



UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI

al. Papieża Jana Pawła II 22A, 70-453 Szczecin, tel. (+4891) 444-11-72 fax (+4891) 444-11-74,
NIP 851-020-80-05

K-DK.080.05.2022

ZHiT
Szczecin, 1 sierpnia 2022 r.
one

Sekretariat BPKA data rejestracji 2022 -08- 0 8 Nr z rejestru przesylek wpływających.....1697 Liczba załączników..... Data wpływu dotyczy ePUAP.....

Pani

dr hab. Maria Próchnicka

Sekretarz

Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Szanowna Pani Profesor,

w odpowiedzi na pismo ZHiT.410.8.2022 z dnia 7 lipca 2022 roku przekazuję niniejszym stanowisko i uwagi Uniwersytetu Szczecińskiego do raportu z wizytacji przeprowadzonej przez Zespół Oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku „teologia”.

z wyrazami szacunku

dr hab. Renata Podgórska, prof. US

PROREKTOR
ds. Kształcenia
Uniwersytet Szczeciński

**Odpowiedź na raport z wizytacji
na kierunku teologia
w Uniwersytecie Szczecińskim
przeprowadzonej przez zespół oceniający
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
w dniach 24-25 maja 2022 r.**



Szczecin, 29 lipca 2022 r.

Szanowna Pani
dr hab. Maria Próchnicka
Sekretarz Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Uniwersytet Szczeciński przekazuje niniejszym swoje ustosunkowanie się do raportu zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej po wizytacji przeprowadzonej w dniach 24-25 maja 2022 r. na kierunku **teologia** w tymże Uniwersytecie.

Uczelnia aprobuje proponowane przez zespół PKA oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów oceny programowej i deklaruje wolę podjęcia działań zmierzających do zrealizowania zamieszczonych w raporcie zaleceń naprawczych (przy kryteriach ocenionych jako spełnione częściowo) oraz rekomendacji dotyczących zdiagnozowanych uchybień (przy niektórych kryteriach ocenionych jako spełnione).

Kryterium 2 (realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się) zostało ocenione jako **spełnione częściowo**, czego powodem jest *niepoprawne założenie realizacji w ramach standardu przygotowania do nauczania na I etapie edukacyjnym i nauczania specjalnego, skutkujące niezgodnym ze standardem wymiarem zajęć wymaganym w zakresie przygotowania do II i III etapu edukacyjnego*. W związku z tym sformułowane zostały **zalecenia**:

1. *Zaleca się wyłączenie z minimalnej liczby godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych i punktów ECTS, określonych standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, kształcenia kompetencji w zakresie I etapu edukacyjnego i przeznaczenie tego czasu wyłącznie na kształcenie w zakresie II i III etapu edukacyjnego.*

Istniejący mankament zostanie naprawiony przez odpowiednią korektę programu studiów w odniesieniu do specjalności nauczycielskiej. Dydaktyka przedmiotu nauczania będzie realizowana w następującym układzie przedmiotów w planie studiów: *Dydaktyka katechezy szkoły podstawowej – klasy I-III – 25 godzin w semestrze 7; Dydaktyka katechezy szkoły podstawowej – klasy IV-VIII – 90 godzin w semestrach 7 i 8; Dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych – 60 godzin w semestrze 9.* Podobnie nastąpi zmiana w układzie praktyk nauczycielskich: dla I etapu edukacyjnego – 30 godzin praktyk dydaktycznych; dla II etapu – 20 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych i 70 godzin praktyk dydaktycznych; dla III etapu – 10 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych i 50 godzin praktyk dydaktycznych. Dzięki temu z minimalnej liczby godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS określonej standardem kształcenia zostaną wyłączone zajęcia przygotowujące do nauczania religii na etapie wczesnoszkolnym. Konsekwentnie nastąpi też odpowiednia zmiana układu treści programowych w sylabusach odnośnych przedmiotów oraz w regulaminie praktyk.

