

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z</b>    |         |   |  |  |                                     |          |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>pedagogika rodziny (PODSTAWOWE)</b> |         |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>US95AIWT_51S</b> |                                     |          |
| Nazwa kierunku:<br><b>familiologia</b>                      |         |   |  |  |                                     |          |
| Forma studiów:<br><b>I stopnia lic., stacjonarne</b>        |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>  |  | Specjalno :<br>                        |                                     |          |
| Status przedmiotu:<br><b>obowi zkowy</b>                    |         |   | J zyk przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - j zyk polski</b>  |  |                                     |          |
| Rok   | Semestr | Forma zaj   | Liczba godzin  |  | Forma zaliczenia                    | ECTS     |
|   |         |   |  | w tym e-learning                       |                                     |          |
| 2   | 4       | wiczenia  | 15   | 0                                      | ZO                                  | 3        |
|   |         | wykład  | 15   | 0                                      | ZO                                  |          |
| <b>Razem</b>  |         |   | <b>30</b>  |  |                                     | <b>3</b> |
| Koordynator przedmiotu:                                     |         | <b>dr EWA ROJEWSKA</b>  |  |  |                                     |          |
| Prowadz cy zaj cia:   |         | <b>dr EWA ROJEWSKA</b>  |  |  |                                     |          |
| Cele przedmiotu:  |         | <b>Zapoznanie studentów z wiedz na temat miejsca pedagogiki w kr gu familiologii; przygotowanie do praktycznego i odpowiedzialnego wykorzystania wiedzy teoretycznej.</b> |  |  |                                     |          |
| Wymagania wst pne:  |         | <b>Brak</b>   |  |  |                                     |          |
| <b>EFEKTY UCZENIA SI</b>                                    |         |   |  |  |                                     |          |
| Kategoria   | Lp      | KOD   | Opis efektu  |  | Odniesienie do efektów dla programu |          |
| wiedza  | 1       | EP1   | <b>okre la miejsce pedagogiki w kr gu zagadnie familiologicznych</b>   |  | <b>K_W01</b>                        |          |
|   | 2       | EP2   | <b>zna czynniki warunkuj ce proces wychowania dziecka w rodzinie; rozumie szczególn warto wychowania w modelu chrze cija skim</b>  |  | <b>K_W07</b>                        |          |
| umiej tno ci  | 1       | EP3   | <b>potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu ukazania prawidlowych wzorców wychowania dziecka w rodzinie</b>  |  | <b>K_U02</b>                        |          |
|   | 2       | EP4   | <b>posiada umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania dziecka w rodzinie w kontek cie pełnienia ról rodzicielskich</b> |  | <b>K_U01</b>                        |          |
|   | 3       | EP5   | <b>posiada umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw</b>               |  | <b>K_U07</b>                        |          |
| kompetencje społeczne                                       | 1       | EP6   | <b>ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego</b>   |  | <b>K_K01</b>                        |          |
|   | 2       | EP7   | <b>wykazuje kreatywno w pracy indywidualnej i zespołowej</b>   |  | <b>K_K03</b>                        |          |
| <b>TRE CI PROGRAMOWE</b>                                    |         |   |  | Semestr                                | Liczba godzin                       |          |
|   |         |   |  |  | w tym e-learning                    |          |
| Przedmiot: <b>pedagogika rodziny</b>                        |         |   |  |  |                                     |          |
| Forma zaj : <b>wykład</b>                                   |         |   |  |  |                                     |          |
| 1. <b>Pedagogika w kr gu nauk o rodzinie</b>                |         |   |  | 4                                      | 1                                   |          |

|   |  |                                |                   |                                  |                 |
|---|--|--------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Wychowanie rodzinne i jego aspekty   |  | 4                              | 2                 |                                  |                 |
| 3. Aspekty odpowiedzialnego rodzicielstwa   |  | 4                              | 1                 |                                  |                 |
| 4. Społeczny wymiar rodzicielstwa   |  | 4                              | 1                 |                                  |                 |
| 5. Role rodzicielskie: swoistość ról rodzicielskich (efektywność i strategie pełnienia ról rodzicielskich); rola matki; rola ojca |  | 4                              | 3                 |                                  |                 |
| 6. Uwarunkowania procesu wychowania w rodzinie  |  | 4                              | 6                 |                                  |                 |
| 7. Wychowanie dziecka w szczególnych sytuacjach do przewidzianych przez rodzin  |  | 4                              | 1                 |                                  |                 |
| Forma zajęć : wyczenia  |  |                                |                   |                                  |                 |
| 1. Przemiany modelu rodziny oraz zasad jej tworzenia po transformacji ustrojowej  |  | 4                              | 1                 |                                  |                 |
| 2. Alternatywne style życia rodzinnego  |  | 4                              | 2                 |                                  |                 |
