

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: teoria poznania (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_32S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	28	0	ZO	3	
Razem			28			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z poj ciami, stanowiskami i sporami w obr bie filozoficznej refleksji nad ludzkim poznaniem. Nabywanie umiej tno ci wykorzystywania zdobytej wiedzy filozoficznej w kontekstach teologicznych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo j zyka polskiego i wiedza ogólna na poziomie szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna stanowiska teoriopoznawcze i ich przykłady			K_W02	
	2	EP2	ma wiedz potrzeb n do wyja niania i uzasadniania stanowiska teoriopoznawczych			K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa argumenty za lub przeciw stanowiskom teoriopoznawczym, rozpoznaje ich zało enia i konsekwencje			K_U01	
	2	EP4	samodzielnie czyta i analizuje teksty teoriopoznawcze			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadom skomplikowanej materii ludzkich przekona			K_K02	
	2	EP6	jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teoria poznania							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do teorii poznania (zagadnienia terminologiczne i okre lenia teorii poznania, ró dła i problematyka, koncepcje teorii poznania)					2	4	0
2. Istota ludzkiego poznania (okre lenia poznania, poznanie jako czynno wiadoma, rodzaje czynno ci poznawczych)					2	4	0
3. Spór o ró dła poznania (empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm)					2	4	0
4. Spór o granice (przedmiot) poznania (agnostycyzm, sceptycyzm, idealizm immanentny, idealizm transcendentálny, realizm krytyczny, stanowisko Poppera w sporze realizmu z idealizmem)					2	4	0
5. Problem prawdy ludzkiego poznania (klasyczna koncepcja prawdy i koncepcje nieklasyczne: koherentyzm, pragmatyzm, teoria powszechnej zgody, teoria konsensualna; deflacyjne i epistemiczne teorie prawdy teorie prawdy)					2	6	0
6. Problem wzajemnego zwi zku mi dzy j zykiem a poznaniem (koncepcja W. Von Humboldta, relatywizm kulturowy E. Sapira oraz B. L. Whorfa, teoria Chomsky'ego)					2	4	0

7. Nowe tendencje w epistemologii (epistemologia a kognitywistyka)		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - ustne z treści wykładów i literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria poznania		Wa ona	
	2	teoria poznania [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ajdukiewicz K. (2004): Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania. Metafizyka, s. 15-69				
	Ro d e ski R. (2010): Filozofia poznania. Zarys problematyki				
Literatura uzupełniają ca	Ziemi ska R. (2005): Deflacyjne teorie prawdy a obiektywizm, "Kwartalnik Filozoficzny" 2005 z. 1, s. 57-75				
	Ziemi ska R. (2009): Spór relatywizmu z absolutyzmem na temat poj cia prawdy, "Roczniki Filozoficzne KUL" LVII, nr 1 (2009), s. 303-318				
	Ziemi ska R. (red.) (2013): Przewodnik po epistemologii				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		28	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		24	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			