

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USWT-Fam-O-I-S-19/20Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy interwencji kryzysowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_71S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr IGOR KOZAK				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy dotycz cej kryzysu, która umo liwi zdobycie umiej tno ci rozró niania rodzaju kryzysu i podejmowania adekwatnych działa w sytuacji kryzysowej, poinformowanie wła ciwych słu b lub instytucji.				
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z psychologii ogólnej, biomedycznych podstaw zachowania.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz dotycz c kryzysu, jego rodzajów, specyfiki oraz objawów		K_W11	
	2	EP2	rozpoznaje objawy kryzysu		K_W11	
	3	EP3	zna instytucje, których zadaniem jest podejmowanie interwencji kryzysowej		K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno rozpoznawania stanów kryzysowych		K_U01	
	2	EP5	planuje działania, z pomoc osób trzecich lub odpowiednich instytucji wzgl dem osoby w kryzysie		K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb doksztłacania i osobistego rozwoju		K_K01	
	2	EP7	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych działa , które nie zaszkodz osobie w kryzysie		K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy interwencji kryzysowej						
Forma zaj : wykład						
1. Definicja kryzysu				6	2	
2. Kryzysy a rozwój człowieka				6	2	
3. Przyczyny wyst powania kryzysów w yciu człowieka				6	2	
4. Objawy kryzysu				6	3	
5. Cechy stanu kryzysowego				6	2	

6. Stany transkryzysowe		6	2	
7. Najczęściej spotykane kryzysy - charakterystyka		6	2	
Forma zajęć : wiczenia				
1. Definicja kryzysu - praca z tekstem		6	2	
2. Kryzys a rozwój - tworzenie i analiza linii ludzkiego życia		6	1	
3. Przyczyny kryzysów - studia przypadków		6	1	
4. Wiczenia w rozpoznawaniu objawów kryzysowych		6	2	
5. Stany kryzysowe i transkryzysowe - rozpoznawanie i charakterystyka		6	2	
6. Trening podstawowych umiejętności pomocnych podczas spotkania z osobą w kryzysie		6	4	
7. Tworzenie zasad postępowania w kryzysach psychologicznych dla różnych placówek		6	3	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna studia przypadku wiczenia o charakterze treningowym			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi) z treści wykładowych. Warunkiem przystąpienia jest zaliczenie wiczeń (na ocenę) - wykonanie i oddanie planu interwencji kryzysowej dla: szkoły, placówki ochrony zdrowia lub ośrodka terapii uzależnień (do wyboru).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdego z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	podstawy interwencji kryzysowej		Ważona
	6	podstawy interwencji kryzysowej [wykład]	egzamin	
	6	podstawy interwencji kryzysowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	James R.K., Gilliland B.E. (2010): Strategie interwencji kryzysowej, Parpamedia, Warszawa			
	Kubacka-Jasiecka D. (2010): Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy W. (2000): Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków			
	Greenstone J.L., Leviton S.C. (2004): Interwencja kryzysowa, GWP, Gdańsk			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3			
Przygotowanie się do zajęć	7			
Studiowanie literatury	10			
Udział w konsultacjach	5			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	