyka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Badora S. (1998): Uczucia i profesjonalizm. O formach opieki zastępczej, Czestochowa				
	Kolankiewicz M. (1998): Zagrożone dzieciństwo. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>24</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>5</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>TEO95AIJ3434_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA PRADZIADOWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA PRADZIADOWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce</b>			
	2	EP3	<b>potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania</b>			
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	-				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Wieczorek S. (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>5</b>		<b>5</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>0</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIJ3068_78S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MAŁGORZATA SZYMA SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MAŁGORZATA SZYMA SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki wydziałowej, o zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczeci skiego</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi korzysta z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowi zyj cymi zasadami</b>			
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>realizuje potrzeby dost pu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom biblioteki</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedstawienie elementów tworz cych system biblioteczno-informacyjny na Wydziale i w Uniwersytecie</b>					1	2
Metody kształcenia		<b>wykład z prezentacj multimedialn</b>				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowy , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny - na podstawie zapoznania się z prezentacją on-line i pozytywnego zaliczenia testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>nie dotyczy</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin Biblioteki Głównej				
	Regulamin korzystania z czytelni i wypożyczalni				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>2</b>		<b>2</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>0</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>TEO95AIJ3605_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni</b>				
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>				
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>				
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>				
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu / zaliczenia online</b>				
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Obsługa platformy e-learningowej					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni					1	1	1

Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>nie dotyczy</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_42S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	14	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>14</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr STANISŁAW PRAJSNAR</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr STANISŁAW PRAJSNAR</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zdobycie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiej tno ci w zakresie gromadzenia danych, tworzenia, prezentowania i przesyłania informacji.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu u ytkowania komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>charakteryzuje metody przedstawiania informacji za pomoc narz dzi multimedialnych</b>			<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>zna zasady ergonomii oraz higieny pracy</b>			<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>projektuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn</b>			<b>K_U06</b>	
	2	EP4	<b>wybiera sposób rozpowszechniania informacji w sieci Internet</b>			<b>K_U05</b>	
	3	EP5	<b>pracuje samodzielnie tworz c dokumenty elektroniczne</b>			<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje odpowiedzialno za tworzone dokumenty</b>			<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. <b>Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach</b>					2	1	0
2. <b>Budowanie tabel</b>					2	1	0
3. <b>Wstawianie obiektów tekstowych i graficznych, edycja wyra e matematycznych</b>					2	1	0
4. <b>Korespondencja seryjna</b>					2	1	0
5. <b>Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł</b>					2	1	0
6. <b>Formatowanie arkusza, sporz dzanie i modyfikowanie wykresów</b>					2	1	0
7. <b>Budowanie tabeli (listy) danych, przygotowywanie raportów</b>					2	1	0
8. <b>Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów</b>					2	1	0

9. Obiekty graficzne, schematy organizacyjne		2	1	0
10. Tabele i wykresy		2	1	0
11. Pokaz slajdów, prezentacja w Internecie		2	1	0
12. Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie		2	1	0
13. Protokoły zdalnego łączenia komputerów i transfery plików		2	1	0
14. Poczta elektroniczna i nawigacja w Internecie		2	1	0
Metody kształcenia	<b>wiczenia laboratoryjne - praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - na podstawie sprawdzianu z edytora tekstu i projektu prezentacji.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	technologia informacyjna		Ważona
	2	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Jaronicki A. (2010): ABC MS Office 2010 PL, Helion, Gliwice			
	Miller M. (2002): ABC komputera i Internetu, Helion, Gliwice			
	Piko K. (2011): ABC Internetu, wyd. VII, Helion, Gliwice			
Literatura uzupełniająca	Conner N. (2011): Office 2010 PL. Nieoficjalny podręcznik, Helion, Gliwice			
	Krysiak K. (2005): Sieci komputerowe. Kompendium, wyd. II, Helion, Gliwice			
	<a href="http://office.microsoft.com/pl-pl/support/?CTT=97">http://office.microsoft.com/pl-pl/support/?CTT=97</a>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>14</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	1	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teologia mał e stwa i rodziny (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>bp prof. dr hab. HENRYK WEJMAN</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>bp prof. dr hab. HENRYK WEJMAN</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Prezentacja i analiza rzeczywisto ci ycia mał e skiego jako naturalnego powołania człowieka, które ma si realizowa pomi dzy m czynn i kobiet , poprzez miło ludzk i rodzicielstwo. Omówienie kwestii, e zwi zek mał e ski ochrzczonych przybiera posta sakramentu, który ma utwierdza i u wi ca mał e stwo i rodzin , poprzez miło , jedno i nierozzerwalno . Rozwijanie umiej tno ci samodzielnego i krytycznego analizowania kwestii dotycz cych mał e stwa i rodziny w wietle prawd teologicznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza z teologii zdobyta w ramach zaj w szkole redniej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla teologii mał e stwa i rodziny</b>		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>ma pogł bion wiedz na temat podstawowych przymiotów mał e stwa</b>		<b>K_W02 K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych pogl dów teologicznych i wiatopogl dowych, wytworów kultury w celu okre lenia ich znacze , oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym</b>		<b>K_U01 K_U07</b>	
	2	EP4	<b>posiada umiej tno formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i do wiadczenia oraz umiej tno prezentacji opracowa krytycznych w ró nych formach i w ró nych mediach</b>		<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>rozumie potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania si przez całe ycie</b>		<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za kształt ycia społecznego, kultury, dziedzictwa chrze cija skiego</b>		<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>teologia mał e stwa i rodziny</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Miło ludzka. Miło mał e ska				3	1	0

