

UCHWAŁA NR 61/2022

RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU NAUK TEOLOGICZNYCH  
PEŁNIĄCEJ FUNKCJE RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU TEOLOGICZNEGO  
UNIwersytetu Szczecińskiego

z dnia 13 października 2022 r.

w sprawie formuły egzaminu dyplomowego dla kierunku *teologia*

Na podstawie § 91-92 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego stanowiącego załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu US z dnia 30 maja 2019 r. oraz § 73 Uchwały nr 44/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Szczecińskim, Rada Naukowa pełniąca funkcje Rady Dydaktycznej opiniuje pozytywnie, co następuje:

§ 1.

Egzamin dyplomowy stanowi sprawdzian opanowania przez studenta wiedzy z zakresu programu studiów, podstaw metod badawczych z dyscypliny związanej z tematem pracy dyplomowej oraz znajomości problematyki pracy dyplomowej na tle dyscypliny naukowej, w ramach której praca została napisana.

§ 2.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed trzyosobową komisją powołaną przez dziekana, której przewodniczy prodziekan ds. studenckich lub profesor albo doktor habilitowany zatrudniony na Wydziale; w skład komisji wchodzi także promotor oraz recenzent pracy.

§ 3.

Podczas egzaminu dyplomowego student omawia 3 tezy: jedną wylosowaną spośród 20 tez ogólnych obejmujących problematykę kierunku (załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały), jedną wylosowaną spośród 10 tez szczegółowych odpowiadających problematyce pracy (załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały) oraz jedną przygotowaną przez recenzenta.

§ 4.


Każda z trzech wypowiedzi jest oceniana. Z ocen tych wyliczana jest średnia arytmetyczna, która służy następnie do ustalenia ostatecznego wyniku ukończenia studiów.

§ 5.

O wyniku egzaminu dyplomowego komisja decyduje większością głosów. W przypadku rozbieżności w ocenie o wyniku egzaminu decyduje przewodniczący.

§ 6.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY  
Rady Naukowej  
Instytutu Nauk Teologicznych  
  
ks. dr hab. Andrzej Draguła, prof. US

**TEZY SZCZEGÓŁOWE**  
**na egzamin dyplomowy dla kierunku *teologia***

**I. STARY TESTAMENT**

1. Współczesna dyskusja na powstaniem Pięcioksięgu
2. Starotestamentalna teologia stworzenia
3. Idea wybrania i przymierza w Starym Testamencie
4. Koncepcja proroka i główne tematy teologiczne w profetyzmie
5. Pojęcie Dnia Jahwe w nauczaniu proroków i jego źródła
6. Prorockie wypowiedzi mesjańskie i ich kontekst historyczny
7. Koncepcje mądrości w literaturze mądrościowej
8. Dawid jako ideał władcy w historii deuteronomistycznej
9. Eschatologia ksiąg mądrościowych
10. Rola w kanonie i sposoby interpretacji Pieśni nad Pieśniami

**II. NOWY TESTAMENT**

1. Fakt synoptyczny i jego rozwiązanie
2. Najważniejsze etapy formowania Ewangelii
3. Ważniejsze naukowe metody egzegezy Nowego Testamentu
4. Najstarsza Ewangelia – Ewangelią Syna Bożego (Mk)
5. Patroteologia i eklezjologia Ewangelii Królestwa Niebieskiego (Mt)
6. Dwudzielo Łukasza (Łk, Dz) – Ewangelią Ducha Świętego
7. Najważniejsze tematy teologiczne Ewangelii umiłowanego ucznia (J)
8. Życie i działalność Apostoła Narodów
9. Literatura epistolarna Nowego Testamentu
10. Księga Apokalipsy i jej interpretacje

**III. TEOLOGIA DOGMATYCZNA**

1. Nowotestamentalne objawienie Trójcy Świętej
2. Mesjańska świadomość Jezusa Chrystusa
3. Soteriologiczny wymiar posłannictwa Jezusa Chrystusa
4. Maryja – święta „u początku i kresu”
5. Obraz i podobieństwo Boże w człowieku
6. Łaska Boża a wolność człowieka
7. Znamiona Kościoła
8. Hierarchiczny ustrój Kościoła a kolegialność w Kościele
9. Namaszczenie chorych jako sakrament „uzdrawiający”
10. Eschatologia indywidualna a eschatologia społeczna

#### IV. TEOLOGIA FUNDAMENTALNA

1. Pojęcie Objawienia Bożego
2. Biblijne pojęcie cudu
3. Świadectwa historycznego istnienia Jezusa Chrystusa
4. Mesjańska świadomość Jezusa z Nazaretu
5. Zmartwychwstanie Jezusa – fundamentalna prawda wiary
6. Chrystusowe korzenie Kościoła
7. Apostołowie – fundament struktury Kościoła i sukcesji apostoelskiej
8. Prymat św. Piotra i sukcesja prymacjalna
9. Znaki autentyczności Kościoła
10. Stosunek Kościoła do sekt i grup religijnych

