

UCHWAŁA NR 60/2024

RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU NAUK TEOLOGICZNYCH
PEŁNIĄCEJ FUNKCJE RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU TEOLOGICZNEGO
UNIwersytetu Szczecińskiego

z dnia 17 października 2024 r.

w sprawie formuły egzaminu dyplomowego
dla kierunku *nauki o rodzinie – doradztwo, coaching, mediacje*, studia drugiego stopnia

Na podstawie § 91-92 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego stanowiącego załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu US z dnia 30 maja 2019 r. oraz § 73 Uchwały nr 44/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Szczecińskim, Rada Naukowa pełniąc funkcje Rady Dydaktycznej opiniuje pozytywnie, co następuje:

§ 1.

Egzamin dyplomowy stanowi sprawdzian opanowania przez studenta wiedzy z zakresu programu studiów, podstaw metod badawczych z dyscypliny związanej z tematem pracy dyplomowej oraz znajomości problematyki pracy dyplomowej na tle dyscypliny naukowej, w ramach której praca została napisana.

§ 2.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed trzyosobową komisją powołaną przez dziekana, której przewodniczy prodziekan ds. studenckich lub profesor albo doktor habilitowany zatrudniony na Wydziale Teologicznym; w skład komisji wchodzi także promotor oraz recenzent pracy.

§ 3.

Podczas egzaminu dyplomowego student omawia trzy tezy: jedną wylosowaną spośród 20 tez ogólnych obejmujących problematykę kierunku (załącznik do niniejszej Uchwały), jedną przygotowaną przez promotora oraz jedną przygotowaną przez recenzenta.

§ 4.

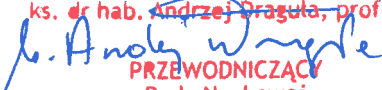
Każda z trzech wypowiedzi jest oceniana. Z ocen tych wyliczana jest średnia arytmetyczna, która służy następnie do ustalenia ostatecznego wyniku ukończenia studiów.

§ 5.

O wyniku egzaminu dyplomowego komisja decyduje większością głosów. W przypadku rozbieżności w ocenie o wyniku egzaminu decyduje przewodniczący.

§ 6.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

ks. dr hab. Andrzej Draguła, prof. US

PRZEWODNICZĄCY
Rady Naukowej
Instytutu Nauk Teologicznych
Uniwersytet Szczeciński

TEZY OGÓLNE
na egzamin dyplomowy
dla kierunku *nauki o rodzinie – doradztwo, coaching, mediacje*, studia drugiego stopnia

1. Podstawowe zasady prowadzenia mediacji i coachingu
2. Prawne podstawy pracy mediatora
3. Specyfika mediacji w sprawach karnych i nieletnich
4. Modele i narzędzia mediacji i coachingu
5. Psychospołeczne kompetencje doradcy, coacha i mediatora
6. Elementy monologu mediatora
7. Mediacje a postępowanie przygotowawcze i sądowe
8. Religijno-kulturowe uwarunkowania życia małżeńskiego i rodzinnego
9. Konsekwencje życia w rodzinie dysfunkcyjnej
10. Formy pomocy rodzinie z problemem uzależnień
11. Praktyczne aspekty prewencji i psychoprofilaktyki
12. Dynamika i fazy sytuacji konfliktowej
13. Strategie poradnictwa psychospołecznego
14. Metody diagnozowania rodziny
15. Zadania doradcy małżeńskiego i rodzinnego
16. Proces doradczy: wskazania i przeciwwskazania
17. Teorie jakości i stabilności związku małżeńskiego
18. Uwarunkowania dojrzałości psychoseksualnej człowieka
19. Przemiany wzorców prokreacji
20. Psychologiczna, medyczna i moralna ocena metod planowania rodziny