

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z-N					
Nazwa przedmiotu: dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_7S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wiczenia	30	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr KATARZYNA LEMEK			
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studentów do poznania aktualnych dokumentów o wiatowych i katechetycznych oraz materiałów katechetycznych do nauki religii w szkole podstawowej (klasy I-IV), a tak e dla katechezy inicjacyjnej, sakramentalnej w parafii. Opanowanie metodyki wychowania religijnego dziecka. Kształtowanie umiej tno ci dydaktycznych.			
Wymagania wst pne:		Opanowanie materiału w zakresie katechetyki fundamentalnej i podstaw dydaktyki. Znajomo psychologii i pedagogiki szkoły podstawowej.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie opisuje potrzeby religijne dzieci klas I-IV	SN_W06 SN_W09	
	2	EP2	zna specyfik katechezy wczesnoszkolnej	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych realizowanych w rodowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii	SN_K01 SN_K03 SN_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV					
Forma zaj : wykład					
1. Rozwój fizyczny i psychiczno-społeczny dzieci				7	1
2. Rozwój religijny i moralny				7	2
3. Cele i zadania katechezy dzieci				7	2
4. Tre ci katechezy dzieci wczesnoszkolnych				7	4

5. Inicjacja w sakrament pokuty oraz prze ywanie Eucharystii		7	2
6. Programy i materiały katechetyczne		7	2
7. Metodyka katechezy dzieci		7	2
Forma zaj : wiczenia			
1. Analiza rozwi za metodycznych w podr cznikach		7	10
2. Tworzenie konspektów katechez dla klas I-IV		7	10
3. Planowanie katechezy inicjacyjnej w parafii		7	10
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowywanie projektu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN		EP1,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z ocen - w formie ustnej, obejmuj ce wiedz z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie z ocen - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy oraz przygotowania projektu katechezy inicjacyjnej.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)		
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	7	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV	
	7	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV [wiczenia]	zaliczenie z ocen
	7	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV [wykład]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	Kantowski K. (red.) (2007): Funkcja inicjacyjna katechezy w Ko ciełe współczesnym		
	Stala J. (red.) (2003): Katechetyka szczegółowa		
	(2018): Podstawowa programowa katechezy Ko cioła katolickiego w Polsce		
	(2010): Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach podstawowych		
Literatura uzupełniają ca	Bašler L. (1993): Ko ciół dla dzieci		
	Biesinger A. (1998): Jak rozmawia z dzieckiem o Bogu?		
	Fleck-Bangert R. (2001): O czym mówi rysunki dzieci		
	Kulpaczy ski S. (2002): Symbole w odbiorze katechizowanych dzieci		
	Ozimek E. (red.) (1999): Wychowanie - potrzeba dziecka - zadanie domu i szkoły		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zaj cia dydaktyczne	45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		
Przygotowanie si do zaj	4		
Studiowanie literatury	8		
Udział w konsultacjach	6		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z-N					
Nazwa przedmiotu: dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_8S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	wiczenia	30	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LEMEK			
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA LEMEK			
Cele przedmiotu:		Opanowanie programów i materiałów katechezy szkoły podstawowej (klasy V-VIII); znajomo dokumentów o wiatowych zwi zanych z prac w szkole i współpracy ze rodowiskiem młodzie owym; doprowadzenie do poznania materiałów katechetycznych do nauki religii na II etapie edukacyjnym, a tak e dla katechezy inicjacji do bierzmowania w parafii. Kształtowanie umiej tno ci dydaktycznych.			
Wymagania wst pne:		Opanowanie materiału w zakresie katechetyki fundamentalnej i podstaw dydaktyki; znajomo psychologii rozwojowej i pedagogiki młodzie y.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzie y	SN_W06 SN_W09	
	2	EP2	zna specyfik katechezy uczniów w okresie skoku pokwitaniowego	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy w klasach V-VIII	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w rodowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez uczniów	SN_K01 SN_K03 SN_K06	
	2	EP5	jest gotów uczestniczy w działaniach wychowawczych podejmowanych przez szkoł i parafi zmierzaj cych do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego	SN_K05 SN_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII					
Forma zaj : wykład					
1. Uwarunkowania historyczne religijnego wychowania młodzie y				8	1
2. Specyfika katechezy młodzie y szkół podstawowych				8	1

3. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzie owej	8	2			
4. Rozwój moralny i religijny młodzie y w wieku dojrzewania	8	2			
5. Cele i zadania katechezy młodzie y, program katechezy dla klas V-VIII	8	3			
6. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania	8	3			
7. Zasady metodyki katechezy klas V-VIII	8	3			
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza rozwi za metodycznych podj tych w podr cznikach i materiałach katechetycznej	8	10			
2. Tworzenie konspektów katechezy klas V-VIII	8	10			
3. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej	8	10			
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowywanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocen - w formie ustnej, obejmuj ce wiedz z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie na ocen - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII		Arytmetyczna	
	8	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII [wykład]	zaliczenie z ocen		
	8	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bagrowicz J. (2000): Edukacja religijna współczesnej młodzie y. ró dła i cele				
	Murawski R. (red.) (1989): Teoretyczne zało enia katechezy młodzie owej				
	Offma ski A. (2000): W kierunku katechezy ewangelizacyjnej. Polska katecheza młodzie owa w latach 1945-2000				
Literatura uzupełniają ca	M kosa P. (2009): Katecheza młodzie y gimnazjalnej w Polsce				
	Offma ski A. (red.) (2008): Troska Ko cioła o współczesn polsk młodzie				
	Osiał W. (2015): Zarys historii nauczania i wychowania religijnego młodzie y, w: wiatowe Dni Młodzie y wydarzeniem katechetycznym („Studia Katechetyczne”, t. 11), Wydawnictwo UKSW, Warszawa				
	Przybyłowski J. (2001): Znaczenie nowej ewangelizacji dla duszpasterstwa młodzie y				
	Tomasik P. (red.) (2005): Aby my podtrzymywali nadziej				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	45				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie si do zaj	4				
Studiowanie literatury	8				

Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_61S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	14	ZO	2
Razem			14		2
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr PIOTR GONISZEWSKI			
Cele przedmiotu:		Poznanie zagadnie historyczno-literackich oraz or dzia Dziejów Apostolskich. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w pracy teologicznej.			
Wymagania wst pne:		Posiadanie tekstu Nowego Testamentu i znajomo or dzia Ewangelii wg Łukasza.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia historyczno-literackie Dz	K_W03	
	2	EP2	ma wiedz na temat głównych tematów teologicznych i eklezjalnych Dz	K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi ustosunkowa si do warto ci historycznej or dzia Dz	K_U01	
	2	EP4	umie okre li czas i wskaza na mapie podró e apostoelskie w. Pawła	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów promowa aktywno na laduj c działalno Apostoła Narodów po ród ludzi Europy	K_K04	
	2	EP6	jest zdolny do obrony uniwersalno ci or dzia Dobrej Nowiny o zbawieniu w oparciu o Dz	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie					
Forma zaj : wykład					
1. Łukasz jako autor drugiego dzieła NT, czas jego napisania i adresaci				7	2
2. Ocena historyczna przekazu Dz				7	2
3. Struktura i tre Dz				7	2
4. Rozszerzanie si or dzia Ewangelii z omówieniem działalno ci Apostoła Narodów				7	4
5. Or dzie teologiczno-eklezjalne Dz				7	4
Metody kształcenia		wykład informacyjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie		Nieobliczana	
	7	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Frankowski J., Madała S. (red.) (1997): Dzieje Apostolskie. Listy św. Pawła ("Wprowadzenie w myślenie i wezwanie ksiąg biblijnych" 9), s. 1-81				
	Langkammer H. (2008): Dzieje Apostolskie (Biblia Lubelska)				
	Seremet B. (2001): Dzieje Apostolskie i Listy Katolickie ("Academica" 54), s. 1-36				
Literatura uzupełniająca	Dąbrowski E. (1961): Dzieje Apostolskie (PNT 5)				
	Langkammer H. (2009): Obraz Chrystusa w Dziejach Apostolskich, w: tenże, Obraz Jezusa Chrystusa w świetle NT, s. 746-755				
	Rosik M. (red.) (2008): Teologia Nowego Testamentu, t. I: Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie				
	Włodarczyk S. (2008): Nowy lud Boży w myśleniu teologicznym św. Łukasza				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	14				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	0				
Studiowanie literatury	20				
Udział w konsultacjach	4				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_71S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	wiczenia	14	ZO	4
		wykład	28	E	
Razem			42		4
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI			
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR GONISZEWSKI			
Cele przedmiotu:		Poznanie or dzia nowotestamentowej literatury epistolarnej z wył czeniem Listów Jana Apostoła. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w pracy teologicznej.			
Wymagania wst pne:		Posiadanie tekstu Nowego Testamentu oraz zaliczenie przedmiotu &quot;Egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie&quot;.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna or dzie Corpus Paulinum	K_W03	
	2	EP2	zna or dzie Listów Katolickich (z wył czeniem Listów Jana Apostoła)	K_W03	
	3	EP3	zna or dzie Listu do Hebrajczyków	K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	dostrzega konteksty fragmentów Listów w czytaniach liturgicznych	K_U01	
	2	EP5	pokazuje znaczenie Pawła dla rozwoju pierwotnego Ko cioła	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do podejmowania cało yciowej aktywno ci poznawczej	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie ogólne do Listów Pawła				8	2
2. Or dzie tzw. Listów proto-Pawłowych (Rz, 1-2 Kor, Ga, 1 Tes, Flp, Fm)				8	14
3. Or dzie Listów deuterio-Pawłowych (2 Tes, Kol, Ef, 1-2 Tm, Tt)				8	6
4. Or dzie Listu do Hebrajczyków				8	2
5. Or dzie Listów Katolickich (1-2 P, Jk)				8	4
Forma zaj : wiczenia					
1. Struktura listów NT				8	2
2. Egzegeza przykładowych tekstów z Corpus Paulinum				8	8

