

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-II-S-21/22Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pastoralne aspekty socjologii wychowania (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US95AIIWT_35S		
Nazwa kierunku: familiologia							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER					
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstaw wiedzy na temat socjologicznych uwarunkowa wychowania jako elementu działalno ci pastoralnej. Przedstawienie społecznej rzeczywisto ci wychowania i działania pastoralnego. Nabycie podstawowych umiej tno ci i kompetencji zwi zanych z socjologi wychowania.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj i teorii socjologicznych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje i wyja nia poj cia z zakresu socjologii wychowania			K_W01	
	2	EP2	rozpoznaje i charakteryzuje procesy: edukacji, socjalizacji, wychowania, inkulturacji i akulturacji			K_W03 K_W06	
	3	EP3	rozumie zale no ci mi dzy kształtowaniem si pastoralnych idei wychowawczych a zmianami w kulturze i społecze stwie			K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	analizuje, streszcza i prezentuje dane do opracowania materiał			K_U07 K_U08	
	2	EP5	potrafi wykona proste badanie socjologiczne			K_U02	
	3	EP6	umiej tnie dobiera argumenty i odpowiada na krytyk w prowadzonej dyskusji			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów podejmowa prac w zespole badawczym			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pastoralne aspekty socjologii wychowania							
Forma zaj : wykład							
1. Socjologia wychowania jako dyscyplina naukowa. Podstawowe poj cia i teorie					2	3	0
2. Duszpasterstwo, katechizacja, socjalizacja religijna w rodzinie jako przedmiot bada socjologicznych					2	2	0
3. Metodologia bada socjologicznych w zakresie wychowania i edukacji					2	2	0

4. Wychowanie jako proces społeczny i pastoralny		2	2	0	
5. Ideał wychowania, kulturowy wzór osobowo ci oraz warto ci w społecznym i pastoralnym kontek cie wychowania		2	2	0	
6. Dokumenty Ko cioła o wychowaniu a współczesne zjawiska społeczne		2	2	0	
7. Pastoralne modele wychowawcze (w. Jan de La Salle, w. Jan Bosko, w. Urszula Ledóchowska, Józef Kentenich, ks. Franciszek Blachnicki)		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Opinie Polaków o wychowaniu (analiza materiału empirycznego CBOS)		2	3	0	
2. Osobowo społeczna w uj ciu Floriana Znanieckiego		2	2	0	
3. Nowe wychowanie w uj ciu encykliki Divini Illius Magistri Piusa XI		2	2	0	
4. Podmiot i przedmiot wychowania w nauczaniu Soboru Watykańskiego II (Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim)		2	2	0	
5. Duszpasterstwo i wychowanie - ewolucja tendencji wychowawczych w Kościele		2	2	0	
6. Modele wychowawcze katolickich wspólnot religijnych		2	2	0	
7. Zarówno społeczna a wychowanie religijne (analiza materiału empirycznego z badań własnych)		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocenę) na podstawie aktywnej obecności oraz przygotowania prezentacji zadanego zagadnienia. Zaliczenie wykładów (na ocenę) na podstawie sprawdzianu pisemnego w formie testu - ocena obliczana na podstawie punktacji (na ocenę dostateczną min. 55% punktów). Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pastoralne aspekty socjologii wychowania		Ważona	
	2	pastoralne aspekty socjologii wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	pastoralne aspekty socjologii wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Karkowska M. (2009): Socjologia wychowania. Wybrane elementy, Łódź				
	Zarzecki L. (2012): Teoretyczne podstawy wychowania. Teoria i praktyka w zarysie, Jelenia Góra				
	Znaniecki F. (2001): Socjologia wychowania, t. 1 i 2, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dziekoński S. (2000): Wychowanie w nauczaniu Kościoła, Warszawa				
	Sobór Watykański II (2002): Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim „Gravissimum educationis”, 28.10.1965, w: Sobór Watykański II, Konstytucje. Dekrety. Deklaracje, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	