2. Mał e stwo w tajemnicy stworzenia. Biblijne obrazy przymierza i powrót do pocz tku		3	2	0	
3. Mał e stwo w pierwszych wiekach chrze cija stwa		3	2	0	
4. Zgoda mał e ska jako element konstytucyjny sakramentu mał e stwa		3	2	0	
5. Przymioty mał e stwa: niepodzielna jedno i nierozzerwalna wspólnota		3	1	0	
6. Tradycja Ko cioła na temat jedno ci i nierozzerwalno ci mał e stwa doktryna i praktyka. Stosowanie przywileju w. Pawła i "przywileju wiary"		3	1	0	
7. Separacja mał e ska, Sytuacja katolików po rozwodzie cywilnym. Stwierdzenie niewa no ci mał e stwa		3	1	0	
8. Dziewictwo, czysto przedmał e ska i czysto mał e ska. Moralno zachowa seksualnych w mał e stwie		3	1	0	
9. Mał e stwo w innych wspólnotach chrze cija skich		3	1	0	
10. Celowo mał e stwa. Mał e stwo jako droga do wi to ci		3	1	0	
11. Rodzina wspólnot ycia i miło ci		3	1	0	
12. Przygotowanie do mał e stwa i do odpowiedzialnego rodzicielstwa		3	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. wi ta Rodzina jako wzór dla chrze cija skich mał onków i rodzin		3	2	0	
2. Sakrament mał e stwa: dlaczego warto? Wobec l ku i argumentów przeciwko zawieraniu mał e stwa w Ko ciele		3	2	0	
3. Mał e stwo jako zwi zek m czyzny i kobiety wobec jedнопłciowych zwi zków partnerskich		3	2	0	
4. Biblijne znaczenie nago ci i wstydu		3	2	0	
5. Homilia w. Jana Pawła II do Rodzin w Szczecinie (prezentacja)		3	1	0	
6. Formy duszpasterstwa rodzin, metody pracy (przedstawienie)		3	2	0	
7. Dokumenty Magisterium Ko cioła na temat mał e stwa i rodziny do pontyfikatu w. Jana Pawła II		3	1	0	
8. Dokumenty Magisterium Ko cioła od pontyfikatu w. Jana Pawła II		3	1	0	
9. Zarys teologii ciała według w. Jana Pawła II (prezentacja)		3	1	0	
10. Abp Kazimierz Majda ski - teologia rodziny		3	1	0	
Metody kształcenia	<p>wykład klasyczny wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen wicze na podstawie kolokwium. Egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teologia mał e stwa i rodziny		Wa ona	
	3	teologia mał e stwa i rodziny [wykład]	egzamin		0,67

3	teologia mał e stwa i rodziny [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	0,33
---	---	-------------------	------

