

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-19/20Z-N						
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_5S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA LEMEK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat kształtowania procesu nauczania - uczenia si . Nabywanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy w pracy nauczycielskiej.				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza na temat systemu szkolnictwa.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz do opisu procesu nauczania - uczenia si		SN_W01 SN_W03 SN_W04	
	2	EP2	posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji		SN_W05	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi kierowa procesami kształcenia		SN_U02 SN_U03 SN_U04	
	2	EP4	potrafi inspirowa do działa na rzecz uczenia si przez całe ycie		SN_U05 SN_U06 SN_U07	
	3	EP5	potrafi wykorzysta w pracy dydaktycznej nowoczesne technologie (ICT)		SN_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo potrzeby ci głęgo doskonalenia warsztatu dydaktycznego		SN_K01 SN_K05	
	2	EP7	jest zmotywowany do efektywnego komunikowania si w rodowisku szkolnym		SN_K03 SN_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy dydaktyki						
Forma zaj : wykład						
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna					6	1
2. Cele kształcenia					6	2
3. Proces nauczania ? uczenia si					6	3
4. Zasady, metody i rodki dydaktyczne					6	6

5. Taksonomia celów		6	2		
6. Konspekt i scenariusz lekcji		6	4		
7. Kontrola wyników kształcenia		6	2		
8. Style nauczania		6	2		
9. Rozwój zawodowy nauczyciela		6	2		
10. Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki		6	2		
11. Niepowodzenia szkolne i sytuacje trudne		6	4		
Metody kształcenia	wykład informacyjny zajęcia wiczeniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (z ocen) na podstawie wyników kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy dydaktyki		Ważona	
	6	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kupisiewicz Cz. (1996): Podstawy dydaktyki ogólnej, Warszawa				
	Petty G. (2018): Nowoczesne nauczanie (rozdział I-II), Sopot				
Literatura uzupełniająca	Berenicki F., Denka K., Wirko-Pilipczuk J. (red.) (2005): Procesy uczenia się i ich uwarunkowania, Szczecin				
	Fenstermacher G.D., Soltis J.F. (2000): Style nauczania, Warszawa				
	Konarzewski K. (red.) (1998): Sztuka nauczania. Szkoła, Warszawa				
	Kruszewski K. (red.) (1998): Sztuka nauczania. Czynnoci nauczyciela, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		0			
Studiowanie literatury		8			
Udział w konsultacjach		4			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			