

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwojowa (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie podstawowych zagadnie dotycz cych rozwoju człowieka - problematyka podejmowana w ramach przedmiotu powinna kojarzy si studentom z nazwiskami autorów bada i teorii oraz powinna by poprawnie lokalizowana w czasie. Nabywanie umiej tno ci odnoszenia zdobytej wiedzy do bada i działań w odniesieniu do mał e stwa i rodziny.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczony przedmiot "Wprowadzenie do psychologii".</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji rozwojowych		K_W03	
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce rozwoju człowieka		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania uwarunkowa rozwojowych		K_U02	
	2	EP4	potrafi dokona obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które podejmuje w pracy z człowiekiem		K_K01	
	2	EP6	odnosi zdobyt wiedz do projektowania działań zawodowych w odniesieniu do mał e stwa i rodziny uwzgl dniaj cych rozwój człowieka		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia rozwojowa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Historia psychologii rozwojowej				2	1	0
2. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej				2	2	0
3. Zagadnienia periodyzacji cyklu yciowego				2	2	0
4. Rozwój, cztery zasady rozwoju				2	2	0
5. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłu ny				2	2	0

6. Mechanizmy blokujące ludzki rozwój; kompleks Jonasza		2	2	0	
7. Rozwój w okresie prenatalnym		2	2	0	
8. Rozwój w wieku adolescencji		2	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rozwój psychomotoryczny		2	2	0	
2. Rozwój poznawczy według Piageta		2	3	0	
3. Rozwój moralny według Kohlberga		2	2	0	
4. Rozwój mowy		2	2	0	
5. Rozwój psychoseksualny według Freuda		2	2	0	
6. Rozwój psychospołeczny według Eriksona		2	2	0	
7. Rozwój religijny		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na wiczeniach, prezentacja dotycząca kolejnych okresów rozwojowych, sprawdzian pisemny dotyczący treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w kolokwium pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zakreślenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	psychologia rozwojowa		Ważona	
	2	psychologia rozwojowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	psychologia rozwojowa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bee H. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, Gdańsk				
	Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-3, Gdańsk				
	Turner J., Helms D. (1999): Rozwój człowieka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Tyszkowa M., Przetacznik-Gierowska M. (2004): Psychologia rozwoju człowieka, t. 1, Warszawa				
	Vasta R., Haith M., Miller S. (1995): Psychologia dziecka, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>6</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>20</b>		<b>0</b>	

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	