S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USTEO-T-O-JM-S-21/22Z**		
Nazwa przedmiotu: **język łaciński (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **WT39AJMJ2504_19S**
Nazwa kierunku: **teologia**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	lektorat	28	0	ZO	3
	2	lektorat	28	0	ZO	3
2	3	lektorat	28	0	ZO	3
	4	lektorat	28	0	ZO	3
Razem			**112**			**12**

Koordynator przedmiotu:	**ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK**
Prowadzący zajęcia:	**ks. dr hab. JAROSŁAW NOWASZCZUK , mgr JOWITA ZABUSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z łacińską fleksją w zakresie deklinacji i koniugacji oraz wybranymi zjawiskami syntaktycznymi. Zaznajomienie z historią języka, najwybitniejszymi przedstawicielami literatury łacińskiej i rolą łaciny w Kościele Zachodnim. Kształtowanie umiejętności wykorzystania poznanej wiedzy w translacji.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza o języku i literaturze zgodna z programem zajęć języka polskiego, realizowanych na poziomie szkoły średniej; zdolność zapamiętywania i elementarne umiejętności pracy w zespole.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna w zarysie historię języka łacińskiego i jego znaczenie we wspólnocie Kościoła Katolickiego**	**K_W01**
	2	**EP2**	**jest zaznajomiony z normami łacińskiej pronuncjacji i akcentowania**	**K_W01**
	3	**EP3**	**zna normy rządzące regularną odmianą czasownika i rzeczownika we wszystkich formacjach fleksyjnych; potrafi dobierać odpowiednie formy zgodnie z wymogami łacińskiej składni; zaznajomił się z niektórymi wyjątkami**	**K_W01 K_W02**
	4	**EP4**	**opanował pamięciowo słownictwo zawarte w analizowanych tekstach oraz wybrane sentencje łacińskie**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP5**	**poprawnie odczytuje tekst łaciński zgodnie z wymogami pronuntiatio medievalis**	**K_U04**
	2	**EP6**	**tłumaczy łacińskie teksty preparowane dokonując rozbioru zdaniowego; korzysta czynnie ze słownika**	**K_U04**
	3	**EP7**	**recytuje wybrane teksty łacińskie z pamięci**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów uzasadnić potrzebę nauki łaciny i podać argumenty potwierdzające znaczenie języka w kulturze**	**K_K06**
	2	**EP9**	**ma motywację do wykorzystywania swojej znajomości języka łacińskiego w sferze teologicznej i kościelnej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język łaciński**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Historia języka łacińskiego. Oficjalne wypowiedzi Kościoła Katolickiego o łacinie. Łacina we współczesnym świecie. Alfabet. Prawa czytania. Iloczas i akcent. System łacińskich deklinacji (przypadki, pytania przypadków, rodzaje, zbieżności i odstępstwa w zestawieniu z normami języka polskiego). Odmiana w deklinacji - rzeczowniki. Odmiana w deklinacji - przymiotniki. System odmiany koniugacyjnej. Odmiana w koniugacji (indicativus praesentis activi et passivi; imperativus praesentis activi et passivi; infinitivus). Praca ze słownikiem. Struktura zdania. Funkcje syntaktyczne wyrazów. Wybrane zagadnienia syntaktyczne. Przysłowia łacińskie. Tłumaczenie tekstów**	1	28	0
2. **Odmiana czasownika (indicativus imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri primi, futuri exacti - activi et passivi). Tworzenie i odmiana imiesłowów. Odmiana zaimków dzierżawczych, pytajnych, liczebników porządkowych. Budowa zdania. Funkcje zdaniowe wyrazów. Funkcje rzeczowników w przypadku: Nominativus, Genetivus, Accusativus, Vocativus. Tłumaczenie tekstów. Scenki sytuacyjne - zastosowanie języka w codziennych okolicznościach**	2	28	0
3. **Funkcje łacińskich bezokoliczników. Konstrukcja ACI oraz NCI. Konstrukcja Coniugatio periphrastica activa et passiva. Liczebniki. Gerundium. Zaimki i deklinacja zaimkowa. Przysłówki. Regularne stopniowanie przymiotników i przysłówków. Verba deponentia i semideponentia. Tłumaczenie. Chronostych**	3	28	0
4. **Czasowniki nieregularne i złożone. Tryb łączący. Zasady tworzenia. Stosowanie trybu coniunctivus w zdaniach głównych (hortativus, irrealis, potentialis, optativus, dubitativus, iussivus - prohibitivus, concessivus). Tryb łączący w konstrukcjach zdaniowych - consecutio temporum. Zdania pytajne zawisłe. Tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia translatorskie. Przysłowia**	4	28	0

Metody kształcenia	**wykład informacyjny** **wykład konwersatoryjny** **analiza tekstów** **rozbiór gramatyczny** **praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP5,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną po każdym semestrze - ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie poszczególnych semestrów za sprawdziany i inne działania oraz prace pisemne studenta.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	język łaciński		Ważona	
1	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
2	język łaciński		Ważona	
2	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
3	język łaciński		Ważona	
3	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język łaciński		Ważona	
4	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Jougan A. (1992): Słownik kościelny łacińsko-polski
	Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko-polski
	Nowaszczuk J.: : Lingua Latina. Gradus primus (skrypt); Lingua Latina. Gradus secundus (skrypt)
	Wikarjak J. (1997): Gramatyka opisowa języka łacińskiego

Literatura uzupełniająca	Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J. (1997): Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych
	Maier R. (red.) (1998): Piper Salve
	Mikołajczak A.W. (1998): Łacina w kulturze polskiej
	Salamonowicz-Górska I. (2006): Język łaciński dla teologów
	Wielewski M. (1990): Krótka gramatyka języka łacińskiego
	Wilczyński S., Zarych T. (1998): Rudimenta Latinitatis, cz. II
	Wojtczak J.A. (1998): Fides et Litterae. Język łaciński dla uczniów szkół katolickich, studentów i alumnów

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**112**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**80**	**0**
Studiowanie literatury	**36**	**0**
Udział w konsultacjach	**24**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**300**	
Liczba punktów ECTS	**12**	