

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-T-O-JM-S-19/20Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>28</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie podstawowych prawd nauki chrze cija skiej formowanej w nurcie Tradycji ko cielnej, na drodze polemiki, po ród skomplikowanych układów społecznych i politycznych. Kształtowanie umiej tno ci wykorzystywanie poznanych tre ci w pracy teologicznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczony przedmiot "Teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej"</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe prawdy wiary chrze cija skiej formułowane w procesie nieraz długich i gwałtownych sporów			K_W01 K_W02
	2	EP2	wie o zło ono ci stosunków mi dzy Ko ciołem a władz pa stwow			K_W02
umiej tno ci	1	EP3	umie wykorzysta ustalone formuły soborowe do wyra ania katolickich pogl dów w mowie i w tek cie pisany			K_U01
	2	EP4	potrafi analizowa i wyprowadza wła ciwe wnioski z analizowanych staro tnych pism			K_U02
	3	EP5	potrafi podj odpowiedzialny dialog religijny zaznajamiaj c si gruntownie z dyskutowanymi problemami			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do inspirowania działa na rzecz propagowania i obrony nauki Ko cioła			K_K03 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Doktryna Ariusza i Sobór Nicejski I w 325 r. Walka Atanazego Wielkiego o zachowanie terminu "homousios", jako prawdziwej doktryny Ko cioła przyj tej na soborze					6	2
2. Przełom w walce z arianizmem po tzw. Synodzie Wyznawców w Aleksandrii w 362 r. (rola w. Atanazego Wielkiego i w. Hilarego z Poitiers)					6	1
3. w. Ambro y na Zachodzie a w. Jan Chryzostom na Wschodzie wobec pa stwa i cesarskiej władzy. Historycy. Praca w. Hieronima nad tekstem biblijnym - "Wulgata"					6	1
4. Ostatnia faza arianizmu. Nauka Soboru Konstantynopolita skiego I w 381 r. o Duchu wi tym - "Wyznanie nicejsko-konstantynopolita skie". Rozwini ta nauka Bogu jednym w Trzech Osobach Ojców Kapadockich. Spór o "Trzy rozdziały"					6	4

5. Spór o tytuł maryjny Theotokos (sobór w Efezie 431 r.) jako początek sporu chrystologicznego między nestorianami i monofizytami (sobór w Chalcedonie 451 r.); przyjęcie na soborze doktryny chrystologicznej zawartej w liście papieża Leona Wielkiego do patriarchy Flawiana		6	4		
6. Pelagianizm i semipelagianizm (Pelagiusz, Jan Kasjan). W. Augustyn i jego nauka o grzechu pierwotnym, łasce, dobrej woli i przeznaczeniu. Nauka W. Augustyna w kontekście walki z manichejczykami i donatystami		6	4		
7. Schyłek okresu patrystycznego na Zachodzie. Teologia Jana Damascyjskiego i w kontekście pogłębionych sporów nestoriańsko-monofizyckich i obrazoburstwa		6	2		
8. Nawrócenie Irlandii. Ewangelizacja Europy przez mnichów irlandzkich. Martyrologium Czcigodnego Bedy		6	2		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Poprzez dyskusję nad trzema wybranymi listami Teodora z Cyru zaznajomienie się z rolą biskupa jako społecznika i nauczyciela na przełomie IV i V w.		6	3		
2. Analiza tekstu W. Hilarego z Poitiers w sprawie dla pojednania arian z semiarianami		6	3		
3. Analiza wybranych tekstów przybliżająca rozumienie nauki chrystologicznej o "communicatio idiomatum"		6	2		
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP3,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedzę z wiczeń i z literatury. Zaliczenie wiczeń (z ocen) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z ocen) jest uprzednie zaliczenie wiczeń i literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć każda ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena każda zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I		Ważona	
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Dr Czekowski F. (1999): Patrologia				
	Padovese L. (1994): Wprowadzenie do teologii patrystycznej				
	Pieszczoł Sz. (1994): Patrologia, t. 1 i 2				
	Piętras H. (1991): By nie milczeć o Bogu. Zarys teologii Ojców Kościoła				
Literatura uzupełniająca	Bober A. (1965): Antologia patrystyczna				
	Kelly J.N.D. (1988): Początki doktryny chrześcijańskiej				
	Michalski M. (1982): Antologia literatury patrystycznej, t. 1 i 2				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>28</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>			
Przygotowanie się do zajęć		<b>4</b>			
Studiowanie literatury		<b>20</b>			
Udział w konsultacjach		<b>4</b>			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	