| 3. Cykl życia rodziny, struktury i role w rodzinie  |  | 4                              | 3                 |                                  |                 |
| 4. Komunikacja oraz relacje w rodzinie  |  | 4                              | 3                 |                                  |                 |
| 5. Style i metody wychowania  |  | 4                              | 6                 |                                  |                 |
| Metody kształcenia  | wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji<br>praca indywidualna<br>praca w grupach<br>dyskusja<br>metody problemowe  |                                |                   |                                  |                 |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się  |  |                                |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                 |
|   | KOŁOKWIUM  |                                |                   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                 |
|   | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)  |                                |                   | EP5,EP6,EP7                      |                 |
| Forma i warunki zaliczenia  | Kolokwium pisemne - test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.<br>Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze .  |                                |                   |                                  |                 |
|   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu<br>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć każda ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznych ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena każda zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.) |                                |                   |                                  |                 |
| Metoda obliczania oceny końcowej  | Sem.   | Przedmiot                      | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do redniej |
|   | 4  | pedagogika rodziny             |                   | Ważona                           |                 |
|   | 4  | pedagogika rodziny [ wyczenia] | zaliczenie z ocen |                                  | 0,50            |
|   | 4  | pedagogika rodziny [wykład]    | zaliczenie z ocen |                                  | 0,50            |
| Literatura podstawowa   | Ginott H.G. (1998): Mądzy rodzicami a dziećmi, Poznań  |                                |                   |                                  |                 |
|   | Ilg F., Ames L., Baker S.B. (1994): Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat. Poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy, Gdańsk   |                                |                   |                                  |                 |
|   | Izdębska J. (2000): Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku, Białystok  |                                |                   |                                  |                 |
|   | Janke W. (2004): Pedagogika rodziny u progu XXI wieku, Toruń   |                                |                   |                                  |                 |
|   | Mastalski J. (2002): Zarys teorii wychowania, Kraków   |                                |                   |                                  |                 |
|   | Płopa M. (2007): Psychologia rodziny, Kraków   |                                |                   |                                  |                 |
|   | Satir V. (2000): Rodzina - tu powstaje człowiek, Gdańsk  |                                |                   |                                  |                 |
|   | Slany K. (2006): Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków   |                                |                   |                                  |                 |
|   | Tyszka Z. (2003): Rodzina we współczesnym świecie, Poznań  |                                |                   |                                  |                 |
|   | Ziemska M. (1986): Rodzina i dziecko, Warszawa   |                                |                   |                                  |                 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | Brejnak W. (1993): Kocham i wychowuję, Warszawa  |
|                          | Gajda J. (1986): Dziecko a konflikty małżeńskie, Warszawa                                |
|                          | Kornas-Biela D. (red.) (2001): Rodzina: źródła i szkoła miłości, Lublin                  |
|                          | Łobocki M. (2006): Teoria wychowania w zarysie, Kraków                                   |
|                          | Ryś M. (1998): Konflikty w rodzinie. Niszczą czy budują?, Warszawa                       |
|                          | Winnicott D.W. (1993): Dziecko, jego rodzina i świat, Warszawa                           |
|                          | Wojciszke B. (1998): Psychologia miłości. Intymność, namierzoność, zaangażowanie, Gdańsk |
|                          | Ziemska M. (1973): Postawy rodzicielskie, Warszawa                                       |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|   | Liczba godzin |                  |
|---|---------------|------------------|
|   |               | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                           | <b>30</b>     | <b>0</b>         |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                 | <b>2</b>      |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                    | <b>5</b>      |                  |
| Studiowanie literatury                        | <b>18</b>     |                  |
| Udział w konsultacjach                        | <b>5</b>      |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.         | <b>0</b>      |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia      | <b>15</b>     |                  |
| <b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                    | <b>3</b>      |                  |