

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-Fam-O-I-S-20/21Z-AR						
Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US95AIWT_3S	
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	E	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie procesów i zjawisk społecznych, psychologicznych, ekonomicznych i demograficznych, które s nast pstwem starzenia si poszczególnych osób i całego społecze stwa; przygotowanie do wiadomego wykorzystania wiedzy teoretycznej w relacji do osób starszych.				
Wymagania wst pne:		Ogólne wiadomo ci na temat etapów rozwojowych w yciu człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu gerontologii		K_W01	
	2	EP2	zna zró nicowane uwarunkowania staro ci		K_W03 K_W05	
	3	EP3	posiada wiedz o strukturze i sposobach pomocy dla osób starszych		K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zdiagnozowa sytuacj yciow człowieka starszego		K_U01	
	2	EP5	potrafi animowa aktywno osób starszych		K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie znaczenie osób starszych dla struktury społecznej		K_K02	
	2	EP7	odnosi si ze zrozumieniem do sytuacji człowieka starszego		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: gerontologia						
Forma zaj : wykład						
1. Gerontologia - charakterystyka dyscypliny					4	2
2. Faza staro ci w cyklu ycia człowieka					4	6
3. Kryzysy w fazie staro ci					4	4
4. Człowiek stary a rodzina					4	4
5. Człowiek stary jako konsument					4	2
6. Aktywno ekonomiczna człowieka starego					4	2

7. Aktywno społeczna i edukacyjna człowieka starego		4	6		
8. Praca socjalna z lud mi starymi		4	4		
Metody kształcenia	wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi). Warunkiem jest wcześniejsze oddanie eseju.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia		Ważona	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Szatur-Jaworska B., Bładowski P., Dziągiewska M. (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Turosz L. (1999): Andragogika ogólna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czerwińska O. (2007): Szkice z andragogiki i gerontologii, Łódź				
	Horyniak W., Maciejewski J. (2007): Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym, Wrocław				
	Nowicka A. (red.) (2008): Wybrane problemy osób starszych, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	0				
Studiowanie literatury	35				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				