3. Analiza egzegetyczna wybranych tekstów z Hbr i Listów Katolickich		8	4		
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP5		
	KOLOKWIUM		EP4,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów. Zaliczenie wicze (na ocenę) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć cała ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena cała zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna		Ważona	
	8	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	8	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna [wykład]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Gnilka J. (2001): Paweł z Tarsu. Apostoł i wiadek				
	Rosik M. (red.) (2008): Teologia Nowego Testamentu, t. III: Listy Pawłowe, Katolickie i List do Hebrajczyków				
Literatura uzupełniająca	Frankowski J., Madala S. (red.) (1997): Dzieje Apostolskie. Listy św. Pawła ("Wprowadzenie w myślenie i wezwanie ksiąg biblijnych" 9), s. 82-566				
	Paciorek A. (1995): Paweł Apostoł - Pisma I ("Academica" 28)				
	Paciorek A. (1996): Paweł Apostoł - Pisma II ("Academica" 31)				
	Rakocy W. (2003): Paweł Apostoł. Chronologia życia i pism				
	Seremet B. (2001): Dzieje Apostolskie i Listy Katolickie ("Academica" 54), s. 37-97				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	42				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie się do zajęć	8				
Studiowanie literatury	22				
Udział w konsultacjach	8				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_72S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	wiczenia	8	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			28		3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z metodami i osi gni ciami współczesnej egzegezy i teologii biblijnej w badaniach nad ksi gami tzw. proroków mniejszych. Zapoznanie z problematyk powstania, rozwoju i zaniku ruchu prorockiego w Izraelu. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w pracy teologicznej.			
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo tre ci ksi g proroków mniejszych (poziom nauczania religii w szkołach) oraz tre ci Pi cioksi gu, ksi g historycznych i proroków wi kszych (poziom akademicki); obeznanie z tre ciami przekazanymi w trakcie wykładów ze " rodowiska biblijnego" oraz "Wprowadzenia ogólnego do Pisma wi tego".			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej	K_W03	
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk - wla ciwe poszczególnym ksi gom proroków mniejszych	K_W03	
	3	EP3	rozpoznaje i rozumie etapy rozwoju ruchu prorockiego w Izraelu	K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	rozmia specyficzne elementy literackie i idee teologiczne poszczególnych ksi g	K_U02	
	2	EP5	odnajduje i interpretuje powi zania przebiegaj ce pomi dzy tekstami ksi g proroków mniejszych a wydarzeniami historycznymi	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji rozwoju ruchu prorockiego w Izraelu i we współczesnych społeczno ciach religijnych i wieckich	K_K01	
	2	EP7	odnosi si do współczesnych ruchów charyzmatycznych w Ko cie i wiecie w wietle wiedzy zdobytej przez studium ksi g proroków mniejszych	K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do zbioru proroków mniejszych				8	3
2. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Ozeasza				8	2

3. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Joela		8	1
4. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Amosa		8	2
5. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Abdiasza		8	1
6. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Jonasza		8	1
7. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Micheasza		8	1
8. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Nahuma		8	1
9. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Habakuka		8	1
10. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Sofoniasza		8	1
11. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Aggeusza		8	1
12. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Zachariasza		8	1
13. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Malachiasza		8	1
14. Teologia ksi g proroków mniejszych		8	3
Forma zaj : wiczenia			
1. Egzegeza wybranych tekstów prorockich		8	8
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP4,EP6
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT		EP3,EP5,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pisemne (z ocen) w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze . Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)		
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	8	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	
	8	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi [wiczenia]	zaliczenie z ocen
	8	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi [wykład]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	Fanuli A. i inni (2002): Duchowo Starego Testamentu		
Literatura uzupełniają ca	Baraniak M. (2005): Prorok jak Moj esz (Pwt 18,9-22). Hermeneutyka prawa o urz dzie proroka w Izraelu		
	Brzegowy T. (1999): Prorocy Izraela, t. I-II		
	Witaszek G. (1995): Moc słowa prorockiego. Przewodnik po literaturze prorockiej Starego Testamentu		
	Witaszek G. (1998): My I społeczna proroków		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
		Liczba godzin	
Zaj cia dydaktyczne		28	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie si do zaj	4
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_62S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wiczenia	8	ZO	4
		wykład	20	E	
Razem			28		4
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- ks. dr hab. CEZARY KORZEC			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z metodami i osi gni ciami współczesnej egzegezy i teologii biblijnej w badaniach nad ksi gami tzw. proroków wi kszych. Wprowadzenie w podstawowe poj cia dotycz ce fenomenu prorockiego w Izraelu i w krajach o ciennych Bliskiego Wschodu i metodyk bada historyczno-krytycznych tekstów prorockich. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w pracy teologicznej.			
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo tre ci Pi cioksi gu (poziom nauczania religii w szkołach); obeznanie z tre ciami przekazanymi w trakcie wykładów ze " rodowiska biblijnego" oraz "Wprowadzenia ogólnego do Pisma wi tego".			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej	K_W03	
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk wła ciwe poszczególnym ksi gom tzw. proroków wi kszych	K_W03	
	3	EP3	zna podstawow terminologi hebrajsk zwi zan z fenomenem prorocstwa	K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	analizuje teksty za pomoc znanych metod egzegetycznych	K_U01	
	2	EP5	odnajduje i interpretuje powi zania przebiegaj ce pomi dzy tekstami ksi g proroków wi kszych a NT	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji obecno ci fenomenów charyzmatycznych we współczesnych społeczno ciach religijnych i wieckich	K_K01	
	2	EP7	jest gotów stosowa wiedz zdobyt przez studium ksi g proroków wi kszych w dialogu mi dzyreligijnym z judaizmem	K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi					
Forma zaj : wykład					
1. Fenomen profetyzmu w Izraelu				7	4
2. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Izajasza				7	6

3. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Jeremiasza		7	4		
4. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Ezechiela		7	3		
5. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Daniela		7	3		
Forma zaj : wiczenia					
1. Egzegeza wybranych tekstów prorockich		7	8		
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5		
	KOLOKWIUM		EP3,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP4,EP6		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o aktywn obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi		Wa ona	
	7	egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi [wykład]	egzamin		0,67
	7	egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Brzegowy T., Frankowski J., Goł biewski M. (2001): Wielki wiat starotestamentalnych proroków, t. I-II				
	Fanuli A. i inni (2002): Duchowo Starego Testamentu				
Literatura uzupełniają ca	Baraniak M. (2005): Prorok jak Moj esz (Pwt 18,9-22). Hermeneutyka prawa o urz dzie proroka w Izraelu				
	Brzegowy T. (1999): Prorocy Izraela, t. I-II				
	Stachowiak L. (1990): Ogólna charakterystyka proroków. Prorocy wi ksi, w: L. Stachowiak (red.), Wst p do Starego Testamentu, s. 237-314				
	Witaszek G. (1995): Moc słowa prorockiego. Przewodnik po literaturze prorockiej Starego Testamentu				
	Witaszek G. (1998): My l społeczna proroków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		28			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4			
Przygotowanie si do zaj		8			
Studiowanie literatury		34			
Udział w konsultacjach		8			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: katolicka nauka społeczna: etyka społeczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_76S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	wiczenia	8	ZO	3
		wykład	20	E	
Razem			28		3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER			
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER			
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat głównych zagadnie z zakresu etyki społecznej; pogł bienie wiadomo ci z zakresu historii nauczania społecznego Ko cioła i znajomo ci encyklik społecznych. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego wykorzystywania poznanej wiedzy ko cielno-socjologicznej.			
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu metodologii KNS.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna główne zagadnienia etyki społecznej	K_W02 K_W05	
	2	EP2	ma znajomo tre ci encyklik społecznych	K_W01 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym KNS w zakresie etyki społecznej	K_U01	
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia podstawow problematyk nauczania społecznego Ko cioła	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu nauki społecznej Ko cioła	K_K02	
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w ocenie zachowa i pogl dów własnych i innych osób	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: katolicka nauka społeczna: etyka społeczna					
Forma zaj : wykład					
1. Osoba ludzka w wymiarze jednostkowym				8	2
2. Osoba ludzka w wymiarze społecznym				8	2
3. Geneza i istota ycia społecznego				8	2
4. Zasady etyczno-społeczne				8	2
5. Podstawa praw człowieka				8	2
6. Tre praw człowieka i system ich ochrony				8	2
7. Pluralizm społeczno ci				8	2

