

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z-AR						
Nazwa przedmiotu: instytucjonalne wspieranie rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_4S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr EWA ROJEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA ROJEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi formami wspierania rodziny. Kształtowanie umiej tno ci skutecznego poszukiwania form i metod pomocy potrzebuj cym rodzinom.				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Pedagogika społeczna"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna instytucje wiadz ce pomoc rodzinie, w tym tak e o charakterze ko cielnym, potrafi je charakteryzowa i klasyfikowa			K_W12
	2	EP2	zna i rozumie potrzeby rodzin			K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa przebieg wsparcia instytucjonalnego rodziny, potrafi korzysta z pomocy instytucji ko cielnych			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje kreatywno w poszukiwaniu instytucjonalnych form wspierania rodziny			K_K03 K_K05
	2	EP5	jest pozytywnie zmotywowany i wiadomy konieczno ci ustawicznego poszerzania wiedzy w zakresie instytucjonalnego wsparcia rodziny			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: instytucjonalne wspieranie rodziny						
Forma zaj : wiczenia						
1. Polska polityka prorodzinna					4	1
2. System wiadcze rodzinnych					4	1
3. Instytucje wspieraj ce rodzin w obszarze ogólnopolskim					4	1
4. Instytucje wspieraj ce rodzin w obszarze lokalnym					4	3
5. Instytucje pozarz dowe wspieraj ce rodzin					4	1
6. Diagnozowanie potrzeb rodziny - case study					4	4
7. Planowanie i organizacja przebiegu wsparcia instytucjonalnego rodziny - case study					4	4

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj wykład konwersatoryjny opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, pozytywnego zaliczenia kolokwium oraz przygotowania i prezentacji projektu indywidualnego dotyczącego instytucjonalnego wsparcia rodziny do wiadczonego określonego problemu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej wówczas ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	instytucjonalne wspieranie rodziny		Ważona	
	4	instytucjonalne wspieranie rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Brigel J., Badora S. (red.) (2005): Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole				
Literatura uzupełniająca	Kamierczak T., Rymaszka M. (red.) (2003): W stronę aktywnej polityki społecznej, Warszawa				
	Kromolicka B. (red.) (2005): Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1		
Przygotowanie się do zajęć			3		
Studiowanie literatury			16		
Udział w konsultacjach			5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			5		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		