

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USWT-Fam-O-I-S-19/20Z-PS						
Nazwa przedmiotu: socjoterapia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_20S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : profilaktyka społeczna	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr IGOR KOZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia grupy socjoterapeutycznej dla dzieci i młodzie y. Przygotowanie do wykorzystania wiedzy teoretycznej w podejmowaniu praktycznych działa socjoterapeutycznych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z psychologii rozwojowej oraz społecznej (psychologiczne aspekty funkcjonowania grupy).				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c socjoterapii, zasad jej wykorzystywania oraz prowadzenia			K_W03 K_W04
	2	EP2	zna i opisuje specyficzne dla socjoterapii czynniki zmiany			K_W03 K_W04
	3	EP3	rozpoznaje i opisuje mechanizmy funkcjonowania grupy socjoterapeutycznej			K_W05
umiej tno ci	1	EP4	posiada podstawowe umiej tno ci prowadzenia grupy socjoterapeutycznej			K_U08
	2	EP5	potrafi opracowa i zrealizowa elementy programu socjoterapeutycznego			K_U02 K_U08
	3	EP6	wykorzystuje techniki terapeutyczne pomocne w socjoterapii			K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania i rozwoju			K_K01
	2	EP8	realizuj c elementy programu socjoterapeutycznego jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: socjoterapia						
Forma zaj : laboratorium						
1. Cele socjoterapii					6	2
2. Socjoterapia a psychoterapia					6	2
3. Przedmiot zmiany w socjoterapii					6	2
4. Czynniki zmiany specyficzne dla socjoterapii					6	2

5. Dynamika grupy w procesie socjoterapii		6	4		
6. Praca nad wgl dem poznawczym uczestników socjoterapii		6	2		
7. Odreagowanie emocjonalne (katharsis) w procesie socjoterapii		6	4		
8. Przegl d technik stosowanych w socjoterapii		6	4		
9. Socjoterapia jako terapia przez zabaw		6	2		
10. Wykorzystanie psychodramy w socjoterapii		6	4		
11. Dialog terapeutyczny jako technika socjoterapeutyczna		6	2		
Metody kształcenia	wykład informacyjny oraz konwersacyjny prezentacja multimedialna opracowanie projektu gry symulacyjne wykorzystanie do wiadcz				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen - na podstawie aktywnej obecno ci na zaj ciach, kolokwium, przygotowania projektu zaj socjoterapeutycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	socjoterapia		Wa ona	
	6	socjoterapia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czabała Cz. (1997): Czynniki lecz ce w psychoterapii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Fudali M. (2005): Zaj cia socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin alkoholowych a zmiana obrazu własnej osoby, "Opieka, Wychowanie, Terapia" 3-4(63-64) 2005, s. 26-31				
	Geldard K., Geldard D. (2005): Jak pracowa z dzieciami grupami terapeutycznymi, GWP, Gda sk				
	Matyja A. (2005): Metody i techniki stosowane w socjoterapii, "Opieka, Wychowanie, Terapia" 3-4(63-64) 2005, s. 23-25				
	Matyja A. (2005): Obraz warsztatu socjoterapii na przykładzie wietlic w Katowicach i okolicach, "Opieka, Wychowanie, Terapia" 1-2(61-62) 2005, s. 42-45				
	Sawicka K. (1999): Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w: K. Sawicka (red.), Socjoterapia, s. 9-29, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa				
	Schlack T. (2003): Socjoterapia. O mo liwo ciach pracy z "klasami" w klasie, "Profilaktyk" nr 1, 2003, s. 11-17				
	Słysz A. (2008): Główne czynniki zmiany w socjoterapii dzieci i młodzie y, IP UAM, Pozna				
	Strzemieczny J. (1988): Zaj cia socjoterapeutyczne dla dzieci w wieku szkolnym, w: J. Strzemieczny (red.), Zaj cia socjoterapeutyczne, s. 5-51, Polskie Towarzystwo Psychologiczne. O rodek Rozwoju Umiej tno ci Wychowawczych, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Brown R. (2006): Procesy grupowe. Dynamika wewn trzgrupowa i mi dzygrupowa, GWP, Gda sk				
	Corey M.S., Corey G. (1995): Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej, Instytut Psychologii Zdrowia i Trze wo ci, Warszawa				
	Kratochvil S. (2003): Podstawy psychoterapii, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Pozna				
	Piszczek M. (2001): Równe szanse. Zaj cia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci w wieku 9-11 lat z rodzin dysfunkcyjnych, Wydawnictwo "Seventh Sea", Warszawa				
	Sikorski W. (2002): Psychoterapia grupowa ró nych pokole , Wydawnictwo Akademickie " ak", Warszawa				
	Tryjarska B. (2000): Psychoterapia grupowa, w: L. Grzesiuk (red.), Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy, s. 211-245, PWN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	