

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_27S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstawowej wiedzy pedagogicznej pozwalaj cej na zrozumienie procesów rozwoju, socjalizacji i wychowania. Nabycie umiej tno ci dostrzegania i interpretowania zdarze pedagogicznych oraz gotowo ci do podejmowania działa pedagogicznych..					
Wymagania wst pne:		Ogólne wiadomo ci na temat rozwoju człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk pedagogicznych			K_W01	
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania oraz posiada wiedz na temat uczestników działa no ci wychowawczej (dzieci, nauczyciele, rodzice)			K_W07	
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych			K_W07	
	4	EP4	rozumie zró nicowane uwarunkowania procesu wychowania			K_W04 K_W07	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dokonywa obserwacji, analizy i interpretacji zdarze pedagogicznych			K_U01	
	2	EP6	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie potrzeb ci głego doksztalcania i rozwoju			K_K01	
	2	EP8	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa pedagogicznych			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do pedagogiki							
Forma zaj : wykład							
1. Pedagogika jako nauka					1	4	0
2. Rozwój my li pedagogicznej					1	6	0
3. Współczesne pr dy i kierunki pedagogiczne					1	6	0
4. rodowiska wychowawcze					1	4	0

5. Szkoła jako środowisko kształcenia i wychowania		1	2	0	
6. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie		1	4	0	
7. Wybrane elementy pedagogii		1	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie wyników testu pisemnego z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Ważona	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kostkiewicz J. (red.) (2003): Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej, Stalowa Wola				
	Kwiatkowska H. (2008): Pedagogia, Warszawa				
	Liwerski B. (2003): Współczesne teorie i nurty w wychowaniu, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Kukołowicz T. (1997): Teoria wychowania. Wybrane zagadnienia. s. 7-109, Stalowa Wola				
	Speck O. (2005): Był nauczycielem, Gdańsk				
	Wilk J. (2002): Pedagogika rodziny. s. 52-122, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				