

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-II-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: psychopedagogika rodziny (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIIWT_28S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z praktycznymi sposobami realizacji wychowawczych funkcji rodziny wspomagaj cych rozwój dziecka i zapobiegaj cych powstawaniu zaburze w jego psychospołecznym funkcjonowaniu oraz z praktycznymi sposobami wspomagania funkcjonowania zwi zku mał e skiego. Przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w działalno ci praktycznej.				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z psychologii i pedagogiki oraz z przedmiotu "Problemy współczesnej rodziny"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje przejawy i uwarunkowania prawidłowego funkcjonowania rodziny			K_W02 K_W03
	2	EP2	wyja nia trudno ci w realizowaniu podstawowych funkcji wychowawczych rodziny oraz zada mał onków wobec siebie			K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje bł dy wychowawcze, pojawiaj ce si w rodzinie oraz bł dy w relacjach mał e skich			K_U01 K_U02
	2	EP4	proponuje i omawia rozwi zania poszczególnych problemów w yciu rodzinnym zwi zanych z pełnieniem funkcji wychowawczych oraz w yciu mał onków			K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje ostro no i jest wra liwy na kwestie zwi zane z problemami pojawiaj cymi si w yciu mał e skim i rodzinnym człowieka			K_K05
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialno za własne zachowanie w obliczu pyta , w tpliwo ci i problemów stawianych przez mał onków i rodziców oraz za własne zachowania podczas analizy tych problemów			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: psychopedagogika rodziny						
Forma zaj : wiczenia						
1. Psychospołeczne zasoby mał onków-rodziców i dzieci jako podstawa rozwoju wi zi i relacji interpersonalnych w rodzinie					3	4
2. Prawa i wła ciwo ci rozwojowe dzieci i młodzie y oraz ich uwarunkowania					3	4
3. Reguły funkcjonowania "zdrowej" rodziny i ich konsekwencje dla rozwoju i funkcjonowania poszczególnych jej członków					3	2

4. Wychowanie w rodzinie - cel, istota i uwarunkowania		3	2		
5. Problemy w wychowaniu dzieci - ich przejawy i przyczyny		3	3		
6. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dziecka i ich rodziców		3	2		
7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci i ich rodziców		3	2		
8. Rozumienie i zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci i dorosłych członków rodziny		3	2		
9. Temperament poszczególnych członków rodziny		3	2		
10. Budowanie prawidłowych granic w systemie rodzinnym		3	2		
11. Metody wychowawcze i konsekwencja w wychowaniu		3	1		
12. Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie i w rodzinie		3	1		
13. Usamodzielnianie dzieci w poszczególnych okresach rozwojowych		3	1		
14. Współpraca dzieci z rodzicami		3	1		
15. Relacje między rodzicami		3	1		
Metody kształcenia	praca w grupie metod warsztatów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć uzyskiwane jest na podstawie obecności i aktywności w pracy grupowej oraz na podstawie oceny merytorycznej przedstawionego przez studentów konspektu spotkania z małżeństwem lub z rodziną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychopedagogika rodziny		Ważona	
	3	psychopedagogika rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Całusińska M. (2013): Trening umiejętności wychowawczych, Sopot				
	Faber A., Mazlish E. (1993): Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań				
	Faber A., Mazlish E., (1993): Rodzeństwo bez rywalizacji, Poznań				
	MacKenzie R. (2005): Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić?, Gdańsk				
	Sakowska J. (1999): Szkoła dla rodziców i wychowawców, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Firestone R.W. (2007): Nietoksyczne rodzicielstwo, Warszawa				
	Goleman D. (1999): Inteligencja emocjonalna, Poznań				
	Gordon T. (1991): Wychowanie bez porażek, Warszawa				
	Janicka I., Liberska H. (red.) (2014): Psychologia rodziny, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			

Przygotowanie si do zaj	4	
Studiowanie literatury	12	
Udział w konsultacjach	12	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	