#### V. TEOLOGIA MORALNA

1. Główne postulaty etyki paulińskiej
2. Sumienie – miejsce spotkania człowieka z Bogiem
3. Struktura i przesłanki czynu ludzkiego
4. Grzech – natura i rodzaje
5. Współczesne zagrożenia w dziedzinie bioetyki
6. Dekalog a nowe prawo miłości
7. Godność życia ludzkiego
8. Świątowanie Dnia Pańskiego w nowych warunkach społecznych
9. Problem niewiary
10. Współczesne wyzwania w etyce seksualnej

#### VI. TEOLOGIA DUCHOWOŚCI

1. Istota i formy wyrazu duchowości kapłańskiej
2. Podstawa i przejawy duchowości laikatu
3. Komplementarność duchowości stanów życia
4. Modlitwa – natura i jej rodzaje
5. Ascetyczno-mistyczny wymiar życia duchowego
6. Aktualizacja życia duchowego
7. Powołanie do świętości i sposoby jego realizacji
8. Duchowość małżeńska
9. Praca i odpoczynek – ich wymiar duchowy
10. Maryjny wymiar duchowości

#### VII. TEOLOGIA PATRYSTYCZNA

1. Narodziny i rozwój patrystyki (podstawowe pojęcia, teksty, cel studium). Patrystyka a patrologia
2. Teologia Ojców Apostolskich
3. Literatura apologetyczna II i III wieku
4. Pisarze łacińscy III wieku i ich eklezjologia
5. Początki i kierunki rozwoju życia monastycznego
6. Szkoły teologiczne: Aleksandria, Antiochia, Edessa, ośrodek rzymski
7. Ojcowie Kościoła oraz kontrowersje trynitarnie i chrystologiczne (IV i V w.)
8. Antropologia Ojców Kościoła: człowiek „imago Dei” i „similitudo Dei” z uwzględnieniem polemiki pelagiańskiej
9. Katechumenat i katecheza w IV wieku na przykładzie św. Cyryla Jerozolimskiego
10. Św. Augustyn i jego teologia (Trójca Święta, Chrystus, Kościół, wolność i łaska)

## VIII. HISTORIA KOŚCIOŁA

1. Prześladowanie Kościoła w Cesarstwie Rzymskim
2. Konflikt obrazoburczy w Kościele w latach 726-843
3. Przyczyna rozłamu w Kościele w 1054 r. i jego skutki
4. Wyprawy Krzyżowców do Ziemi Świętej
5. Franciszkanie, dominikanie, karmelici i jezuita (św. Ignacy Loyola i św. Franciszek Ksawery)  
– powstanie i początki rozwoju
6. Sobór Trydencki i jego znaczenie
7. Wpływ oświecenia na życie religijne
8. Sobór Watykański II i jego znaczenie dla Kościoła
9. Zarys historii Kościoła w Polsce
10. Ważniejsze wydarzenia z historii Kościoła na Pomorzu Zachodnim i Ziemi Lubuskiej

## IX. TEOLOGIA PASTORALNA

1. Teologiczne podstawy duszpasterstwa (chryzologiczne, pneumatologiczne, eklezjologiczne)
2. Podstawowe funkcje Kościoła
3. Podmiotowe zadania osób świeckich we współczesnym duszpasterstwie
4. Soborowa koncepcja „znaków czasu” w organizowaniu duszpasterstwa
5. Pluralizm społeczno-kulturowy wyzwaniem dla duszpasterstwa
6. Kierunki odnowy współczesnej parafii katolickiej
7. Kościelne grupy, wspólnoty i ruchy a odnowa Kościoła
8. Kryteria eklezjalności kościelnych zrzeseń
9. Duszpasterski wymiar świętowania niedzieli
10. Urzeczywistnianie się Kościoła przez miłość. Diakonia a caritas

## X. LITURGIKA

1. Sposoby obecności Chrystusa w liturgii
2. Rola Ducha Świętego w liturgii
3. Geneza chrześcijańskich świąt Paschy
4. Modlitwa eucharystyczna w liturgii rzymskiej
5. *Liturgia godzin* modlitwą Ludu Bożego
6. Eucharystia centrum świętowania niedzieli
7. Chrystocentryzm roku liturgicznego
8. Zgromadzenie jako podmiot celebracji liturgicznej
9. Kult Najświętszej Maryi Panny w liturgii
10. Zasady odnowy liturgicznej Soboru Watykańskiego II

## XI. TEOLOGIA PRZEPOWIADANIA

1. Słowo Boże w Piśmie Świętym
2. Słowo a sakrament
3. Przepowiadanie kościelne jako realizacja funkcji prorockiej
4. Definicja i elementy treściowe homilii
5. Podmiot przepowiadania
6. Teologiczne i komunikacyjne uwarunkowania skuteczności przepowiadania
7. Kazanie a homilia
8. Kompozycja homilii
9. Typologia przepowiadania
10. Od Biblii do homilii. Praca twórcza nad tekstem