Literatura podstawowa	Benedykt XVI (2005): Encyklika Deus caritas est, Watykan
	Jan Paweł II (1981): Adhortacja apostolska Familiaris consortio, Watykan
	Jan Paweł II (1987): Homilia do rodzin, Szczecin 11.06.1987
	Sarmiento A. (2002): Mał e stwo chrze cija skie. Podr cznik teologii mał e stwa i rodziny, Kraków
Literatura uzupełniają ca	Holeksa J. (2015): Rodzina. Mi dzy biologi a teologi , Kraków
	Jan Paweł II (2001): M czyzn i niewiast stworzył ich. O Jana Pawła II teologii ciała, Lublin
	Kiernikowski Z. (2000): Dwoje jednym ciałem w Chrystusie, Warszawa
	Majda ski K. (1983): Wspólnota ycia i mił o ci. Zarys teologii mał e stwa i rodziny, Pozna - Warszawa
	Rupnik I.M., Averincev S.S. (2009): Adam i jego ebro, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>34</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>umiej tno ci wychowawcze (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_65S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	laboratorium	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie i doskonalenie przez studentów umiej tno ci b d cych warunkiem sprawnego działania wychowawcy.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczenie przedmiotu "Komunikacja interpersonalna".</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna istot poszczególnych umiej tno ci wychowawczych</b>			<b>K_W04 K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi wykorzysta umiej tno ci wychowawcze w relacji wychowawca - wychowanek</b>			<b>K_U05 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>wykazuje kreatywno w rozwijaniu umiej tno ci wychowawczych u siebie i we współpracy z innymi</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>umiej tno ci wychowawcze</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Umiej tno adekwatnego spostrzegania siebie i innych					6	4	0
2. Umiej tno kształtowania poczucia własnej warto ci					6	4	0
3. Umiej tno rozpoznawania i kontrolowania emocji					6	4	0
4. Umiej tno empatii					6	4	0
5. Umiej tno radzenia sobie ze stresem					6	4	0
6. Umiej tno pozytywnego my lenia					6	4	0
7. Umiej tno bycia asertywnym					6	4	0
8. Podsumowanie i synteza tre ci przedmiotu					6	2	0

Metody kształcenia	<b>metoda warsztatowa</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - na podstawie aktywnej obecności i kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	umiejętności wychowawcze		Ważona	
	6	umiejętności wychowawcze [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Hamer H. (2003): Rozwój umiejętności społecznych, Warszawa				
	Mellibruda J. (2003): Ja - ty - my, Warszawa				
	Stewart J. (red.) (2003): Mosty zamiast murów, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gade E.G., Listing T. (2005): Skuteczne prowadzenie grupy, Kraków				
	Ministerstwo Edukacji Narodowej (1991): Jak żyć z ludźmi (Umiejętności interpersonalne). Program profilaktyczny dla młodzieży, Warszawa				
	Potempska E. (2003): Rozwój empatii i kompetencji społecznych. Program wychowawczo-terapeutyczny, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_27S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie podstawowej wiedzy pedagogicznej pozwalaj cej na zrozumienie procesów rozwoju, socjalizacji i wychowania. Nabycie umiej tno ci dostrzegania i interpretowania zdarze pedagogicznych oraz gotowo ci do podejmowania działa pedagogicznych..</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólne wiadomo ci na temat rozwoju człowieka.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk pedagogicznych		<b>K_W01</b>		
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania oraz posiada wiedz na temat uczestników działa no ci wychowawczej (dzieci, nauczyciele, rodzice)		<b>K_W07</b>		
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych		<b>K_W07</b>		
	4	EP4	rozumie zró nicowane uwarunkowania procesu wychowania		<b>K_W04 K_W07</b>		
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dokonywa obserwacji, analizy i interpretacji zdarze pedagogicznych		<b>K_U01</b>		
	2	EP6	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych		<b>K_U08</b>		
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie potrzeb ci głego doksztalcania i rozwoju		<b>K_K01</b>		
	2	EP8	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa pedagogicznych		<b>K_K04</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wprowadzenie do pedagogiki</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Pedagogika jako nauka</b>					1	4	0
2. <b>Rozwój my li pedagogicznej</b>					1	6	0
3. <b>Współczesne pr dy i kierunki pedagogiczne</b>					1	6	0
4. <b>rodowiska wychowawcze</b>					1	4	0

5. Szkoła jako środowisko kształcenia i wychowania		1	2	0	
6. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie		1	4	0	
7. Wybrane elementy pedagogii		1	4	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - na podstawie wyników testu pisemnego z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Ważona	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kostkiewicz J. (red.) (2003): Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej, Stalowa Wola				
	Kwiatkowska H. (2008): Pedagogia, Warszawa				
	liwski B. (2003): Współczesne teorie i nurty w wychowaniu, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Kukołowicz T. (1997): Teoria wychowania. Wybrane zagadnienia. s. 7-109, Stalowa Wola				
	Speck O. (2005): By nauczycielem, Gdańsk				
	Wilk J. (2002): Pedagogika rodziny. s. 52-122, Lublin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>20</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>18</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do psychologii (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	E	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zaprezentowanie podstawowych zagadnie badanych przez współczesn psychologi . Przygotowanie do wykorzystywania podstawowej wiedzy z zakresu psychologii w dalszym studiowaniu oraz w pracy.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji psychologicznych			K_W02	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania ludzkich zachowa			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno interpretowania ludzkich zachowa w wietle wybranej koncepcji psychologicznej			K_U01	
	2	EP4	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz z zakresu psychologii w celu diagnozowania i interpretowania problemów mał e skich oraz rodzinnych			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które pozwol wykorzysta zdobyt wiedz w dalszym studiowaniu oraz w pracy			K_K01	
	2	EP6	odnosi zdobyt wiedz z psychologii do projektowania działa zawodowych w odniesieniu do rodziny			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wprowadzenie do psychologii</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Miejsce psychologii w ramach nauk społecznych, metody statystyczne w psychologii					1	2	0
2. Biologiczna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka					1	2	0
3. Psychoanalityczna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka					1	3	0
4. Behawioralna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka					1	3	0