8. Struktury po rednie		8	1		
9. Rodzina: cele i zadania		8	2		
10. Podstawowe prawa rodziny		8	2		
11. Naród - prawa i obowiazki		8	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Stosunek rodowisk katolickich do liberalizmu		8	2		
2. Poczetki katolicyzmu spolecznego		8	2		
3. Encyklika Laborem exercens		8	2		
4. Inne encykliki spoleczne		8	2		
Metody ksztalcenia	wyklad informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji efektow uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP5		
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)		EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wyklady: egzamin pisemny - dluzsza wypowiedz pisemna. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wicze . wiczenia: zaliczenie z ocen - na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecno ci na zajciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu wedlug algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykladow + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pelnej oceny wedlug zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj koowa ocena - obliczona wedlug powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniona o 0,5. W przypadku poprawiania dwuch ocen niedostatecznych (dla ka dego z form zaj) ocena koowa zostaje obniona o 1,0. (Obnione oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny koowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	katolicka nauka spoleczna: etyka spoleczna		Wagony	
	8	katolicka nauka spoleczna: etyka spoleczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	8	katolicka nauka spoleczna: etyka spoleczna [wyklad]	egzamin		0,67
Literatura podstawowa	Belch K. (2007): Katolicka nauka spoleczna. Podr cznik				
	Jan Pawel II (1983): Laborem exercens. Tekst i komentarz				
	Majka J. (1987): Katolicka nauka spoleczna. Studium historyczno-doktrynalne				
Literatura uzupealnijca	Borutka T. (2004): Spoleczne nauczanie Ko ciola. Teoria i zastosowanie				
	Jan Pawel II (1998): Centesimus annus. Tekst i komentarze				
	"Spolecze stwo. Studia. Prace badawcze. Dokumenty z zakresu nauki spolecznej Ko ciola", 1995-				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajcia dydaktyczne		28			
Udzial w egzaminie/zaliczeniu		4			
Przygotowanie si do zaj		3			
Studiowanie literatury		24			
Udzial w konsultacjach		6			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: katolicka nauka społeczna: wprowadzenie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_67S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wiczenia	8	ZO	2
		wykład	20	ZO	
Razem			28		2
Koordynator przedmiotu:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER			
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER			
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat procesu formowania si KNS w nurcie oficjalnym i naukowym; zapoznanie z podstawami metodologicznymi KNS; nabycie wiedzy z zakresu historii nauczania społecznego Ko cioła. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego wykorzystywania poznanej wiedzy ko cielno-socjologicznej.			
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu filozofii społecznej, teologii i historii.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cia z zakresu metodologii KNS	K_W01 K_W07	
	2	EP2	ma rozszerzon wiedz na temat rozwoju KNS	K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym z zakresu KNS	K_U01	
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia podstawow problematyk nauczania społecznego Ko cioła	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu nauczania społecznego Ko cioła	K_K02	
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii i przestrzega poczynionych ustale	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: katolicka nauka społeczna: wprowadzenie					
Forma zaj : wykład					
1. Misja Ko cioła a KNS				7	2
2. Geneza kwestii społecznej				7	2
3. Terminologia i definicja rzeczowa				7	2
4. KNS według Jana Pawła II				7	2
5. Metoda KNS - nauka i czyn				7	2
6. Podział ródeł KNS				7	2
7. ródła KNS według Cz. Strzeszewskiego				7	2

8. Cechy charakterystyczne KNS	7	2			
9. Ewolucja kwestii społecznej	7	2			
10. Nauczanie społeczne a znaki czasu	7	1			
11. Człowiek w centrum nauczania społecznego Kościoła	7	1			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Idee i instytucje społeczne w ST	7	2			
2. Zasady i nakazy społeczne NT	7	2			
3. Społeczna nauka Ojców Kościoła	7	2			
4. średniowiecze i czasy nowożytne	7	2			
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłuższa wypowiedź pisemna. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wiczeń . wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie		Arytmetyczna	
	7	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	7	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Borutka T. (2004): Społeczne nauczanie Kościoła. Teoria i zastosowanie				
	Majka J. (1987): Katolicka nauka społeczna. Studium historyczne-doktrynalne				
	Piwowski W. (1998): ABC katolickiej nauki społecznej				
Literatura uzupełniająca	Bełch K. (2007): Katolicka nauka społeczna. Podręcznik				
	Mazur J. (1992): Katolicka nauka społeczna. Skrypt dla studentów teologii				
	"Społeczeństwo. Studia. Prace badawcze. Dokumenty z zakresu nauki społecznej Kościoła", 1995-				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	28				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie się do zajęć	2				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	4				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: liturgika: Eucharystia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_63S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	28	E	3
Razem			28		3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSTEK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- ks. dr ANDRZEJ KRZYSTEK			
Cele przedmiotu:		Ukazanie misterium Eucharystii - z uwzgl dnieniem aspektu historycznego, teologicznego, duszpasterskiego, prawnego - jako róda i szczytu całego ycia chrze cija skiego. Kształtowanie umiej tno ci wykorzystywania poznanej wiedzy w praktycznej aktywno ci eklezjalnej.			
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza w zakresie teologii zdobyta w ramach studiów teologicznych (bibliastyka, teologia dogmatyczna, historia Ko cioła). Studiu j cy powinien zrealizowa przedmioty "Liturgika fundamentalna" i "Liturgika: rok liturgiczny".			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu historii, teologii, prawa liturgicznego i duchowo ci w odniesieniu do Eucharystii	K_W01	
	2	EP2	posiada wiedz o roli Eucharystii w rozwoju ycia duchowego	K_W03	
	3	EP3	ma pogł bion znajomo współczesnego nauczania Ko cioła o Eucharystii	K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno interpretacji podstawowych ródeł liturgicznych dotycz cych Eucharystii	K_U01	
	2	EP5	posiada umiej tno analizy i interpretacji testów liturgicznych Mszy w.	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb intelektualnej oraz religijno-duchowej formacji eucharystycznej przez całe ycie	K_K05	
	2	EP7	ma wiadomo własnej, osobistej odpowiedzialno ci za kształt ycia eucharystycznego w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: liturgika: Eucharystia					
Forma zaj : wykład					
1. Ostatnia Wieczerza a tradycja Paschy				7	2
2. Eucharystia w kontek cie tekstów Starego i Nowego Testamentu				7	2
3. wi towanie Eucharystii - najstarsze wiadectwa				7	2
4. Eucharystia w rozumieniu Ojców Ko cioła				7	2
5. Analiza anafor eucharystycznych pierwszych wieków				7	3