2. *Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższych zaleceń.*

Zostaną podjęte odpowiednie procedury przewidziane przy dokonywaniu koniecznych zmian w programach studiów, w szczególności w trakcie trwania rozpoczętych już cykli kształcenia. We wrześniu br. Rada Dydaktyczna Wydziału Teologicznego zaopiniuje projektowaną zmianę programu studiów na kierunku teologia dla cyklu rozpoczętego od roku 2019/2022 i następnych, po czym po weryfikacji przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia zmieniony program będzie mógł zostać uchwalony przez Senat Uniwersytetu. W ten sposób korekta programu zostanie wprowadzona w życie już od początku roku akademickiego 2022/2023.



Kryterium 5 (infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie) zostało ocenione jako **spełnione**, lecz podane są **rekomendacje**:

Rekomenduje się wprowadzenie zewnętrznej windy w celu umożliwienia osobom z niepełnościami łatwego dojścia do biblioteki oraz auli, w której organizowane są sympozja i konferencje. Gmach Wydziału Teologicznego jest zintegrowany z budynkiem Wyższego Seminarium Duchownego, dzięki czemu Wydział ma możliwość korzystania z windy funkcjonującej na terenie Seminarium. Obecnie jest planowane zbudowanie drugiej windy (wewnętrznej) w budynku seminaryjnym, która również będzie udostępniona dla potrzeb Wydziału. Natomiast instalacja windy zewnętrznej zaplanowana jest na czas późniejszy; realizacja tego projektu stanie się możliwa po zdobyciu wystarczających środków finansowych.

Widać duży wpływ studentów i pracowników na poprawę infrastruktury na Wydziale Teologicznym, niemniej rekomenduje się sformalizowanie tych działań.

Sformalizowanie takich działań zostanie uwzględnione w planowanej na wrzesień br. aktualizacji Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczecińskiego. Planowane jest m.in. lepsze wykorzystanie ankietyzacji wewnątrzwydziałowej.

Kryterium 7 (warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku) zostało ocenione jako **spełnione**, z podaną **rekomendacją**:

Udział studentów w procesie ewaluacji umiędzynarodowienia nie jest sformalizowany, ponieważ przy tak małej liczbie studentów ich uwagi i sugestie dotyczące umiędzynarodowienia są na bieżąco uwzględniane w procesie doskonalenia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, rekomenduje się jednak sformalizowanie tych działań.

Sformalizowanie takich działań zostanie uwzględnione w planowanej na wrzesień br. aktualizacji Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczecińskiego. Planowane jest m.in. lepsze wykorzystanie ankietyzacji wewnątrzwydziałowej.

Kryterium 10 (polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów) zostało ocenione jako **spełnione częściowo**, co wynika z 1) *nie w pełni skutecznych procedur w zakresie zgodności programu studiów z wymaganiami prawa powszechnie obowiązującego; 2) krótkotrwałych zmian doskonalących wynikających z poprzednich ocen programowych PKA.* Konsekwencją tego są **zalecenia**:

1. *Zaleca się wprowadzenie na kierunku skutecznych procedur w zakresie oceny programu studiów i jego realizacji zgodnie z wymaganiami prawa powszechnie obowiązującego.*

Istniejące w Uczelni i na Wydziale procedury w zakresie oceny programu studiów i jego zgodności z obowiązującym prawem będą weryfikowane i w razie stwierdzonej potrzeby zostaną udoskonalone.

2. *Zaleca się wykorzystanie oceny programowej PKA do wprowadzania trwałych zmian doskonalących program studiów i jego realizację.*

Ocena programowa PKA stanowi zobowiązanie dla Uczelni do tego, aby wprowadzone zmiany posiadały charakter trwałości i aktualności.

3. *Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższych zaleceń.*

Odpowiednie działania naprawcze zostaną podjęte w taki sposób, aby w możliwie jak najkrótszym czasie zlikwidowane zostały uchybienia dotyczące programu i realizacji studiów na kierunku teologia stwierdzone przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Z wyrazami szacunku

DZIEKAN

ks. dr hab. Grzegorz Chojnacki, prof. US