## XII. KATECHETYKA

1. Katecheza przepowiadania orędzia zbawczego (kerygmaticzna)
2. Katecheza interpretacji problemów ludzkich (antropologiczna)
3. Ujęcie celów i zadań katechezy we współczesnych dokumentach Kościoła
4. Biblia w posłudze katechetycznej
5. Modele wychowania moralnego
6. Wychowanie do życia we wspólnocie Kościoła
7. Środowisko realizacji katechezy: szkoła, rodzina, parafia
8. Korelacja międzyprzedmiotowa i ścieżki edukacyjne
9. Formy aktywizacji w katechezie
10. Duszpasterstwo katechetyczne w parafii

## XIII. PRAWO KANONICZNE

1. Prawotwórcza działalność Kościoła (źródła istnienia i formy prawa kanonicznego)
2. Tradycja kanoniczna (źródła poznania prawa kościelnego: *Corpus Iuris Canonici*, *CIC 1917*, *KPK 1983*)
3. Władza i organy zarządu (urzędy) w Kościele
4. Struktury synodalne i kolegialne w Kościele
5. Struktura organizacyjna Kościoła partykularnego
6. Parafie, proboszczowie i wikariusze parafialni
7. Życie sakramentalne w Kościele (oprócz małżeństwa)
8. Doktrynalno-kanoniczne postawy małżeństwa katolickiego
9. Kanoniczna koncepcja małżeństwa (zdolność, zgoda, forma)
10. Proces kanoniczny o nieważność małżeństwa

## XIV. KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA

1. Istota, metoda i źródła katolickiej nauki społecznej
2. Społeczny wymiar Pisma Świętego
3. Okoliczności powstania i przesłanie encykliki papieża Leona XIII *Rerum novarum*
4. Kościół, świat społeczny i kultura w nauczaniu Soboru Watykańskiego II
5. Praca i przeciwdziałanie bezrobociu w nauczaniu społecznym Kościoła
6. Encykliki społeczne papieża Jana Pawła II: *Laborem exercens*, *Sollicitudo rei socialis* i *Centesimus annus*
7. Kapitalizm i wolny rynek w nauczaniu społecznym Kościoła
8. Wartości w polityce w nauczaniu papieża Benedykta XVI
9. Wymiary dobra wspólnego w filozofii i nauczaniu społecznym Kościoła (perspektywa porównawcza)
10. Integralny rozwój człowieka (braterstwo, ekologia, kultura spotkania) w nauczaniu społecznym papieża Franciszka

## XV. FILOZOFIA

1. Kierunki (konceptcje) filozoficzne
2. Najważniejsze konceptcje bytu
3. Trancendentalia
4. Dowody na istnienie Boga
5. Metafizyczna struktura człowieka
6. Relacje rozumu z wiarą
7. Konceptcje prawdy
8. Ewolucja a stworzenie
9. Człowiek jako osoba
10. Główne kierunki w etyce

## XVI. PEDAGOGIKA

1. Dynamizmy rozwojowe w procesie wychowania
2. Relacja wychowawcza i dialog pedagogiczny
3. Współczesne teorie wychowania
4. Chrześcijańskie inspiracje w pedagogice
5. Wychowanie a kultura masowa
6. Edukacja religijna w szkole
7. Dynamika więzi rodzinnych
8. Style nauczania i cele kształcenia
9. Metody nauczania i zasady oceniania
10. Modele komunikacji społecznej

## XVII. PSYCHOLOGIA PASTORALNA

1. Religijność a osobowość człowieka
2. Psychologiczne konceptcje człowieka
3. Przyczyna i skutki agresji
4. Proces poznawczy człowieka
5. Struktura i kształtowanie postaw
6. Procesy motywacyjne człowieka
7. Psychoprofilaktyka zagrożeń społecznych
8. Psychologiczna teoria uczenia się
9. Kryzys i konflikty psychologiczne
10. Psychologiczne aspekty rozmowy duszpasterskiej

**TEZY OGÓLNE**  
**na egzamin dyplomowy dla kierunku *teologia***

1. Wiara Kościoła w Tajemnicę Trójcy Świętej
2. Jezus Chrystus – prawdziwy Bóg i prawdziwy Człowiek
3. Misterium paschalne Chrystusa
4. Duch Święty i Jego działanie w Kościele
5. Maryja – Matka Chrystusa i Kościoła
6. Stworzenie świata i człowieka przez Boga
7. Godność osoby ludzkiej i jej powołanie
8. Wiara, nadzieja i miłość jako cnoty teologalne
9. Grzech jako niewierność powołaniu Bożemu
10. Zło w świecie i chrześcijański sens cierpienia
11. Chrześcijańskie rozumienie sumienia i wolności
12. Życie wieczne człowieka
13. Natura i misja Kościoła Chrystusowego
14. Słowo Boże jako fundament życia Kościoła
15. Liturgia jako uświęcenie człowieka i uwielbienie Boga
16. Chrzest jako inicjacja życia chrześcijańskiego
17. Eucharystia – centrum życia Kościoła
18. Sakramentalny wymiar małżeństwa
19. Miłosierdzie Boże w nauce i praktyce Kościoła
20. Problem jedności Kościoła