6. Jedno misterium Mszy w.	7	2
7. Rozwój liturgii Mszy w.	7	3
8. Obrz dy otwarcia	7	2
9. Liturgia Słowa	7	2
10. Liturgia eucharystyczna	7	4
11. Liturgia rozesłania	7	2
12. Kult Eucharystii poza Msz w.	7	2
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY	
	KOLOKWIUM	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w postaci testu z pytaniami; warunkiem jest wcze niejsze zaliczenie kolokwiów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).	
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot
	7	liturgika: Eucharystia
	7	liturgika: Eucharystia [wykład]
Literatura podstawowa	Jan Paweł II (2003): Encyklika Ecclesia de Eucharystia	Rodzaj zaliczenia
	Miazek J. (1987): To czy cie na moj pami tk . Eucharystia w dokumentach Ko ciola	Metoda obl. oceny
	Nadolski B. (1992): Liturgika, t. 4: Eucharystia	Waga do redniej
	Paprocki H. (1988): Wieczera Mistyczna	
	wierzawski W. (red.) (1992): Misterium Christi, t. 3: Msza wi ta	
Literatura uzupełniają ca	Kunzler M. (1999): Liturgia Ko ciola	egzamin
	Nadolski B. (2005): Adoracja eucharystyczna	
	Nadolski B. (red.) (1989): Mszał ksi g ycia chrze cija skiego	
	Sorrentino A. (2001): Sztuka przewodniczenia celebracjom liturgicznym	
	Starowieyski M. (1987): Eucharystia pierwszych chrze cijan ("Ojcowie ywi" t. 7)	
	Stefa ski J. (2002): Modlitwy eucharystyczne w posoborowej reformie liturgicznej	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zaj cia dydaktyczne	28	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie si do zaj	0	
Studiowanie literatury	24	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: misjologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_93S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	wykład	14	ZO	1
Razem			14		1
Koordynator przedmiotu:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK			
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z natur , podstawami teologicznymi, formami i histori dziaalnoci ewangelizacyjnej Ko cioła w ród grup społecznych nie wierz cych jeszcze w Chrystusa. Kształtowanie umiejtnoci wykorzystywania poznanej wiedzy w praktycznej aktywnoci eklezjalnej.			
Wymagania wst pne:		Zaliczone przedmioty "Teologia fundamentalna" i "Religiologia".			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna natur , cele, histori i uzasadnienie misji	K_W01	
	2	EP2	zna główne zasady dziaalnoci misyjnej Ko cioła	K_W06	
umiejtnoci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z wykorzystaniem ró nych kanałów i technik komunikacyjnych z niespecjalistami, a tak e popularyzowa wiedz o teologii oraz wytworach kultury chrze cija skiej i jej instytucjach	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów uczestniczy w projektowaniu i wykonywaniu działa ewangelizacyjnych	K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: misjologia					
Forma zaj : wykład					
1. Teoria i uzasadnienie teologiczne misji				8	2
2. Istota, cele i formy rozkrzewiania wiary				8	2
3. Historyczny przebieg misji katolickich				8	2
4. Inkulturacja				8	2
5. Teologia religii niechrze cija skich				8	2
6. Dialog mi dzyreligijny				8	2
7. Odpowiedzialno Ludu Bo ego za przepowiadanie Ewangelii				8	2
Metody kształcenia		wykład informacyjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Warunki: przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej na temat misyjny; pozytywny wynik sprawdzianu ustnego z treści wykładów i literatury podstawowej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	8	misjologia		Nieobliczana		
	8	misjologia [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Jan Paweł II (1990): Encyklika Redemptoris Missio					
	Karotempler S. (red.) (1997): Kościół Misyjny. Podstawowe studium misjologii					
Literatura uzupełniająca	Górski J. (2000): Propedeutyka misjologii					
	Kmieciak A. (1995): Posyłam was. Misja Chrystusa Odkupiciela powierzona Kościołowi					
	Luzbetak L.J. (1998): Kościół a kultury. Nowe perspektywy w antropologii misyjnej					
	Müller K. (1989): Teologia misji. Wprowadzenie					
	Piwowarski W. (1980): Pluralizm społeczno-kulturowy a religia, "Roczniki Nauk Społecznych" 8 (1980)					
	Sobór Watykański II (1986): Dekret o działalności misyjnej Kościoła Ad gentes divinitus, w: Sobór Watykański II, Konstytucje, dekrety, deklaracje					
	Zimoła H. (red.) (2004): Dialog międzyreligijny					
	(1979): Breviarium Missionum. Wybór dokumentów Kościoła dotyczących dzieła misyjnego					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
	Liczba godzin					
Zajęcia dydaktyczne	14					
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2					
Przygotowanie się do zajęć	0					
Studiowanie literatury	4					
Udział w konsultacjach	2					
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2					
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1					
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25					
Liczba punktów ECTS	1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z-N						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMWT_10S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	praktyka	40	0	ZO	2
5	9	praktyka	40	0	ZO	2
	10	praktyka	40	0	ZO	2
Razem			120			6
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Opanowanie umiej tno ci dydaktycznych i wychowawczych na poszczególnych etapach edukacyjnych: I etap (szkoła podstawowa klasy I-IV), II etap (szkoła podstawowa klasy V-VIII), III etap (szkoły ponadpodstawowe); opanowanie czynno ci zapewniaj cych komunikacj interpersonaln , bezpiecze stwo i dyscyplin grup.				
Wymagania wst pne:		Znajomo aktualnych dokumentów o wiatowych i wewn trzszkolnych; znajomo procesów komunikacji interpersonalnej i wychowawczych; znajomo podstaw psychologii i pedagogiki oraz dydaktyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły		SN_W05	
	2	EP2	posiada wiedz na temat sytuacji i potrzeb dydaktycznych i katechetycznych w danej placówce o wiatowej		SN_W06	
	3	EP3	zna charakterystyk organizacji pracy uczestników procesu dydaktycznego i katechetycznego; zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w szkole oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie		SN_W04 SN_W05 SN_W11	
umiej tno ci	1	EP4	ma zdolno współdziałania w ramach procesu dydaktycznego i katechetycznego		SN_U02 SN_U03	
	2	EP5	potrafi przygotowa i przeprowadzi zaj cia dydaktyczne, posługuj c si poprawnie j zykiem polskim oraz adekwatnie do wieku uczniów terminologi przedmiotu, a tak e we wła ciwy sposób stosuj c zasady emisji głosu		SN_U05 SN_U06 SN_U09 SN_U10	
	3	EP6	umie dokonywa obserwacji i diagnozy potrzeb dydaktycznych i katechetycznych; potrafi wyci ga wnioski z realizowanych do wiadcze praktycznych i samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci psychologiczno-pedagogiczne		SN_U01 SN_U02 SN_U12	
	4	EP7	analizuje dynamik grup, opanowuje czynno ci nauczyciela - wychowawcy; w sytuacjach tego wymagaj cych jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy		SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U11	
	5	EP8	podejmuje działania na rzecz opieki na uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		SN_U08	

kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów dydaktycznych, katechetycznych i socjalizacyjnych realizowanych w różnych środowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	SN_K04 SN_K06	
	2	EP10	jest gotów uczestniczyć w działaniach dydaktycznych kształtujących postawy i zachowania społeczne niezbędne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	SN_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna					
Forma zajęć : praktyka					
1. Obserwacja lekcji religii (I etap)				8	20
2. Obserwacja innych lekcji z przedmiotów humanistycznych (I etap)				8	10
3. Samodzielne prowadzenie lekcji (I etap)				8	5
4. Konsultacje z opiekunem prowadzącym (I etap)				8	5
5. Obserwacja lekcji religii (II etap)				9	20
6. Samodzielne prowadzenie lekcji (II etap)				9	15
7. Konsultacje z opiekunem prowadzącym (II etap)				9	5
8. Obserwacja lekcji religii (III etap)				10	10
9. Samodzielne prowadzenie lekcji (III etap)				10	25
10. Konsultacje z opiekunem prowadzącym (III etap)				10	5
Metody kształcenia	hospitacja i jej omówienie, opracowywanie scenariusza, obserwacja z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę polegałym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	8	praktyka zawodowa dydaktyczna		Ważona	
	8	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	praktyka zawodowa dydaktyczna		Ważona	
	9	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

10	praktyka zawodowa dydaktyczna		Ważność	
10	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Stala J. (red.) (2003): Katechetyka szczegółowa
	Szpet J. (1999): Dydaktyka katechezy
	Tomasik P. (2003): Katechetyka fundamentalna, w: J. Stala (red.), Historia katechezy i katechetyka fundamentalna
	(2010): Program nauczania religii
Literatura uzupełniająca	Długosz A. (1997): Jak przygotowujemy i oceniamy katechezę
	Twardzicki B. (2001): Katechetyka formalna w słuźbie wiary

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	8	
Udział w konsultacjach	12	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z-N						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WT39AJMWT_9S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	praktyka	10	0	ZO	1
5	9	praktyka	10	0	ZO	1
	10	praktyka	10	0	ZO	1
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR GONISZEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Zdobywanie kompetencji opieku czo-wychowawczych na poszczególnych etapach edukacyjnych: I etap (szkoła podstawowa kl. I-IV), II etap (szkoła podstawowa kl. V-VIII), III etap (szkoły ponadpodstawowe). Zapoznanie si z organizacj i funkcjonowaniem danej placówki o wiatowej; zapoznanie si z prac i obowi zkami nauczyciela-wychowawcy i pedagoga szkolnego; organizowanie samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej; opanowanie czynno ci zapewniaj cych komunikacj interpersonaln , bezpiecze stwo i dyscyplin w grupie uczniów.				
Wymagania wst pne:		Znajomo aktualnych dokumentów o wiatowych i wewn trzszkolnych; znajomo procesów komunikacji interpersonalnej i wychowawczych; znajomo podstaw psychologii i pedagogiki oraz dydaktyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły			SN_W05
	2	EP2	posiada wiedz na temat sytuacji i potrzeb opieku czo-wychowawczych w danej placówce o wiatowej			SN_W06
	3	EP3	zna charakterystyk organizacji pracy uczestników procesu pedagogicznego; zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy			SN_W04 SN_W05 SN_W11

umiej tno ci	1	EP4	ma zdolno współdziałania w ramach procesu opieku czo-wychowawczego	SN_U02 SN_U03
	2	EP5	potrafi przygotowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze, dostosowuj c poprawnie do wieku i sytuacji uczniów j zyk i terminologi oraz przestrzegaj c zasad emisji głosu	SN_U05 SN_U06 SN_U09 SN_U10
	3	EP6	umie dokonywa obserwacji i diagnozy potrzeb opieku czo-wychowawczych; potrafi wyci ga wnioski z obserwowanych do wiadcze praktycznych i samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci psychologiczno-pedagogiczne	SN_U01 SN_U02 SN_U12
	4	EP7	analizuje dynamik grup, opanowuje czynno ci nauczyciela - wychowawcy; w sytuacjach tego wymagaj cych jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy	SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U11
	5	EP8	podejmuje działania na rzecz opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów opieku czo-wychowawczych i socjalizacyjnych realizowanych w ró nych rodowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	SN_K04 SN_K06
	2	EP10	jest gotów uczestniczy w działaniach opieku czo-wychowawczych kształtuj cych postawy i zachowania społeczne niezbd ne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	SN_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: **praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna**

Forma zaj : **praktyka**

1. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (I etap)	8	3	
2. Hospitowanie lekcji wychowawczej (I etap)	8	2	
3. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (I etap)	8	1	
4. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działa) (I etap)	8	1	
5. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (I etap)	8	2	
6. Udział w uroczysto ciach szkolnych, w pełnienu dy uru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalno ci organizacji uczniowskich itp. (I etap)	8	1	
7. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (II etap)	9	3	
8. Hospitowanie lekcji wychowawczej (II etap)	9	2	
9. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (II etap)	9	1	
10. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działa) (II etap)	9	1	
11. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (II etap)	9	2	
12. Udział w uroczysto ciach szkolnych, w pełnienu dy uru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalno ci organizacji uczniowskich itp. (II etap)	9	1	
13. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (III etap)	10	3	
14. Hospitowanie lekcji wychowawczej (III etap)	10	2	
15. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (III etap)	10	1	
16. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działa) (III etap)	10	1	
17. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (III etap)	10	2	
18. Udział w uroczysto ciach szkolnych, w pełnienu dy uru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalno ci organizacji uczniowskich itp. (III etap)	10	1	

