

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-II-S-20/21Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wybrane elementy naprotechnologii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US95AIIWT_38S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z definicj zdrowia prokreacyjnego, z tematyk wspierania naturalnej prokreacji. Poznanie biomarkerów płodno ci. Próba poznania i zrozumienia przyczyn niepłodno ci mał e skiej. Nauka umiej tno ci rozpoznawania własnej płodno ci oraz płodno ci mał e skiej. Wprowadzenie w tajniki modelu Creightona. Poznanie oblicza adopcji.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z anatomii i fizjologii układu rozrodczego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, na czym polega profilaktyka zdrowia prokreacyjnego			K_W05
	2	EP2	zna fizjologi płodno ci			K_W05
	3	EP3	wie, jaki jest obszar działania NaProTechnology			K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi promowa profilaktyk zdrowia prokreacyjnego			K_U08
	2	EP5	potrafi oceni umiej tno rozpoznawania własnej płodno ci			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi potrzeb edukacji młodzie y, narzeczonych, mał onków i społecze stwa w kwestii obserwacji biomarkerów płodno ci			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: wybrane elementy naprotechnologii						
Forma zaj : wykład						
1. Historia NaProTechnology w wiecie					4	2
2. NaProTechnology w Polsce					4	2
3. Płodno mał e ska					4	2
4. Niepłodno jako problem współczesnego wiata					4	2

5. Badanie nasienia - aspekt etyczny		4	2		
6. Możliwość leczenia zachowawczego i inwazyjnego w niepłodności		4	2		
7. Obliczenia adopcji		4	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Ekologia płodności		4	4		
2. Podstawy modelu Creightona		4	2		
3. Monitorowanie cyklu miesięcznego za pomocą biomarkerów		4	3		
4. Skuteczność Creighton Model Fertility Care System		4	2		
5. Analiza prawidłowych cykli miesięcznych według modelu Creightona		4	4		
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; wiczenia - interpretacje kart zapisanych zgodnie z regułami modelu Creightona; dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP3,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP4,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz podanej literatury. Warunkiem zaliczenia wiczeń jest obecność i aktywność na wiczeniach. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć korekta ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena korekta zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wybrane elementy naprotechnologii		Waga	
	4	wybrane elementy naprotechnologii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	wybrane elementy naprotechnologii [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Hilgers T.W. (2012): Creighton Model Fertility Care System, Warszawa				
	Ładysław G. i A. (2000): Adopcja jest darem, Wrocław				
	Paweł VI (1999): Encyklika Humanae Vitae, Wrocław				
	Wiater E. (2009): NaProTechnology. Ekologia płodności, Kraków				
	Wolfe J.S. (2008): Adopcja. Czy jesteście gotowi?, Kraków				
	Zimo M. i M. (red.) (2012): Płodność. Powrót do ról, Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniająca	Hilgers T.W. (2004): The medical & surgical practice of NaProTechnology, Omaha				
	Jan Paweł II (2014): Encykliki Ojca św. Jana Pawła II, Kraków				
	Paweł VI, Encyklika Humanae vitae oraz komentarz teologów moralistów środowiska krakowskiego pod kierunkiem Karola kardynała Wojtyły, www.kodr.pl/upload/file/PDF/Paweł%20VI%20Humanae%20vitae.pdf				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4			

Przygotowanie si do zaj	5	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	12	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	