

# SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: <b>WT-T-O-JM-S-18/19Z-N</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka przedszkolna i wczesnoszkolna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>8.2WT39AJMWT_2S</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny [do 30.09.2019]</b>						
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność: <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu / modułu: <b>semestr: 7 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	20	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu / modułu:		<b>dr KATARZYNA LEMEK</b>				
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		<b>Doprowadzenie studentów do poznania aktualnych dokumentów o wiatowych i katechetycznych oraz materiałów katechetycznych do nauki religii w przedszkolu, w szkole podstawowej (klasy I-III), a także dla katechezy inicjacyjnej, sakramentalnej w parafii. Opanowanie metodyki wychowania religijnego małego dziecka.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Opanowanie materiału w zakresie katechetyki fundamentalnej i dydaktyki katechetycznej. Znajomość psychologii rozwojowej i pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie opisuje potrzeby religijne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym			K_W03
	2	EP2	charakteryzuje specyfikę katechezy przedszkolnej i wczesnoszkolnej			K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej			K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii			K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>katechetyka przedszkolna i wczesnoszkolna</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Rozwój fizyczny i psychiczno-społeczny dzieci					7	1
2. Rozwój religijny i moralny					7	1
3. Cele i zadania katechezy dzieci					7	1
4. Treści katechezy dzieci przedszkolnych					7	2

5. Inicjacja w sakrament pokuty oraz prze ywanie Eucharystii		7	2		
6. Programy i materiały katechetyczne		7	1		
7. Metodyka katechezy dzieci		7	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza rozwi za metodycznych w podr cznikach		7	6		
2. Tworzenie konspektów katechez dzieci		7	8		
3. Planowanie katechezy inicjacyjnej w parafii		7	6		
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowywanie projektu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia				Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z ocen - w formie ustnej, obejmuj ce wiedz z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie z ocen - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy oraz przygotowania projektu katechezy inicjacyjnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	katechetyka przedszkolna i wczesnoszkolna		Waga	
	7	katechetyka przedszkolna i wczesnoszkolna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	7	katechetyka przedszkolna i wczesnoszkolna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski (2018): Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach (przedszkole, klasy I-IV szkoły podstawowej)				
	Konferencja Episkopatu Polski (2018): Podstawowa programowa katechezy Ko cioła katolickiego w Polsce (przedszkole, klasy I-IV szkoły podstawowej)				
	Marek Z. (red.) (2000): Bóg w przedszkolu i szkole				
	Papieska Rada ds. Krzewienia Nowej Ewangelizacji (2020): Dyrektorium o katechizacji (Katecheza a rodzina, Katecheza z dzie mi)				
Literatura uzupełniaj ca	Biesinger A. (2007): Jak rozmawia z dzieckiem o Bogu?				
	Kantowski K. (red.) (2007): Funkcja inicjacyjna katechezy w Ko ciełe współczesnym				
	Kulpaczy ski S. (2002): Symbole w odbiorze katechizowanych dzieci				
	Ozimek E. (red.) (1999): Wychowanie - potrzeba dziecka - zadanie domu i szkoły				
	Stala J. (red.) (2003): Katechetyka szczegółowa (rozdział I-II)				
	Studenski M. (2008): Mój obraz Boga. Jak rodzice i katecheci mog pomóc dziecku w kształtowaniu obrazu Boga				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				

Przygotowanie si do zaj	2	
Studiowanie literatury	4	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	
Inne	0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	