Metody kształcenia	hospitacja i jej omówienie, opracowywanie scenariusza, obserwacja z dyskusj				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Ważona	
	8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Ważona	
	9	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	10	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Ważona	
10	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Birch A. (2014): Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlactwa do dorosłości				
	Komarowski T. (2000): Prawo oświatowe w praktyce				
	Kwieciński Z., Liwerski B. (2011): Pedagogika, t. 1-2				
	Ledzińska M., Czerniawska E. (2011): Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze				
	Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2014): Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1: Podstawy psychologii				
Literatura uzupełniająca	Harwas-Napierała B., Trempała J. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 2: Charakterystyka okresów życia człowieka				
	Harwas-Napierała B., Trempała J. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 3: Rozwój funkcji psychicznych				
	Kowalski M., Olczak A. (2013): Edukacja w przebiegu życia. Od dzieciństwa do starości				
	Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 1: Zagadnienia ogólne				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			
Przygotowanie się do zajęć		15			
Studiowanie literatury		15			
Udział w konsultacjach		15			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: księga II KPK (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_68S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
Razem			28			3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK				
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi normami prawnymi zawartymi w Kodeksie Prawa Kanonicznego z 1983 r., w Księdze II - "Lud Boży". Rozwijanie umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-kanonicznej w aktywności eklezyjnej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość języka łacińskiego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna struktur organizacyjnych Kościoła katolickiego		K_W02 K_W07	
	2	EP2	ma wiedzę na temat systemu sprawowania w nim władzy		K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP3	potrafi określić miejsce poszczególnych osób w Kościele		K_U03	
	2	EP4	potrafi aplikować posiadaną wiedzę w ramach kompetencji poszczególnych organów Kościoła		K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma motywację do zaangażowania się w statutową działalność struktur Kościoła		K_K03 K_K04	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań na rzecz Kościoła partykularnego		K_K04	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prawo kanoniczne: księga II KPK						
Forma zajęć : wykład						
1. Najwyższa władza kościelna				7	2	
2. Kościoły partykularne i ustanowiona w nich władza				7	3	
3. Zespoły Kościołów partykularnych i synody partykularne				7	2	
4. Konferencje biskupów				7	2	
5. Wewnętrzna organizacja Kościołów partykularnych				7	6	
6. Synod diecezjalny				7	2	

7. Parafia, proboszcz, wikariusz parafialny		7	3		
Forma zaj : wiczenia					
1. Hierarchiczna struktura Kościoła z uwzględnieniem obowiązków i praw wszystkich wiernych		7	2		
2. Stan wiernych wieckich		7	2		
3. wiści szafarze, czyli duchowni		7	2		
4. Instytuty życia konsekrowanego i stowarzyszenia życia apostołskiego		7	2		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnej. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie wicze (uzyskanych zaliczenie z ocen), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakością przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zakreślenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	prawo kanoniczne: księga II KPK		Ważona	
	7	prawo kanoniczne: księga II KPK [wykład]	egzamin		0,67
	7	prawo kanoniczne: księga II KPK [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Krukowski J. (red.) (2005): Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego, t. 2/1: Księga II. Lud Boży. Część I. Wierni chrześcijanie. Część II. Ustrój hierarchiczny Kościoła				
	Pawluk T. (2002): Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. 2: Lud Boży i jego nauczanie i uwiaryliwienie				
Literatura uzupełniająca	Kacprzyk W., Sitarz M. (red.) (2006): Ustrój hierarchiczny Kościoła. Wybór różel				
	Krukowski J., Sitarz M. (red.) (2004): Kościół partykularny w Kodeksie Jana Pawła II				
	Sitarz M. (2008): Kompetencje organów kolejalnych w Kościele partykularnym w sprawowaniu władzy wykonawczej według Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	28	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie się do zajęć	5				
Studiowanie literatury	18				

Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: księgi III-V KPK (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_77S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : _____		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wiczenia	8	0	ZO	2
		wykład	20	0	ZO	
Razem			28			2
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK				
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi normami prawnymi zawartymi w Kodeksie Prawa Kanonicznego z 1983 r., na temat nauczycielskiego i uświęcenia tegoż zadania Kościoła oraz zarządzenia do dóbrami doczesnymi Kościoła. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-kanonicznej w aktywnie i efektywnie.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość języka łacińskiego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia na temat nauczycielskiego i uświęcenia tegoż zadania Kościoła		K_W02 K_W07	
	2	EP2	posiada znajomość misji Kościoła wobec świata		K_W06	
umiejętności	1	EP3	potrafi zaprezentować i uargumentować motywację do życia sakramentalnego		K_U08	
	2	EP4	potrafi interpretować treść słów Bożych w odniesieniu do życia chrześcijańskiego		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do podejmowania działań w kontekście sakramentalnego życia Kościoła		K_K04	
	2	EP6	ma przekonanie o znaczeniu słowa Bożego dla odpowiedzialnego pełnienia roli teologa		K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prawo kanoniczne: księgi III-V KPK						
Forma zajęć : wykład						
1. Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego				8	8	
2. Pokuta i pojednanie, namaszczenie chorych				8	4	
3. wycena				8	3	
4. Posługa Słowa Bożego				8	3	
5. Szkoły i uniwersytety katolickie				8	2	
Forma zajęć : wiczenia						

1. rodki społecznego przekazu		8	2		
2. Pogrzeb ko cielny, miejsca i czasy wi te		8	2		
3. Nabywanie, alienacja i zarz d dóbr		8	4		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP3,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , na któr ma wpływ ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Pewne tre ci merytoryczne przedmiotu s podejmowane w czasie wicze (uzyskuj cych zaliczenie z ocen), po wst pnym referacie przygotowanym na wcze niej ustalony temat przez zgłaszaj cych si studentów. Stopie zaangażowania studenta w tego typu zaj cia oraz merytoryczna i dydaktyczna jako przygotowanych referatów mo e podnie lub obni y cało ciow ocen .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	prawo kanoniczne: ksi gi III-V KPK		Arytmetyczna	
	8	prawo kanoniczne: ksi gi III-V KPK [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	8	prawo kanoniczne: ksi gi III-V KPK [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Krukowski J. (red.) (2011): Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego, t. 3/2				
	Pawluk T. (1986): Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. 2; 4				
	Sztafrowski E. (1986): Podr cznik prawa kanonicznego, t. 2-3				
Literatura uzupełniaj ca	Dubiel S. (2007): Uprawnienia maj tkowe Ko cioła katolickiego w Polsce				
	Pastuszko M. (2001): Odpusty				
	Pastuszko M. (2005): Sakrament bierzmowania				
	Pastuszko M. (1999): Sakrament pokuty i pojednania				
	Pastuszko M. (2008): Sakrament wi ce				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	28	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie si do zaj	2				
Studiowanie literatury	6				

Udział w konsultacjach	4	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_70S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	seminarium	30	ZO	2
	8	seminarium	30	ZO	2
5	9	seminarium	30	ZO	6
	10	seminarium	30	ZO	10
Razem			120		20
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI			
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI			
Cele przedmiotu:		Przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) na wybrany i uzgodniony z promotorem temat nale cy do obszaru nauk humanistycznych lub społecznych, pozostaj cy w odniesieniu do dziedziny nauk teologicznych. Zdobyte szczególowej i specjalistycznej wiedzy i umiej tno ci badawczych w danym zakresie.			
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu &quot;Proseminarium&quot;.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion , prowadz c do specjalizacji, wiedz z zakresu danego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o powi zaniach teologii z innymi dziedzinami nauki	K_W01 K_W05	
	3	EP3	ma pogł bion wiedz o współczesnych dokonaniach, o rodkach i szkołach badawczych w danym zakresie naukowym	K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	umie samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza umiej tno ci badawcze oraz podejmowa działania zmierzaj ce do rozwijania zdolno ci i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U01	
	2	EP5	posiada pogł bion umiej tno przygotowywania obszernych prac pisemnych w j zyku polskim i z wykorzystaniem wybranego j zyka obcego	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo zło ono ci rzeczywisto ci i rozumie potrzeb interdyscyplinarnego podej cia do rozwi zywanym problemów	K_K02	
	2	EP7	interesuje si dokonaniem, o rodkami, szkołami badawczymi i ró nymi problemami nale cymi do odno nej dziedziny	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zaj : seminarium					
1. Zaj cia pierwszego semestru				7	30

