

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USWT-Fam-O-I-S-19/20Z						
Nazwa przedmiotu: odpowiedzialne rodzicielstwo (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_63S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr IWONA RAWICKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy dotycz cej przygotowania si człowieka do rodzicielstwa w sferze zdrowotnej, psychicznej, społecznej; pogł bienie wiedzy z zakresu prenatalnego okresu rozwoju człowieka; wyrobienie przekonania o statusie ontycznym płodu ludzkiego, istocie i warto ci ycia, szacunku wobec pocz tego dziecka; zdobycie wiadomo ci co do moralnej oceny dotycz cej tych kwestii w wietle etyki katolickiej.				
Wymagania wst pne:		Przekonanie o potrzebie odpowiedzialnego rodzicielstwa.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istot odpowiedzialnego rodzicielstwa		K_W08	
	2	EP2	rozpoznaje współczesne zagro enia odpowiedzialnego rodzicielstwa		K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi klasyfikowa i moralnie oceni metody planowania pocz		K_U04 K_U07	
	2	EP4	potrafi uchwyci ró nic mi dzy naturalnym planowaniem rodziny a antykoncepcj		K_U04	
	3	EP5	potrafi doradzi , jak wybra metod regulacji pocz		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi warto poradnictwa prenatalnego		K_K02	
	2	EP7	jest gotów zach ca mał onków do rodzicielstwa zast pczego		K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: odpowiedzialne rodzicielstwo						
Forma zaj : wykład						
1. Odpowiedzialne macierzy stwo				6	4	
2. Odpowiedzialne ojcostwo				6	4	
3. Wczesne i pó ne macierzy stwo				6	3	
4. Samotne macierzy stwo i samotne ojcostwo				6	2	
5. Adopcja dziecka				6	2	

Forma zaj : wiczenia					
1. Metody regulacji pocz		6	7		
2. Diagnostyka prenatalna		6	2		
3. Utrata wczesnych i pó nych ci		6	2		
4. Depresja poporodowa		6	2		
5. Aborcja i syndrom poaborcyjny		6	2		
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci; zaj cia wiczeniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu (ustnego) obejmuj cego wiedz z wykładów i podanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo		Wa ona	
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Bielawska-Batorowicz E., Kornas-Biela D. (red.) (1993): Z zagadnie psychologii prokreacyjnej, Lublin				
	Katolo A.J. (2000): Embrion ludzki - osoba czy rzecz?, Lublin - Sandomierz				
	Kornas-Biela D. (2009): Pedagogika prenatalna: nowy obszar nauk o wychowaniu, Lublin				
	Kornas-Biela D. (red.) (1999): Oblicza macierzy stwa, Lublin				
	Kornas-Biela D. (red.) (2011): Oblicza ojcostwa, Lublin				
	Kwiecie M. (red.) (2007): Adopcja - temat bez tajemnic, Warszawa				
	Opozda D. (red.) (2007): Rodzicielstwo. Wybrane zagadnienia kontekstów edukacyjnych, Lublin				

Literatura uzupełniająca	Agrawal P. (2008): Odkrywam macierzyństwo, Wrocław
	Arkuszyński Z. (2005): Prawo do życia, Gdańsk
	Barton-Smoczyńska I. (2006): O dziecku, które odwróciło się na pięcie, Łomianki
	Izdebski Z., Niemiec T., Wójkowski K. (2011): (Zbyt) młodzi rodzice, Warszawa
	Katzwinkel D. (2009): Dziecko, którego nie urodziłam, Poznań
	Kornas-Biela D. (1991): Rozwój psychofizyczny dziecka przed narodzeniem, Warszawa
	Kornas-Biela D. (red.) (2001): Oblicza dzieciństwa, Lublin
	Kreeft P. (2007): Aborcja? Trzy punkty widzenia, Warszawa - Kraków
	Nagórny J. (2009): Wartość życia ludzkiego, Lublin
	Nilsson L., Ingelman-Sundberg A., Wirsén C. (1985): Życie przed narodzeniem, Warszawa
	Rynio A. (red.) (2007): Wychowanie chrześcijańskie. Między tradycją a współczesnością, Lublin
	Skrzypczak J. (2011): Poronienia nawracające, Warszawa
	Toulat J. (1978): Sztuczne poronienie: wyzwolenie czy zbrodnia?, Paryż
	Wielgoń M. (2009): Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii, Gdańsk
	Zielińska E. (1990): Przerwanie ciąży: warunki legalności w Polsce i na świecie, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	20	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	