

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USTEO-Fam-O-II-S-21/22Z-PPRiM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>kompetencje mediatora i doradcy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US95AIIWT_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		laboratorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EWA ROJEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA ROJEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wiedz na temat kompetencji doradcy rodzinnego i mediatora i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej. Poznanie własnych mocnych stron, które mog by pomocne w pracy doradczej i w mediacjach. Uzyskanie umiej tno ci rozpoznawania i interpretowania własnych stanów emocjonalnych w pracy z drugim człowiekiem. Trening w zakresie otwartej i asertywnej komunikacji. Uzyskanie umiej tno ci rozpoznawania stanów fizjologicznych, które wiadcz o prze ywaniu stresu chronicznego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo problematyki komunikacji interpersonalnej oraz pedagogiki i psychologii rodziny</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna prawne, zawodowe i osobowo ciowe kompetencje pracy doradcy rodzinnego i mediatora</b>			<b>K_W09 K_W11</b>
	2	EP2	<b>rozpoznaje mechanizmy działania czynników generuj cych problemy pracy doradcy rodzinnego i mediatora</b>			<b>K_W10 K_W11</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi uzyskiwa i analizowa dane dotycz ce własnych emocji, osobowo ci, poziomu stresu, rozpoznawa swoje mocne i słabe strony</b>			<b>K_U11</b>
	2	EP4	<b>umie interpretowa własne stany emocjonalne w pracy z drugim człowiekiem</b>			<b>K_U06</b>
	3	EP5	<b>potrafi otwarcie i asertywnie komunikowa własne potrzeby</b>			<b>K_U06</b>
	4	EP6	<b>maj c wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci potrafi planowa swój rozwój osobisty i zawodowy</b>			<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno i wytrwało w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poradnictwa rodzinnego i mediacjach</b>			<b>K_K03</b>
	2	EP8	<b>prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zwi zane z wykonywaniem zawodu doradcy i terapeuty rodzinnego</b>			<b>K_K01 K_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>kompetencje mediatora i doradcy</b>						

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Prawne podstawy kompetencji pracy doradcy rodzinnego i mediatora		1	1	0	
2. Kompetencje zawodowe doradcy rodzinnego i mediatora		1	2	0	
3. Rodzaje zgłaszanych do poradnictwa i mediacji problemów		1	2	0	
4. Trening podstawowych umie tno ci pomagania		1	6	0	
5. Bariery utrudniaj ce relacje z klientem i sposoby ich przewyci ania		1	4	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Kompetencje osobowo ciowe doradcy rodzinnego i mediatora		1	2	0	
2. Rozwój osobisty doradcy i mediatora: rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron charakteru, rozpoznawanie własnych emocji, nabywanie umie tno ci radzenia sobie z własnymi emocjami		1	8	0	
3. Praca nad rozpoznawaniem mocnych i słabych stron charakteru klientów		1	2	0	
4. Trening rozpoznawania emocji ujawnianych w procesie doradczym i mediacyjnym przez klientów		1	3	0	
Metody kształcenia	praca w grupach; gry symulacyjne; do wiadczenia własne; autodiagnoza				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na podstawie obecno ci, aktywnego udziału oraz kolokwium. Zaliczenie wicze laboratoryjnych - na podstawie obecno ci i aktywnego udziału.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kompetencje mediatora i doradcy		Wa ona	
	1	kompetencje mediatora i doradcy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	kompetencje mediatora i doradcy [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Allen R. Fulton J. (2003): MENSA. Poznaj swoje zdolno ci, wiat Ksi ki, Warszawa				
	Brammer L.M. (1984): Kontakty słu ce pomaganiu. Procesy i umie tno ci, rozdział IV, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Warszawa				
	Gut R., Piegowska M., Wójcik B. (2008): Zarz dzanie sob . Ksi ka o działaniu, my leniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa				
	Jedli ski K. i in. (2000): Trening interpersonalny, W.A.B., Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Grzesiuk L., Tryjarska B. (1995): Jak pomaga sobie, rodzinie i innym, PWN, Warszawa				
	Król-Fijewska M. (1993): Trening asertywno ci, Instytut Psychologii Zdrowia i Trze wo ci, Warszawa				
	N cka E. (1994): TROP... Twórcze rozwi zywanie problemów, IMPULS, Kraków				
	Ole P.K. (2011): Psychologia człowieka dorosłego, PWN, Warszawa				
	Przybyła-Basista H. (2006): Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowo i opór mał onków a efektywno procesy mediacji, Wydawnictwo Uniwersytetu l skiego, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	