5. Humanistyczna koncepcja wyjaśniania zachowania człowieka		1	3	0	
6. Poznawcza koncepcja wyjaśniania zachowania człowieka		1	3	0	
7. Proces poznawczy: wrażliwość, spostrzeżenie, wyobrażenie, uwaga, pamięć, myślenie		1	5	0	
8. Ogólne zagadnienia dotyczące osobowości		1	3	0	
9. Wybrane koncepcje temperamentu		1	2	0	
10. Emocje i motywacje		1	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie - teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	1	wprowadzenie do psychologii [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Makselon J. (1995): Psychologia dla teologów, Kraków				
	Sternberg R. (1999): Wprowadzenie do psychologii, Warszawa				
	Streleu J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-3, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Levis M. (2005): Psychologia emocji, Warszawa				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, Gdańsk				
	Pervin L.A. (2002): Psychologia osobowości, Gdańsk				
	Spencer A. (2004): Psychologia współczesna, Gdańsk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		38		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25		0	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIJ2401_56S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadz cy zaj cia:		mgr AGNIESZKA WO NIAK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umie tno ci ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawno ci fizycznej. Zapoznanie uczestników z ró nymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomo ci dotycz cych wpływu wicze fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl ycia dorosłego człowieka w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak przeciwwskaza zdrowotnych do wykonywania wicze fizycznych. Podstawowe wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły redniej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej, a tak e zasad organizacji zaj ruchowych			
	2	EP2	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn			
umiej tno ci	1	EP3	opanował umie tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umie tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie			

kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej		
	2	EP7	podje muje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie		
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego					
1. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4: 1. Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady s dziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umie j tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych; zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu; wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze . 3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych; umie j tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej; nauka umie j tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.			3	30	0
2. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4: 1. Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady s dziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umie j tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych; zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu; wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze . 3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych; umie j tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej; nauka umie j tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.			4	30	0
Metody kształcenia		<p>metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cy zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze (bez oceny) na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>nie dotyczy</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie				
Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości fizyczne, ich systematyka i metodyka, Warszawa					
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Warszawa					
	Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wrocław					
	Kumińska O., Popielawska M. (1995): Taniec – Rytm – Muzyka, Poznań					
	Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe, Warszawa					
	Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy, Poznań					
	Trzeńniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Warszawa					
Uzarowicz J. (2003): Siatkówka – co jest grane?, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego. Zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Kalisz					
	Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną. Poradnik dla nauczycieli i studentów, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zaburzenia ycia rodzinnego (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_60S</b>			
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	30	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z uwarunkowaniami i podstawowymi formami zaburze ycia rodziny oraz z wpływem rodziny pochodzenia na kształtowanie postaw wobec rodziny własnej i na pojawianie si zaburze we własnych relacjach mał e skich i rodzicielskich. Uwa liwienie na problemy zwi zane z funkcjonowaniem rodzin dysfunkcyjnych i na potrzeb wspierania rodzin zaburzonych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy w zakresie tre ci merytorycznych przedmiotów "Psychologia mał e stwa i rodziny" i "Pedagogika rodziny".</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>wymienia i opisuje poszczególne problemy rodzin dysfunkcyjnych</b>		<b>K_W06 K_W11</b>		
	2	EP2	<b>wyja nia przyczyny zaburze ycia rodzinnego i wskazuje na konsekwencje wychowywania si w rodzinie dysfunkcyjnej</b>		<b>K_W07 K_W11</b>		
umiej tno ci	1	EP3	<b>analizuje specyfik funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych</b>		<b>K_U01</b>		
	2	EP4	<b>przewiduje, jakie mog by konsekwencje ycia w rodzinie zaburzonej dla poszczególnych jej członków w sytuacji braku działań zapobiegawczych lub naprawczych</b>		<b>K_U01</b>		
	3	EP5	<b>dyskutuje o sposobach wsparcia rodziny zaburzonej</b>		<b>K_U07</b>		
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>jest wra liwy na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiaj ce si u poszczególnych jej członków</b>		<b>K_K05</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zaburzenia ycia rodzinnego</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Istota, uwarunkowania i typologia zaburze ycia rodzinnego				5	3	0	
2. rodowisko rodzinne a zaburzenia rozwoju człowieka w koncepcji A. Brzezi skiej				5	2	0	
3. Specyfika funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej w wybranych obszarach jej zaburze				5	4	0	
4. Specyfika dysfunkcji wychowawczych w rodzinach nieprawidłowych				5	4	0	