2. Zajęcia drugiego semestru		8	30		
3. Zajęcia trzeciego semestru		9	30		
4. Zajęcia czwartego semestru		10	30		
Metody kształcenia	zajęcia seminaryjne konwersatoria				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonej pracy magisterskiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	7	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	8	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	8	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	9	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	9	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	10	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
10	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	ustalona przez prowadzącego				
Literatura uzupełniająca	zalecona przez prowadzącego				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		120			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8			
Przygotowanie się do zajęć		20			
Studiowanie literatury		124			
Udział w konsultacjach		48			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		180			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_73S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wiczenia	14	0	ZO	4
		wykład	28	0	E	
Razem			42			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA KRUPKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANETA KRUPKA				
Cele przedmiotu:		Ukazanie tematu usprawiedliwienia człowieka w Jezusie Chrystusie i powołania do ycia w łasce oraz ostatecznego przeznaczenia człowieka po mierci. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-dogmatycznej w praktyce eklezjalnej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z teologii ogólnej oraz z egzegezy Starego i Nowego Testamentu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla charytologii i eschatologii oraz potrafi je wyja ni		K_W01	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat charytologii i eschatologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego		K_W03	
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi dla charytologii i eschatologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie okre li ortodoksyjno charytologii i eschatologii w porównaniu z doktrynami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich		K_U01	
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych kwestii charytologii i eschatologii		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo charytologii i eschatologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia						
Forma zaj : wykład						
1. Nauka o łasce i usprawiedliwieniu do Soboru Trydenckiego				8	4	0
2. Nowo ytnie i współczesne spory o natur , łask i nadprzyrodzono				8	4	0

3. Eschatologia biblijna i starożytna		8	6	0	
4. Eschatologia indywidualna: śmierć i życie wieczne		8	6	0	
5. Eschatologia powszechna		8	6	0	
6. Nadzieja powszechnego zbawienia		8	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Biblijne źródła pojęcia łaski		8	2	0	
2. Eschatologia patrystyczna		8	4	0	
3. Eschatologia średniowieczna		8	4	0	
4. Nadzieja powszechnego zbawienia		8	2	0	
5. Teoria limbusu		8	2	0	
Metody kształcenia	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2	
	KOLOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
	PROJEKT			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę wicze i egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia		Ważona	
	8	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia [wykład]	egzamin		0,67
	8	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Literatura podstawowa	Danielewicz Z. (2007): Traktat o rzeczywistości ostatecznej, w: J. Majewski (red.), Dogmatyka, t. 6, Wiśnicz, Warszawa				
	Kijas Z. (2007): Traktat o Duchu Świętym i łasce, w: J. Majewski (red.), Dogmatyka, t. 4, s. 463-514, Wiśnicz, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Balthasar H.U. von (2008): Eschatologia w naszych czasach, WAM, Kraków
	Greshake G. (2005): Wprowadzenie do nauki o łasce, WAM, Kraków
	Greshake G. (2010): Życie silniejsze niż śmierć. O nadziei chrześcijańskiej, W drodze, Poznań
	Łukaszuk D. (2006): Ostateczny los człowieka i świata, Wydawnictwo Naukowe PAT, Kraków
	Moltmann J. (2017): Teologia della speranza, Queriniana, Brescia
	Oko D. (1998): Łaska i wolność, WAM, Kraków
	Pietras H. (2007): Eschatologia Kościoła pierwszych czterech wieków, WAM, Kraków
	Ratzinger J. (2014): Opera Omnia, t. 10: Zmartwychwstanie i życie wieczne. Studia o eschatologii i teologii nadziei, KUL, Lublin
	Sesboüé B. i in. (oprac.) (2001): Historia dogmatów, t. 2: Człowiek i jego zbawienie, s. 233-410, Wydawnictwo M, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	42	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	6	
Studiowanie literatury	24	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: protologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMWT_64S		
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	14	0	ZO	4
		wykład	28	0	E	
Razem			42			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA KRUPKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANETA KRUPKA				
Cele przedmiotu:		Wyja nienie pierwszego artykułu zawartego w Credo: "Wierz w jednego Boga, Ojca Wszechmog cego, Stworzyciela nieba i ziemi, wszystkich rzeczy widzialnych i niewidzialnych". Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-dogmatycznej w praktyce eklezjalnej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo terminów filozoficznych, którymi posługuje si teologia; ogólna wiedza teologiczna zdobyta w ramach zaj ze "Wst pu do teologii".				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, charakterystyczne dla protologii, i potrafi je wyja ni		K_W01	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat protologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego i w konfrontacji z naukami szczegółowymi		K_W03	
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi protologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie okre li ortodoksyjno protologii w porównaniu z doktrynami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich		K_U02	
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych ródeł dotycz cych protologii		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo protologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej		K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teologia dogmatyczna: protologia						
Forma zaj : wykład						
1. Kształtowanie si nauki Ko cioła o stworzeniu: tradycja biblijna i patrystyczna				7	4	0
2. Kształtowanie si nauki Ko cioła o stworzeniu: od redniowiecza do współczesno ci				7	4	0
3. Ewolucja i stworzenie				7	2	0

4. Stworzenie i ekologia		7	4	0	
5. Angelologia		7	2	0	
6. Formowanie i rozwój nauki o grzechu pierwotnym		7	4	0	
7. Teologia imago Dei		7	4	0	
8. Teologia historii		7	2	0	
9. Chrystologia jako zrealizowana antropologia		7	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Najstarsze teksty pozabiblijne o stworzeniu		7	2	0	
2. Ojcowie Kościoła o stworzeniu		7	2	0	
3. Katechezy Jana Pawła II o teologii ciała		7	2	0	
4. Stworzenie a ewolucja		7	2	0	
5. Grzech pierwotny		7	2	0	
6. Ekologia integralna		7	2	0	
7. Angelologia		7	2	0	
Metody kształcenia	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4	
PROJEKT			EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę wicze i egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdego z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	teologia dogmatyczna: protologia		Ważona	
	7	teologia dogmatyczna: protologia [wykład]	egzamin		0,67
	7	teologia dogmatyczna: protologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33

Literatura podstawowa	Franciszek (2015): Encyklika "Laudato si"
	Kowalczyk M. (2007): Traktat o stworzeniu, w: J. Majewski (red.), Dogmatyka, t. 6, Wiśnicz, Warszawa
	Pius XII (1950): Encyklika "Humani generis"
	Sobór Trydencki (1546): Dekret o grzechu pierwotnym
	Wencel K. (2007): Traktat o człowieku, w: J. Majewski (red.), Dogmatyka, t. 5, Wiśnicz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bartnik Cz.S. (2003): Dogmatyka katolicka, t. 1, s. 245-494, Wydawnictwo KUL, Lublin
	Ganoczy A. (1999): Nauka o stworzeniu, Wydawnictwo M, Kraków
	Kijas Z. (2004): Początki wiata i człowieka, WAM, Kraków
	Ladaria L.F. (1997): Wprowadzenie do antropologii teologicznej, WAM, Kraków
	Langemeyer G. (2000): Antropologia teologiczna, Wydawnictwo M, Kraków
	Scola A. i in. (2005): Osoba ludzka. Antropologia teologiczna, Pallottinum, Poznań
	Sesboüé B. i in. (oprac.) (2001): Historia dogmatów, t. 2: Człowiek i jego zbawienie, s. 15-353, Wydawnictwo M, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	42	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	25	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]					
Nazwa przedmiotu: teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3452_4S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	wykład	28	ZO	2
Razem			28		2
Koordynator przedmiotu:		bp prof. dr hab. HENRYK WEJMAN			
Prowadz cy zaj cia:		bp prof. dr hab. HENRYK WEJMAN			
Cele przedmiotu:		Ukazanie rozmaitych form duchowo ci. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce ycia.			
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie teologicznoduchowych (ró dła i natury duchowo ci oraz jej podstaw jedno ci i wiele ci).			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o człowieku jako twórcy kultury, pogł bion w zakresie aktywno ci religijnej człowieka oraz rozumie interakcje pomi dzy wiar a rozumem	K_W01	
	2	EP2	ma wiedz na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowa biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	umie odnie posiadane wiedz do dylematów wiatopogl dowych i religijnych współczesnego człowieka	K_U02	
	2	EP4	potrafi przewidzie , jak wykorzysta wiedz z duchowo ci w ró nych formach działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo zło ono ci rzeczywisto ci i rozumie potrzeb interdyscyplinarnego podej cia do rozwi zywania problemów	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci					
Forma zaj : wykład					
1. Duchowo kapła ska: podstawa, formy wyrazu (funkcja prorocza, kapła ska, pasterska), jej eklezjalny wymiar				8	4
2. Duchowo zakonna: uwarunkowania, obłubie czy charakter, formy wyrazu (czysto , ubóstwo, posłusze stwo), jej warto				8	4
3. Duchowo laikatu: ró dło, charakter (profetyczny, kapła ski i królewski) i apostołski aspekt				8	3
4. Duchowo instytutów wieckich ycia konsekrowanego (historia, istota i ich relacja do zgromadze zakonnych) i zrzesze chrze cija skich (typologia, eklezjalne ich przesłanki, kryteria oceny ich miejsca i roli w Ko cielem; religijne ruchy alternatywne)				8	3

5. Duchowo pracy i odpoczynku: praca - dar i zadanie, udział w Bo jej twórczo ci, jej apostołski wymiar, odpoczynek i jego warto w procesie rozwoju duchowego	8	2
6. Duchowo cierpienia: antropologiczne i biblijne przesłanki cierpienia i jego zbawczy charakter	8	2
7. Duchowo sportu i kultury: przeznaczenie ciała ludzkiego, potrzeba, zadania, granice sportu i jego niebezpieczeństwa, pojęcie i istota kultury oraz jej warto w duchowo ci człowieka	8	2
8. Duchowo maryjna: Maryja w zbawczym planie Boga i jej duchowo jako wzór	8	2
9. Duchowo Kościołów: prawosławnego, ewangelickiego, anglikańskiego. Judaizm: dzieje i elementy duchowo ci. Islam: powstanie i elementy duchowo ci	8	4
10. Sekty: pojęcie, rozwój i niebezpieczeństwa z ich strony	8	2

Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP3,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie zaliczenia pisemnego z trzech wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci		Nieobliczana	
	8	teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Marchetti A. (1996): Zarys teologii życia duchowego, t. 3
	Wejman H. (2004): Komplementarność duchowo ci stanów życia w Kościele

Literatura uzupełniająca	Cencini A. (1996): życie konsekrowane
	Chmielewski M., Słomka W., Stawecka K. (red.) (1997): Z Chrystusem w świecie
	Gambari E. (1998): życie zakonne po Soborze Watykańskim II
	Gogola J. (1999): Rady ewangeliczne. Teologia, praktyka, formacja
	Langkammer H. (1987): Biblijne podstawy duchowo ci chrześcijańskiej
	Misiurek J., Nowak A. J., Słomka W. (red.) (1996): Kościół - na upadek i na powstanie wielu
	Misiurek J., Słomka W. (red.) (1995): Duchowo bezdroży
	Słomka W. (1996): Duchowo kapłańska
	Słomka W. (1981): wierność na wieckiej drodze życia
	Słomka W., Misiurek J. (red.) (1993): Kapłan pośród ludu kapłańskiego
	Weismayer J. (1993): Pełnia życia
	Weron E. (1995): Budzenie olbrzyma. Laikat, Duchowo, Apostolstwo, Akcja Katolicka

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	28
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	8

Udział w konsultacjach	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: teologia moralna: diakonia ycia chrze cija skiego (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3452_28S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
Razem			28			3
Koordynator przedmiotu:		dr TADEUSZ KU MICKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TADEUSZ KU MICKI				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie kwestii: diakonia - chrze cijanin w słu bie dla innych. Rozwijanie umiej tno ci wykorzystywania posiadanej wiedzy teologiczno-moralnej w praktyce ycia Ko cioła i własnego.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o sakramentach mał e stwa i wi ce .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagro enia		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi posługiwa si systemami normatywnymi, normami i regułami etycznymi-moralnymi w rozwi zywanu konkretnych problemów		K_U03	
	2	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwa , analizowa , ocenia , porz dkowa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł oraz formułowa na tej podstawie krytyczne s dy z wykorzystaniem wiedzy teologiczno-moralnej		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznego podej cia do dylematów, zwłaszcza etyczno-moralnych, zwi zanych z yciem indywidualnym i społecznym		K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: teologia moralna: diakonia ycia chrze cija skiego						
Forma zaj : wykład						
1. Powołanie do ycia mał e skiego: mał e stwo w porz dku stworzenia i w porz dku odkupienia					8	2
2. Cnota czysto ci. Wykroczenia moralne w sferze czysto ci					8	2
3. Miło mał e ska					8	2
4. Rodzicielstwo powołaniem i zadaniem moralnym					8	2
5. Etyczne zasady regulacji pocz					8	2

6. Działania antyrodzicielskie		8	4		
7. Powołanie kapłańskie. Istota kapłaństwa świętego		8	2		
8. Celibat kapłański jako szczególny wyraz miłości niepodzielnej		8	2		
9. Powołanie do życia konsekrowanego		8	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Istota i cechy miłości małżeńskiej (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 8-9)		8	1		
2. Miłość małżeńska podniesiona do godności znaku sakramentalnego (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 11-15)		8	1		
3. Odpowiedzialne rodzicielstwo (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 10; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 28-35)		8	1		
4. Odpowiedzialność wychowawcza rodziców (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 36-41)		8	1		
5. Istota czystości przedmałżeńskiej i w małżeństwie (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 19-22; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 33, Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o niektórych zagadnieniach etyki seksualnej Persona humana)		8	1		
6. Kapłaństwo wspólne wiernych i kapłaństwo święte (Sobór Watykański II, Konstytucja Lumen gentium, nr 10; Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 1547; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Pastores dabo vobis, nr 12)		8	1		
7. Znaczenie celibatu kapłańskiego (Paweł VI, Encyklika Sacerdotalis caelibatus)		8	1		
8. Celibat a relacje z kobietami (Augustyn J., Wychowanie do czystości i celibatu kapłańskiego, Kraków 2000, s. 213-232)		8	1		
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego		Ważona	
	8	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
8	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego [wykład]	egzamin		0,67	
Literatura podstawowa	Borutka T. (2009): Refleksja nad kapłaństwem w świetle nauczania Kościoła				
	Miras J., Banares J.I. (2000): Małżeństwo i rodzina. Wprowadzenie teologiczne				
	Olejnik S. (1999): Teologia moralna życia osobistego				
	Sarmiento A. (2002): Małżeństwo chrześcijańskie				

Literatura uzupełniająca	Goyret Ph. (2004): Powołani, konsekrowani, posłani. Sakrament kapłaństwa
	Jan Paweł II (1981): Adhortacja apostolska Familiaris consortio
	Paweł VI (1967): Encyklika Sacerdotalis caelibatus

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	28	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	18	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3452_27S	
Nazwa kierunku: teologia						
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 7 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
Razem			28			3
Koordynator przedmiotu:		dr TADEUSZ KU MICKI				
Prowadzący zajęcia:		dr TADEUSZ KU MICKI				
Cele przedmiotu:		Poznanie rzeczywistości inicjacji chrześcijańskiej. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce życia Kościoła i własnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o sakramentach wiary i antropologii filozoficzno-teologicznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z teologii moralnej			K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego			K_W07
umiejętności	1	EP3	umie integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego i wyciąga proste wnioski w odniesieniu do życia			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	uznaje potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne			K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego						
Forma zajęć: wykład						
1. Chrzest: podstawy biblijne, rozwój teologiczny, konsekwencje dla życia moralnego					7	3
2. Teologiczna cnota wiary - dar i zobowiązanie: powinnośc i wykroczenia przeciwko wierze					7	3
3. Cnota religijności i pobożności: pogłębienie osobistej relacji z Bogiem i grzechy					7	3
4. Bierzmowanie: podstawy biblijne, rozwój teologiczny i wnioski dla życia chrześcijańskiego					7	2
5. Cnota teologiczna nadziei - wzrost wiary z Bogiem: obowiązki i wykroczenia moralne					7	3

6. Eucharystia - źródło i szczyt życia chrześcijańskiego: dar miłości Boga do człowieka, dar wspólnoty życia z Bogiem, życie w Bogu, wspólnota z Bogiem i ludźmi, zaangażowanie w pracę ludzką, przygotowanie przyszłego świata, życie w duchu miłości ofiarnej		7	3	
7. Cnota teologalna miłości: podstawy biblijne miłości Boga i bliźniego, powinnośc moralne i wykroczenia		7	3	
Forma zajęć : wiczenia				
1. Wiara a życie moralne (Jeżyna K., Jedno wiary i życia moralnego w perspektywie nowej ewangelizacji, "Roczniki Teologiczne. Teologia moralna" 3, Lublin 2001, s. 91-112)		7	1	
2. Cnota nadziei i jej dialektyka (Pinckaers S. Th., życie duchowe chrześcijanina według św. Pawła i św. Tomasa z Akwinu, Poznań 1998, s. 164-178)		7	1	
3. Nadzieja chrześcijańska (Benedykt XVI, Encyklika Spe salvi, Poznań 2007, nr 1-31)		7	1	
4. Miłość jako czyn (Balthasar H. U., Wiarygodna jest tylko miłość, Kraków 1997, s. 85-96)		7	1	
5. Wieloaspektowość miłości (Benedykt XVI, Encyklika Deus Caritas est, Poznań 2005, nr 1-18)		7	2	
6. Specyfika modlitwy chrześcijańskiej (Orationis formas. List do Biskupów Kościoła Katolickiego o niektórych aspektach medytacji chrześcijańskiej, w: W trosce o pełni wiary. Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary 1966-1994, Tarnów 1995, s. 337-352)		7	1	
7. Obowiązek wiązania chrześcijańskiej niedzieli (Jan Paweł II, List apostolski Dies Domini)		7	1	
Metody kształcenia	wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP2,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokręglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć korekta ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena korekta zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)			
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	7	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego		Arytmetyczna
	7	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego [wykład]	zaliczenie z ocen	
	7	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	miel H. (2005): Teologia moralna szczegółowa			
	Drożdż A. (2000): Człowiek Boga. Teologia moralna szczegółowa, cz. 1			
	Kudasiewicz J. (red.) (1981): Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego			
	Mokrzycki B. (1983): Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia			
	Olejnik S. (1999): Teologia moralna życia osobistego			
	Piegsa J. (2002): Człowiek - istota moralna. Religijne podstawy moralności: wiara - nadzieja - miłość, t. 2			
	Qualizza M. (2002): Inicjacja chrześcijańska			

Literatura uzupełniająca	Benedykt XVI (2005): Encyklika Deus Caritas est
	Benedykt XVI (2007): Encyklika Spe salvi
	Olejnik S. (1985): Wiara, nadzieja i miłość w kształtowaniu życia chrześcijańskiego, w: tenże, W kręgu moralności chrześcijańskiej, s. 30-45

