

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: filozofia nauki (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_16S		
Nazwa kierunku: teologia							
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	14	0	ZO	2	
Razem			14			2	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr KRZYSZTOF JAWORSKI					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych zało e i metod stosowanych w naukach, a tak e ukazanie racji przemawiaj cych za warto ci nauki i jej roli w kulturze. Nabywanie umiej tno ci wykorzystywania zdobytej wiedzy filozoficznej w kontekstach teologicznych.					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza wyrastaj ca z kultury i dotychczasowego procesu edukacji.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat powstania i rozwoju nauk			K_W01	
	2	EP2	zna ró ne postawy intelektualne wobec nauk i ich post pu			K_W02	
	3	EP3	zna szczegółowe zagadnienia zwi zane ze statusem nauki			K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	klasyfikuje poszczególne nauki			K_U01	
	2	EP5	wyci ga wnioski z historii i rozwoju nauk			K_U02	
	3	EP6	potrafi formułowa argumenty na rzecz roli nauki w kulturze			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje krytycyzm wobec nauk			K_K01	
	2	EP9	ma przekonanie o przydatno ci poznawania ró nych nauk dla bardziej odpowiedzialnego pełnienia roli teologa			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: filozofia nauki							
Forma zaj : wykład							
1. Definicje nauki					1	2	0
2. Historia nauki					1	2	0
3. Rozmaito i jedno nauk					1	2	0
4. Rola filozofii i teologii w nauce					1	2	0
5. Rola etyki we współczesnych badaniach naukowych					1	2	0

6. Współczesne poglądy na naukę i jej rozwój		1	2	0	
7. Wartości nauki i jej miejsce we współczesnej kulturze		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (na ocenę) obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	filozofia nauki		Ważona	
	1	filozofia nauki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kamiński S. (1994): Metoda i język. Studia z semiotyki i metodologii nauk				
	Kamiński S. (1992): Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk				
	Michalski K. (red.) (1988): Człowiek w nauce współczesnej				
Literatura uzupełniająca	Bronk A. (1996): Nauka wobec religii				
	Gadamer H.-G. (2006): Miejsce filozofii w dzisiejszym społeczeństwie, w: A. Przyłbski, Gadamer, s. 203-212				
	Gadamer H.-G. (2008): Teoria, etyka, edukacja				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		14		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		22		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			