5. Rodzina dysfunkcyjna jako rodowisko niesprzyjające rozwoju zaniom kryzysów rozwojowych E. Eriksona		5	2	0	
6. Zaspokajanie potrzeb dziecka w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej		5	2	0	
7. Zaburzenia w systemie rodziny w poszczególnych fazach cyklu jej funkcjonowania		5	2	0	
8. Zaburzenia w relacjach interpersonalnych w związku małżeńskim i w rodzinie		5	4	0	
9. Zasoby i sposoby radzenia sobie rodzin z problemami pojawiającymi się w ich funkcjonowaniu		5	2	0	
10. Rodzinne uwarunkowania kształtowania stanów JA w analizie transakcyjnej i ich związek z zaburzonym funkcjonowaniem jednostek w dorosłości		5	2	0	
11. Konsekwencje wzrastania w rodzinie dysfunkcyjnej		5	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Komunikacja wewnątrzrodzinna a zaburzenia życia rodzinnego		5	4	0	
2. Przemoc w rodowisku rodzinnym - rodzaje, formy i konsekwencje dla poszczególnych członków rodziny		5	6	0	
3. Konsekwencje picia alkoholu dla wszystkich członków rodziny		5	3	0	
4. Narkomania w aspekcie życia rodzinnego		5	2	0	
5. Sekty i nowe ruchy religijne a życie rodzinne		5	2	0	
6. Rodzina w sytuacji emigracji zarobkowej		5	2	0	
7. Bezrobocie i ubóstwo w rodzinie		5	2	0	
8. Późnookresowe konteksty zaburzenia życia rodzinnego		5	2	0	
9. Rozwód w rodzinie i wychowywanie dziecka w rodzinie rozbitej lub zrekonstruowanej		5	3	0	
10. Błędy wychowawcze a zaburzenia życia rodzinnego - zachowania problemowe dzieci i młodzieży		5	4	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji metoda heurystyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. wiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego - obejmującego wiedzę z wiczeń oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu wiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zaburzenia życia rodzinnego		Ważona	
	5	zaburzenia życia rodzinnego [wykład]	egzamin		0,67
	5	zaburzenia życia rodzinnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33

Literatura podstawowa	Bradshaw J. (1994): Zrozumie rodzin , Warszawa
	Brzezi ska A. (red.) (2005): Psychologiczne portrety człowieka, Gda sk
	Komorowska-Pudło M. (2010): Zaburzenia ycia rodziny - wybrane obszary jej wspomagania, w: J. Stala (red.), Socjalizacja - wyzwanie wspóczesno ci, s. 315-364, Tarnów
	Matyjas B. (2008): Dzieci stwo w kryzysie. Etiologia zjawiska, Warszawa
	Milewska E., Szymanowska A. (red.) (2000): Rodzice i dzieci. Psychologiczny obraz sytuacji problemowych, Warszawa
	Sewery ska A.M. (2004): Ucze z rodziny dysfunkcyjnej. Przewodnik dla wychowawców i nauczycieli, Warszawa
	Tryjarska B. (red.) (2010): Blisko w rodzinie, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. (2003): Psychologia zaburze , t. 1 i 2, Gda sk
	De Barbaro B. (red.) (1996): Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków
	Pospiszyl I. (1994): Przemoc w rodzinie, Warszawa
	Rostowska T., Jarmołowska A. (red.) (2010): Rozwojowe i wychowawcze aspekty ycia rodzinnego, Warszawa
	Rostowska T. (red.) (2009): Psychologia rodziny. Mał e stwo i rodzina wobec wspóczesnych wyzwa , Warszawa
	Ry M. (2008): Rodzinne uwarunkowania psychospóczesnego funkcjonowania Dorosłych Dzieci Alkoholików, Warszawa
	wi tochowska U. (2000): Patologie cywilizacji wspóczesnej, Toru
(2008): Gdzie si podziało moje dzieci stwo? O dorosłych dzieciach alkoholików, Wyd. Charaktery	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	