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	28	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	20	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: teologia pastoralna ogólna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_66S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wiczenia	8	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			28		3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK			
Cele przedmiotu:		Poznanie i przyswojenie przez studentów koncepcji teologii pastoralnej jako nauki; poznanie historycznego kształtowania si teologii pastoralnej jako nauki; przyswojenie sobie podstawowych zasad samourzeczywistniania si Ko cioła; kształtowanie umiej tno ci stosowania poznanych zasad w praktyce pastoralnej.			
Wymagania wst pne:		Znajomo teologii, zwłaszcza eklezjologii. Umiej tno postugiwania si wiedz psychologiczn , pedagogiczn i socjologiczn .			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion , prowadz c do specjalizacji, szczegółów wiedz z zakresu zasad ycia i działania Ko cioła, zwłaszcza jego działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej	K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	umie postugiwa si głównymi zasadami działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_U02 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wł czenia si w inspirowanie ró nych form działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia pastoralna ogólna					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do teologii pastoralnej: definicje, przedmiot, cel i metoda; ró dła; nauki pomocnicze; posoborowe uj cia teologii pastoralnej			7	3	
2. Istota i rozwój Ko cioła, Ko ciół w działaniu: soborowe uj cie Ko cioła; podstawowe wymiary Ko cioła; urz d i charyzmat w Ko cielem; działalno "ad intra" i "ad extra" Ko cioła			7	3	
3. Urzeczywistnianie si Ko cioła dzisiaj: w diecezji; w parafii; Ko ciół domowy i małe grupy miejscemurzeczywistniania si Ko cioła			7	3	
4. Duszpasterstwo i jego teologiczne podstawy: definicja, podział, historyczny rozwój; podstawy teologiczne duszpasterstwa; personalistyczny i wspólnotowy wymiar duszpasterstwa; znaki czasu i ich teologiczna interpretacja			7	3	
5. Podmiot duszpasterstwa: po rednictwo zbawcze, apostołat hierarchiczny; zró nicowanie form apostołatu wieckich; rola dialogu, uczestnictwa, współodpowiedzialno ci pastoralnej			7	3	
6. Stosunek Ko cioła do wiata: inkulturacja Ko cioła, jego uniwersalne i narodowe korzenie, teologia narodu, patriotyzm; zasady partycypacji Ko cioła w rozwoju wiata; teologia pracy; zagro enia ze strony wiata dla wiary i religijno ci			7	2	
7. Duszpasterstwo jako działalno zorganizowana: funkcja kierownicza Ko cioła; etapy działalno ci zorganizowanej			7	2	
8. Organizacja duszpasterstwa ponadparafialnego; organizacja duszpasterstwa parafialnego			7	1	

Forma zaj : wiczenia						
1. Historyczny rozwój koncepcji teologii pastoralnej		7	1			
2. Soborowe ujęcie Kościoła		7	1			
3. Funkcje urzeczywistniania się Kościoła		7	1			
4. Urząd i charyzmat w Kościele		7	1			
5. Urzeczywistnianie się Kościoła dzisiaj: w diecezji; w parafii		7	1			
6. Kościoł domowy i małe grupy miejscem urzeczywistniania się Kościoła		7	1			
7. Parafialna Rada Duszpasterska		7	1			
8. Planowanie duszpasterskie		7	1			
Metody kształcenia		wykład, wykład konwersatoryjny, wiczenia, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		KOLOKWIUM		EP1,EP3		
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia		Podstawa zaliczenia wykładów (z ocen): wykazanie się znajomości treści wykładów; kolokwia z treści dokumentów.				
		Podstawa zaliczenia wicze (z ocen): prezentacja teczek duszpasterskiej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		7	teologia pastoralna ogólna		Arytmetyczna	
		7	teologia pastoralna ogólna [wykład]	zaliczenie z ocen		
		7	teologia pastoralna ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Juros H. (1993): Nowe zadania Kościoła w Polsce, "Przebieg Powszechny" 1(1993), s. 13-29				
		Kamiński R. (2000): Pojęcie i problematyka teologii pastoralnej, "Roczniki Teologiczne" 47(2000) z. 6, s. 5-20				
		Kamiński R. (1992): Wprowadzenie do teologii pastoralnej				
		Kamiński R. (red.) (2000): Teologia pastoralna, t. 1: Teologia pastoralna ogólna				
		Przygoda W. (1999): Funkcje urzeczywistniania się Kościoła, "Roczniki Teologiczne" 46(1999) z. 6, s. 175-198				
		Szafranski A. (1990): Kairologia. Zarys nauki o Kościele w świecie współczesnym				
Literatura uzupełniająca		Biela B. (2006): Parafia miejscem urzeczywistniania się Kościoła				
		Błachnicki F. (1970): Teologia pastoralna ogólna, cz. 1: Wstęp do teologii pastoralnej. Teologiczne zasady duszpasterstwa; cz. 2: Eklezjologiczna dedukcja teologii pastoralnej (skrypty dla studentów KUL)				
		Kamiński R. (2007): Działalność zbawcza Kościoła w teorii i praktyce pastoralnej				
		Mariusz J. (1993): Religia i Kościół w społeczeństwie pluralistycznym. Polska lat dziewięćdziesiątych				
		Piwowski W. (1996): Socjologia religii				
		Sareło Z. (red.) (1995): Postmodernizm. Wyzwania dla chrześcijaństwa				
		Zdaniewicz W., Zembrzuski T., : Kościół i religijność Polaków 1945-1999				
		Zielińska K. (2004): Spór o sekularyzację. Od dominacji do negacji, "Teologia Praktyczna" 2004, t. 5, s. 133-150				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	28
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	18
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: teologia przepowiadania (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_69S	
Nazwa kierunku: teologia					
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	14	ZO	1
Razem			14		1
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. ANDRZEJ DRAGUŁA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- ks. dr hab. ANDRZEJ DRAGUŁA			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z teologi przepowiadania słowa Bo ego jako fundamentu ewangelizacji (posługi słowa) w Ko cielem. Kształtowanie umiej tno ci wykorzystywanie poznanych tre ci w działalno ci pastoralnej.			
Wymagania wst pne:		Znajomo teologii objawienia (słowo Bo e w Biblii i Tradycji).			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna natur i rol przepowiadania słowa Bo ego w strategii duszpasterskiej Ko cioła, jego relacj do sakramentów oraz struktur aktu przepowiadania	K_W01	
	2	EP2	rozumie teologiczny (zwłaszcza eklezjologiczny) aspekt kaznodziejstwa (przepowiadania) w Ko cielem	K_W03	
	3	EP3	zna podstawowe formy przepowiadania słowa Bo ego w Ko cielem i sposoby ich realizacji	K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi czyta ze zrozumieniem literatur homiletyczn	K_U02	
	2	EP5	umie posługiwa si poj ciami i terminami z zakresu homiletyki	K_U01	
	3	EP6	rozró nia poszczególne formy przepowiadania, potrafi okre li kryteria ich doboru w ewangelizacji	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o znaczeniu przepowiadania słowa Bo ego dla ycia Ko cioła i dla osobistego rozwoju duchowo-religijnego	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia przepowiadania					
Forma zaj : wykład					
1. Zbawcza natura słowa				7	1
2. Słowo i sakrament jako instrumenty zbawienia				7	2
3. Słowo Bo e jako okazja i przyczyna łaski				7	1
4. Eklezjologiczny charakter przepowiadania				7	1
5. Prymat przepowiadania w postannictwie zbawczym Ko cioła				7	1
6. Podmiot przepowiadania (Bóg, Ko ciół, kaznodzieja)				7	2

7. Adresaci przepowiadania		7	1		
8. Wiara i nawrócenie jako cel przepowiadania		7	2		
9. Przedmiot przepowiadania		7	1		
10. Typologia przepowiadania		7	2		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP4,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie obecności, aktywności, pracy pisemnej i kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	teologia przepowiadania		Nieobliczana	
	7	teologia przepowiadania [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Adamek Z. (1992): Homiletyka, s. 71-127				
	Benedykt XVI (2010): Adhortacja apostolska Verbum Domini				
	Lewek A. (1998): Słuchanie słowa Bożego źródłem wiary, w: W. Przychyła (red.), Słuchacz słowa, s. 165-175				
	Przychyła W. (1994): Kazanie jako słowo Boże, w: W. Przychyła (red.), Fenomen kazania, s. 48-66				
	Przychyła W. (1998): Słuchanie słowa Bożego a posłannictwo Kościoła, w: W. Przychyła (red.), Słuchacz słowa, s. 55-64				
Literatura uzupełniająca	Kowalczyk J. (2001): Słowo Boże w przepowiadaniu, "Communio" 21/5(2001), s. 133-155				
	Łysy H. (1993): Kazanie katechizmowe czy homilia w kościelnej posłudze słowa, w: W. Przychyła (red.), Zagadnienie współczesnej homiletyki, s. 61-96				
	Sławiński H. (2010): Podmiot przepowiadania słowa w liturgii, w: W. Przychyła (red.), Liturgia i przepowiadanie, s. 93-114				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		14			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		0			
Studiowanie literatury		4			
Udział w konsultacjach		2			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			