S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USTEO-T-O-JM-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **katechetyka fundamentalna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **WT39AJMWT_49S**
Nazwa kierunku: **teologia**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	28	0	E	3
Razem			**28**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA LEMEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA LEMEK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z podstawami katechetyki i zasadami posługi katechetycznej. Kształtowanie umiejętności uwzględniania zróżnicowania adresatów katechezy i prowadzenia ich do odnajdywania swojego miejsca w Kościele.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość założeń Katechizmu Kościoła Katolickiego. Ogólna znajomość historii Kościoła. Umiejętność korzystania z dokumentów Kościoła.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna dzieje, działy i podział katechetyki**	**K_W01**
	2	**EP2**	**ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień szczegółowych: dokumentów katechetycznych, natury, celów i zadań, form, funkcji, kierunków i modeli katechezy, relacji z innymi dyscyplinami**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**umie posługiwać się podstawowymi pojęciami katechetycznymi**	**K_U01**
	2	**EP4**	**umie korzystać z dokumentów katechetycznych**	**K_U02**
	3	**EP5**	**posiada umiejętność merytorycznego argumentowania znaczenia katechezy w działalności pastoralnej Kościoła, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień katechetycznych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów**	**K_U05**
	4	**EP6**	**potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę procesów determinujących działania katechetyczne**	**K_U02**
	5	**EP7**	**posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w procesie katechetycznym**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się w przygotowaniu do pracy katechetycznej**	**K_K05**
	2	**EP9**	**uznaje znaczenie zagadnień dotyczących nauczania religii i katechezy**	**K_K04**
	3	**EP10**	**jest gotów rozstrzygać dylematy katechetyczne związane z obecną sytuacją katechezy**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **katechetyka fundamentalna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Historia katechezy**	5	5	
2. **Współczesne kierunki katechetyczne**	5	4	
3. **Dokumenty katechetyczne**	5	2	
4. **Cel i zadania katechezy**	5	4	
5. **Funkcje katechezy**	5	2	
6. **Dynamizm wiary i doświadczenie religijne**	5	5	
7. **Środowiska katechetyczne**	5	2	
8. **Relacje między wiarą a kulturą**	5	2	
9. **Formy katechezy: nauczanie religii w szkole, duszpasterstwo katechetyczne w parafii**	5	2	

Metody kształcenia	**wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza źródeł i dokumentów Kościoła**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP10,EP3,EP4,EP5, EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin z opanowania materiału według określonych tez.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	katechetyka fundamentalna		Ważona	
	5	katechetyka fundamentalna [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Alberich E. (2003): Katecheza dzisiaj (rozdziały I-III, V)
	Papieska Rada ds. Krzewienia Nowej Ewangelizacji (2020): Dyrektorium o katechizacji (Część pierwsza: Katecheza w ewangelizacyjnej misji Kościoła)
	Stala J. (red.) (2003): Historia katechezy i katechetyka fundamentalna
Literatura uzupełniająca	Konferencja Episkopatu Polski (2001): Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce
	Kongregacja ds. Duchowieństwa (1997): Dyrektorium ogólne o katechizacji
	Marek Z. (2007): Podstawy i założenia katechetyki fundamentalnej
	Murawski R. (2011): Historia katechezy. Katecheza w pierwszych wiekach
	Panuś T. (2001): Główne kierunki katechetyczne XX wieku

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**28**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	

Studiowanie literatury	**24**	
Udział w konsultacjach	**6**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	